

رسكالة مقدمة لمنيل درجة الماجيب تتير المراجة في اللغتة العربية وآدابها



499

إعداد محرك كالزارك في إشراف الفوسكاة (الركتوراع ملى الفافسكاري الفوسكاة (الركتوراع ملى الفافسكاري المداء ١٤٠١هم ١٤٠١ - ١٩٨٠

يستسيالله الأمزالي

وَبِهِ نَسَتَعِينُ

يسم الله الرحمن الرحيسم

شسسكر و تقديسر

الحمد لله في الأولى والآخرة وله الشكر كما يحب ويرضي ولا يسمنى بعد حمد اللهوشكره بإلا أن أتقدم بخالص الشكر ولا يسمنى على إدارة جامعة أم درمان الاسلامية بالسودان إذ هيئر ولى ولزملائى فرصة الابتماث إلى هذا البلد الأمين كما أزجى جزيل الشكر وخالص التقدير إلى القائمين على إدارة كلية الشريمة والدراسات الاسلامية بجامعة الملك عبد المزيز شطر مكة المكرمة ، فقد أحسنوا استقبالنا وأكرموا وفادتنا ومثوانا فجزاهم الله عنا وعن جامعتنا وعن رسالة الملسم

كما يسرنى أن اتقدم بالشكر الجزيل مقرونا بالصرفان مصحوبا بالاعتراف بالفضل و إلى أستاذى الدكتور أحمد مكى الا نصارى فقد رعبى هــــذا البحث منذ أن كان فكرة الى أن استوى على سوقه و وقد منحمه منعلمه الجم و فكره النير و وأيم السديد و ومنهجه العميق ما ذلك المصى و دنا به النافر الشرود •

كما كا ن لخلقه الكريم وصبره الجميل ، وقلبه المفتح ، أطب الأثسر في نفسي مما يشجمني على أن ألقاء حيثما شئت ومتى أردت ، دون شمور بالحرج) وأن أجلس معه الساعات الطوال في المتابعة والمراجعة ، دون أن يشمرني أني آخذ من وقته الفالي الثمين شيئا ، بل هو يطلب المزيسد من اللّها في أريحية ، فجنزاه الله عنى وعن العلم وعن طلا بعه خيسر ما يحزى العلماء الماملين .

ولن يفوتني أن أشكر أستاذي الفاضل الدكتور راشد الراجع الشريسف

فقد كان لمدة فضل توجيهي إلى هذا الموضوع ، ما يخل على بمشورة وما ضون بنصح ، فتنح لى مكتبت المامرة آخذ منها ما اقتضاء البحث من مخطوط ومطوع ، وأعار نبى نسخة رسالته الجامعية الوحيدة والتي لصم شخصي وسماحة فله من الله حسن الجيزاء .

كما أشكر مدير مركز البحث العلى وإحياء التراث الاسلا ى و سمادة الدكتور ناصر بن سمد الرشيد وجنده العالمين معه بالمركز و فقد كان لمادق تعاونهم أثر محمود فى توفيسر كشير من الجيد فى الحصول على المخطوطات اللازمة فى البحث م

وأتقدم أخدرا بالشكر الجزيل لكل من قدم لهذا البحث يدا ومعونة من أساتذتي الكرام و زملائي الأفاضل فجيزي الله الجسم خيرا ***

الرميو زالمستعيمة في البحث

ن تمسنی تحسقهق مخبطو ط خ مخطوط دار الكتب المصريحة خ /د مخطوط مكتب مركز البحث العلبي واحها التراث خ ام الاسلامي / بكلية الشريحة ـ مكة المكرمة دکستو ر رسالة دكتسوراه ر /د رسالة ماجستير طبعسة مصورة على ميكروفيلم بمكتبة مركز البحث الملمسي 616 واحيا التراث الاسلامي بكلية الشريعة مكسة ألمكر مسة • التاريخ الميلادي التاريسخ الهجسري

مقسده مستة : :

مسوضوع البحث ، وأعدافهم ، ودوافهم ، ومنهج البحث فهمه ويصادره

أحمدك الليم كما ينبغى لجلال وجهك وعطيم سلطانك ، وأصلى وأسلم على سيدنا محمد عبدك ورسولك وعلى آله وأصحابه والتابعين بإحسان رالى يوم لقائك وبعد قموضوع الرسالة هو: "أثر ابن مالك نسسى الدراسات الصرفية " وقد أدت طبيعة البحث إلى أن يكون في ثلاثسة أبواب تسبقها مقدمة ومدخل من ثلاثة أقسام ، وتنتهى الرسالة بخاتمة وفهها تلخيص لمعالم البحث وبهان الجديد فيمه ، مع وضع الفهارس الفنية اللا زمية ،

أما المدخل فكان من ثلاثة أقسام: الأول عن عصر ابن مالك و نشأته والثانى عن نشأة الصرف و والثالث عن مفهوم الصرف ومجالات بحثمه عمند ابن مالك و

عرضها دون ترجيع ، والوابع : عن مسائل اختلف فيها للوأى عنسد ابن مالك ،

أما الباب الثالث: فقد كان عن "مذهبه "وشمل ثلاثة فصول:
الا ول: عن موقف ابن مالك من السماع عأولا الاستشهاد بالقرآن الكريم
وثانها الاستشهاد بالحديث الشريف وثالثا الاستشهاد بكلام المرب:
شعرا ونثرا و كان الفصل الثانى عن موقف ابن مالك من القياس وعلله
وتسناول الفصل الا خير: اختلاف الباحثين في مذهب ابن مالك و

أما الخاتمة : فقد احتوت عبلى تلخهص لممالم البحث وبيسان الجديد فيه ٠

ب _ أهدافه :

أولا - الكشف عن أثر ابن مالك في الدراسات الصرفيسة وتجلية جهوده في هذا المجال معثلة في مو لفاته وآرائه الصرفيسة هو مذهبه و ثانيا النابات أنّ ابن مالك كان عالما صرفيا كما هو عالم نحسوي ولفوي لا يقل أثره في علم النحو واللفة ه وإثبات ذلك من خلال دراسة مو لفاته وآرائه ومذهبه و

ثالثات الكشف عن منهجمه في موا لفاتمه بعامه والصرفية بخاصة •

ج ـ دوافمـه:

البحث فيد أعلم الصرف شاق وشديد وقد أحسن، صموبسة البحث فيد أعلم الصرفيسية ويقول أبو الفتح: "لما كان علم الصرف عويصا صعبا بد قبله بمعرفة النحو ثم جسى بسه بمد وليكسون الارتيساض في النحو موطئا للدخول فيسه وومعينا على مجرفة أغراضه

ومانيسه " • • ويعضيف ابن جنى : " ولهذا لا تكاد تجد لكتيسر من معنفى اللفة كتابا إلا وفيه سيو أو خلل فى التصريف • • • • ولهذه الصموبة قلت فهمه البحوث المتخصصة وتحاى الخوض فيسمه كعثير من الباحثين •

والذى دفعانى لا أن أحمل نفسى على هاذا المركب الوعارالا لأنى آنست منها قدرة لم تكان لفيرها ولكان رغبة صادقة فى أن يكون هذا البحث لبنة تسد جانبا من ذلك الفاراغ فى الدراسات الصرفية، ومساهمة مع العامليان على قلتهم افى هذا المجال حاتى تستطيال الحركة المرفية أن تواكب الحركة النحوية التى قطعت الفضل جهود الباحثيان شوطا بميدا فى سبيل النضج والتمام،

۲ ــ ران دراسة الصرف بجانب النحونى رسالة واحدة عن ابن مالك لا تحقق لعلم الصرف ذاتيت المستقلة ولهذا رأيت أن أفرد جانب الصرف وحده عند ابن مالك بهذا البحث ليكون أقرب إلى طبيمية الرسائل العلمة المتخصصة وشجعنى على هذا أنّ الباحثين الذين كتبوا عن " نحو ابن مالك" لم يولوا جانب الصرف العناية التي يستحقها في نظري و

" ـ لقد كان تشجيع أستاذنا الدكتور راشد الراجع الشريف من أكبر الدوافع فقد قال لنا و نحدن فى السنة المنهجية: "بان الصرف عند ابن مالك جدير بأن يفرد بالبحث " ولا ينبئك مثل خبير ورائد • فقدد عاش أستاذنا مع ابن مالك طويد أدكى هذا التشجيع فى نفسى هوى • فإن لصاحب الألفيد فى نفوس طلاب المربية وفى نفسى خاصة مكانا رحيبا وقد را عظيما •

لا - منبرجه :

قد حاولت أن أسلك في هذا البحث أحسن ما اهتديست الهه مناهج البحث الحديثة في الشكل والمضمون ، مقتديا بما سلك الرواد قبلي في تطبيقيا آخذ الا حسن من هنا و هناك ، وأجنبه المثرات ما أمكن ، كل ذلك قدر الجهد و الطاقة وأرجو أن أكو نقد وفقت وألخصه في الآتى :

أولا: في مجال الموا لفات قد بذلت الجهد في حصر ها وتصنيفها والتأكد من صحة نسبتها بطرق التوثيق العلمية و فقبلت ما اطمأن البحث على أنه لا بن مالك و رفضت ما غلب على ظنى ب بعد التنقيب أنه ليس له و ثم عرفت بكل موا لف وعرضت ما دته العلمية و وبينت منهجه فه والطريقة التي عالج بها موضوعات و سجيلت ما عن لي من ملاحظات و تعليقات و تعقيبات كل مل

ثانيا : أما في مجال الآراء فقد تتبمت الفكرة والقاعدة الصرفيت في تنقلها ، من مرحلة الى أخرى و من عالم الى آخر حتى أصل بها الى موقف صاحبى منها ، وأقارن بين رأيه ورأى السابقين واللاحقين ليتضح أثره ، ابتكارا أو اتباعا ، قبولا أو رفضا ، ولم أكتف بهذا بل سجّلت - في حياد وتجرد - الرأى الذى أراه : موافقة أو مخالفة ، صع التوضيع والبيان قدر الامكان ،

هـ مصادره:

إن مراجع هذا البحث كانت كشرة ومتنوعة ، كما يراها القارئ لفيرس المادر والمراجع وحسبى أن أشير هنا الى أهمها في إجمال مصع

الإشارة لما لقيب من صمو بات في سبيل الحصول علسى اهمها:

أولا مصادر تأريخية ؛ مثلة في كتب التراجم والطبعات ، والبحوث المعنية بالنواحي التأريخية ، وهي كثيرة ومتوفرة وقد أمدت المبحث بالحقائق التأريخية عن عصر ابن مالك ، وعدن سيرته الخاصة، كما أفادت في مجال الترجمة للأعلام الواردة في البحث .

, ثانيا - كتب ابن مالك الصرفية ووكبتبه التي عالج فيها الصرف الى جانب النحب وهي مصادر البحث الأصلية ، كان عبلي احصاو ها من منظاً نها أولا • والحصول عليها ثانيا • تمهيدا لوضعها موضيع الدراسة ، وقد وجدت أن أهم مو لفاته الصرفيه مخطوطة ، نادرة الوجود ، مثل " شرح ابن مالك على تصريفه المأخود من كافيته " و" إيجاز التمريف في علم التصريف " • والمطبوع منها أشبه بالمخطوط في ندرت ونفاد طبعاته وعدم تحقيقه ، ولكن أمكن ـ بفضل الله ومعاونة الحادبيان على هذا البحث أن أحصل عليها أما كستبه التي عالج فهما الصرف إلى جانب النحو ، فليست أحسس حطا من سابقتها فما يزال أهمها مخطوطا همثل : " الوافسية شرح الكافيسة الشافيسة " والجزا الثاني من شهر التسهيل والمقدمة الا سدية هوقد كان لمركز البحث الملى بالكلية فضل كسبير في تصوير هذه المخطوطات • ثالثا - كستب الصرف والتحسو لفير ابن مالسك مسن المو للهسسان وهي مصادر مساعدة للكشف عن تأثر ابن مالك بآراء السابقين وأثسره في الخالفيان • ولكن قد وجدت أن بعضها قد أخذ طاباء المسادر الا ساسية مثل كتاب " الا شباه والنظائر في النحو " للا مام السيوطي ، فقد حوى ثلاث رسائل صرفية لا بن مالك موكتاب المزهر له أيضيا ... فقيد

ضم " منظومة الا تعمال الواوية والهائية لا بن مالك " • ولهذا فقسد اطلعت على كثير من هذه المصادر ولا سيما كتب السيوطى وشراح الشافية •

رابعا مو لفات شرحست كستبا لا بن مالك ٠

خامسا _ مراجع حدیثة ٠

وهذه قد تم الاطلاع على كثير منها ه ولا سيما الرسائل الجا معيسة وبخاصة تلك التى جعلت من جهود ابن مالك النحويسة محورا لبحوثها وهيى - كما ترى - وثيقة الصلة ببعض جوانب البحث أذكر منها على جهة التمثيل لا الحسصر " تحقيق الكافيسة الشافيسة الكبرى لابن مالك و تحليل منهجه في هذا الكتاب مقارنا بالا لفيسة " وهي رسالسة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه من أستاذى د/راشد الراجح الشريف هو ابدن

مالك اللفوى) بحث يقدم لنهل درجة الماجستير من الزيبل غنيم غنام خ /م و " ابن مالك وتسهيل الفوائد " رسالة يقدمة لنيل درجسة الماجستير من د / محمد كامل بركات ه ط/ دار الكتاب الصربي وقد وجدت في رحلتي الى القاهرة رسائل مخداوطة بكلية اللغة المربية بالا زهسر منها " ابن مالك وأثره في اللغة المربية " بحث يقدم لنيل درجسة المالمية من الشيخ يحيى محمد يحيى الا سيوطى ، و " ابن مالك وأثره في النحو " رسالة يقدمة لنيل درجسة الماجستير من د / عبد المنعسم محمد هريدى ،

ونى مكتبة دار العلوم "نحو ابن مالك بين البصرة والكوفة " رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير من د / عبد الرحمن السيد •

مدخــــل ابن مالك القسم الأول ــ لمحة تأريخية عرعصوم وحياتـــه

كلمــــة:

ران ابن مالك قد أوتسى حيظا عيظيما من الشهرة و ديسوع الذكر ، وقد نالت الترجمة لحياته الخاصة ونواحي عيصره المختلفة نصيبا موفسورا من الدراسة ، قلّ أن يحيظى بعضل أحيد النحياة والملماء ، وابن المورخيان والباحثين الذيان تناولوا تلك الجوانب بالدراسة قد كادوا يستوفون القول فيها ، ولهذا فقد آثرت أن يكتفى البحث بلمحات عن الحياة الساسية، والاجتماعية ، والفكرية في عيصر ابن مالك مع الترجمة لسيرته الخاصة ، كل في ايسجاز لا يخيل بالفرض المطلوب ،

الحالة الساسية:

خيج المسلمون من شبه الجزيرة العربية حامليان كلمة التوحيد تحدوهسم غلية نبيلة وهدف سام في هداية الناس إلى هدى السما والانضوا تحسب رايسة القرآن السكريسم ، وقد استطاعبوا بتأييد الله بني أثل مسسن قرن أن يدخسلوا كبيرا من الأقطار النائبية ، دون أن تقف المقبات أمسام عزائمهم وتضحياتهم ، وقد أسسبوا بالمغرب دولة الأندلس وأقاموا على أرضه حظارة ومدنبية ، ولكن عدت عوادى الدهر على هذه الدولة وتلك الحظارة ، يوم تفرقت كلمة المسلمين وانقسبوا على أنفسهم شهما وطبوائب طامعة متحاربة ، وقد شمهد آخر القرن السادس، وأول القرن السابع منتخيف طامعة متحاربة ، وقد شمهد آخر القرن السادس، وأول القرن السابع منتخيف طامعة متحاربة ، وقد شمهد آخر القرن السادس، وأول القرن السابع منتخيف طامعة متحاربة ، وقد شمهد آخر القرن السادس، وأول القرن السابع منتخيف ولد صاحبنا في منتها سياسية وحروبا طاحينة بهدن المرابط يسسبسين

والموحدين فيما بينهم منجهة ومع حسطة الطيب منجهة أخرى (١)

" فلم يأت منتصف القرن السابع المهجرى حتى كانت ولايات الأندلس الشرقية والوسطى كلها قد سقطت في أيدى أسبانها المسبحية وأخذت الأندلس عندئذ تواجمه شبع الفنا "(١) + ولما كان الوضع في الاندلس على هذا الاضطراب هاجر ابن مالك الى المشرق .

ولم يكن المشرق في حالته السهاسية أحسن حالا من الا ندلس وقصد كان معتركا لا طماع الصليبيين في القدس وأحقاد التتارعلى الاسلم والمسلمين وقد كانت حملاتهم المتتالية معدر قلق واضطراب و وما شجع أولئك وهوالا على محاولة تحقيق أطماعهم ضعف الدولة الا يوبية التي انشغل فيها أبنا صلاح الدين وخلفاؤه في منازعات فيما بينهم شفلتهم

(*) الدولة المرابطية (٤٤٨ ـ ٥٤٥) وسَموْ بالمرابطين لا نهم تتلمذوا على عبدالله بن ياسين في الرباط الذي أنشأه للدرس والعبادة في صحراء المفرب • تاريخ الاسلام السياسي ٤/١١٥

والدولة الموحديسة (٢٦٥ ـ ٢٦٧) أُطلق المهدى ابن تو مرت على أتباعه اسم " الموحديسن " اشارة الى انهم هم الذين يوحدون اللّب حقا و تمريضا بالدولة المرابطية التي رماها ابن تو مرت بالكفر والتجسيم تاريخ الاسلام السياسي ٢٩٦/٤

⁽۱) راجع تفاصيل الصراع بين تلك الطوائف في عيد المرابطين والموحدين بالمفرب والأندلس لمحمد عبد الله عنان ج ٢ ص ٤٩٦ - ٢٢٥ طلجنة التأليف والترجمة القاهرة ١٣٨٢هـ ١٩٦٤م

⁽٢) نهاية الأندلس لمحمد عبد الله عنان ص ٢١ ط/ لجنة التأليف والترجمة القاهرة ١٣٨٦ هـ ١٩٦٦ م٠

ودليلا على هذا الاضطراب السهاسى فان ابن مالك قدم المشرق فــى عهد الدولة الأبوبــية ثملم تلبث طويلاحتى سقطت بقهام دولة الماليـــك (١٦٤٨هـــ ١٥٨ هـ) كما شهد سقوط بغداد ونهاية الدولة العباســـية على أيدى التتار (١٥٦هـ) (۱) ، فكم في هذا التـقلـــبـمن مظا هــــر الاضـطراب .

الحالة الاجتماعية:

ليس أبلغ في وصف حالة الأندلس وأهله عقب الفتن السياسية التسس أشرنا اليها من كلمة ابن الخطيب حين يقول: " ذهب أهل الأندلس من الانشقاق والانشطاب والافتراق ، إلى حيث لم يذهب كثير من أهل الاقطار، مع امتيازها بالبحل القريب ، و الخطة المجاورة لمباد الصليب ، ليسس لأحدهم في الخلافة إرث ، ولا في الإمارة سبب ، ولا في الفروسية نسب ، ولا في شروط الإمارة مكتسب (۱) وليس ببعيد ولا غيريب إن قلنا : إنّ القلق الاجتماعي / سببا من أسبا عجر الا وطان أيضا .

⁽۱) تاريخ الاسلام السياسى والدينى والثقافى والاجتماعى دراحسن ابراهيم ج ١١٣٠ ـ ١٣٠ ط/ السنة المحمديسة ـ القاهيرة ٠

وتأريخ آداب اللفة المربيسة · جوج زيدان ج ٣ / ١٤٨ ، ط / دار البدلال ·

⁽٢) اعتمال الاعتلام ص ١١٩ ط/بيسروت ، انظير دول الطوائسة لمحمد عبدالله عنان ص ١٥

ولقد كانت الحللة الاجتماعية في الشرق حين هاجر اليه ابن مالك - تشبه الوضع في الا ندلس إلى حدد كبير ، فقد تعددت فيه القويهات والا بحناس التقيى فيه الا كراد ، والماليك ، والمصريون ، والشاميون ، والا تراك بأجناسهم المتعددة ، والخوارزمية الذين هربوا من بلا دهم حدين استولى عليها " جنكيز خان " فتباينت عاداتهم وتقاليد هم ، واختلفت ألوان معيشتهم (۱) .

ويسبدو ان ابن مالك عاش أول قدومه المشرق عيشة أكثر طلاب الملسم قلم تذكر الرواة أن له صناعة يتعيش منها ، ولا عملا يكتسب سنه ولا أسرة يأوى البها ، فقد أوقف نفسه على تحصيل العلم وملاحقة مجالسه في مدن الشرق المختلفة عينزل أرق قالطلاب ويحيش على الأوقاف المرصودة للهم .

فلما أحس أنه أصبح ذا مكانة علمية في القراءات والنحووعلوم اللفة رأى أن يتقدم بطب لصاحب الأصر ليقلده وظيفة تليق بعلمه وتنفيه عن الحاجة (٢) والظاهر أن السلطان قد استجاب لرجائه وطلبه ، فقسد ذكر أصحاب التراجم أن ابن مالك تقلد عدة وظائف " فقد تصدر بحلب وأم السلطانية ٠٠٠ و تصدر بحساة صدة "(١) شم ولي مشهضة العادلية الكبرى التي كانت وظيفة لا يسليها إلا النوابي من أهل القراءات والمربية ،

⁽¹⁾ تاريخ الاسلام السياسي ١٢٥/٢

⁽٢) انظر حسن المحاضرة ٢/ ٨٨

⁽٣) نفح الطهب ٢/٥٢٤

قال الصفدى: " أخبرنى الشخ شهاب الدين أبو الثنا محبود عن أبدن أما الدرسة مالك وأنسم كان إمام للمدرسة بشيحه قاضى القضاة شمس الدين أبن خلكان إلى بيتم تعظيما له " (۱) و

ومن هذا يبدو أنّ الشيخ قد استقرّبه المقام وكوّن له أسرة وبنى له عددة ابن مالك السي موطنه بالا ندلس و

الحالة الفكرية:

شسيدت الفترة من أواخر القرن السادس وأوائل القرن السابح المجرييس بالا ندلس حركمة فكرية باذخه ولا ن مؤسس دولة الموحمدين المهسدى ابن محمد بن توصرت من أقطاب علما عصره فقد آزر العلما في عهده وحمق على تحصيل العلم بقوة وحماسة ه في عبارته المشهورة التي يفتتسح بها كتابه ه وهي : " أعرز ما يأطلب وأفضل ما يكتسب وأنفسما يُدخسر وأحسن ما يُحمل العلم الذي جمله الله سببا للهداية الى كل خيسر هومو أعرز المطالب وأفضل المكاسب هوانفس الذخائر وأحسن الا عمال وسي وكان خليفته عبد الموامن من بن على (٤٢٥ – ٥٥٨ هـ) الذي يحد المؤسس الحقيسةي لدولة الموحدسين من ألمح علما عصره يلتف حوله العلما والشعرا وسبسط عليهم رعايته (٢٠٥ م اوكما وصفه ابن أبي زرعة:

⁽١) الوافي بالوفيات ٢٦٣/٣

⁽٢) عيد المرابطين والموحدين في المضرب والأندلس ص ٦٤٥٠

" فصيح اللسان عالما بالجدل متفقيها في علم الأصول م حافظا للحديث ٠٠٠ إماما في النحو واللفة والقراءات اديبا شاعرا "(١)٠

فقد كان لتسجيح خلفا الدولة الموحدية للعلم والعلما أثر في تلسك النهضة الفكرية بالا ندلس ونظرة الى مشاهير العلما في هذا العهد ترينسا الى أى مدى قد اتسعت دائرتها فشملت ألوانا من المعرفة ونالت علوم الدين والفقم والا دب واللفة نصيبا من الدراسة عنظيما ، و من الصعب علينسا إحصا النابغين من العلما في هذا العهد فيكفى أن نذكر بعض النابغيس في النحو و

فقد ظهر من نحاة هذا الصهد ابن مضاء القرطبي صاحب "الرّد على النحاة " المتوفى سنة ٩٦ ه • كما برز كلّ من جابر الا "شبيلي المتوفى سنة ٩٦ ه وعلى بن يوسف القرطبي المشهور بابن خصروف المتوفى سنة ١٠٩ ه و ثابت بن خيار الكلاعبي المتوفى سنة ١٠٩ ه وأبوعلى الشوفي سنة ١٠٩ ه والذي يقول عنه أهل الأندلس: ما يتقاصر الشيخ أبوعلى "الشلوبيسن عن الشيخ أبي على الفارسي (٢)

أما الحياة الفكرية في المسرق برغم الاضطرا بات السياسية والقلسق الاجتماعي فقلاكانت نشطة وكانت مصر والشام مسرحا لنهضة علميسة واسعة وبخاصة في علوم الدين والعربيسة (٢) " وقد اهتم نحاة هذه الفترة بكتاب سيسبويه وجمل الزجاجي، ووجد مفصل الزمخسري عناية خاصة •

⁽¹⁾ تاريخ الاسلام السياسي ١/٤ ٢٢

⁽٢) انظر عهد المرابطين والموحدين في المفرب والأندلس ١٤ وما بعدها وتأريخ الاسلام السياسي ٤/٤/٤

⁽٣) رَاجِمَ تَفاصِيل هذه التهضة الفكرية في مصر والشام في أواخر القرن السادس والسابع المجريين في تاريخ الاسلام السياسي ١٩٥٤ - ١٩٥٠ •

وقد ظهر من نحاة مصر والشام: ابن مصطى وابن الحاجب وابن يحسس وابن عصروا وابن عصرون والسخاوى وغير هم «(۱) •

ولقد كانت لهذه النهضة الملهة والحياة الفكرية النشطة أثرها فيسبى تكوين عقلية ابن مالك كما سهتضج فيما بعد •

استمه ونستهه

هو جهال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن مالك الطائل الجيانلي ، و ردت هكذا سلسلة نسب الشيخ في تعليق الفرائد (۱) ، وتاريخ الا دب المربي (۱) ، والفتح المود و د ي (۱) ، ودائرة المعارف الاسلامية وقد أسقط بعض المورخين (۱) من سلسلة النسب "محمد ا" اسم جده الأول ، و"عبد الله " اسم جده الأعلى ، ولعل صنيميم هذا من قبيل الاختصار المديود عند كثير من المور رخين واصحاب التراجم ، ويقوى هذا الاعتقاد المعندى أن عبد الله المذكور في نسب ابن مالك ورد مرة واحدة في بعض كتب ابن مالك نفسه كما في مرح تحفة المودود في المقصور والمعدود " و " شمسيح المعندة " ، وورد مرتيسان كما في مقدمة كتابه " الاعتماد في المؤدم عبد المغافرة المعافرة عبد المغافرة المعافرة المعافر

⁽١) ابن مالك وتسيهل الفوائد حرام

⁽٢) تمليق الفرائد _ الدماميني ر/د كلية اللغة المربية ج ١/١ وم/ لموحة ١

⁽٣) تاريخ الأدب العربي بروكلمان - ٥/ ٢٧٥

⁽٤) الفتع الودودى على المكودى الطالب حمدون ١١/١

⁽٥) دائرة المعارف الاسائمية ١/٢ ٣٨

⁽٦) ابن شاكر في فوات الوفيات ٢٥٣/٢ والسيوطى في بفية الوعاة ١٣١/١

وقد لاحظ صاحب نفع الطيب ذلك فقال " إن بعض من عرف بابن مالك قال: يقال: أن عبد الله في نسبه مذكور مرتين متواليتين ، وبعضهم يقول مسرة واحدة ، وهو الموجود بخطيده في أول شرحه لممدته "

نسبته:

المطائية والجهاني

أما الطائى فنسبة الى قسبلة طى، (**) الصريحة المشهورة ، التى نزل بمض بطونها أقلهم الأندلس ، ابان الفتح الاسلامى ، جا فى نفح الطيب (٢) مصاح انساب اليمن من جرم بن كهلان ، وحسير بن يشجب بن قحطان، وجسرم بطس فى طبى، وهو ثعلبة بن عسرو بن الفوث بن جهلة ، وهبو طي، وهو ثعلبة بن عسرو بن الفوث بن جهلة ، وهبو طي، بن أدد ، واله ينتسب أبوعد الله محمد بسن مالك النحوى "،

^(*) وقد لاحظ اسقاط محمد وعبد الله من سلسلة النسب و فسره بمثل مسا ذهبنا اليه الشهخ الا سيوطى في ابن مالك وأثره في اللغة الحربيسة د /م الا زهرج ۱ ود/بركات في ابن مالك وتسهيل الفوائد ص ۱

^(**) طبيّى : بطا ويا مشددة وآخره هنزة كسطيب والقياس النسب النسب الديها ان يقال (طبيئي) كسطيبي و بزيادة با النسب وكسر ما قبلها وحذف اليا الثانية المكسورة كراهة اجتماع اليا التات مع الكسرة لا جل يا النسب ولكنيم تركوا القياس والوا (طائى) بقلب اليا الفا على غير قياس لا نيا المتحركة والى هذا أشار ابن مالك بقوله :

وثالث من نحو "طب "حسذ ف + وشد "طائى "مقولا بالا لف انظر الأشمونى ١٣٨/٤

⁽¹⁾ الصقرى نفح الطيب ٢/٣/٢

⁽۲) نفح الطيب ۲۹۹/۲

وأصا الجهائي المفسية الى مدينة "جهان " مسقط رأسه بالأندلس موليده :

ولد ابن مالك بـ " جيسًان " باجماع الموارخيسن هو هى مدينة تبعسد سبعة عشر فرسخا من قرطبة بالا ندلس قال ياقوت فى معجم البلدل ن (۱)
" جيسًان بالفتع والتشديد ه وآخره نون همدينة لها كسورة واسسسعة بالا ندلس ٠٠٠ "

وقد اختلف الموارخون في السنة التي ولد فيها ابن مالك قال الذهبي ولد سنة ١٠٠هـ ولد سنة ١٠٠هـ ولد سنة ١٠٠هـ ولد سنة ١٠٠هـ أو التي بمدها و ذلك لا أن الدقة في تاريخ المواليد لم تكن متوفرة في تلك المعهود مو بخاصة في الا سر المتوسطة أو الفقيرة التي لا تهتم بهسند الا مور ولكن أغلب الظن أن مولده كان سنة ١٠٠ من الهجرة لا أن بعض الموارخيين اقتصر عليها ولم يشر الى غيرها من السنين كما فعل ابسن كيثر من وابن شاكس (١) ، وابن شاكس (١) ، والدماميني (١) .

اسرتــه:

أغيفل الموارخون أمر هذه الأسرة _ فيما أعلم _ فإن كستب التاريسخ التى وقفيت عبله إلى تحدثنا عن والديه ولا عين أقار به ولا عن شيأن أسرة

⁽۱) معجم البلدان مادة جسيان ١٨٥/٣

⁽٢) انظر البداية والنهاية لا بن كثير ١٣ / ٢٢٧

⁽٣) و فوات الوفيات ٢/ ٥٢

⁽٤) تمليق الفرائد جا ١٠٠٠

ابن ملك بالأندلس عموما ولكن يسبدو أن ابن مالك بعد أنّ استقسر بدمشق كون له أسرة وبنى له عشا وأنجب ولدين :

أحدهما محمد بدر الدين : المشهور بابن الناظم ولم تذكر كتب التراجم س فيما وقفت عليه س عن تاريخ مه لا ده شيئا مع شهرته العلمية و مكانسسة والده و لكنتيم ذكروا أنه توفى سنة ١٨٦هـ(١) .

والآخر تقى الا سد الذى ألف له والده مقدمة فى النحو نسبت الهسم عرفت بالمقدمة الا سدية توفى سنة ١٥٩ هـ فى حياة والده (٢).

تعليمه وشيوخه بالأندلس:

أتام ابن مالك بموطنه بالا ندلس فترة شبابه الباكر ، قبل رحيله الى المشرق وتلقى فى هذه الفترة ، ما يتلقاه أكستر طالبى العلم فى وقته ، بدأ بحفظ القرآن الكريم ، و دراسة علومه وقرا اته ، وأخذ من علوم العربية حسظا وافرا .

و ذكروا من شيو خمه بالأندلس:

ثابت بن خيسار الكلاعسى المتوفى سنة ١٢٨ هـ وأبى على الشلوبسيان المتوفى سنة ١٤٥ هـ وأبى عبدالله بن مالك المارسستاني المتوفى ١٩٨ هـ

قال المقرى " فمن أخذ منهم بجيان ، أبو المظفر ، وقيل أبسو الحسن ثابت بن ثابت ب

⁽۱) انظر ترجمته في الوافي بالوفيات ص٤٠١ وبفية الوعاة ١/٥٢١ ونفح الطيب ٢٩٠/٧

⁽٢) انظر ترجمته في نفح الطبيب ٢/ ٢٧٨ ر الوافي ص ٢٠٠

⁽٣) نفع الطبيب ١/٢ ٤٢٠٠ الوافى ١١٦٠

محمد بين يوسف بين خيلر الكلاعى من أهل لبسلة وأخذ القراءات عن أبي المباس أحمد بين نوار وقرأ كتاب سيبويد على أبي عبداللسمين مالك المارشمان " •

الرحلة الى المسرق:

ليست الاضطرابات السياسية في اقليم الا ندلس وحدها كانت السبب في هجرة أحد أحد كثير من علمائه وأبنائه كما يذكر/ الباحثين ولكن يخلب على ظنى أن المهجرة الا ندلسيين أسبابا أخرى غير الفتن والاضطرابات السياسية وأهمها فيسبى نظرى عاملان:

أحدهما دينسى يه يتمثل في قصد المهاجريان الحجاز لا دا الشمائسر الدينيسة والآخر وهو طلب الملم التي قامت كسثير من مراكزه ومماهسده في مدن الشرق المختلفة و

فتمددت دوافع هجرتهم وتوالت أفواج المهاجريس ، فمنهم من عساد إلى وطنه بعد تحقيق بفيت ، ومنهم من طاب له المقام فجعل من المشرق وطنا وسقرا وكان صاحبنا من طاب له المقام ، جا في نفح الطيب (٢):

" ومن الراحلين إلى المشرق أبوعبدالله محمد بن مالك نزيل دمشق ٠٠٠"

⁽۱) د/عبد المال سالم في ابن مالك الأندلسي ١٣١ مجلة المربي المدد ١٦٦ مبلة المربي المدد (٢) نفح الطبيب ٢١/٦٠

متى هاجسر ابن مالك ؟

إنّ الموارخيين فيما أعلم لم يذكروا السنة التي هاجر فيها ابن مالك من موطنه ولم يذكروا كذلك كم كان عمره حين هاجر ؟ وكل الذي يمكرن أن يقال هنا عأن ابن مالك هاجر شابل في نهلية المقد الثالث من عمره لا نه من المرجم ان مولده كان سنة ١٠٠ هجرية وأنه قد أخذ بالا ندلس عن ثابت بن خيار المتوفى سنة ٢٠٥ هـ وتتلمذ بالمشرق على أبي صادق الحسن بن صباح المتوفى سنة ٢٣٦ هـ ومعنى هذا انّ ابن مالك هاجر الى المشرق شابا (١)

الطريسة التي سلكها ابن مالك في هجسرته:

كما أغفلت المراجع التاريخية تحديد وتت الرحلة ، أهملت كذلك الطريق التي سلكها ابن مالك في هجرته ، ولكنها أشارت في اجمال الى أنه رحل الى الحجاز ، وحماة وحلب ، ودمشق ، قال ابن الجزري (۱): "أنه قدم دمشق ثم توجعه الى حلب " ، فنزل بها وبحماة وأُخِد عنه بهذين البلدين ، ثم قدم دمشق مستوطنا ، وذكر السيوطي في بغية الوعاة (۱) "أنه سمح بدمشق من السخاوي وجالس بن عمران بحلب وغيره + وفي روايسة ابن طولون " أنه رحل الى الحجاز وتردد في البلاد الشامية فسكن بحلب وحماة ثم انتهى آخرا بدمشق "

إنّ الناظر في مجموعة هذه الروايات وغيرها يرى أن الأقرب الى طبيحة

⁽۱) انظر الاستاذ الاسيوطى ابن مالك اثره فى اللغة العربية ص ۲۰ ــد/بركات ابن مالك تسهيل الفوائد ص بد /عبد الرحمن السيد /مقدمة شرح التسهيل وعبد العال سالم ابن مالك الاندلسى /مجلة العربى العدد ١٦٦ ص ١٣١٠ (٢) علية النهاية ٢/٠٨١

⁽٣) بفية الوعاة ١٣١/١

^{(2)- 1-}ex due chem liseling

هذه الرحيلة أنّ ابن مالك جين انتهى إلى المشرق بدأ بالحجاز لا دا الفريضة ثم الى الشام حيث طبو في في مدنه وانتهى به المطاف أخيرا الى دمشت حيث أصبحت مقره وموطنه (()

شيوخه بالمشرق:

قد حرص بعضاصحاب التراجم على احصا شيخ ابن مالك الذين جلس والحد عنيم ، مع الافاضة في الحديث عن علو قدرهم علما وفضلا ولمل الذي حملهم على هذه الافاضة و ذلك الاحصا هو الدفاع عن تلمة ابن مالك وعن مكانة شيوخه م ذلك في عبارة ابن الجزري (۱): " قلست وقد شاع عند كثير من منتحلل المربهة أن ابن مالك لا يصرف له شيخ في المربية ولا في القراءات وليس كذلك بل قد أخذ المربيسة فليم ومكانتيم عيلا ده عن ١٠ التي " ثم ذكر شيوخ ابن مالك واشار الى فضليم ومكانتيم وقد أفصح صاحب نفح الطبيب عن مصدر تلك الشائمة التي تزددت عسن تلذة ابن مالك بما نقله عن أبي حيان في " التذبيل والتكبيل " من " أن الناه المربة في علسم الله المربة في علسم الله المربة في علسم اللهان ه ولذا تضعف استنباطاته وتمقيساته على أهل هذا الشأن ١٠٠٠ وهذا شان من يسقراً بنفسه ه ويأخذ الملم من الصحف بفيمه " م

وقد تصدى المقرى لهذه المقولة بالرد ، فهن ذلك ما نقله عن بحسف المحققيين " وهو الحالامة يحسى المجهسي بأن ذلك لهس بإنصاف ولا يسحمل

⁽۱) ابن مالك تسهيل الفوائد ص٨

⁽٢) غاية النهاية ١٨١/٢

على مثله إلا هو المنفس " إلى أن قال: " فسام الله أبا حيان ورحم الله ابان مالك ورحم الله ابان مالك ورحم الله شيخه ثابت بن خيار فكان من الثقات الا خيار " (١) .

ولا أبلغ في الرّد على مقولة الشيخ أبي حيان – في نظرى – مما سطوه ناظر المجيش في " تميهد القواعد " حيثقال (٢): " وأما قوله أنه لم يملم له شيخ ، فما أعصر ف كيف يكون ذلك نقصا في رجل انتشر علمه وانتهى الى مرتبسة بسلخ بنها أن يصحح ما أبطله غيره ، ليسبطل ما صححه غيره بالا دلة المواضحة والمستندات الراجحة ، فكم من طالب قساق شيخه ، وخسادم برزعلى أستاذه ٠٠٠ وقد قال المصنف – ابن مالك – " اذا كانت الملوم منحا المبيسة ومواهب اختصاصية فغير مستبعد أن يدخر لهمض المتأخرين ما عسر على كثير من للمتقدمين ١٠٠ ولكن الشيخ أبا حيان رحمه الله كان في خاطره أن النحو الذي وصل اليه المتأخرون من المفار بسة كالا ستاذ أي على الشيلوبيسن وتُبَاعه رحميم الله لم يصل إليه غيرهم ، فلما رأى كنت الممنف ، وما أبرزه من النوادر والفرائب والمجائب ، لم يسبعد أن حصل في النفس حسد ما ، وكأن الممنف استشمر وقوع ذلك تلميذا قال بعد كلا مه الذي تقدم : " أعاذنا الله من حسد يسبب باب الانصاف ويصد عسن جميل الا وصاف ولكن الله در أبي تمام الطائبي حيثقال:

واذا أراد الله تشر فضيلة لولا اشتمال النّار فيما جاورت

طويت أتاح لها لسان حسود ما كان يُعرف طبيب تشرالمود"

⁽١) نفح الحايب ٢/٥٢٤

⁽۲) تمييد القواعد م/م جه / لوحة ۱۷۱ ــو ابوحيان النحوى ص٥٥٥ وما بعدها •

وبيدو أنّ ابن مالك لم يكن من المكثرين في مجالسة الشبوخ - وما وصل اليم من امامة و فضل كان نتهجة الجهد الخاص والتكويسن الذاتي وقسد ذكروا من أشهر شهوخمه بالمشرق(١):

أبى صادق الحسن بن صباح المتوفى سنة ٦٣٦ هـ أبى الفضل نجم الدين مكرم المتوفى سنة ٦٣٥ هـ ويحيش بن على ين يحيش الحلبى المتوفى سنة ٦٤٣ هـ(٢) محمد بن محمد بن عمرون المتوفى سنة ٦٤٩ هـ(٢)

اشتفاله بالتدريس وتلا مذه:

بعد أن أخذ ابن مالك حظا من العلم واستوفى نصيبه من التحصيصل جلسطى كرسى الأستاذية فى حلب وحماة ودمشق وكان صاحب مدرسة يشار البيا بالبنان و اذ كان عميدها استاذا فى النحو والقرائات واستداعت مدرسة ابن مالك أن تخرج عددا من التلاميذ كانت ليم اقدام راسخة فى علوم اللفة المربية وكان ليم أثر كبير فى الأجيال اللاحقة و

ولا يستطيع الباحث أن يحصى تلاميذ شيخ كابن مالك شغل منصب التعليم في عدد من المدن الكبيرة والشهيرة والتي كان يوامها كشير من طلاب المعرفة • ولهذا درجت كتب الطبقات أن تذكر المشهو يهن من تلاميذ الشيخ

⁽١) انظرنفع الطيب ٢/١ ٤٢ وما بعد ٠

⁽٢) انظر ترجمته في بفية الوعاة ١/٢ ٣٥

⁽٣) انظر ترجمته في بفية الوعاة ١/١٣١/

شم تمقب " وخلق سواهم " " وغيرهم ما لا يحسس " (ا) نذكر مدن مسيورهم :

النووى: محى الدين يحسى بن شرف المولود سنة ١٣١ هـ والمتوفى سنة ٢٧٦ هـ (٢)

(۱) ابن الناظم: بدر الدين محمد بن محمد بن مالك الطائى المتوضى سنة ٦٨٦

البملى : محمد بن أبي الفتح الحنبلي المولود سنة ١٤٥ه (٤) والمتوفى بالقاهرة سنة ٢٠٩ه٠

ابن جموان: شمس الدين محمد بن محمد الأنصارى المولود سنة ١٥٠هـ والمتونى سنة ١٨٢هـ (٥)

ابن المنجا: أبو البركات المنجا بن عثمان بن اسمد الحنبلى المولود سنة ١٩٥هـ (٦) .

أبو الثنا: شهاب الدين أبو الثناء محمود بن سليمان المولود سنة ١٤٤٥هـ والمتوفى سنة ٢٢٥هـ بدمشق

اليونينى : شرف الدين أبو الحسن المولود سنة ١ ٢٦ هـ ببعلبك والمتوفى سنة ١ ٠٠هـ ١

⁽١) راجم نفع الطيب ٢/ ٤٣٠ الوافي بالوفيات ٣/٣ ١٦

⁽٢) ترجمته في طبقات الشافعية ٨/٥٣٩

⁽٣) ترجمته في بفية الرعاة ١/٥/١

⁽٤) ترجمته في بفية الوعاة ١٠٢/١

⁽٥) ترجمته في المصدر السابق ٢٢٤/١

⁽٦) ترجمته في المدر السلبق ٢/٥٥٢

⁽٧) ترجمته في بفية الوعاة ٢٨/٢

⁽٨) انظرهامش نفع الطب ١٩١٧٠

ابين العطار ؛ علا الدين بن ابراهيم بن سليمان المولود سنة ١٥٢هـ والمتوفى سنة ٢٢٤هـ(١)

المرتبى ؛ زين الدين أبو بكر المزنى الشافعي المتوفى سنة ٢ ٢٢هـ (٢)

أخسلاقه:

قد رزق ابن مالك خلقا كريماو سستا حسنا ونال من الفضائل الانسانيسة كأعطم ما يتمنى المرا • فلنسبع للمقرى (١) يحدث عن سيرة الشيخ : "هذا ما عليه من الدين المتين ، وصدق اللهجة ، وكثرة النوافل ، وحسس السبب ، وكمال المقل ، والوقار والتوادة ، ويضيف السيوطي (٤) : " وانفرد عن المفارية بشيئيسن : الكرم ، والسخا ، ومذهب الامام الشافعي " •

وقد تحلى ابن مالك مع تلك الصفات الانسانية الرائعة بخلق أهل الملم وما ينبغى أن يكون عليه الملمان ونرى مظاهر ذلك في :

- ا الرجوع الى الحسق
- ب ــ السهر الدائب على تحصيل العلم في كل زمان ومكان
 - جـ الحرص على افادة الطلاب والبربيم
 - د ـ تقديره للسالفين من الملماء

فصن الا ولى يحكى صاحب نفع الطيب قال (٥): " سئل ابن مالك عــــن

¹⁾ انظرهامش نفع الطيب ٢٦٦/٢

⁽٢) المصدر السابق

⁽٣) نفع الطيب ١/١٣٤

⁽٤) بفية الوعاة ١٣٤/١

⁽٥) نفع الطبيب ١/ ٤٣٢

قوله صلى الله عليه وسلم: " نموذ بالله من الحور بعد الكور ، هل هى بالرا او بالنون ؟ فأنكر النون ، فقيل له ان فى " الفريسيين " للهروى وايسة بالنون فرجع عن قوله ، وقال : انتا هى بالنون " ،

وتبدوالثانية ، فيما روى (۱) أنه حفظ يوم موسه ثمانية شواهد وفيما جا في غياية النهاية (۱): " أنه خرج مع أصحابه للسفرجة بدمشق فلما بلفوا الموضع الذي أرادوه غيفلوا عينه سُويحة فلم يجدوه ، ثم بحثوا عنه فوجدوه منكبا على أوراقه ميطالعها ويصلح من شانها .

وللدلالة على الثالثة الفلنطالع ما جا في غاية النهاية (١) أيضا: "أنه كان يخرج على باب مدر سته ويقول هل من راغب في علم الحديث او التفسير الوكندا الوكندا الخلصة الخلصة المن دمتى المان لم يُحب قال قد خرجت من آفة الكنمان "

ونرى الرابعة فى قوله (٤) فى باب التعجب: "وهذا الدليل ذكره أبو على الفارسى فى البغداديات ، والصواب أن ذلك جائز وهو المنصور ، هكذا قال أبوعلى وهو المنتهى فى هذا الفن فضللا وفهما " ،

هذه الشيم الكريسة جعلت من ابن مالك موضع إكبار المعاصريسن له واللاحقيسن من بعده ، فخلت سيرته من مواقف العداء ودسائس القرناء

^(*) كتاب (الفريبين) لا بي عبيد احمد بن محمد الهروى (١٠١) في غريبي القرآن و المحديث اهم كتاب في هذا الفن شفل به العلما كثيرا راجع بحث ر الطناحي / مجلة البحث العلمي العدد الثالث سنة ٠٠١ (هـ ص ١١) وما بعد ها ٠

⁽١) نفع الطيب ٢/ ٤٣٢ وحاشية ابن حمدون ١/ ١٢

⁽٢) غاية النهاية ١٨١/٢ وحاشية الخضرى على ابن عليل ٧/١

⁽٣) غاية النهاية ١٨١/٢

⁽٤) شي التسهيل لوحة ١٤٥ ونحو ابن مالك بين البصرة و الكوفة ص ٢٢ ر/م/خ / دار العلوم

إلا في القليل النادر قال بعض من عرف بابن مالك (۱): "هو مقيم أوده وقاطع لدد و مزين سما و هو هت الأصائل ديباجتها ٢٠٠ جا أيامه صافيسة من الكدر ولياليسه ما بها شائبة من الكبر و هذا و زمر الطلاب و وطليسة الا جالاب لا تزال تزجى إليه القلاص وتكثر من سربسه الاقناص ومصح كشرة الديانة والمسلاح و تسناولت الركبان حديث فضله حجازا وعراقا (۱): فسار به من لا يسهر مشسرا وغنى به من لا يضنى مرددا

مكانت الملمية:

كان ابن مالك ـ رحمه الله ـ قمة فى العلم والفكر ، واسع الثقافة ، أخف من كل فن بطرف ومن كل علم بنصيب وافر ، فتمددت مصادر معارف ، وتنوعت ثقافته وكان فى كل علم تلقاه اماما وحجة ، وافسح المجال للسابقين من العلما وأصحاب التراجم يحدثونا عن مكانة ابن مالك العلمية وعن قددر الرجل ،

⁽١) نفع الطيب ١/٢٣٤

⁽٢) تمليق الفرائد لوحة ٢

⁽٣) البيت للمتنبى

⁽٤) شذرات الذهب ٥/٣٣٩

الأعلم يتحيرون منه هويتعجبون من أينيأتي بها ؟ وكان نظم الشممر

وقال الصفدى (۱): "أخبرنا أبو الثنا محمود قال: ذكر ابن مالك يوما ما انفرد به صاحب المحكم عن الأزهري في اللغة • قال الصفدى: وهذا أمر معجز لا نه يحتاج الى معرفة جميع ما في الكتابين "•

ولملنا لا نمجب من هذه الاحاطة لوتاملنا مقالة المقرى (٢): "كان رحمه الله كثير المطالمة سريح المراجعة لا يكتب شيئا من محفوظه حتى يراجعه في محله وهذه حالة المشائخ الثقات ولا يرى الا وهو يصلى أو يتلو ، أو يصنف أو يقرأ " ٠

و يحكى أن الشيخ تاج الدين العالم الشيهر تأسف يوم موت ابن مالك فقيل له أكان الشيخ في النحو مثلك في الفقه فقال: والله ما أنصفتموه كان في النحو مثل الشافعي في الفقه " (٣) •

حسبى هذا القدر من أقوال السابقين فنيها ما يدل على سمو مكانة ابن مالك

أما بالنسبة للمحدثين فلا شك أن ابن مالك يتصدر المكانة السامية وخاصة عند علما النحو والصرف فلنجتزئ شيئا من أقواليم لنسم شهادتهم

(٤) قال الشيخ الطنطاوى: "أتى ابن مالك بما أعجز الا وائل لقوة حافظته • فكان

⁽١) الوافي بالوفيات ٢٣/ ١٢٪

⁽٢) نفع الطيب ٢/٣٠٤

⁽٣) نفح الطهب ٢/٣٥٤

⁽٤) نشأة النحو ص٢٣٠

يستشهد بالقرآن افارن لم يجد فأشمار المرب التي كان في استذكارها نسيج وحده وصنف مو لقات نظما و نثرا تشهد له بالتفوق على من تقدم ٠٠٠ ولا غيرو أن طلاب اللغة العربية مدينون لهذا الإمام الذي أسدى هيدنه الذخائر ٠٠٠ فمو لفاته وأقواله تناقلتها العلما في كتبهم مشارقة ومفارية ٠٠٠ اتبعوه واعتمد وا عليه فكان قداب دائرتهم ٠

وقال صاحب ظهر الاسلام (۱): " فإن قلنا إنه نظم نحو سيبوهه ووضحه و فصله وقربه الى الناس وعسمه لم نكن بميديسن عسدن الصواب " •

ويقول الأستاذ / د / خليف (٢) : " والواقع أننا اذا استثنينا سيبويسه أبا النحو العربي وصاحب أشهركتاب في النحو الانكاد نجد عالما نال تلك الشهرة التي نالها ابن مالك صلحب الألفيسة المقد كان ظهروره بداية مرحلة جديدة في تاريخ النحو العربيّ وصاحب مكانة فيسه لم يستطع أحد من النحاة من بعده أن يرقى اليها أو يطسع في بلوغها و هقسى منزلة الاجتهاد في النحو "٠

وقال صاحب المدارس النحوية (٢): "كان عسقله دقيقا ولم يستغله في تمثل آراء السالفيان من النحاة واستنباط الآراء الجديدة فحسب ، بل استغله في تحرير مباحث النحو وأبوابه و تذليل مشاكله وصحابه "،

⁽¹⁾ الأستاذ أحمد أمين ظهر الاسلام ص ١٤/٢

⁽٢) تقديم ابن مالك وتسميل الفوائد صأ

⁽٣) المدارسالنحوية د / شرقي ضيف ص ٣١٧

ران مكانة ابن مالك العلمية قد أجسم على سموها وعلوها - كما ذكرنا - المتقدمون والمتأخرون ولم يشد عن هذا الإجماع الآ أبوحيان ومن شايعه وقد تصدى للدفاع عن ابن مالك كثير من العلما والباحثين (۱) وردوا مقولد أبى حيان حستى أن على بن يوسف الا نبارى المتوفى (١١٨هـ) ألف كتابسا في "الرد على أبى حيان في تعقباته على ابن مالك "(۲) .

رحسبى فى الرّد على الشيخ أبى حيان تناقضه واضطرابه ما يدل على أن مقولته فى ابن مالك "لم يصحب من له البراعة فى علم اللسان ولذا تضمف استنباطات وتحقيباته على أهل هذا الشأن وينفسر من المنازعة والمباحث والمراجمة "حكم غير صحيح فيه كنثير من التحامل والتناقض والاضطراب ولا أدل على ذلك من كسلام أبى حيان نفسه فنراه ينقسف قوله السابق ، قال عن ابن مالك: " نظم فى هذا العلم النحو كثيرا ونثر ٠٠٠ وجسم باعتكافه على الاشتفال به مومراجمة الدواوين المربية ، ومطالمة الكتب من هذا العلم غرائب ، وحوت معنفاته منها نواد روعجائب ، وان منها كنثيرا استخرجه من أشمار المرب وكتب اللغة ، إذ هلى مرتبسة الا كابر من النقاد وأرباب النظر والاجتهاد "(")، فكيف تضمف استنباطات وتحقيبات من ألحقه بمرتبة المجتهدين الاكابر أولى النظر ؟

⁽١) منهم ناظر الجيس في شرحه للتسهيل

⁽۲) وأبوحيان النحوى ص ۸۶ه

⁽٣) نفح الطيب ٢/٥٢٤

وأبوحهان الذى شي التسهيل لا بن مالك ثلاثة شري مطولة يقول (۱):

" لا يكون تحت أديم السما أنحى ممن عرف ما فى تسهيله " وقرنه فلم بحره بكتاب سيبويه فإن لم يكن هذا رجوعا عن مقولته فى تنقيص مكائة ابن مالك فلا أقل من أن يكون " تسرعا فى الا حكام واضطرابا فى اللسرأى وهو عليب بخاصة فى رجل كأبى حليان " (۱).

مو لفاتــه:

أثمرت جيود ابن مالك في مجال التأليف حصيلة ضخصة من المصنفات على كثرة كان ليها أعظم الاثر في اثراء المكتبة الصربية ، وهي مصنفات على كثرة عددها ، قد امتازت بفزارة المادة وعقيها ، وروعة التأليف وتنظيمه ، وذلك كلّم نتيجة ما عرف به ابن مالك من سعة الاطلاع والصبر على البحث ، مع رجاحة العقل ، و فسحة في الابام ،

وقد نالت مو لفات الشيخ حظوةواهتماما ، و تصيبا من الذيسوع لم تجدد، مو لفات كشير من الملما .

وقد ذكرت المراجع (٢) عدد اكبيرا من تلك الموا لفات على تفاوت بينها فسى المدّ والاحصاء • نظم الطوسى (٤) منها ثمانية وعشرين ممنفا في منظومة جساء في مطلمها:

⁽١) التذييل والتكميل م/م لوحة ـ ١ ـ وابوحيان النحوى ١ه ٢

⁽٢) د/عبد المالم سالم /مجلة العربي ص١٦٦ العدد ١٦٦

٣٦ / ١٠٥ انظر الوانى بالوفهات/ وبفية الوعاة ١/ ١٣٢ ه نفع الطيب/ (٣) انظر الوانى بالوفهات/ وبفية الوعاة ١/ ١٣٣ ه نفع الطيب/ (٣)

⁽٤) القصيدة في بفية الوعاة ١/٥١٠

سحائب غفران تغاديم هطّالا وبين أقوال النحاة و فصّل خلاصة علم النحو والصرف مكملا

سقى الله ربّ المرش قبر ابن مالك فقد ضم شمل النحو من بعد شته بألفية تسعى الخلاصة قد حدوت وجاء في ختامها:

فدونكها نسخا وحفظا لتنبسلا

فجملتها عشرون تتلوثمانيك

ونظم ابن مكتوب (١) أبهاتا استدرك ما فات الطوسى ٠

والحق أن مو لفات الناظم التي أمكن إحصاو ها تبلغ خمسة وأر بعين

- ١ ـ موالفات مستقلة بالصرف
- ٢ مو لفات جمعت بين النحو والصرف
 - ٣ _ مؤلفات لفوية
 - ٤ _ موالفات في القسراءات

أما مو الفاته في القراءات فنذكر منهـــا:

أ المالكيــة:

أشار إليها ناظم المصنّفات بقوله :

ونظم فى علم القراءات موجنزا قصيدا يسمى المالكى مبجلا وهى منظومة دالية نسبت اليه كما نسبت الشاطبية الى موالفيا (٢) يقول ابن مالك:

⁽١) انظر بفية الرعاة ١٣٥/١

⁽Y) انظر ابن مالك و تسبهول الفوائد P >

سسیتها بالمالکیة قاصصدا بانالیة أسلافی دعا مجردا وهی علی نسق الشاطبیة ، وفی موضوعاتها ، جا فهها قول ناظمها نظمی و افعی تحتصوی لما قد حوی "حرز الامانی" وأزیدا وعدد أبیاتها ثمانمائة ولکنها تفوق ألوفا فی نظرناظمها (۱) یقول:

وأبياتها استوفت مئتها ثمانها تفوق ألوفا في البلوغ الى المدى منها نسخة خطية في دار الكتب المصرية (١٤٢)

ب ـ اللاميـة:

وهى منظومة لا مية كأختها المالكية على نسق الشاطبيةوفى موضوعاتها أيضا وان نقصت عن الشاطبية في حجمها ه ولكنتها أكثر منها إفاد فذكا يقول الناظم:

وزادت على (حرز الا ماني) افدة وقد نقصت في الجرم ثلثا مكملا

موا لفات لفويسة:

ومن هذه الموا لفسات اللفوية على سبيل المثال لا الحسصر:

أ _ اكمال الاعلام بمثلث الكالم (أو مثلثات ابن مالك " وهو منظومة عدة أبياتها نحو (٢٧٥٥) بيتا (٢) أولم ا:

اتباع حمد الملك الوهساب صلات على الرضى الأواب منه نسخ خطية بدار الكتب المصرية بأرقام (١٩ ش) ٥ (١٦٥ مجاميع)٠

⁽۱) انظر این مالك وأثره في النحوص ۲۰

⁽٢) ابن مالك وتسهيل الفوائد مرور ٢٠

ب ــ الاعتضاد في الغرق بين الظاء والضاد •

أولى : بسم الله الرحمن الرحم قال الشيخ الإمام المتقن لسان المرب وسيد أهل الا دب بتيسة السلف وقدوة الخلف ، جمال الدين أبو عبداللم محمد بن عبدالله بن مالك الطائل الجهائلي ففر الله للله مهزة للظائ من الضاد ٠٠٠ "

منه نسخة بدار الكتب المصرية مخطوطة برقم (٧٦٥ لغة) ٠

ج ـ النظم الا وجز ، في ما يهمز وما لا يهمز و شرحه ،

أشار اليسم ناظم المصنفات بقوله:

ونظم أخرى في الذي يبهمز ونع وما ليس مهموزا هبشح لها تلا أما المو لفات المستقلة بالصرف ه والمو أفات التي جمعت بين النحسو والصرف فسيتكفل الباب الا ول من هذا البحث بحصر ها ودراستها وبها منهنج المو لف فهها •

و فاتم:

ليس فى تاريخ وفاة ابن مالك ومكانها اختلاف بين المو رخين ، فقد تحدد (۱)
ذلك بصورة واضحة وأنه توفى سنة ۲۷۲ هـ بدمشت و دفن بسفح قاسيون، " ولمل فضل ابن مالك وعلو مكانته (۱) ساعدا على هذا التحديد " ، وقد أحدثت وفاته صدى كبيرا وخليفت أسبى عسيقا نحس ذلك فيما وصل الينسا

⁽۱) انظر الوانى بالوفيات ٣٦٣/٣ ، بفية الوعاة ١٣٤/١ ، نفح الطيب ٢٥/١) . • دم ٢٢ •

⁽٢) مقدمة شسرح التسيهل ص١٨

من شمر قبل في رثاء الشيخ فقد رثاء الشيخ شرف الدين (١) الحصنى بقصيدة جاء في أطبيا :

يمد موت ابن مالك المفضال منه في الانفصال والاتصال الله من غير شبهة ومحال

يا شتات الأسماء والأفعـــال وانحراف الحروف بعد ضــبط مصدرا كان للعلوم بــــاِذ ن

وجسا فهيها:

وقفوا عند قبره ساعة الدنسن وقوفا ضرورة الامتشال ومددنا الألف نطلب قصرا مسكنا للنزيل من ذى الجلال آخر الآي من سبأ حظنا منه وحظه جاء في أول الأنفال

وقد أوردها الصفدى (۴) وعلق عليها بقوله: " هذا ما أخذت مسن هذه القصيدة وما رأيت مرثبة في تحسوى أحسن منها ."

كما رئاه الشيخ بها الدين بن النحاس بكلمة جا فيها (١):

حمرا يحاكه بها النجهد القانس وتدفقت بدمائمة أجفلاني

قل لا بن مالك ان جرت بك أدمعى فلقد جرحت القلب حين نعيت لي

⁽١) انظر بفية الوعاة ١٣٤/١٠٥١

⁽۲) الواني بالونيات ٣٦٣/٣٠

⁽٣) بفيسة الوعاة ١٣٧/١ ، نفح الطيب ١/٥٢٤

لكسن يهون ما أجسن من الأسسى على بنقلت والى رضوان فسقى ضريحا ضمه صوب الحيا يهمى به بالسرج والهجان وإن ذهب ابن مالك مع الذاهبين ، فقد بقيت ذكراه مسسح الخالديسن حيا في معتفاته ، مذكورا في مجالس الملم وبيسسن طلابه ، سقى ضريحه صوب الحيا ،

القسم الثائــــى

نشأة التصريف وتطسوره

الملاقة بدن الصرف والنحر :

لا بد لمن يتكلم عن النشأة الا ولى لعلم التصريف من بيان الصلحة الوثيقة بين الصرف والنحو و لا ن التصريف صنو النحو و قسيمه و فاذا كان الأول يتناول أحوال الكلمات العربية حال افرادها و كالاعلال والابدال والحذف والادغام و الخيال فان الثاني يتناول أحكامها حال تركيبها كالاعراب والبنا وما يتبصيما و يقول ابن جنى (۱) عن الصلة بين الصرف والنحو " و و التصريف أقرب الى النحو من الاشتقاق يدلك على ذلك أنت لا تكاد تجد كتابا في النحو الأوالتصريف في آخسره و والاشتقاق انسما يعربك في كتب النحو منه أنفس الكلم و الثابتة والنحو انسا هولمعرفة أحواله المتنقلة و ألا تسرى أنسك اذا قلت: قام بكسره و رأيت بكرا و ومرت ببكره فانسك إنساسا خالفت بين حركات حروف الإعراب لاختلاف المامل و طم تمسرض لباقي الكلمة واذا كان ذلك كذلك فقد كان من الواجب على من أراد معرفة النحو أن يسبدأ بمعرفة التصريف و لا تكون أصسلا

⁽¹⁾ الخضري على ابن عقيل ١٠/١

⁽٢) المنصف على تصريف المازني ٢/١

لمعرفة أحواله المتنقلة • " وتضيف إلى قول أبي الفتح .. " لا تكاد تج... كتابا في النحو الا والتصريف في آخره " _ أن موضوعات العلميـــن متشابكة ومتداخلة في كثير من الأحسيان فمثلا: باب " التعدى واللزوم " . تجد أن أصل الباب يمتمد على معرفة الصيفة في كسون الفمل متمديا أو لا زما _ فباب " فمل " بفتح وضم لا زم دائما ، وكذلك ما زيد فوسه للمطاوعة كأنفعل هفمعرفة هذه الصيخ بأصولها وزيادتها ومختلف تصاريفها هي من موضوعات الصرف ، أما وظيفة هذه الصوغ في التراكس ومجسى ما بعدها مرفوعا مثلا في من مباحث النحو ، وكذلك الحال في باب " النائب عن الفاعل " فكيفيسة بنا الفعل لما لم يسم فا علمه ووسا يحدث فيسه من تفييرات وخمسن مباحث التصريف وموقسم الكلمة بمده مسن (۱) حسيث الاعراب من مباحث النحو • وهلم جرا هو من طريف ما جسا فسسى بيان الصلة بين النحو والتصريف وو ظيفة كل منهما ـ ما أورده القلقشندي في رسائل المفاخرة ، قال على لسان التصريف: " بي تمرف أصول أبنيسة المم في جميع أحوالها ، وكيفية التصرف في أسمائها وأفعالها ، وما يتصل بذلك من أحوال الحروف البسيطة وترتيبها ، واختلاف مخارجها ، وبيان تركيبها ، والا صلى منها والمزيد والمهموس والرخو والشديد ٠٠٠ والمعتل و تحريره ٠ وكيفية التشنية والجمع والغصل والوصل ، والابتداء والقطع ، وأنسواع

⁽١) انظرفي علم التصريف د/ أمين السيد ص ١٤

⁽۲) صبح الأعشى في صناعة الانشا ١٠٧/١٤ / ٢٠٨ وانظر الشصريسف لا بي عثمان المازنسى منهاجه ومصادر ص ١٧٠ درد ـ عبد الرحمسن شاهين خ/دار العلوم

الأبنية ووتفييرها عند اللواحق وكيفية تصريف الفعل عند تجريده من العوائق وأمثلة الأوزان في الزنة والبهئة وما يختص صحن ذلك بالا سما والا فعال و وتمييز الجامد منها والمشتق وأصناف الاشتقاق وكيف هو على التفصيل والاجمال ؟ " ثم يقول القلقشندى على لسان النحو موضحا الصلة التي بينه وبيدن التصريف : " وهل أنست إلا بضعة منى ؟ تستند إلى وتنقل عنى ؟ لم يزل علمك بابا من جملتى و داخلا في حسابي حتى ميزك " المازئي " فأفردك بالتصنيف و وتسلام " ابن جنى " فتبعه في التأليف و واقتصر " ابن مالك " منك في " تعريفه " ابن جنى " فتبعه في التأليف و واقتصر " ابن مالك " منك في " تعريفه " على الضروري الواجب وأحسيك ابن الحاجب في " شافيته فرفح عنك الحاجب وأنت مع ذلك كله مطوى ضمن كتبي و نسيك متصل بنسبي ؟ وحسبك لاحق بحسين "

فان علم التصريف في نظر الملما و سلا بقل أهمية عن النحو في إفادة المعانى التي يريدها القائل لتصل الى السامح كالإعراب تماما و في فإن (وجد) مثلا كلمة مبهمة فإذا صرفت أفصحت تقول في المال (وجد) وفي الضالة وجدانا وفي الفضب موجدة وفي الحزن وجد وتقول وتقول القاسط للجائر و "المقسط للمادل و فتحول المعنسسي بالتصريف من الجور الى المدل و "فإن من فاته علم التصريف فقد فاتسه المعظم "()

ولهذا اتجهت جهود العلما عند القدم للعناية به وأبرزوا أهمية الدور الذى (۲) يو ديسه ، كأحسد العلم الرئيسية المهمة ويقول السكالي: "وقد ضنت

X

⁽١) المزهر ١٩١/١

⁽٢) مفتاح الملوم ص ٣/٢

كتابي هذا من أنواع الأدب ٠٠٠ ما رأيته لا بد منه وهي عدة أنواع متآخية ٠ فأو دعسته علم الصرف بتمامه ٠٠٠ وأودعسته علم النحو بتمامه ٠٠٠ الخ

وضع علم التصريف وواضمت :

ان تلك الصلة الروثيقة بين الصرف والنحب والتى سبقت الإشارة إليم التجملنا نطبئن إلى القول: بأن ما ذكره كثير من المو رخين والباحثين عن نشأة النحو وسبب وضعب يشمل التصريف أيضا ، إذ أنّ كلا من العلمون وشهرة الصلة بالآخير ،

وأن ما نُسب إلى أبى الأسود الدولى (۱) من وضع "علم العربية " ه بتوجيه الإمام على رضى الله عنه ه كما تذكر أكثر الروايات وان دلسك الوضع يشمل وضع البذور الأولى لقواعد التصريف أيضا ه ويترج ذلك عندى _ لسببين:

الا ول: ان اللحن في بنية الكلمة قد تفسى في الا لسن منذ المصور الا ول كالخطأ في الإعراب ، مما يخشى أن يو دى الى فساد السليقة المربية ، وضياع اللفة ، وقد عده العلما عيبا يزرى بالفصاحة والفصحا ، وقد نُسب إلى أبي الا سود قوله:

ولا أقول لغدر القوم قد غلبيت ولا أقول لباب الدار منطوق*

⁽۱) هوظالم بن عبروبن سفيان توفى سنة ٦٩ هـ انظر ترجمته في بفية الوعاة ٢/ ٢٢٠

⁽٢) راجع انباه الرواة ١/١ وما بعدها ٠

^{* (}غلت) القدرمن باب رسى ولا يقال (غلبت) مختار الصحاح مادة " غل ى " ط الأمهة ، بيروت .

وقد سمع أبو عمروبن العملاء رجملا ينشد قول المرقم الأكبر:
ومن يلمق خميرا يحمد الناسأمره ومن يفسو لا يعدم على الفي لائما

بفتح الواو من يفو

فقال أقومًك أم أتركك تتسكع ؟ فقال بل قدِّ منى ٠

فقال قل : (من یفسو) بکسر الواو • ألا تری إلى قوله تعالى : ﴿ وعصى الدم ربّعه ففسوى ﴾ * •

فيلا غيروة أن كيان وضع القواعد الصرفية الدرأ خيطر اللحين في بنيسة الكلمية مصاحبا لوضع القواعد التي تعصم اللسان من الزليل في الاعراب •

الثانى: ان كمثيرا من الروايات تنسب الى أبى الأسود وضع بمسض الا بواب الصرفية عمل في الاقتراع للسيوطي (١) قال الفخر الرازى في كمتابه المحسر ((رسم علل رضى الله عنه لا بي الا سود باب " ان" وباب " الامالة " شم صنف أبو الا سود باب " العطف " ١٠٠٠ وباب " التعجب " وباب " الاستفهام " و الاستفهام

لم ذين السببين يمكن القول: ان الصرف والنحو نبتا في أصل واحد ،

^{* &}quot;غنوى يخوى كرى يرمى لئنة فصيحة ، وكرض لفسة ليست بمعروف " البقسا موسمادة "غنوى " وفي تقويم أبي عمرو بالآية الكريمة: " وعصى آدم ربه ففوى " كما يقول أحد الباحثين دلالة على أنه كان يرى أن عنون المضارع مضايرة في حركتها لعين الماضى لا نه اكتفى عند الاستدلال على كسر عن المضارع بفتح عن الماضى : في تصريف الأسماء ص ١٨٠

ونشآ مما ، "أما أن القدما لم ينصوا على ذلك : فلا نتيم كانوا لا يغرقون بين المسائل الإعرابية ، والمسائل الصرفية ، فاكتفوا بذكر الأبواب التى تجسري عسا سواها ، ولهذا أجمل بعضهم فقال : ان أبا الاسسود وضع باب التمجيب ، والفاعل ، والمفصول ، وغيرها من الأبواب " •

وما يدل أيضا على اندماج التصريف في الإعراب عند المتقدميس و ما روى ان الأصمعنى سنع أيا عنم الجربي ياقول: أنا أعلم الناس بالنحيو فقال له: يا أيا عمر كيف تنشد قول الشاعر(٢):

قدكن يخبأن الوجود تسترا فالآن حين بدأن للنظار بدأن أوبديت فقال أبوعم : بدأن الخطم الناس بدأن أوبديت فقال أبوعم : بدأن المفقل الأصمعى : أنت أعلم الناس بالنحو يا أبا عمر يما زحه ، إنبا هي بدون أي : وظهرن فتفا فسل أبوعم الأصمعي ، فجائد يوما في مجلسه ، فقال له أبوعم : كيف تحقير " مختير " ، فقال الجري : أخطأت انسا تحقير " ، فقال الجري : أخطأت انسا هو " مُخير " أو " مخيير " بحذف النا الأنها زائدة ، (١)

مرحلة الجمع بيسن النحو و الصرف في التأليف:

توالت جهود العلماء في التأليف في علم المربية بشطريه النحو والصرف بعد تلك البذور الأولى التي وضعها رائد المربية : أبو الأسود

⁽١) د/ فخر الدين قيادة: ابن عصفور والتصريف ص ٢٠

⁽٢) الشاعر هو: الربيع بن زيادة من قصيدة يرثى بها مالك بن زهير المبسى ٠

⁽٣) الخصائص ٣٠٠/٣ ت محمد على النجار ط داراليدى / بهروت لبنان٠

بتوجیه الامام علی رضی الله عنهما ، ننسبت المصادر لمیسی بن عمر الثقفی المتوفی سنة ۱۶۹ هکتابین هما : " الاکمال " و " الجامع " • قال عنهما الخلیل(۱):

بطل النّحو جميعا كلسه فيهر ما أحدث عسى بن عسر ذاك " إكمال " وهذا " جامع" فيهما للناس شهسروقه وقد يرع في التصريف كما نسبت إلى غيره من العلما مصنّفات في النحو ، وقد يرع في التصريف مماذ ابن مسلم الهرا من الكوفيس حتى نسب إليه وضع علم التصريف فيير أن هذه الفترة وقد ضاعت معظم مو لفاتها حضير ما يحو رجهود العلما في التأليف ، وأقدى دليل على دعوى اندماج الصرف في النحو ، هو ما تراه في كنتاب سيبويسه ، الذي هو مرآة ترينا صورة من تآليسف المتقدمين في الهرز بيسن العلمين فقد تكلم فيه عن قواعد الاعراب

^{*} وسبب نسبة وضع علم التصريف الى مصاد ما رواه المؤرخون و منهسم الزبيدى فى طبقاته هقال: ما خلاصته ان آبا مسلم مو دب عبدالملك ابن مروان كان قد نظر فى النحو فأعجبه ه فلما أحدث الناس التصريف لم يحسنه ه فأنكره ه ثم اتفق يوما أن جلس الى معاد فسمعه يناظر رجلا فى النحو يقول له: كيف تقول من (تو زهم أزّا) يا فاعلل أفعل معاد الخبر فاستنتج السيوطى من هذا الخبر أن معاداً هو واضح علم التصريف هولكن هذا الاستنتاج ليس له نصيب من الصحة لما مر من الا سبب ه ولا سيما وان معادا متأخر فقد توفى سنة ١٨٧ ه كما أن هذه القصة واضحة الدلالة على أنّ التصريف عيند المتقدمين يعسنى مسائل التمرين فلمل معادا وضح اصحل مسائل التمرين وضع النصريف مسائل التمرين وانظر تصريف الافعال ص ١٤

⁽۱) انظر المزهر ۱/۳۹۹

والبنا ، وعن حروف الزيادة ومواضعها في الأسما والأفعال في مواطن متفرقة من الكتاب ، وتكلم عن الأفعال وتصاريفها ، وعن الأسما المشتقة والنسب والتصفيير والجمع والاعلال والابدال ، وعن الاشتقاق الذي يسمه النحويسون " التصريف والفعل ".

مرحلة استقلال علم الصرف في التأليف:

ان مرحلة استقلال علم الصرف عن النحو في الموا لفات تمثل طورا جديدا متعيزا و في هذه المرحلة وجد علم الصرف عناية كبيرة في سبيل تخليص مسائله من مسائل المنحو وجعله علما مستقلا وأفرد بالتأليف وو ضعت فيسه المصنفات التي عنيت بدراسة أصوله ووضع شروط لموضوعات وبباحثه (۱) وأول كتاب في التصريف بمعناه العلى قد وصل الينا وبحثت فيه قواعد الصرف ومسائله مستقلة هوكتاب:
" التصريف " لا أبي عشان بكربن حبيب المازني المتوفى سنة ٢٤٧ه و ٢٤٠٠

جاً فى كشف الطنون (۱) " وأول من دون علم التصريف أبوعشان الماز نبى وكان قبل ذلك مندرجا فى علم النحو " كما نسبت المصادر لكل من المبرد (۲۸۱هـ) وابن كسان (۲۹۱هـ) والطبرى (۳۰۱هـ) وأبى على الفارسى (۳۷۲هـ) كتبا فى التصريف •

شم ألف أبوالفتح عشان بنجيني المتوفى سنة (٣٩٢ هـ)

⁽١) انظر تصريف الأفعال للشيئ عبد الحميد عنتر ص ٩

⁽٢) ابن عصفور والتصريف ص١٩

⁽٣) كشف الظنون ١١/١١ ٠

كىتابه "التصريف الملوكى " وشرح تصريف المازنى فى "المنصف" مم توالت جهود علما التصريف فى التأليف تحاول تحديد مفهوم الصرف أن ترسم مجال بحو شه أن تضبط قواعده وأن تحدر مسائله وقضاياه وكان ابن مالك فى نظرى اكثر المشتفلين بهذا الفدن تأليف فيما يأتكى فهمه وصاحب أثر واضح فى مسيرته وسنرى ذلك فيما يأتكى من البحث إن شاء الله ه

مفهوم الصرف ومجال بحثه في نظر ابن مالك

الصرف والتصريف في الاصطلاح بمعنى واحد ، غيير أن مصطلح " التصريف " كان سائداً عيند المتقدمين حتى عصر ابن مالك ، و درج المتأخسرون على استحمال كلمة الصرف بدل التصريف " ومن عيدر بالصرف راى الأصل والأخصر في اللفظ ، والموازن للنحو وهي عببارة المتأخريين حستى عبصر ابن مالك أخذوها من قوله في الخلاصة :

* حرف وشبهه من الصرف برى *

وقد ذاع استعمالها في مناهج التعليم حيدن استقل الصرف عن النحو" (١) وقد حدد ابن مالك مفهوم الصرف ومجال بحثه في نظره حديدا واضحا واليك البيان:

أولا: مفهوم الصرف:

عسر ف ابن مالك الصرف في "شرحه على تصريفه المأخوذ من كافيته" بقوله (٢) " التصريف تحويل الكلمة من بنيسة إلى غيرها لفرض لفظيّ أو معنوي ولا يليق ذلك الا بمستق أوبما هومن جنسس المشتق • " وعسر فه في " تسميل الفوائد " بقوله (١): " التصريف علم يتملق ببنيسة الكلمة وما لحروفها من أصالة وزيادة وصحة وإعلال وشبه ذلك • "

⁽١) تصريف الافسال ص٥٢

⁽٢) شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته "مصورتي لموحة ١ الجانب

الايمن • الايمن • (٣) تسميل الفوائد وتكميل المقاصد ص٢٩٠

فیکون ابن مالک بهذا قد حدد للصرف معنیین : أحدهما - عملی - كما فی حدد الا ول - والا خر عملی - كما فی حدد الثانی -

وهو _ نى نظرى _ تفريق دقيق الأن التصريف كأثر يحدث المتكل في بنية الكلمة لفرض يقصده أولممنى يرى اليه أى: مفهوم التحويل سفاير لفهوم الملم بكيفية التحويل والتفيير في مسابة ولأوسط معاير لفهوم العلم بكيفية التحويل والتفيير في مصرفة بالأصول والتواعد اوالأول على عمل ينشأب ن معارسة القواعد و تطبيقها ولا عبية هلت التفريت فإن بمض الصرفيين على بشرحه وتوضيحه فالشيخ يست المليحي يملق على قول ابن هشام: "ولهذين التفييريين أحكام "بقوله: "إن مقتضى كلامه التفاير بين التصريف وبيسن علمه احيث في أن التصريف وبيسن علمه ان وجود في محل وامتناعه في محل آخر الموجود في محل ثالث هو علم التصريف في داول التصريف المؤلل التصريف: الاحكام المؤلل التصريف: الاحكام المؤلل التصريف: الاحكام المتاهدة به إيجابا وسلبا المفعل الموجود علم التصريف المثلا المتحلية المؤلمة الواقع فيها بالفعل الموجود علم التصريف المثلا المتحلية المحال سببه هو علم التصريف التصريف التصريف المؤلمة الوجوب نفس التصريف التصريف التصريف المؤلمة المؤلمة

ويقول (٢) أيضا معلقا على قول صاحب التوضيح "وتسبى تلك الأحكمام علم التصريف علم التصريف علم التصريف غير مسبى التصريف ، فإن التصريف كما مر تغيير في بنية الكلمهة ،

⁽۱) حاشیته علی التصریح ۲۵۳/۲

⁽٢) المصدر السابق ٠

والتفيير غير المعرفة كما هو ظاهر •

وأقول: قد عرفت أن المصنّف أراد بالإشارة معنى التصريف: العلميّ والعمليّ ، و مسى كل منها غير الآخير ،

و لهذا التفريس أشار الصبان أيضا في حاشيته حين على على قول الأشموني: "التصريف في الاصطلاح يطلق على شيئين" قال الصبان " إن قول الصبان: الصبان " على شلائة " ليرد زعم الأشموني الذي جمل تفيير الكلمة لفرض معنوي نوع و وتفييرها لفرض لفظي نوع ثان و قال عن الأخير . وهذا القسم الأخير هو المقصود هنا بقولهم التصريف " فكأن جمل علم التصريف " فكأن جمل علم التصريف هونفس التفيير اللفظى وليس كذلك ، كما على الصبان و علم التصريف هونفس التفيير اللفظى وليس كذلك ، كما على الصبان و علم التصريف هونفس التفيير اللفظى وليس كذلك ، كما على الصبان و علم التصريف التفيير اللفظى وليس كذلك عمل على الصبان و المتحريف التعريف الصبان و المتحريف التصريف التفيير اللفظى وليس كذلك التصريف التمريف الصبان و المتحريف التصريف التفيير اللفظى وليس كذلك التصريف هونفس التفيير اللفظى وليس كذلك التصريف التمريف هونفس التفيير اللفظى وليس كذلك التصريف التمريف التفير اللفظى وليس كذلك التمريف التمريف هونفس التفيير اللفظى وليس كذلك التمريف التم التمريف هونفس التفيير اللفظى وليس كذلك التمريف ال

وفى رأيي أنّ ما ذهب اليه ابن مالك من تمريف الصرف بمعنيين: عملى وعلى هو ما أغفله كيورمن أعلم الصرفيتين من قبله ه و دليد على هذا فلنستمرض آراء أشهر الصرفيين من السابقين والمعاصرين لده لنرى رأيهم في مفهوم الصرف فسيبو يه المتوفى (١٨٠٠هـ) عرف التصريف بقوله (١٨٠٠هـ) عرف التصريف بقوله (١٨٠٠هـ) والصفات والأفصال

⁽¹⁾ حاشية الصبان على الأشموني ١٧٦/٤

⁽۲) الکتاب ۱۹۰۲ (۲)

^{*} لا ن التفيير سوا أكان لفرض لفظى كالتخلصمن الثقل أولفرض مصندي * كتحويل المصدر للفحال والوصف ، يتوقف على معرفة بالأحكام •

غير المعتلة والمعتلة ، وما قيسمن المعتل الذي لا يتكلمون به وليسم يجسى في كلا مهم الآنطيرة من غيربابه ، وهو الذي يسميه النحويون: التصريف والفعل "، وهذا ليس تعريفا للصرف وانما هو حصر له فيمسل يسي "بمسائل التمرين" كما قال الرضي وكما سيأتي البيان به م أسا الما زنسي على شهرته في علم التصريف وأنه أول من ألف فيسه وعالم كشيرا من مسائله وقضاياه الميضع له مذبوما (ولم يحرفه)(٢) هوجاء (۲) أبو الفتع وعمرف التصريف بقوله: " ۰۰۰ فمعنى التصريف هوما أريناك من التلمب بالحروف الأصول لما يراد فيها من المماني ٠٠٠ فإذا ثبست ما قدماه فليعلم أنّ التصريف ينقسم إلى خمسة أضرب: زيادة هوبدل ٠٠٠٠ الخ " غير أن ابن جسنى عاد الى شسرح التصريسف بما قاله سيبويه ميثقال: "التصريف إنسا هو أن تجيئ إلى الكلمة الواحدة فستصرفها على وجوه شتى مثال ذلك أن تأتى الى "ضَرَب" فتبنى منه مثل "جمفر" فتقول " فسربب " ومثل "قسطر" "ضرب " ١٠٠الخ (٤) وهو هنا ينزع في تمريف للصرف بما يجمله قاصرا على مسائل التمرين (٥) أما ابن الحاجب (المتوفى ١٤٦هـ) فقد اكتفى من تمريف الصرف بمعناه الملي قال (١) " التصريف علم بأصول تمرف به أحوال أبنية الكلم التي ليست بإعراب " •

⁽١) انظر مبحث مسائل التبرين من هذا البحث •

⁽٢) خاتمة تحقيق المنصف للاستاذين: ابراهيم مصطفى وعبد الله أمين ٢٧٦/٣

⁽٣) المنصف ٢/١

⁽٤) المصدر السابق ٣/٢

⁽٥) انظر خاتمة تحقيق المنصف ٢٧٩/٣

⁽٦) الشافية ٧/١ وخاتمة تحقيق المنصف ٢٧٣/٣

وعسر فه ابن عصفور المتوفى (٦٦٩ هـ) بقوله: "التصريف ينقسم قسمين أحدهما: جمل الكلمة على صيخ مختلفة لضروب من المعانى ٠٠٠ والآخسر تغيير الكلمة عن أصلما من غير أن يكون ذلك التغيير دلا على معنى ، وهذا التغيير منحصر فى النقص والقلب ، والنقل ٠٠٠ الخ " (۱)

فنرى ابن عصفور قد جنع إلى حد الصرف بمعناه العملى • ولك فنرى ابن عصفور قد جنع إلى حد الصرف بمعناه العملى • ولك لا تخلو عبارته من ابيهام و غموض ، إذ جمل التفيير اللفظى قسيها للتفيير المعنوى ، وأنت _ أى التفيير اللفظى _ هو العلم بالا حكام الصرفيت _ كما توحى عبارته " وهذا التفيير _ الا خير _ منحصر فى النقص والقلب والنقل ٠٠٠ الخ " وليس كذلك •

تلك آرا أشهر الصرفيين لا ترى فهم اللصرف مفهوما واضحا ولا تعريفا جامعا ، كسما عسند ابن مالك ٠

وقد ساد تحدید ابن مالک للصرف بمفهو مهته ، فی کتب المتأخریسن، و تأثروا به تأثیرا و اضحا ، فمنهم من ینقل تمرید فید للصرف نصا ، و منهم من یجسم بینهما ، و منهم من یکتفی بأحدهما دون الآخر ، فلنستمرض مفهوم الصرف عند أشهر المتأخریسن من علما التصریف لنری أشره فی مسن مصده .

فابن الناظم جمع بين مفهوم الصرف في شرحمه للألفيمة ، وتبعه الأشموني (٢) في منهجمه قال الأشموني: "أما ٠٠٠ في الاصطلاح فيطلق على شيئين:

⁽۱) المتع ۲۱/۱

⁽٢) شرح الأشموني بحاشيسة الصبان ١٧٦/٤

الا ول تحويل الكلمة الى أبنيسة مختلفة لضروب من الممانى كالتصفير

والآخر - تفهير الكلمة لفير معنى طارئ عليها ، ولكن لفرض آخر ١٠٠٠ وقد أشار الشاج - يريد ابن الناظم - للأمريسن بقوله: تمريف الكلمة هو تغيير في بنيتها بحسب ما يمرض لها من المعنى كتفيير المفرد الى التثنية والجمع ، وتفيير المدر الى الفمل ، واسم الفاعل ، والمفعول ، ولهذا التفيير أحكام كالصحة والاعلال ، ومعرفة تلك الاحكام تسسى علم التصريف ، فالتصريف أذن هو العلم بأحكام بنية الكلم وما لحروفها من أصالة وزيادة ١٠٠٠ الخ " فهذا جمع لفهومى الصرف: المعلى ، والعلى ، والعلى ، والعلى ،

أما الرضي فبرغم أنه ممني بشافية ابن الحاجب ، إلا انه عسرف المسرف كما في تسبيل الفوائد قال (۱): " والمتأخرون على أن المتصريف علم بأبنية الكلمة وبما يكون لحروفها من أصالة وزيادة وحذف وإعلال ٠٠ الخ " ولمله قصد بالمتأخرين ابن مالك وهذا واضح من تمقييه على تعريف ابن الحاجب عكما أن تعريفه هذا يتفق بالنص مع تعريف ابن مالك للصرف بمفهو منه العلق كما تسرى ٠

وجاً ابن هشام المتوفى (11 لاه.) فنقل تمريف ابن مالك للصحرف بمعناه العملي في كتابه النزهة التصريف

⁽۱) الشافيسة ۷/۱

⁽٢) النكت النحوية م/م لوحة ١٧٠

تحويل الصفة لفرض لفظي أو معنوى أخذه من شرح "الكافية "لا بن مالك وهو مفاير للحد الذى ذكره ابن الحاجب ، فأن هذا حد للتصريف الذى هو فعلم على الطم الذى هو فعلم على الطم ندى القواعد المقررة فلم يتوارد الحدان على حدود واحد " وقد جمعا ابن هشام المعنيين للصرف في تعريف واحد في توضيحه على الألفيسة ، وتبعه صاحب التصريح قال (۱): "التصريف في الصناعة تفيير خاص في بنيسة الكلمة لفرض معنوى أو لفظي فالتفيير الأول كتفيير الفرد إلى التثنيسة والجمع ١٠٠٠ الني و التفيير الثاني لفظي ، كتفيير (قول) من الأجوف الى (قال) من الأجوف علم التصريف " وتسمى معرفة تلك الأحكام علم التصريف " وتسمى التصريف " وتسمى المعرفة تلك الأحكام علم التصريف " وتسمى المعرفة تلك الأحكام علم التصريف " وتسمى المعرفة تلك الأحكام عليه التصريف " وتسمى المعرفة تلك الأحكام عليه التصريف " وتسمى المعرفة تلك الأحكام عليه التصريف المعرفة تلك الأحكام عليه التصريف المعرفة المعرفة تلك الأحكام عليه التصريف المعرفة ال

كما جسم بيسن المفهومين الإمام ابن القيم المترفى (٢٥١هـ) فى "إرشاد السالك لحسل" ألفيسة ابن مالك قال (٢) " وحقيقة التصريف تغيير فى بنيسة الكلمة لفرض أما معنوى ٠٠٠ وإما لفظى وهو العلم بأحكام بنيسة الكلمسة وما لحرو فيها من أصالسة و زيادة لا أما السيوطى المتوفى (١١١هـ هـ) فقد عسر ف الصرف فى شرحه للألفية بتمريف ابن مالك الا ول العلم وقد نص السيوطى على ذلك قال (١١ التصريف حكما في شرح الكافيسة هو تحويل الكلمة من بنية الى غيرها لفرض لفظى أومعنوى (وق هما الطوامع نقل تصريف ابن مالك التصريف أومعنوى (١١٥ التصريف في الصطلاح الكلمة من بنية الى غيرها لفرض لفظى ذلك أيضا قال (١٤) " التصريف في اصطلاح التمريف ابن مالك الثاني قد نص على ذلك أيضا قال (١٤) " التصريف في اصطلاح

⁽۱) التصريح على التوضيح ٢/ ٢٥٣

⁽٢) ارشاد السالك في / مكتبة مكة المكرمة لوحة ١٥١

⁽٣) البهجة الرضية ص١٨٩

⁽٤) همع الهوامع ٢/ ١٢ ٨

النّحاة قال في التسميل : هوعلم يتعلق ببنية الكلمة وما لحرو فيامن أصالة ٠٠٠ الخ " •

أما ابن عقبل المتوفى (٢٦٩هـ) والمسكودى المتوفى (١٩٨٠) فى شرحيهما للألفية فقد عرفا الصرف بحدّه العلى كما فى التسميل • قال ابن عقبل (!) " التصريف عبارة عن علم يبحث فيه عن أحكام بنية الكلمة وما لحروفها من أصالة و زيادة وصحة واعلال وشبه ذلك " • وقال المسكودي (" : " التصريف هو العلم بأحكام بنية الكلمة وما لحروفها من أصالة و زيادة وصحة و اعلال وشبه ذلك " •

وقد جمع الحملاوى بين مفهو مى الصرف ، وأضاف تحديدا أكثر قال: "التصريف بالمعنى العملى: تحويل الاصل الواحد إلى أمثلة مختلف لمعانى مقصودة لا تحصل إلا بها ، كاسسى الفاعل والمفعول ، ، النح وبالمعنى الملى: علم بأصول يعرف بها أحوال الكلمة ، ، النح " ،

وقد نظم المعنيين صاحب الترصيف(3) في قوله :

فى اللغة التصريف تغييروفى تحويل أصل لمثال أو السي بذاك معنى أومعانى جمسة علم به يعسرف حال البنيسة

عرفهم معدر فعل صرف أمثلة تخالفت لتحصلل وارن تشا العلم فهاك رسمه أى : حكمها من صحة وعلة

⁽۱) شرح ابن عقبل ۲۹/۲ه

⁽۲) شرح المكودى ١٦٩/٢

⁽٣) شندا المرف ص ١٠

⁽٤) الشيخ عبد الرحمن عيسى الترصيف بهامش فتم الخبير اللطيف ص٣

هذه نماذج لتماريف المتأخريان لعلم الصرف نكستفى بها للدلا لله عسلى تأثير صنيع ابن مالك فى الخالفيسن • وإن قلنا إن جسيع الباحثيان فى علم الصرف قد تأثروا بتحديد الناظم لمفهوم الصرف لم نعبد الحقيقة • وان قلنا انه بصنيمه ذاك أصبح للصرف مفهو مدن متميزيسان فقد قدمنا الدليل •

غير أنه لا بد من الاشارة هنا الى أن طلاق التصريف تارة وعلم التصريف تارة أخرى يراد به ما يشمل المفيومين ويقول يسن العليمى فى (١) حاشيته: "قد عرفت أن المصنّف أراد معنى التصريف: العلم والمملى والمسمى كل منيما غير الآخر ويقال لكل منيما التصريف وعلم للتصريف والإضافة على الأخير من إضافة العام على الخاص " ويقول الخضرى" " وقد يطلق التصريف على ما يحم الا مرين معا " ويقول الخضرى" " وقد يطلق التصريف على ما يحم الا مرين معا " ويقول الخضرى" . " وقد يطلق التصريف على ما يحم الا مرين معا " ويقول الخضرى" . "

استدراك وتوضيح:

ذلك مفهوم الصرف كما يسبد و واضحا ولكن الله طانى الله الأصر التبس على أحد الأساتذة الباحثيان الأفطان أنّ اهتمام علما التصريف بالإعلال والإبدال والحدف والزيادة كقواعد أو مباحث ووضعها تحت باب "التصريف" هى فقط مفهوم الصرف علدهم و فسلما التفيير اللفظى وأطلق القول أن تفيير الكلمة لفرض معنوى ليس من مفهوم الصرف ولا من مباحث علد النّحاة و

⁽۱) حاشیته علی التصریح ۳۵۳/۲

⁽۲) حاشیته علی ابن عسقیل ۱۷٤/۲

⁽٣) هو: الأستاذ عباس حسن في كتابه النحو الوفسي ١٢/٥٠ م مادار المعارف مجم ١٩٩٩

قال "التصريف براد به هنا : التفيير الذي يتناول صيفة الكلمة وبنيتها الإطهار ما في حروفها من أصالة أوزيادة أوحذف أوصدف أواعدلال أوابدال بالوجود المتنوعة التي ستعجى في بابهما لوغير ذلك من التفيير الذي لا يتصل باختلاف المعاني و فليس مسن التصريف عند جمهرة النصاة عندويل الكلمة الى أبنية مختلفة لتو دي معاني مختلفة كالتصفير والتكسير والتثنية والجمع والاشتقاق ولا تفيير أواخرها لا غيراض إعرابية و فإن هذا التفيير وذاك التحويل يدخيل في اختصاص النحويجوثه عيند تلك الجمهرة " و

ان الأستاذ الباحث ـ على رسوخ قدمه في هذا الفسن ـ فان البحث مضطر لمخالفته فيما ذهب البحه ، ذلك :

أولا: يسبدوأن الباحث أخذ من مفهوم الصرف معناه العلمى — وان كان تسمية التفيير بالعلم فيه كثير من التجاوز — كما ذكرنا — وصرف النظر عن مفهوم الصرف بمعناه العملى " عكما أنه لم يعستد بمراد الصرفييسين عن مفهوم العرف من " أنهما معا مرادان " ولهذا أطلق القول دون تحفظ " ليس من التصريف عند جمهوة النّحاة عندويل الكلمة الى أبنيسة مختلفة كالتصفيسر ، والتكسير ، والتكسير ، فمن هم جمهرة النحاة التى عناها الباحث؟ وقد رأينا كشورا منهم ينص صراحة على أنّ التصريف " تحويل الكلمة لفرض معنوى ، أو لتو دى معانى مختلفة كالتصفيسر والتكسير ، والتكسير

ثانيا: يرى الباحث أن ذلك التحويل لا عراض معنويسة ٠٠٠ " يدخسل في اختصاص النحو ويحو ثه عند تلك الجمهرة " و نتسا ال مسرة أخرى مسن المقصود بتلك الجمهرة ؟ فالنحساة جمهسما - فيما أعسلم - لم يقل أحسد

منهم أن التصفير والتكسير ، والثنية والجمع ١٠٠٠ الغ من بحوث النحو وكيف بحث النحو في زيادة "يا" بعد الحرف الثانى وضم الحرف الأول وفتح الثانى من "رجل "مثلا لتصير على مثال "فميسل "تصفيرا وأنت خبيربأن النحوقد قصرت بحوثه على أواخر الكلمات، وحركاتها الاعرابية ، والموامل الجالبة لها ونحوذلك ، أوكما يقول الصبان: "علم يبحث فيه عن أواخر الكلم إعرابا ونا" "() .

ثالثا: لا شبك أنه قد وضمت بعض المسائل الصرفية بجانب المسائل النحوية في كبير من الموالفات التي عالجت الصرف إلى جانب المحو كالتثنية والجمع والتصغير والتكسير ١٠٠ الخ و لكن وضعها هذا لا يسبرر القول بأنتها من اختصاص النحو وبحوشه هكما قد يتبادر للأذهان و فإن الصرفيسيسن والنحويسيسن قد أكدوا بان تلك المسائل بحو عصرفية أصيلة ولكنتها وضمت بجانب القضايا النحويسة في الموا لفات و لملاقة أشار الهما الشميخ خالد الأزهري في تصريحه بقوله: " ولشبه التصفيير والتكسيسر والنسب بعلم النحو من حيث التعلق بالمركبات ذكرت معه و كما فعل الناظم وابن الحاجب وطائفة ذكروها في علم التصريف وهو الأولى " و

⁽١) حاشيته على الأشموني ١٦/١

⁽٢) التصريح بمخمون التوضيح ٣٥٣/٢

ثانيا ـ مجال بحدوث الصرف:

فى ضور ذلك المفهوم الذى يجمل للصرف معنسيدن : عملى و على محسد ابن مالك مجال الدرسالصرفى م

أ ـ فالصرف بمعناه العملى : هو تحويل الكلمة عن أصل وضعها لتودى معانى مختلفة لا تُودى الآبذلك التحويل فهذا مجال مهم ومدان فسيسح يثرى اللفة من طريق التصريف ولذاة قال ابن مالك(١): " ومن التصريف ضرورى كصوغ الأفعال من مصادرها والاتيان بالمصادر وفق أفعالها، وبناء فَعلّال وفَعلُول من فاعل قصدا للمبالفة " •

فتحويل الكلمة إلى تلك الا بنية وما يشبهها كالتثنية والجمع والتكسير والنسب والتصفيكر ١٠٠٠ الخ ضرورى لا فادة المعانى المختلفة وأما الكلمة المربيسة التى تصلح لذلك التحويل ، وتكون موضوعا لبحوث الصرف بهذا المعنسسى فقد لخصها في قوله (١): " ومتعلقه

١ _ الأسهاء المتمكنة

٢ ــ والأفصال المتصرفة وليها الأصالة فيسه

ولا صالة الا فعال في التصريف في نظره فقد حظيت عند ابن مالك بمناية خاصة وإذ افرادها بمدد من المو لقات وكما سيأتي به البيان و

ولا تقل الكلمة موضوع التصريف عن ثلاثة أحرف وضعا • قال ابن مالحك (١)

⁽١) شرب ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته • مصورتي لوحة ١

⁽٢) تسهيل الفوائد ص ٢٩٠

⁽٣) الألفية بالتصريف ·

وليس أدنى من ثلاثى يسُرى قابل تصريف سوى ما غيرًا وأما الكلمة المربية التى لا يدخلها التصريف فقد قال عنها ابن مالك (١):

" والحرف غير مشتق ولا مجانس لمشتق فلا يصرف هو ولا ما توغل فيى شبهه من الا سماً: " •

فالحروف والمبهمات والجوامد لهست مجالا للتصريف ـ فى نظره ـ وما جاء منها محللا للتفيير فهو خرج على القاعدة يُحفظ ولا يُقاس عليه يقول فى الخلاصة (٢) فهما سُمع من تصفير بعض أسماء الاشارة:

وصفروا شذوذا "الذى ""التى "و"ذا " مع الفروع منها "تا " و "تى " •

ب ـ مجال بحوث الصرف بمعناه العلى:

إن تفيير الكلمة المربية لفرض معوى أولفظى ميتوقف على مصرفسة القواعد التى تضبط التفيير بنوعيه وما يسستور الكلمة من أثاره وكالحذف والزيادة والإعلال والإبدال ٠٠٠ الن وهوما أجمله ابن مالك في قوله: أ التصريف علم يتملق ببنية الكلمة وما لحروفها من أصالة و زيادة وصحة واعلال وشبه ذلك "٠

وقد أفاض ابن مالك في بيان القواعد والأحكام الصرفيتة في مو لفات وآرائه وانداحت بحوثه في أصول الأبنية وضبط المجردة منها والمزيدة فيها وما تفرع منهما وأنواع الزيادة وحروفها ومواضعها وآثارها و

⁽١) شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته لوحــة ١

⁽٢) الخلاصة باب التصفير ٠

وبسط القول في قواعد الاعلال ، ومواضعه وأنواعه ، حذفا وقلبا ونقلا والسط والإبدال السطور و حروفة .

وقد أفرد هذه القواعد الصرفية بالتأليف حينا ، وألحقيها بالمصنفات حينا آخر ، يفصل في مواضع التفصيل ويطيل حين يقتضى المقام التطويل ، يناظر ، ويقيس ويعقب ، يوافق أئمة التصريف حينا ، ويستدرك أحيانا ، وينفرد بالرأى مدعما بالأدلة والبراهيان : السماعية ، والقهاسية ، وسنرى ذلك مسبسطا في آثاره ومو لفاته .

مسائل التمرين ليست من التصريف الضروري:

أما مسائل التمريان كما يسميها المتأخرون و أو "بناء مثال من مشال " كما هى عند المتقدميان وكما عبر ابن مالك. فقد وقف منها ابن مالك موقفا وسلط بدين أفراط المتقدميان واهمال بل هجوم المحدثيان و

فقد أكستر منها المتقدمون من علما التصريف كثرة مفرطة حتى ان سيبويه يجملها مدار بحوث التصريف إن لم تكن هي هو: يقول (١): " هذا باب مابئت المرب من الا سيما " ، والصفات والا فعال ، فير الممتلة والممتلة وما قيس من

^(*) الابدال: في اصطلاح أهل التصريف جمل حرف مكان آخر مطلقا ويحطرد في حروف هجا (هدأت موطلها) فهو أعلم من القلب لائن هذا خاص بحروف الملة والمهمزة . كما ان الابدال رازالة والقلب إحسالة •

والاعلال: هوتفيير خاص بأحد حروف العلة الثلاثة (و ـ ا ـ ى) والمهزة بحيث يود دى هدف التفيير الى حذف الحرف ، أو تسكينه ، أو قلبه ، راجع التصريح على التوضيح ٢٦٦/٢ ، والنحو الوافى ٢٩/٤ ،

[·] ١١٥/٢ الكتاب ١١٥/٢ ·

المعتل الذي لا يتكلمون به ولم يجيئ في كلامهم إلا نظيره من غيير بابه وهو الذي يسمه النحويون: التصريف والفعسل " •

وقد فسر السيراني الكلمتين الأخيرتين من نص سيبويسه ما قلناه ".

يقول (۱) السيرافى : " أما التصريف فهو تفيير الكلمة بالحركات والزيادات والقلب ٠٠٠ حتى تصير على مثال كلمة أخرى ، والفحل تمثيلها بالكلمحة ووزنها به ، كقوله أبن لى من اضرب " مثل " جُلْجُل " فحوزنك " فحوزنك " جلجللا " بالفمل فوجهناه " فُعْللا " فقلنا " ضُرْينُ " فتفييل الفاد بالى الضم ، وزيادة الباء ، ونظم الحروف التى فى "ضربب " على الحركات التى فيها ، هو التصريف ، والفمل : هو تمثيلها به (فُمُللُ) الذى هو مثال جلجل " ،

وهذه هي بمينها مسائل التمرين فقد جملها سيبويه تمريخا للتصريف كما قال الرضى (٢): " التصريف ـ على ما حكى سيبويه عنهم هوأن تبنى من الكلمة بنا الم تبنه المرب على وزن ما بنته شم تعمل في البنا الذي بنيته ما يقتضيه قياس كلامهم كما يتبين في مسائل التمرين إن شاء الله "٠

فلا غروة أن كرت مسائل التمرين في الكتاب على ما قرر سيبويه بشأنها ه وأنها همى التصريب وقد اقتفى المازني أثر سيبويسه هوهو وان لم يعرف التصريب و لكنة أفاض في مسائل التمرين هوزاد على ما في الكتاب

⁽١) المنصف ٢٧٤/٣ وابن عصفور والتصريف ص٣

⁽٢) شرح الشافية ٢/١ ـ ٧ وابن عصفور والتصريف ص٣

"باب ما قيسس من الصحيح على ما جا من الصحيح من كلام العرب " وتبصه ابن جبنى في المنصف و سبلك طريقتهم ابن الحاجب في شافيت وابن عمفور في مبتصه • فقد أكثر هو لا جيمها من ممالجة مسائل التمرين كثرة أدت الى افتراض كلمات ما قبلت ولا يحكمن النبطق بها إلا بمد عسر و مشقة " • وقد هاجم ابن مضا القرطين مسائل التمرين أو طالب باسقاطها من الدرس الصرفي " • لعدم الحاجة إليها " (۱) • وقد تبصه كثير من المحدثين فيي عندهم مسئولة عن تعقيد الصرف وجفافه ، واتهموا سلفهم بالترف و وبذل الجيد فيما لا طالعة ورا • • •

أما ابن مالك فقد نظر إلى مسائل التعريان نظرة صائبة - لم يسبق إليها فيما أعلم - فهمى عنده ليست من ضرورى التصريف يقول (٢): " و مسال التصريب غير ضرورى كبنا مثال من مثال " ولكنتها بمثابة التطبيق على القواعد الصرفية والتدرب على استمالها والترويس للذهب ويأخب منها المتخصصون بقدار و ولهذا لم يمالجها ابن مالك - فيما أعلم - الا فى حدر ضيق من كتابه " شرح ابن مالك على تصريف المأخوة

⁽١) الرد على النحاة ص١٣٥ وما بعدها

⁽٢) شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته لوحة ١٠

^(*) اسمع قول ابن جنى مثلا: " لو تخيلنا كلمة جميع حروفها همزات فبنيت منها مثل " أنكر حسة " لقلت اوأوأة " بسوزن (عوصوعة) وأصلها " الآلة " بسوزن "عصمة " ١٠٠٠ النج انظر المسألسة (٤) من المنصف ١٠٦/٣ ٠

من كافيت. " (١) و تمرض لما في مناسبات قليلة متفرقة (٢) .

وفى نظرى أن ما ذهب إلها ابن مالك موقف سديد وموفّق الأن تلك المسائل لا ينبغى أهمالها لعسرها وصعوبتها وضلا ينبغى للصعوبة أن تكون عقبة فى سبيل فهم مسائل العلم الالهام المناسبيل فهم مسائل العلم المناسبيل فهم مسائل العلم المناسبيل والتأليف لفير المتخصصيان ٠٠

أُلُفى لا فعسل أومن قبل تساكذا إلا كسيمان صيمسرً،

⁽١) انظر لوحة ٢١ وما بمدها

⁽۲) كـقوله فى الخلاصة مشلا:
وواوا أثر الضرّ ردّ اليا متى
كـتاء بان من رمى كمقدرة
انظر باب الابد ال ٠

الباب الأول مؤلف المفالق في المقرض

وبيحتوى على شلاخة فصولت ، الأول على مؤلفات مشتقلة بالصرفت الكول عنه مؤلفات مشتقلة بالصرف المثالث عنه مؤلفات عولج فيها الصرف إلى جانبالنحو المثالث عنه منهم في هذه المؤلفات

الفصيل الأول

مو لفات مستقلة بالسسرف

أفرد ابن مالك علم الصرف بموا لفات و تناولت مسائله و عالجت قضاياه و كملم قائم بذاته مستقل عن غيره من فروع المربيسة و

وإذا نظرنا إلى قائمة ما ألّف ابن مالك فى هذا الفن والتى تسنى لنسا الحصول عليها وجدناها تحوى قدرا كبيرا من المصنفات لم يو و لف مثلسسه فيما أعلم للهمر أعمة هذا الشأن من قبله و فالمازنى لم يحرف له فى هذا العلم سوى "التصريف" ولابن جنى "التصريف الملوكى" و " شن تصريف المازنى "الممروف" بالمنصف "و اشتهرت لا بن الحاجب " الشافية" فقط كما اشتهر لا بن عصفور "المتعفى التصريف" ووو لفات ابن مالك الصرفية على تمددها و فيى نات قيمة علمية كبيرة و كما اسبأتى به البيان للك القول مفصلا فى هذه المو لفات :

١ ـ وايجاز التمريف في علم التصريسف:

توثیسی :

نسبة هذا المعنف لا بن مالك ثابتة لما یأتی :

أو لا : ذكره كثیر من أصحاب التراجم ، منهم السیوطی فی بغیة الوعاة ،

وحاجی خلیفة فی كشف الظنون (۲) ، وكبری زاده فی مفتاح السمادة (۱) ،

و بروكلمان فی تاریخ الا دب المربی (۱) ، والزركلی فی الاعلام (۱۵) ، و شوقی ضیف فی

⁽١) بفية الوعاة ١٣٢/١

⁽۲) كشف النانون ۱/ ۲۱۲

⁽٣) مفتاح السمادة ١١٦/١

⁽٤) تاريخ الأدب المربى ٥/٤١٢

⁽٥) الاعالم ١/١٣١٠

المدارسالنحوية (أ) وَبُرِ كُليات في ابن مالك و تسهيل الفوائد (٢) و و قباوة في ابن عصفور والتصليف (١) و عبد العزيز عبد الله في مجلة اللسان العربي (٤) و وجرجي زيدان في تأريخ آداب اللغة العربية (٥) كماوذكر في دائرة المعارف الاسلامية (٢) وقد أشار البه ناظم مو لفات ابن مالك بقوله:

وعدر ف بالتحريف في الصرف انه إمام غدا في كل فضل مفضلا غييراً ن بعض هذه المصادر تذكره بعنوان " ايجاز التحريف " وبعضها الآخر بعنوان " إيجاز التعريف في علم التصريف " وواضح أن قصصد الاختصار هو الذي حمل على الاكتفاء بالشطر الا ول من العنوان •

ثانيا: نقل عنه بعض المتأخريان نقولا ونسبوه لا بين مالك • يقدول السيوطى في نكته النحوية (١): " وقول الألفية: وجمع ذي عيدن أعل أو سكن، شرطه أيضا وقوع الالف بعد الواو ، كما يو خذ من البيت ، وصحة اللام كما نكره في التسبيل ، وايجاز التسريف " •

⁽١) المدارسالنحوية ص٢١٠

⁽٢) ابن مالك وتسهيل الفوائد ص ٣٧

⁽٣) ابن عصفور والتصريف ص١٣٤

⁽٤) مجلة اللسان المربى المجلد الماشر ص٣٠٩

⁽٥) تأريخ آداب اللفة المربية ١٥١/٣

⁽٦) دائرة المصارف الاسلامية ٢/ ٣٨٢

⁽٧) النكت النحوية م / م لوحة ٩٥ الجانب الايمن

وهنده نقل بالنص كما جا في ايجاز التصريف (۱): " أوعين "فعنوال " جسما لواحد سكتت فيه أو اعتلت وصحة اللام " وجا في النكت النحية أيضا ، قول السيوطي (۱): " وأصح من ذلك قول ابن مالك في " ايجاز التمريف " ، ولا يفمل ذلك الى الاعلال العيان "فعل " و "فقلة " إلا اذا اعتلت في الواحد " وهي نفسها عبارة ايجاز التمريف (۱) " ولا يفمل ذلك غالبا ب " فمل " ولا "فصلة " إلا اذا اعتمان لله غالبا ب " فمل " ولا "فصلة " إلا اذا اعتمان في الواحد " كما نقل منه ابن جماعة في حاشيته (٤) عملي الجابردي قال : " ثم رأيت في " ايجاز التماريف " لا بن مالك أن أكثر النحويين لم يعتدوا بهذا البنا في الاسما " (فمل) " ، بضم وكسر ،

وقد جاء في الإيجاز (٥) بعد عدد الأوزان العشر المتفق عليها

كل هذا يو كيد نسبة المخطوط لا بن مالك •

نسخه المخطوطة:

لا يزال هذا المصنف مخطوطا علم يطبع بعد حسب عملى - تحتفسظ الا سكوريال (٦) منه بنسخة تحترقم (٢٨٦) • ومنع بدار الكتب المصرية

⁽¹⁾ ايجاز التمسريف مصورتي لوحة ٤ الجانب الايمن

⁽٢) النكت النحهة م/م لوحة ٩٦ الجانب الايسر

⁽٣) ايجاز التمسريف مصورتي لوحة ٤ الجانب الايمن

⁽٤) مجموعة شراح الشافية ص٣٠

⁽٥) ايجاز التعريف لوحسة ١

⁽٦) تاريخ الأدب المربى ٥/٤١٤

نسختان و إحداهما : مصورة برقم (٥٠٥١) والأخرى مخطوطة برقم (٣٧ صرف) وفي مكتبة مركز البحث العلمي واحيا التراث الاسلامي بكلية الشريحة نسخة على " ميكروفلم " على مخطوط دار الكتب المصريسة برقيم (٣٧) صرف أخذت منه مصورة اعتمدت عليها في دراسة هذا الا ثر الصرفي لا بين مالك ٠

وصف مصورتی:

تقع في ٨ لوحات من الحجم المتوسط • قياسها ١٠ × ١٠ سم مسطرتها ١٤ مطرا هو على هامش اللوحة الأولى تعليقات فيها توضيح لأصل الكتاب أشبه بالشارج •

خطيها: كتبت المخطوطة بخط النسخ الممتاد مضبوط بالشكل التام •

بدايتها: "بعد البسملة والاستعانة " الاسم المجرد من الزوائد ٠٠٠ الخ "

نهايتها: "تم الكتاب بمون الملك الوهاب "

اسم الناسخ: مصطفى بن اسماعيل ٠

وليس عليه تاريخ يحدد زمن النسخ

ويسلاحظ عليه: "نادر الوجسود" .

أهمسته وشروحته:

ا ـ هذا المخطوطعلى إيجازه واختصاره قد ضم أهم قواعد التصريف ، ولهذا قد وجد عناية العلما واهتمامهم ، وقد ذكرنا نقل السيوطى عليه وابن جماعة عنه • كما رأيت أبا حيان يحيل/كشيرا في تعقيد على

المتع (١) لابن عصفور ، مما بدل على شيرته وأهميته ،

۲ ـ وقد شرحه ابن أباز النحوى وأشار الى قيمته و مكانته في مقدمة الشرح قال (۲) " ۰۰۰ وبعد فان جماعة من المشتفليسن على والمترددين الى التمسوا منى أن أبيسن ليم ما ألفز الشيخ الإمام ابن مالك المفريي في تصريفه واتبع كل فصل بما يسليق مسن تصحيحه ۰۰۰ فأجبت ملتمسيم وشرحته و وكشفته كشفا شافيا ۰۰۰۰ و نبيت على ضوابطه الجامعة واحترازاته اللطيفة النافعة ۱۰ الخ " ۰

منهجه:

برغم أن الكتاب خلا من مقدمة تفصح عن منهج الموالف وطريقة عسرضه و الآ أننا من دراستنا للمخطوط يمكن أن نقول أنه قد أسسس على منهج سديد نلحظ أهم مظاهره في الآتى:

ا ـ قسمت مادة الكستاب إلى فصول هضم كل فصل عددا صن المباحث ووضعت تلك الغصول بصورة متميزة وواضحة هفهى أربعة عشر فصلا عكلها في الابدال والاعلال ه ما عدا الغصل الأول في المجرد والمزيد من الاسما والافصال ه والثاني في حروف الزيادة ومواضعها ه والفصل الا خير في الادغام .

٢ ـ ان اسم الكتاب بوحسى بطريقة عرضه ، فهو قدعسر ض تلك الفصول وما ضمفت من موضوعات مهطريسقة موجسزة مركسزة مع الاحاطسة بما يسمى

⁽١) ابن عصفور والتصريف ص ٢٥٩٠ والممتع ورقة ٢١ و ١٥٠

⁽٢) م/م ه و بحوزتی منه صحورة ٠

بالضرورى منها ، فلناخب مثلا يكشف عن هذا الذى نقول ، ففى الفصل الا ول : يقول أبوعبد الله (۱) " الاسم المجرد من الزوائد راما ثلاثى : كفكس ، وفرس ، وكسيد ، وعينب ، وإبل ، وصرد ، وبرد وعينب ، وإبل ، وصرد ، وبرد وعينب ، راما رباعى كجمفر : ويرد ثرن ، ودرهم ، ودرفس وجندب وزجج وابا خماسى : كسفر جسل ، وجود من وجرد حل ، وقد عصل ،

والقصل: إما ثلاثي : كذُهُب ، وعَلِم رَهُ مَكُث ، والقصل : إما رباعت : كدحرج

وما خرج عن هذه الا وزان من الا سما والا نسمال فساد ه أو مزيد فيه ه أو مدوف منه ه أو اسم يشبه الحسرف و أو أعجى ه أو فعسل صيخ للمفعول أو للا مسر وما لم تعسلم زيادته من الحروف فيسسو أصل ويسسى أول الحرف فا ه و ثانيها عيما ه و ثانيها و ثالثها و وابديا لا مات ه لمقابلتها في الوزن بهذه الا حرف " و

فنسلاحظ على هذا الفصل كمثال لطريقة عسر ض المو لف و :

- ١ _ الإيجاز غير البخل فهو قد أشار اشارة كافية الى الاتبى:
- أ ـ أوزان الثلاثي المجرد من الأسماء وحصرها في العشرة المشهورة
 - ب _ أوزان الرباعي المجرد السعة
 - جـ أوزان الخماسي المجرد الأرسمة
 - د _ أوزان الفحل المجسرد الثلاثي ، والرباعي
 - هـ حكم ما خسرج عن هذه الأوزان ٠

⁽١) ايجاز التمريسف لوحسة ١

و من ضابط الزبادة ما لم تُعلم زيادته من الحروف فيواصل " • ز الميزان الصرفي أ كل هذا في ايجاز وتركيز •

" موضابون مالك في ايجماز م القواعد الصرفية مجردة من الشواهد والأدلة التي تقوى القاعدة وتسندها وأحيانا مجردة من الأمثلة التي توضيح القاعدة وتبينيا و فهذا المخطوط نبونج لأسلوب المحتون والمقدمات الذي شاع في عصر ابين مالك فتحتاج الى الشريج والتمليقات لبيان غامضيا وشرج دلالاتيا وبسط القول في اشارتيا وفلاغضة مثلا لهذا بقصول الميو لف في فصل الزيادة " إذا صبحت أكثر من أصلين " ألفُ" وأو " واو " أو " يسا" " أوحرف مسبوق بمثله واوهزة مصدرة لا مؤخضرة وأونون بعد ألف زائدة و أوميسم مصدرة وحميكم بالزيادة " (ا) وانظر الى " قد تبدل البهضرة من كل واو أوياء تطرفت لفظا أو تقديرا بعسد ألف زائدة و أوكانت عين " فاعل " فمن المواو واليا" عين وصدن أول واويدن صدرتا وليست الثانية مزيدة أوميدلة وما تلي ألف شبه مفاعيل من مزيد لهيد الواحد وأوثاني ليسنيسن اكتسنفاها و الكانات الماكن المناسية المناس من مزيد لهيد الواحد وأوثاني ليسنيسن اكتسنفاها و الكاناة " (۱)

تمليسق:

لا حظنا ان ابن مالك وهو يتحدث عن أوزان المجسرد من الا سما والا فعال يذكر الا مثلة بدلا من الا وزان •

⁽۱) لوحة ١

⁽٢) لوحـة ٢

٢ ـ شــ ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته :

تونىيق :

أولا : ذكرهذا المصنف بعض المترجمين (۱) لآثار الناظم ضمن شرحه لكافيته غير أن صاحب كشف الظنون (۱) ذكره باسم " شرح ضرورى التصريف " وذكره بروكلمان (۱) با سم " التصريف المأخوذ من الكافية الشافية " وكذلك فعل الزركلي في الاعلام (۱) وذكره د/ بركات (۱) باسم " شرح تصريف ابن مالك المأخوذ مدن كافيته " ويبدو أن الاختلاف بين ما ذكروا هوبيدن المصورة التي بيدي بعنوان " شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ عن كافيته " ليسس بيدي بعنوان " شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ عن كافيته " ليسس كييرا ومن السيل التوفيد في بينيا عما يرجع أن هذه الاسسما "

⁽۱) انظر: بفية الوعاة ١/٣٣/٠ نفح الطيب ١/٥ ٤٢٠ تمليق الفرائد ص ٢ مفتاح السمادة ص١١٦

⁽۲) كشف الظنون ١٣٠/٦

⁽٣) تاريخ الأدب الصربى ٥/ ٢٨٠

⁽٤) الاعسلام ١/١٣١

⁽٥) ابن مالك وتسهيل الفوائد ص ٢٨

ثانيا : ان بعض المتأخريان نقلوا منه نصوصا و نسبوه لا بين مالك كما جـا الله النكست النحوية للسيوطي قال: المين مالك في شرحه لا يرقف علسي المقصور من الاسما الآبالالف منونا كان أو غير منون ولكن في المنسون ثلاثة مذاهب:

أحدها مذهب سيبويه وهو الحكم عليه في الرفح والجر بأن تعنويسنه محذوف دون عوض وأن الوقف عليه الألف التي من نفس الاسم والحكم عليه في النصب بأن تعنويسنه أبدل منه في الوقسف ألف و اجهاله له مجرى الصحيح ومذهب المازني: أن الألف الثانية في الوقف هي بدل من التعنويين و منصوبا كان المقصور أو مرفوعا أو مجرورا و ذكر ابن برهان أن مذهب أبي عصرو والكسائي وأن الألف الموقوف عليها في المقصور لا تكون أبدا الا الا الا التي هي من نفس الاسم و مرفوعا كان أو مجرورا أو منصوبا كان أو مجرورا

⁽۱) النكت النحوية م/م لوحسة ۲۳۱

بامالة الألف وقفا ، والاعتداد بيا رويا ، وبدل التنويان غير صالح لذلك ، وهذا الذي حكى ابن برهان عن أبي عبرو والكسائي هو اختيار السيراني وبه أقول " وسيأتي أن هذا نقاد حرفراً" (١) .

ونقل عنه ابن جماعة مع تغيير طفيف قال (٢) " قال ابن مالك في تصريف و ربما قلبت الله والواو بعد الفتح ان سكنتا في الأصل كلقولهم في دويبه دوابة وفي صوصة صامة " •

وجاء فى شن ابن مالك قوله (۱) " وقد بسبدلون ما سكن منيمسا فى مواضع يقطع بانتفاء المحركة فيها كقولهم دواسة فى دويسة وصاحة فى صوصة "

كما نقل عنه الا ستاذان ابراهيم مصطفى وعبدالله أمين فى خاتمسة تحقيقيمسا للمنصف ه نقلا عنه تمريف ابن مالك للتصريف نصا "قال ابن مالك: التصريف تحويل الكلمة صن بنيسة إلى غيرها لفرض لفظسسى أومعنوى ولا يليق ذلك إلا ببشتق أوبما همو من جنس المشتق ٠٠٠ وهو نقل حرضى كما سبق فى مفيوم الصر ف وقد ذكرا أنهما نقلا ذلك من "شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته " (٥) ،

⁽١) انظر ص ٨٠ من هذا البحث

⁽٢) حاشهة ابن جماعة / مجموعة شراح الشافهة ص٢٧٧

⁽٣) لوحة ٥ الجانب الأيمن

⁽٤) خاتمة المنصف ٣٨٠/٣

⁽٥) المصدر السابق هامش ٣٨٠/٣

تسخه المخطوط،

ان هذا الشرح لم يطبح بعد _ كما أظلن _ منه نسخة خطبة بدار الكتب للمصريدة برقدم (مام صرف) ، القاهرة (ثاني ١/٥ أب ، و ٥/٢)) .

وصف مصورتي :

بيسن يدى من هذا الشرح نسخة مصورة من ميكروفلم على مخطوطسة دار الكتب المصريسة (١) ، واليك وصفيها :

خطها وعدد أوراقها ؛ كتبت بخط النسخ الجميل ، ووضعت فصولها بصورة بلرزة و بحروف كسبيرة ، وهي تقصع في ٣٠ ـ لوحـة تكون ٦٠ جانبا مسطرته ١٠ سـطرا ،

بدايتها :: بعد البسطة قال : الإمام الزاهد جمال الديان أبو عبد اللسم محمد ابن مالك ٠٠٠ اما بعد "

نهايتها: إبيات من "الكافية " منها:

وجملت نظم هذا البسباب مكسلا ابواب ذا الكتساب فالحمد لله على تكييلسه من تحصيله

اسم الناسخ وتاريخ النسخ : " كتبيها عبد الصمد بن ابراهيم خليل ، يسوم الثلاثاء ساد سعشر المحرم سنة ٧٢٨ هـ " •

⁽۱) أعار نبيه للتصهر أستاذى الغاضل د/ راشد الراجع الشريف جزاه اللبه خبيرا ٠

مادته الملمية:

بدأ ابن مالك شرحه بعقدمة موجهزة بيس فيها المقرض من تأليف فقال : " أما بعد فاني استخرت الله في تبيين ما تضمنه تصريف الأرجوزة الموسومة بالكافية ، والله بالاعانة كسفيل ٠٠٠ "

ثم قسم مادته الى أربعة وعشريان فصلا في ضروري التصريف • يحسن أن أورد أولا عناويديا كما جاءت متتابعة كالتالي :

١ - فصل: نبيسن فيه ما يصرف وما لا يصرف

٢ - فصل: الاعلال بالنقل ومواضعه

٣ _ فصل: أحكام الممزة المفردة

٤ _ فصل: القلب

ه ـ فصل: قلب الياء والواو ألفا

٦ - فصل: الوقف

٧ ـ فصل: الوقف على تا التأنيث

٨ ـ فصل: الوقف على ها السكت

٩ _ فصل: الوقف بنقل الحركة

١٠ ـ فصل: الوقف على المهموز

11_ فصل: إبدال تاء الافتعال

١٢ فصل: ابدال الماء

١٣ فصل: الإعلال بالحذف

١٤ - فصل: من وجوه الاعسلال

١٥ فصل: الادغام اللائق بالتصريف

17 _ فصل : في النون الساكنة

١٧ _ فصل : في بناء مثال من مثال

١٨ _ فصل : تصريف الأفعال والاسما المشتقة

١٩ _ فصل : في مصادر الثلاثي وما يتعلق بذلك

• ٢ - فصل : في تصربف الفصل فير الثلاثي وما يتملق بذاك

١ ٢ ـ فصل : اسم الفاعل واسم المفعول

٢٢ ـ فصل: في فعل الأصر

٣ ٢ - فصل : في المصدر والزمان والمكان

٤ ٢ _ فصل: اسم الآلة

تلك عناوين الفصول أوردتها متجاورة لتسهل مراجعتها وسأحاول أن استحض في ايجاز مادتها التفصيلية همكنفيا بعرض المباحث التسيي ناقشها كل فصل على حدة ومع التمثيل كل ما لزم ذلك و والباى البيان البيان والبان البيان المنابيان البيان البيان البيان البيان البيان البيان البيان المنابيان البيان المنابيان المنابي المن

(١) تحدث في الفصل الأول (١) عما يأتي :

أ _ معنى التصريف • وعرفه بمعناه العملى حكما مر ذكره _

ب ـ ما يدخل التصريف: وهو الاسماء المتمكسنة ، والافعال المنصرفة .

جـما لا يدخل التصريف: الحروف وما اشبهها من الاسماء ، والمنبات ،

د ـ تقسيم التصريف الى : أ ـ ضرورى كصوخ الافعال من معادرها ١٠٠٠ اخ

ب _ فحسير ضرورى ك (بناء مثال من مثال)

هـ قابل التصريف لا يقل وضما عن ثلاثة أحرف ه وقد ينقص في الاستممال

"كيد "و"دم"

⁽۱) لوحة ٢ ـ و٣

- و _ أصالة الفصل في التصريف •
- رب أوزان القمل: المجرد ، والمزيد فيسه
- ے ۔ أ ۔ أوران الاسم الثلاثی المجرد : وذكر له اثنی عشر و زنا مستعملے وغیر مستعملة ٠
- ب_ أوزان الاسم الرباع المجرد : وذكرله سنة أوزان : اعتمصد أصالة للهُ فُمْلًل كطحلب وقال "هذا المثال صحيح بروايسة الا خفش وأهل الكوفة "
 - ج ـ أوزان الاسم الخماسي المجرد
 - د _ أوزان الاسم المزيد فيسه •
 - (٢) وتناول الفصل الثاني (١) الإعلال بالنقل المباحث الاتيسة :

أ_ما يجوز فيه النقل وما لا يجوز

ب ــ لا يتوالى اعلالان في كلمة وعلل ذلك بقوله: " لا نذلك اجحاف ورتب عليه سلامة الممتل من القلب اذا نقلت الحركة •

جـ أن الاعلال بالنقل يشمل مصدرى : الافصال والاستفعال •

وذكر في هذا المبحث • أن الفحيهما يسزال لذلك الاعلال ويمسوض عسنه التاء عوانسها لا تحذف الا بسماع ، كما ذكر أن حكم حذف المسدة الزائسدة في المصدريسن يحكم بسه عسلى " مفعول " من معتل العيسن •

⁽۱) لوحة ٤

(٣) وفي الفصل الثالث (١) عسلاج:

أ ـ جواز تخفيف المهزة بنقل حركتها الى الساكن قبلها وشروط ذلك بسرى ويرى وأرى و بال التخفيف جائر لا واجب واستثنى من ذلك : ترى ويرى وأرى فان أصله : يرأى و وقال " هو أصل متروك الا فى لفهة تيم اللات فانهم يستحملون هذا الاصل " •

(٤) أما في الفصل الرابع (٢): الذي عقده للقلب • فقد تناول الباحث التالية: أ ـ مواضع قلب الألفيا • واضع قلب الواويا • واضع قلب الواويا • واضع قلب الواويا • واضع قلب الواويا • واضع قلب الواوا • واضع •

موضحا كل ذلك بالأمثلة مستطردا فيما شدّ عن القاعدة •

(٥) وتناول الفصل الخامس^(۱۲) قلب الواو والباء ألفا:

وحاصله حكما ذكر - "أن ما كان بعد فتحة منيا الوواومتحركسة بحركة فيرعارضة تقلب ألفا نحوقال وباع ٠٠٠ "

ثم أخذ يشي ممنى الحركة غير العارضة ومحستمرزات ما ذكمر وسا

ووضع في هذا الغصل قاعدتون عاصنون قال عدن:

⁽¹⁾ لوحة Y و لم الجانب الايمسن

⁽٢) لوحة ٨ الجانب الايسر و ٩ و ١٠

⁽٣) لوحة : ١١

الا ولى: "توالى إعداللهن واجحداف فينبغى أن يجتنب عدلى الأولى: "كما في المهوى •

والثانية : في قوله " لما كان الاعلال فرعا ، والفعل فرعا كان أحت به من الاسم ولمذا فان الاسم اذا كان آخر، زيادة تختص بالاسما صححت فيه الواو واليا المتحركتان المنفتح ما قبلهما ، كالجولان والمهمان .

(٦) وأما الفصل السادس(١) فقد عسقده لا حكام الوقف ، وتحدث فهه عسن:

أ حكم الوقف على المقصور من الأسماء • وذكر أنسّه لا يوقف على المقصصور من الاسماء الا بالألف منونا ، أو غير منون • ثم ناقش مذاهب العلماء في تنوين المنون •

ب حكم الاسم المنقوص حال الوقف عليه • فقال " واذا وقف على الاسسم المنقوص وكان منصوبا أبدل من تنوينه ألف ان كان منونا ، وأثبتت ياو " ساكنة ان لم يكن منونا كقولك : قطعت واديا ، واجبت الداى • " وعلى هذا المنوال تابع بقية الأحكام في الوقف •

(Y) وفي العصل السابع (٢) الخاص بالوقف على تا التأنيث:

تناول أحكامها في الوقف وملخص قوله في هذا عبأن تا التأنيث في الاسم تبدل ها "وقل هذا الابدال المنسوب الى تا التأنيث في جمع التصحيص كقول بعضهم "دفن النباة من المكرماة "وأن هيهات ولات يوقف عليهما بالتا كشورا ، وبالها ،

⁽¹⁾ لوحة ١٢ الجانب الأيسر و١٦٠

⁽٢) لوحة ١٤ الجانب الأيمن

(۱) (۸) وقد تناول في الفصل الثامن: الوقف على ها السكت:

وذكر أنه يو تى بها عند الوقف على الفعل المعتل الذى يسبقى على حرفيات وجوبا • وسيأتى موقف الصرفيسين من هذا الذى ذكره ابن مالك •

(٢) الم الفصل التاسع – الوقف بنقل الحركة :

فقد شمل المباحث الآتية:

أ _ النقل فيما لوس مختوصا بتا التأنيث

ب ـ موقف النحاة والقراء من نقل الحركات الثلاث

جـ معنى السروم والاشسمام

د ـ نوع الحركـة المنقولة هو هي عـنده نفس الحركـة التي كانت عـلى الموقوف عـليه

(١٠) وفي الفصل الماشر: تحدث عن أحكام الوقف على المهموز وجواز نقل الحركة من المهموز وما يتبع ذلك من أحكام •

(١١) اما الفصل الحادى عشر (١) _ إبدال تا الإفتمال:

فقد ذكرفيسه أنه " إذا بنى افتعال أوشسى من تصاريفه ، مسلفا فاو م صاد أوضاد أوظا ووجب ابدال التا طا تخفيفا لا ن وقسوع التا بعد هذه الا حسرف مستشقل ٠٠٠ "

⁽١) لوحة ١٤ الجانب الأيمن

⁽٢) لوحق ١٤ الجانب الأيسر

⁽٣) لوحة ١٤ الجانب الأيسر

⁽٤) لوحة ١٥ الجانب الأيسر

و هكذا تحدث أيضا عن ابدال تا الافتصال دالا سافاو مدال أو ذاى ٠ ذال أو زاى ٠

(۱۲) أما الفصل الثانى عشر:

فقد عقده الموافي للمواضع التى تبدل فيها الهام وقد تبدل في الوصل الهام وقد تبدل في الوصل من تام تا يسوتكما في لفسة الأنصار •

كما تبدل من يا في نحو: "هذه " والأصل "هذى " كما تبدل من الممزة كما في " هراقه " وأصلها أراق •

(۲) (۱۳) وقد ضم الفصل الثالث عشر الحدف: مباحث كثيرة منها:

أ _ حذف الواو فا الوق فا الكسورة عيون مضارعية

ب ـ حذف همزة مضارع "أفعل " وما حمل عسليه

جـ حذف الهمزة من "خـذ وكل"

د ـ حذف أحـد المثلون من الفعل المضعف عند الإسناد اليسه .

عالج كل هذه الماحث في إسهاب مع التمثيل والتعليل •

(۱٤) اما الفصل الرابع عشر فقد ذكر فيه "من وجوه الإعلال تقديم حرف ه وتأخير آخر ويسي القلب ولخص في هذا الفصل ضابط ما يحرف به أن إحدى الكلمتين مقلوبة عن الأخرى في الاتي :

١ _ إذا فاق أحد المثلين الآخر في الاستعمال وأو وجه من وجوه التصريف

⁽¹⁾ لوحة ١٥ الجانب الأيسر و ١٦ الجانب الأيمن

⁽٢) لوحة ١٦ الجانب الأيمن الى ١٧ الجانب الأيسر

⁽٣) لوحة ١٨ الجانب الأبين

كما فاق " يئس " " أيس " لقولهم للكثير اليأس " يو وس " دون " أيوس " ٠٠٠٠ الن حَكُمْتَ على أن الا ول هو الاصل وأن الثاني مقلسوب عسنه * ٢ ـ وان تساوى المثلان في الاستعمال والتصريف وفيهما لفتان وليس أحدهما مقلوب الآخر نحو "جبد " و " جذب " ٠

(۱۵) وفي الفصل الخامس عشر (۲) : تحدث عسن :

أ _ الادغام وشروطه وما سمع فيه الفك معاستيفا الشمروط •

ب ـ الادغام الواجب

جـ وجوب فك الادغام

د ـ اختلاف القراء في ادغام المجزوم والمبنى • ولفة أهل الحجاز ، وبنسى تيم في ذلك٠

وقال " والفك لفة أهل الحجاز وبيها جسا القرآن غالبا قال الله تعالى: والادغام لفة بني تميم ، وعليها قراءة ابن كشر وأبي عمرو والكوفيين " " من يرتد " في المائدة وقرائة السبعة " و من يُشاق الله " في سيورة الحشــر •

(١٦) وقد تحدث في الغصل السادس عشر (١٦) وقد تحدث في الغصل السادس عشر (١٦) أحكامها في قوله " وحاصل هذا الفصل أن للنون الساكسنة أربعة أحكام:

لوحة ١٨ الجانب الأيمن ٢١ الجانب الأيمن

الآية رقم ١١٧ من سورة البقرة (٢)

الآية رقم ٦٣ من سورة التوبة (4)

الآية رقم ٥٤ من سورة المائدة ()

الآية رقم ٤ من سورة الحشر لوحة ٢١ الجانب الأيسس (\circ)

⁽¹⁾

أوليها: الادغام وهوبلاغينة في الرا واللم ، وبفنية في حروف "ينمو"

والثاني: الاظهار وهوفي حروف الحلق

والثالث : قلبياً " ميما " اذا ولهيا " بساء "

والرابع : الاخفا مع غننة اذا ولهما شيئ من الحروف غير المذكورة ٠

(١٧) وقد تحدث في الفصل السابع عشر (١) عن " بنا " مثال من مثال ": -------------فوضع

فى أول الفصل قواعد عامة يسمهل باستيمابها حل التماريسين المختلفة نلخصها في :

أ _ التفريق بين الأصل وهو الملحق به ، والفرع وهو الملحق .

ب _ إذا ابدل حرف في الأصل جبي به في الغرع اذا زال سبب ابداله

جـ إذا كان في الأصل حرف زائد جسى به في النرع وفي نفس موضعه

د ــ اذا فاق الأصل الفرع بحرف أصلى كُرر لام الفرع حتى يساويه ٠

ثم أ فاض في مسائل التمريسن وتطبيق بنا الا مثلة على قواعد الاعسلال والابدال •

(١٨) وفي الفصل الثامن عشر (٢): تحدث عن تصريف الأفعال والأسماء

المستقة وشمل حديثه المباحث الآتيسة:

أ _ أوزان المضارع من " فَعَلَ " و " فَعِسل " و " فَعَلْ "

ب ـ المطرد منها وما شد عن القياس ٠

جـ مضارع حلقى المهن

⁽¹⁾ لوحة ٢١ الجانب الأيسر الى لوحة ٢٤ الجانب الأيسر

⁽٢) لوحة ٢٤ الجانب الأيسر الى لوحة ٢٦ الجانب الأيمن

(١٩) وفي الفصل التاسع عشر (١) معدد الفصل الثلاثي وقد شمل حديثه مصادر "فَعَلُ " وقال له مصدران مقيسان: " فُعُولة " كسيولة وصموية و" فَعَالة " كفصاحة وما سواهما مسموع كشرٌ ف شرفا وعلم هذا المنوال تحدث عن مصادر بقيسة الثلاثي و

(۲۰) وفي الفصل المشريين : تحدث عن تصريف الغمل غير الثلاثييي

أ _ معنى الفعل غير الثلاثي

ب ـ صوغ المضارع منه • وحكم حرف المضارعة في الرباعي و غيره •

جد مصادره

وتناول في هذا الفصل حكم صوغ اسم المسرة والبهيئة و ولخص ذلك في قوله " في غير الثلاثي كالإكرام والإستففار اذا قصد تبييس المسرة ألحقت التا بصيفة المصدر كاكرامة واستففارة ٠٠٠ واكستفى بالحديث عن صوغيما من الثلاثي ببيتي الكافيسة:

لمرة من الثلاثي فملت كلبت ونومة وأكلة ومون الثلاثي فملت كلبت ونومة واكلت وصيدخ للمهيئة منه فملت كلبسه ونهمة واكلت (٢١) وفي الفصل الحادي والمشربين تحدث عن صوغ اسم الفاعل واست

المفعول من الثلاثي ومسن غيره .

⁽¹⁾ لوحة ٢ ١ الجانب الأيمن الى لوحة ٢٧ الجانب الأيسر

⁽٢) لوحلا ٢٧ الجانب الأيسر الى لوحة ٢٩ الجانب الأيسر

⁽٣) لوحة ٢٩ الجانب الأيسر

(۱)

فقد كان عن فصل " الأمر" وعن كيفيسة فقال " اذا كان الحرف الذي بعد حسرف المضارعة ساكنا كنون وعن كيفيسة ينتصر فأبدأه بهمؤة الوصل نحو انتصر ولا يتناول قوله فان تلاه ساكن نحويكم لا " أن أفعسل قد تقدم الكلم عليه أن الا مسرش فتت بهمؤة قطع ..."

(۱۳) أما الفصل الثالث والعشرون:

والزمان والمكان " •

فقال: " ويشترك المصدر والزمان والمكان في " مفصل " بفتح الميسن ان كان من " فعسل " فعسل يفتح الميسن المعسل " فعسل كالمشرب ، أو من فعسل يسقّم ل كالمذهب أو من المعتل اللام مطلقا كالمسمى ٠٠٠

وهكذا عالج بقية الأحكام في هذا الفصل •

(٢٤) وكان الفصل الأخير: عن "اسم الآلية "السماعيّ والقياسيّ وكينفية صوغه وبنهايته ختم الكتاب •

⁽¹⁾ لوحسة ٢٠ الجانب الأيسس

⁽٢) لوحة ٣٠ الجانب الأيسسر

⁽۳) لوحـة ۳۰

تمليسق:

إنّ المطلع على هذا المخطوط يظرن لا ول وهلة أن ابن مالك سيتناول بالشرح كل مسائل التصريف الواردة في منظومته "الكافية الشافيسة " وذلك لائعنوانه يوحى بذلك : شرح ابن مالك على تصريف المأخوذ مسن "كافيته " +

كما أن مقدمة الشرح تحقوى هذا الطن مفهويقول: " فانى استخسرت الله في تسبيدن ما تضمنا من الأرجسوزة الموسومة بالكافيسة " •

ولكن بعد التأمل يتضح أن ابن مالك قد ترك كثيرا من الأبواب الصرفية التى تضنتها أرجوزته عظم يتناولها في هذا الشرح حكما وعد حمثلا: كيفية التثنية والجمع وأفعل التعجب والتفنسيل والتذكير والتأنيث والتصفيسر والنسب والتكسير وحروف الزيادة ومواضعها وأدلتها حوالمهزان الصرفي ١٠٠٠ الخ واكمتفى في شرحه هذا ببعض الأبواب الصرفيسة ودون أن يذكر لذلك سببا و وهذا ما قد يو خذ عليه ولا نه لووفسي بوعده لا خرج للناس كتابا صرفيا مستقلا متكاملا ولكن هناك احتمال ربما أخسرج ابن مالك من هذا المأخذ هوأنه ألف هذا الكتاب كاملا متكاملا ولكن المخطوطة التي وعلت الينا جا تعلى هذه الصورة التي يحوزها التكامسل كما أشرنا آنفا حاقول هذا بالرغم من أن المخطوطة متتابعة في شكلهسا الظاهري الذي نسخها به كاتبها ولكن هذا لا ينفي ذلك الاحتمال في

منهجمه في هذا الشرح:

ان المتأمل لهذا المخطوط يرى فى وضبح المنهج الذى سار عليه الموالف فى شرحه والطريقة التى التزمها فى كل فصوله ومباحثه ويتلخص ذلك فيما يأتى :

اولا : يسبدا ابن مالك ببيت أو بيتين ، وأحيانا بجملة أبيات مسن منظومته "الكافية الشافيسة " في الأصل المراد شرحه ، ثم يشرع في شرحيا وبيان ما حوت من قواعد ، ولا يفوته أحيانا أن ينسبه علسى ما يمكن أن يوجه اليه من اعتراض على عبارة المتن أو على ما يقسره في الشرح ، ثم يجيب عليه ، فلنأخذ مثلا لذلك قوله (ا) عنسد بيت الكافيسة :

ومنتهى أحرف فعل جسرد ا من زائد أربصة كعربدا
"بدأ بالفعل لا نه أمكس فى التصريف أذ مداره على الاشتقاق ، وكسل فعل مشتق من مصدر موجود أو مقدر بخلاف الاسم ، وقد جسرت عادة النحويين ألا " يذكروا فى أبنية الفعل المجسرد فعل الا مر ، ولا فعل ما لسم يسمم فاعله ، مح أن مذهب البصريين أن فعل الا مر أصل بنفسه ، اشتق من المحدر ابتدا كاشتقاق الماضى والمضارح ٠٠٠ فكان ينبفى على هذا اذا عدت صيخ الفعل المجرد من الزيادة أن يذكسر للرباع ثلاث صيخ الفاعل كدحرج ، وصيفة للماضى المصوخ للفاعل كدحرج ، وصيفة له مصوغ للمفعول كد من وصيفة للمأصرك لد حرج الا أنهم استفنوا بالماضى المصوخ للفاعل عن الا خرين ، لجريانهما على سنن مطرد ، ولا يلزم من ذلك انتفا اصالتهما ١٠٠ الخ "

⁽١) لوحة ٢ الجانب الأيسر

ثانيا ند يورد المو لف كشيرا أراء أعسة التصريف يعمر ضها وبناقشها ه ويختار منها مايو بده الدليل موقد يصرح باختياره ويسقويه فنسراه في " الرقف على المقصور " يقول: " لا يرقف على المقصور من الأسماء الا بالا لف منونا ، أو غير منون ، لكن في المنون ثلاثة مذاهب : مذهـــب سيبويه ؛ وهو الحكم عليه في الرفع والجسر بأن تنوينه محسفوف دون عوض ، وأن الوقف فيه على الالف التي من نفس الاسم ، والحكسم عليه في النصب بأن تنويسنه لا محذوف دون عوض عبل أبدل منه فــــى الرقف ألف اجرا له مجرى الصحيح • ومذهب المازني أن الألف الثانية في الوقف هي بدل من التنويان منصوبا كان أومرفوعا أومجرورا ، وحكى ابن برهان أنَّ مذهب أبي عبرو والكسائي : أنَّ الا لف الموقدوف عليها في المقصور لا يكون أبدا الا الا لف التي من نفس الاسم • مرفوعا كان أو مجرورا أومنصوبا وفهذا المذهب أقوى من غيره و هذا الذي حكسى ابن برهان عن أبي عمرو والكسائي هو اختيار السيرافي وبه أقول " ثم أخذ يحتـــج لهذا الرأى الذي أختاره بقوله: " ويقوى هذا المذهب ثبوت الروايسة بامالة الألف وقفا ، والاعتداد بها رويا ، وبدل التسنويان غير صالح لذلك

وتراه في فصل مثال من مثال عيمرض آرا الصرفيين في الالحاق تسم يختار مذهب الا خفش ويحتج له يقول (٢) " الحاق المساوى بالمساوى ، والمفوق بالفائق جائز بلا خلاف والحاق الفائق بالمفوق منوع عند

⁽١) لوحة ١٣ الجانب الأيمن

⁽٢) لوحة ٢٤ الجانب الأيمين

غير الا خفش مجوز عنده • وبه أقول ٤ لا ن المقصود من الحاق لفيظ بلفظ ليس استئناف وضع • ولكن يقصد به التدرب والتمكن " •

ثالثا : _ يكثر ابن مالك في شرحه من الاستشهاد بالقرآن الكريم وقراءاته المختلفة . وشواهده من هذا أوضح من أن نسوق ليما أمثلة و لكن ابرا مالك يجعل مالم يتواتر من القراءات من شواهده التي يحتج بيما • فمن أمثلة ذلك ما استدل به على حذف أحد النونين المجتمعتين في أول المضارع يقول " ومن أمثلة ذلك ما حكاه أبو الفتح من قراءة بعضهم ﴿ وما نسزل الملائكلة الا بالحق " .

كما يستشهد برسم المصحف • فمن ذلك مثلا: استدلاله على أنّ الوقف قسد يكون على التا في المفرد • دون أن تقلب ها كما هي القاعدة • يقول (۱) وعلى مقتضى ذلك كتبت في المصحف ﴿ والرّ شجرت الزقوم ﴾ ﴿ والسرأ ت نسوح وامرأت لوط ﴾ (٤) وأشباه ذلك "•

رابعا : __ ويلغت النظر في الشيح كــثرة لغات العرب المختلفة • فأحيانا ينسب ابن مالك اللغة الى موطنها كالحجاز • وأحيانا الى قبيلتها •كالأزد وطبى وتيم اللات • وأحيانا يقول " ومن العرب من يقول " ومن أمثلة ذلك في الشيح قوله (٥) " واطرد في لفة طبى ما آخره يا " يلى كسرة من فصل واسم • جعل الكسرة فتحة واليا الفاكفول الشاعر (٦):

أنى كل عام مأتسم تبعثونسه على محمر ثويتموه وما رضي

⁽١) الآية رقم ٨ من سورة الحجر

⁽٢) لوحة ١٤ الجانب الأيمن

⁽٣) الآية رقم ٤٣ من سورة الدخان و تماميها ﴿ أَن شجرَ الزقوم طعام الأثيم ﴾

⁽٤) الاية رقم ١٠ من سورة التحريم

⁽٥) لوحة ٥ الجانب الأيسن

⁽٦) لم أعسشر على قائله ٠٠

وعند الكلم على بناء اسم المفعول من الأخوف يقول " فقيل " مبيح" وتبيم تصحح مفعولا من ذوات الياء فتقول " مبيوع " مبوع " ومن العسرب من يبقى الضمة فيقول " مهوب " ومنهم من يبدل الضمة كسرة في مفعول من ذوات الواو ، فيقول في مشوب بيمعنى مخلوط " شهيب " حسله على فعل ما لم يسم فيا عله ومن العرب من يصحح مفعولا من ذوات الواو ، فتقول ثوب " مصوون " وفرس " صقدود " معالخ "

ان ابن مالك حين يعرض لفات القبائل المختلفة في اللفظة المراحدة يمتد بجميدها فهي فصوحة عنده وقد صح بذلك ، فعند الكسلام على الوقف على ألف المقصور غير المنون قال (٢) " وناس من قيس وقرارة يسبدلون الألف يا وبعض طي يبدلونها واوا وبعضهم يقلبها هزة والى هذا أشرت بقولى:

واوا أو همزا أو الها من ألف أبدل بمض الفصحاء اذ يقف كـقول الراجـز (١):

* رهط ابن مرجوم ورهـط ابن المصل *

أراد ابن المعسلي " .

⁽¹⁾ لوحة ٦ الجانب الا يصدن

⁽٢) لوحة ١٣ الجانب الأبمس

⁽٣) لبيد بن ربيمة المامرى انظر شواهد الشافيسة للبغدادي ٢٠٧/٤

أسسلوبه:

ران أسلوب هذا المُعنَّف مستم و يشوقك أن تقرأه ويحسلك على متابعة وون أن تحس بطل أو سلم و فلنستمع لا بن مالك يحدث عن ضاع الثلاثى:

" لما كان (فَعسل) و (فَعسل) موضوعين لممان مستقرة في أنعسل الخلقة و ولمعان طارئة و احتيج فهيما الى المنسارع والماضييين الخلقة و ولمعان طارئة واحتيم عينيهما غالبا تخفيفا و لا أن تخالقيف كشيرا و فخولف بين حركتى عينيهما غالبا تخفيفا و لا أن تخالقيف المتماقبيين أخف من ثما ثليهما ولما كان (فَعلُ) في الفالب موضوعيا للفرائز كشبهم وجبين وهوما معان ثابتة في أصل الخلقة قلّت الحاجة فيهما الى غير الماضى و فاستسهلكون حركة المينيين واحدة و فلذليك كان مضارع (فَعلُ) (يَفعلُ) و ثم لما كان الباعث على مخالفة حركة عين الماضى التخفيف و كانت الفتحة بعين مضارع (فَعلُ) (يَفعلُ) (يَفعلُ) و شمارع (فَعلُ) (يَفعلُ) ويُعملُ)

٣ _ لا مية الأفعال:

لا يجد الباحث عنا في نسبة هذا الكتاب لا بن مالك و نقسد ذكره كل من ترجم (٢) لا بن مالك تقريبا و كما أن شهرة المنظومة تو كد صحة نسبتها الى ناظمها و

⁽١) لوحة ٥ ١ الجانب الأيمن

⁽٢) انظر: تعليف الفرائد ص ٣ وبفية الوعاة ١/١٣٢ ، ونفح الطيب ٢/٥٢٤ وكشف الظنون ٣٩٦/٢ ، ومفتاح السمادة ١٣٢/١ ،

هذا وقد طبعت المنظومة طبعات كثيرة وفي أماكون متعددة ، مما يحمل على اليقيدن في صحمة نسبتها لا بن مالك ، فقد طبعت في الهند سنحة ١٢٦١ هـ وفي فاس سنة ١٣١٧ هـ ، وتونس ١٣٣٩ هـ ، وفي القاهمرة عمدة طبعات (١) ،

نسخها المخطوطة :-

أما نسخ اللامهة المخطوطة فنى دار الكتب المصرية مخطوطات برقسم (٢٧) وبرقم (٢٩) وبرقم (١٥٨ نحو) ، وبمكتبسة الا زهر بأرقام ١٠٠٠ ، ١٠٠٥ ، وبمكتبة مركز البحث العلمى بمكة المكرمة مركزوفهم على مخطوطة دار الكتب المصرية برقم (٢٧) وبمكتبسة المستشرقين (٣٨) باريس ٢٧٢ رقم ٤ الإسكندرية (٨ أدب) ، الا سكوريال ثان ٢٧٦ رقم ٢ (٢٠٠٠ .

أهميتها وشروحها:

عنى كثير من الملما بالأفعال وأفرد وها بالتأليف لأنها الأصل فسسى التصريف ، وكثيرا ما حمل الاسم عليها ولقد كانت لا مهدة الأفعال لا بن مالك ، أهم ما ألف في تصريف الأفعال – في نظرى وفي نظر كثير من الباحثين – يقول صاحب "تصريف الأفعال" : " مالنظر الى أصالة الفعل في التصريف أفرد و بعض الملما وبالتصنيف كابن مالك في " لا مهة الأفعال" ،

⁽۱) تاسخ الأدبالمربي ٥/١٩١

⁽٢) المصدر السابق

⁽٣) تصریف الا فصال ص ۸ ۸

والزنجاني " في التصريف المسزى " وأحمد بن مسمود في " صراح الأ لواح " ، وأجمد با سمود في " صراح الأ لواح " ، وأجمد با سفى نظرى سوانفد بها لا مسة الأفعال لا بن مالك ،

ولقد اعتمد عليها كثير من الموا لفين بعد الناظم في مجال تصريف الفعل . وتبدو عناية العلما بها في هذه الشروح والتعليقات والحواشي ، التي لم تجدها حفيما أعلم منظومة في حجمها وفي بابها ونذكر من شراحها (1):

٢_ شرحها العلامة محمد بن عبربن السارك المعروف ببحسر ق " م شرحين الحدهما : فتح الا تفال وحسل الا شكال بشرح لامية الا فمال وهسو الشرح الكبير وأوله : " الحمد لله المتصرف قبل علسة التصريف م المتمسر ف قبل آلة التعريف ١٠٠٠ الخ "

والثانى: الشيخ الصفير وأوله "الحمدلله الحميد المجيد البدى والثانى: المحيد بدر البدى والثانى: المحيد بدر وعليه حواشى بنها حاشيسة الطالب بسن حمدون وأحمد الرفاعي بدار إحيسا والتب مرارا ب

⁽١) انظرتاريخ الأدب المربى ٢٩١/٥

⁽٢) وبحوزتي منه نسخة

⁽٣) وبحوزتي من هذه الشريع وحواشيه نسختان

- ٣ ـ شرحها محمد بن عبد الدائم البسرماوى (٨٣١هـ) منه نسخ خطيسة نى لهدن (١٩٧) والاسكوريال تان (٢/١٦ ه ١٤٤)
 - ٤ ـ شرح محمد بن الدهقان النسفى ألفه سنة ١١٧ هـ ٤ اصفهـة
 ١٩٢ /٢)
- ه ـ شرح لا بي عبدالله محمد بن العباس، الا سكوريال (ثاني ١٦/٣٠ ٢٧ ب ٢٧)
 - ٦ شرح ليمقوب بن سميد المكلاتي ، الأسكوريال (ثاني ١٦/١٦)
 المتحف البريطاني ثاني ٤٨ م رقم ٥ و عليه تمليقات للحسن بن
 - ٧ ـ شرح محمد بن محمد السميدى مهونيخ ٧١٩
 - ٨ ـ شرح لمحمد بن سميد الطِيْجْسى : الجزائر ١٣
- ٩ ـ شرح لا بي المباس الوهراني عالا سكوريال (ثاني ١١١٦ ١١٣٠)
- ١٠ شيخ الإسلام حسن بن محمد المطار (المدينة المنورة عارف حكمية ١٤/١٦)

الكتاب:

واذا عدنا للكتاب نفست وجدناه منظومة تقع في ١١٤ بيتا مدن بحسر البسيط • جماء في أوليها :

الحمد لله لا أبضى بسه بدلا شم المسلاة على خير الورى وعلى وفي ختامها:

حمدا يبلغ من رضوا نه الا ملا ساداتنا ـ آله وصحبه ـ الفضلا

وقد وفيت بها قد رمت منتها وأسأل الله من أقواب رحمت وأن ييسرلى سعيا أكو ن بــــه

والحمدلله اذا ما رمته كمسلا سترا جمهلاعلى الزلات مشتملا مستبشرا آمنا لا باسرا وجسلا

منهجم

وضع ابن مالك لمنظومته مقدمة متشير في اختصار بناسب النظم - الى موضوع كتابه ووخطة تأليفه جاء فيها:

يحز من اللفة الأبواب والسبلا يحوى التفاصيل من ستحضر الجملا

وبعفالفعل من حكم تصرفك فياك نظما محيطا بالمهم وقد

فأنت ترى منها:

أولا : أن موضوح الكتاب "تصريف الأفعال "

ثانيا : بيت الناظم سبب افراده الافعال بكتاب مستقل يعالج سائل تصريفها وتفييراتها المختلفة الالان الالافعال صاحبة المحل الالول المن التصريف ، (ومن يحسن تصريفها بمعرفة الالابنية المقيسة منها ،

وضبط السماعة منها . فقد أمسك بالأصول والضوابط الكليسة التسبى تمين على معرفة الجزئيات والفسروع • فهى بمثابة المفاتيس الى أبسواب اللفسة وأدلسة طرقيها الموصلسة الهيا (١) •

ثالثا : ان الكتاب موجز اختصر فيده الناظم على المهم ، ومشتمل على الضورى من تصاريف الا فعال دون اخلال أوقصور ، ففي اجسماله ما يضنى عن التفصيل ، وقد أحسن الناظم في هسندا ووفّى بما وعد ،

رابعا: أن المُصَنَّفُ نظم يعدن على ضم السوارد واقلساس الا وابعد وسرعة استحضار المعلومات والقواعد •

موضوعات اللامية اجمالا:

ضمت المنظومة خمسة أبواب ، و سبعة فصول على النحو التالي :

الباب الأول: في أبنية الفعل المجرد وتصاريفه ، وفيه فصل: في اتصال تا الضهر أونونه بالفعل .

والباب الثانى: في أبنية الفمل المزيد فيه وضم ثلاثة فصول أحدها في الفمل المضارع وثانيها في فمل ما لم يسم فاعله وثالثها في فعل الأمرو والباب الثالث: في أبنية اسما الفاعلين والمفمولين ويليد

الباب الرابع: في أبنية المصادر • وفيه فصل واحد : في مصادر ما زاد على الثلاثي •

⁽١) بحرق الشرح الصفير بحاشية الرفاعي ص٢

أما الباب الخامس: فعقده لـ "السفمل " و "المفسل " ومانويما و فانويما و فصلون و وانويما و فانويما و فصلون وانويما في بناء الآلـة •

ملاحظة:

ان المطلع على قائمة هذه الموضوعات ه يلاحظ أن المنظومة ليست قاصرة على تصاريف الفمل و فقد تناولت بمض تصاريف الاسم كالباب الثالث و فصوله و وأبنية المصادر ١٠٠٠ النج وقد يتبادر الى الذهن أن شمة تعارضا بيسن اسم الكتاب (لاميسة الأفعال) وموضوعها من جيسة و مع ما تضم من تصاريف بعسض الأسماء من جيسة و مع ما تضم من تصاريف بعسض الأسماء من جيسة أخرى و

ولكننا نجد تفسيرا لهذه الظاهرة وعند ابن مالك نفسه بدفرول ألى من ذلك التعارض فالناظم برى أن الفعل أصل المشتقات في التصريف و ومقصود بالأصالة والأسما تابعة له فيسى إن ذكرت مع تصاريف الفعل فمن قبيل التبعية يقول في شرحمه لبيت الكافية الشافية ":

ومنتهى أحرف فعل جردا من زائد أربعة كعربدا قال (1): "بدأ بالفعل لا نه أمكن في التصريف ، ويقول في التسهيل (٢) "ومتعلقه أي التصريف من الكلم الاسماء المتمكنة والا فعال المتصرفة وليا الأصالة فيه "•

⁽١) انظر شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته ٠

⁽۲) التسهيل ص ۲۹۰

تلك موضوعات " اللاميسة " عرضتها متجاورة لتسهل مراجعتها ، ثم أبديت عليها ملاحسظة لتوضيع ما قد ينشأ في الذهسن من تصارض يحول دون المتابعسة وفى الحديث عنها بالتفصيل نقول:

1 _ في الباب الا ول تحدث الناظم عن أبنيسة الغمل المجرد وتصابيغه فبدأ بوزن الرباغي (فملل) ثم أوزان الثلاثي (فمل) ه (فمل) ه (فمل) ه وعند صوغ المفارع من هذه الا وزان بدأ (بفمل) المضموم الميسن فذكر أن مضارعه لا يكون إلا على (يفمل) بضم المين أيضا ه ثم تحدث عن مضاح (فمل) المكسور المين فقال انه يأتي قياسا على (يفمل) بفتح المين وقد أتمى بوجهين سماعا في أفمال ورد فيها الفتح والكسسر ه عصرها في تسمة هي : حسب ه و غمر ه وحمر ه نمم ه بئمن ه يئمن ولمده ولي أيضا أفمالا سممسح ولمده في مضارعها الكسر فقط خلافا للقياس عصرها في ثمانية ه وهي : ورت ه في مضارعها الكسر فقط خلافا للقياس عصرها في ثمانية ه وهي : ورت ه ولمن ه ورم ه ورح ه ومدق ه وفدق ه وشق ه وري ه

⁽۱) وله يَسله ، ويوله : ذهب عقله لفقد ولد أوحبيب ٠

⁽٢) وهل يَمِلُ ، ويوهل: جبن ، أو وَهِل عن الشي اذا نسيم

⁽٣) ورى المغ : اذا اكتنز وقهد الناظم هذا الفعل بالاسناد الى المنخ احترازا من ورى الزند يسرى فإن كسرعين مضا رعة ليس على الشذوذ ففيه لمنتان الفتح والكسر راجح شرح ابن الناظم ص ٥ و وحرق ص ١٧٠٠

ثم انتقل يحدث عن مضارع (فعل) بالفتح و ذكر أنه بأتيب على (يفعل) بالكسر إذا كان فاو مواوا و أوعينه أو لا سه يا و أو كان مضعفا لا زما مثل "حبر " •

⁽۱) جـل : جل القوم ـ بالجيم ـ عن المنزل يجـلون ، اى : ارتحلـوا · وقيد ، الناظم بقوله (وجل مثل جـلا) احترازا من جل قدر ، بممنى عظم في بالكسر لا غير انظر شرح بحرق ص ٢٠٠

⁽٢) أُج : بالجيم يقال أج الظليم في سيره يو ج أجيجا : اذا سمح له دوى ٠

⁽٣) عصم : النبت يمسم : اذا طال

⁽٤) ملل : في سيره يصل اذا أسرع ٠

⁽ه) ألّ : السيف يوال اذا لمع وبرق · وأل المريض يوال إذا أن وصرخ ولذا قال الناظم * أل لمما وصوتا *

⁽١) شك : في الامريشك بالضم

⁽٧) شيق : عليه الا مريشق

⁽٨) قش : القوم يقشون قشو شاحسنت حالم م بمد بو س٠

شم ذكر ثمانيسة عشر فملا من (فَعَسَل) المضعف اللازم يجسوز في مضارعها: الضم والكسر ، وهي :

صد (۱) هسرت ه جدت (۱) هسرت ه مدت ه ترت ه طر ه درت ه مسد ه شد ه شر مسد ه شر ه درت ه مسد ه شد ه شر ه درت ه درت ه جر النهار (۱) هسرت ه ندس (۱) ه حر النهار (۱) ه

ثم ذكرما يجب ضم عينه من مضارع " فصل " وهوكما جا في النظم:

1 اذا كانت عينه أولا منه واوا • نحو: قام " يقوم " • وحدا " يحدو" •

1 أو دالا على غلبة المفاخرة وليست فاو م واوا ولا عينه ولا لامسه يا • • نحو: سابقني فسبقته فأنا " أسبقه " فان كانت الفا واوا والعين أو اللام يا تحين الكسر في عين مضارعه ولهذا أسلل

ولما يدل على فخروليس له داعي الكسار المين نحوق الا

⁽۱) صدّ عن الشي عصد ويصد صدود ا أعرض عنه وأما صدّه ، بمعنى منعه بالضم .

⁽٢) حدّث المرأة تحد وتحد تركت الزينسة

⁽٣) شب الحصان يشب ويشب مرح ولعب • أما شب الفالم فبالكسر

⁽٤) نسّ اللحم ينس وبنسس: جفّ وذهبت رطوبته ٠

⁽ه) حرالنهار يحسر ويحر وقيده بالنهار احترازا من حرّ الملوك : عستق فانه على القياس انظسر حاشسية الطالب بن حمدون ص ٢٤ وشسرح ابن الناظم ص ١١٠٠

وقد ضم هذا الباب فصلا في اتصال تا الضير أونونه بالفعل هوقد بين فيه: حكم الماضى المعنل العين عند اتصاله بتا الضير أونونه اذ هو محل التفيير كثيرا ه و ملخص قوله في هذا ان الفعل المذكور تحذف عينه تخفيفا وتنقل حركتها غير الفتحة إلى الفا مالتدل على بلب الفعل قبل الحذف _ كي ملت وخفت _ وإن كانت حركتها فتحة فلا تنقل ولكن تعطى الفيا حركة مجانسة لمينه المحذوفة _ ك " قلت" و

۲ _ وفى الباب الثانى تحدثت عن أبنية الفعل المزيد فيه ، فبين بالا مثلة نوعى الزيادة ، وهما : إما تضعيف حرف ، أو زيادة حرف من حروف الزيادة * ، ثم أورد أمثلة لهذه الحروف ومواضعها ،

وشمل الباب ثلاثة فصول ،أفرد الأول للحديث عن مضاع غير الثلاثى • فبدأ بحروف المضارعة ، وجمعها فى قوله " نأتى " *ثم بيسن حركتها مسلح الرباعي ومع غيره • وأشار الى إنّ بعض العرب يكسر حسروف المضارعة ما عدا الياء ، ويكسر جميع حروفها مع " أبي " وفيما كان فاو ه واوا • وعقد الفصل الثانى له لم يسم فاعله ،ذكر فيه انواع التغيير عند بناء الفصل للمجهول: فان كان ثلاثها ضم أوله وكسر ما قبل آخره فى الماضى ، وفتح فى المضارع

^(*) حروف الزيادة جمعت في الفاظ كثيرة منها "سألتمونيدها" هو "هويت السمان " وجمعها ابن مالك أربح مرات في قوله:

هنا وتسليم هتلا يوم أنصه نهاية مسئول ه أمان وتسهيل (**) جمعت حروف المضارعة في "أنيت " و "نأيت " و زاد ابن مالكك "نأتي " و انظر حاشية الطالب ابن حمد ون ص ٢٥٠ .

وأسا المعتل العين فيخفل به ما ذكر معنقل حركة العين الله الله الله الفياء بعد حذف حركتها، وما بنى للمجهول ما هو مبدو بهمزة الوصل من غير الثلاثي فيضم مع أوله ثالثه أيضا ولا ختار وانقاد من الحكم

ما ل" قيل " و" بسيع " وان بدئ الغمل بتا المطاوعة ، فيضم ما وله ثانيه أيضا .

أما الفصل الثالث: فقد كان عن كيفية صوغ فعل الأسر وقصد وضع لذلك الفوابط الآتية:

٢ ـ يصاغ ما سوى ذلك بزنة المضارع المجنوم معصد ف حصر ف المضارعة فان بقى بمد حذف حرف المضارعة الحرف الذى يسليسه ساكنا عجى بهمزة وصل ليتوصل بها الى النطق بالساكن .

شم بیتن أن (خند وكل وسر) شند حذف همزة الوصل (عن قیاس نظائرها من حیث أن ثانی منارعها ساكن ولم یتوصلوا الیسه بهمزة وصل) (۱) •

٣ ـ أما الباب الثالث: فقد عقده الناظم لكيفية بنا اسسى الفاعل والمفعول من الثلاث وغيره فذكر أن بنا اسم الفاعل من الثلاثي وغيره مفذكر أن بنا اسم الفاعل من الثلاثي يكون على وزن "فاعل " من فعل " المفتوح المين مطلقا

⁽١) بحسر ق على لامية الا نصال الشرح الصفير ص١٦

^(*) فعل نحوضربه فهوضارب وقعل اللازم نحوجلس فهوجالسوهذا معنى مطلقا أي : معتديا اولا زما ·

ومن فَعل المتعدى وأما فعسل بالضم فيأتى على أوزان منها: "فعل " بفتح ومن فيرو "فعيسل" وهما أكثر من غيرهما وقد أشار إلى هسده الأوزان في قوله:

ثم خمتم الكلام عن كيفية بناء اسم الفاعل من الشلا ثي بقولم :

و فاعل صالح للكل إن قُصد الحسسة وث نحو غدا ذاجاذل جذلا ثم خلص إلى كيفية بنا اسم الفاعل واسم المفعول من غير الثلاثي ** و ذكر أنهما بأتيان بزنة المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسرما قبل الا تخر مسع اسم الفاعل و فتحه مسع اسم المفعول •

^(*) أمثلة ذلك : أفصل نحو أخسر ق من خرق الرجل ، وفعال نحو جبان من جبن ، و "فعل " نحو : بطل من بطل .

^(**) قدم الناظم بنا اسم المفعول من غير الثلاثى قبل الحديث عسن صوغم من الثلاثى ٠ لا أن اسم المفعول واسم الفاعل من غير الثلاثمي بزنة واحدة الا ان ما قبل الآخر يفتح مع الا ولا ويكسر مع الثاني ٠

ثم رجع الى الحديث عن كيفية صوغ اسم المفصول من الثلاثى • فقال من ذى الثلاثة بالمفصول متنزنا وما أتى ك "فعيل" فهوقد عدلا فصوغه قياسا على وزن مفصول وقد يحدل عنه الى فعيل كجريج • وذبيع • بمعنى مجرج ومذبج •

"شم بيتن أنه قد يستفنى عن مفصول ب" فعل " بفتع الفاد أو " فعل " بكسر و سكون مثل " النقس " بمعنى مطحون و " طحسن " بمعنى مطحون "

للمعادر أوزان أبينها فللثلاثي ما أبديم منتخلا وبعد عدّ أوزان معادر الثلاثي مجملة : سماعة وقياسية رجع يفصل القياس منها فقال :

فعل مقيس الممدى والفعول لفي سوى فعل صوت ذا الفعال جلا وقد تم حصرها كما أوردها في النظم في الاتبى:

فمل: بفتح فسكون ويكون مصدرا للفمل الثلاثي المتعدى من فعل بالفتح و فعل بالكسر نحو ضربه ضربا • ومن الثاني * لقم لقـما *

^(*) شرط فى التسميل أن يكون فعل المكسور دالا على عمل بالفسم كلقم وقضم ولم يذكر هذا الشرط هنا ولعل ضرورة النظم حالت دون ذكسره •

فصول: بضمتون ويكون مصدرا في الثلاثي اللازم نحو قصد قصود ما لم يكن فصل صوت • أو دالا على حرفة أو ولاية أو فرار • فلمصادرها أوزان تأتى •

فعال : بضم وفتح مقيس في مصدرالثلاثي الدّال على صوت نحو : صرخ صراخيا أو داء نحبو : سبعل سعالا ٠

فمل : بفتحتین مقیس فی مصدر فمل بالکسر ـ اللازم نحو : فلسرح فرحا ٠

فمالة: بفتح مقيس في (فَعَلَ) الذي يكون الوصف منه على " فعيسل " مثل شجع " شجاعة " ، و ملح " ملاحة " ،

فعولة: بضم يكون مقيسا في مصدر (فُعَلَ) الذي الوصف منه على " فعل " مثل: سهل " سهولة " •

فميسل: مقيس مصدر فعل المفتح الدال على صوت نحو: صهل "صهيلا"

فِمَال : مطرد فهما دل على فرار نحو : نفر " نفارا " وأبي " إباء " •

فعالة : بالكسر مطرد فيما دل على حرفة مثل كتب "كتابة " ووزر " وزارة " و

^(*) لم يذكر الناظم ان فميلا يكون فيما دل على سير مصدر مقيسا ايضا وقد كثر مجيئه في السير نحو: رحل رحيلا وذمل ذميلا واستدركه ابن الناظم راجم ص ٢٢ من شرحه و كما أهمل فصلان وهو مقيس فيما دل على تقلب نحو جال جولانا وخفق خفقانا واستدركه بحرق انظر ص ٢٥ وقد ذكر الناظم في تسهيل الفوائد ص ٢٠٥ ما استدركه عليه الشيخان فتركه ليما هنا لعله لضرورة النظم ولم ينبه الشيخان على ما ذكره فلسي

فملة ؛ بفتح فسكون مقيس فيما دل على المرة نحو "ضربة "وشربة " شربة " وقدد " قمدة " ٠

فملة: بكسروسكون مقيس فيما دل على الميئة وحسن "القمدة" وذكر أن هذين البناء ين في المرة والمهيئة غالبا *

ولما كان مصدر الثلاثى كسترفيسه السماع ه احتاط الناظم بقوله : وما سوى ذلك مسموع

وعقد الناظم فصلا في آخر هذا الباب لمصادر ما زاد على الثلاثي فبحداً فوضع ضوابط عاصة لكيفيسة صوغ المصادر ما زاد على الثلاثي فبحداً بالمبدو بيمزة الوصل خماسيا أو سداسيا و ذكر أن المصدر يأتسر منه على زنة الماضى مع كسر ثالثه و زيادة مدة قبل الآخر و فانطلق المصدر منها "انطلاق" واستخرج "استخراجا" أما المبدو بالتاء نحو تدحرج فمصدره يكون بزنته مع ضم الحرف قبل الأخير فيقسال "تدحرجا" والا اذا كان السلام حرف علة فيكسر و نحو: تسلقى "تسلقيا" وأما الرباعي و فان كان مجردا فله مصدران: فعلال وفملكة وان كان الفمل مضعفا على "فعلل "فصدره "التفعيسل" نحو: كرم "تكريما" هذا اذا كان صحيح اللام راما إن كان معتسلا فمصدره يكون على تفعلة نحو: زكتى "تزكيسة" وفمدره يكون على تفعلة نحو: زكتى "تزكيسة" ومصدره يكون على تفعلة نحو: زكتى "تزكيسة"

^(*) الناظم هنا ذكر اسى المرة والميئة ضمن أبنية المصادر ولم ينعقد ليهما فصلا مستقلا كما هى الصادة •

وما كان على "فاعل "فلم مصدران: "فعال "بالكسر ومفاعلة وما كان على "قاتل "قتالا "و"مقاتلة " •

وانكان على "أفعل " وفمصدره "الافعال " كأكرم "اكراما " إن كان صحيح العين و واما إن كان معتلما فيحذف أحد الساكنين ويعسوض عنه التاء كأقام " اقاسة " •

ولما كان تمويش التا لا زما في مدرى: الافعال والاستفعال ذكر أن المرة تأتى من هذه النوع بالوصف نحو: أقام اقامة واحدة واستخرج استخراجة واحدة ٠

م بر (۱) مرا ه _ الباب الخامس المفعل والمفيل ومعانيهما

عمقد الناظم هذا الباب لا سم المصدر واسم الزمان والمكان ، من الثلاثى وغيره ، القياسى ، والسماعى ، وخلاصة قوله فى هذا أن لفصل " بفتح المين يكون للدلالة على المصدر والزمان والمكان ، من كل فعل ثلاثى ليس مضارعة على " يفصل " بكسر المين ، ولمعتل اللام ، وما كان مضارعه على " يفصل " وليست لا مه معتملة فان كان فاو ، واوا فيقاس المصدر واسعى الزمان والمكان على " مفصل " بالكسر ، فان لم يكن فاو ، واوا فقياس المصدر على " مفصل " بالكسر ، فان لم يكن فاو ، واوا فقياس المصدر على " مفصل " بنتح المين وقياس اسمى الزمان والمكان على " مفصل " بنتح المين وقياس اسمى الزمان

وما جا على خلاف ذلك مما نُكر فهوشاذ ، وقد بين أن هسدا

⁽١) لامية الافعال بشيح ابن الناظم ص٥٠ وما بعدها

مطابقت ، وما سمع بوجه واحد مخالفا للقياس •

أما ما زاد على الثلاثة أحسر ف فيكبنى منه ما يدل على المصدر والزمان والمكان على مثال اسم المفصول منه قياسا .

وفي النصلين الأخيرين من الكتاب:

تحدث في الا ول عن بناء " مُفْعَلَة " للمكان من اسم ما كنثر فهم بشرط كونه ثلاثى الا صل كقولهم أرض مسبعة ومأسدة وأومز يحد فيه وله اصول ثلاث حكارض " مفعلة " أى كنثيرة الا فاعلى - وربما بنوا للمكان اسم ما كنثر فيه فعلا على " أفعل " مثل " أفتأت الا رض " وأما غير ذى الثلاثة فلا يصاخ منه وما سمع نادرا فيحفظ يقول:

طريقته في عيرض الموضوعات:

يسبدوأن هذا الكتاب يمثل طريقة عسرض المعلم ومنهجه في توصيل المعلومات إلى الدارسين ، يظهر هذا في الاتسى :

۱ ــ ترتیب المادة فی أبواب بحیث یوا دی كل باب الی الذی یلیسه فسی
 تناسق و قد قسمت الا بواب الی فصل فصل ضم مباحث كأحدث
 ما بتكون التألیف العلمیة والتعلیمیسة و

۲ ــ التدرج فى تقديم الحقائل الملية والقواعد الصرفية و فتراه يسبد أبالبسيط ثم المتعدد والكشير قبل الأكشر و فمثلا حيسان تحدث عن أوزان الفمل المجسرد بدأ بوزن الرباعى ثم أوزان الثلاثى ويقول:
 برفملل) الفمل ذو التجريد أو (فَعلا)

يأتى ومكسور عين أوعلى (فَمَـُلا) ولما عبر ض لمضارع الثلاثى بدأ بمضارع "فعل " المضموم العين لا أنه أتسل الا وزان في الاستدمال والتفريحات الصرفية ، مخالف بذلك ما جبرت عليه العادة (١) في البد عالمفتوح العين ، قصدا للتدرج قال:

فالضم من فعل الزم في المضارع وافتح

موضم الكسر في المبنى من فمسلا

- " محاولة الاستقصاء لجوانب المادة فقد حاول ابن مالك ان يستوفيي في هذا الكتاب على لطافة حجمه كل جوانب الموضوعات التي طرقها ويتتبسح القياسي والسماعي فهو يعدد ما سمح بالوجهين وما شد عن القياس في محاولة لحصر ذلك كله فهو لا يكتفى بالاشارة كأنه أراد لكتابه هذا أن يخنى عن كثير غيره
 - ٤ ـ يسبد وأسلوب الكتاب في عرض المادة سهلا في كثير من الأحيان رغسم ما فيسه من الأبنية الكثيرة والامثلة النادرة والشاذة إلا ما تراه في أمثلسة الزيادة ٠

⁽١) انظر حاشية الطالب بن حمدون على لا مهة الافعال ص١١

توضيح:

وضع بعض الباحثين (۱) هذه المنظومة ضمن مو لفات الناظم اللفويسة و دون أن يذكروا لهذا سببا و فالكتاب صرفى ليس فى هذا شك ولا أدنى شبهة و وقد عرضنا موضوعاته في مباحث ومسائل صرفية أصيلة و ونزيد الا مسروضوحا و تأكيدا بالآتى :

أولا : _ ان كثيرا من النحاة والباحثين ذكرها مع المو لفات الصرفيسة لا بن مالك كما أشرنا الى ذلك في أول الحديث عنها •

ثانيا : ان شراحيها صرحوا بأنهم يشرحون كتابا فى التصريف هوليس مو لفا لفويا مهقول الملامة بحرق (٢): " وبعد فانى كنت شرحت القصيدة اللامية فى علم التصريف للإمام ابن مالك "٠

ثالثا : وأوضع الأدلة وأقواها ما صبى به الناظم نفسه يقول :

"وبعد فالفعل من يحكم تصرف يحسز من اللغة الأبواب والسبلا" ويحلق الشارج (۱) على قول الناظم هذا " وإنما خص الناظم رحمه الله هذه المنظومة بالفعل لا نمّ أصل من الاسم في التصريف " ويضيف صاحب الحاشيسة (۱) " و الناظم عبر هنا بالتصرف وفيما يأتي بالتصريف " ولعل الذي حملهم على وضعها معمو لفات ابن مالك اللفوية ورود بعض الفاظ غريسة في هذه المنظومة كما في باب " أبنية الفصل المزيد فيسه "

⁽١) د/بركات: ابن مالك وتسميل الفوائد ص ٢٩ وغنيم في ابن اللفوىص١٠٥

⁽٢) الشرح الصفيرص٢

⁽٣) المصدر السابق نفسه

⁽٤) الطالب ابن حمدون على الشرح الصفير ص ٣

٤ ـ تـ لاك رسائل صرفيسة :

حفظ كستاب الأشباء والنظائر في النحو "للا مام السيوطي مسلئل شلاث لا بن مالك و يذكرها تحت عنوان : مسألة من املا الشميخ ابن مالسك وهي مسائل قد اكتملت فيها عناصر البحث المنظم و من حيث الكم والكيف كما سيتضح حما يجوز تسميتها بالرسائل و

وقد أغفل التصريف بها ، بل الإشارة إليها كثير من ترجم لمو لفات الناظم ، وحتى الرسائل الجامعية المتخصصة في نحو ابن مالك _ والتــــى اطلعت عليها ـ لم تعرف بها ضمن آثار الشيخ ،

وسنقف عند كل واحدة على حدة ، نثبت تسهديها لا بن مالك و نصرت بها و نبين موضوعها و منهجها فيما يلي :

الرسالة الأولى: فكُول و فَديل من صيدة المالفة فكُول و فَديل من صيدة المالفة ويوسية

أولا : جا في فهرس مخطوطات دار الكتب الظاهرية بدمش (۱) " مسألـة من إملا الشيخ ابى عبدالله محمد بن مالك وأطيا بسم الله الرحمن الرحيس * إنّ رحمة الله قريب من المحسنين (۱) فَكُول وفُعيل مشتبها ن في الــوز ن

⁽۱) فهرس مخطوطات الطاهرية ص ٤٧٢ ، وقد كتبت في طلب تصوير هذه المخطوطة فلم يصل عن المكتبة الظاهرية بعد ما ينفيد استجابة طلبي • (٢) الاية رقم ٥٦ من سورة الاعراف •

والدلالة على المالفة "فى ١٥ ورقة - ١٨ س برقم ١٥٩٣٠ وهذا الوصف ينطبق على الرسالة التى أور دها السيوطى (١) حيث جاء فيها: الكلم فى قوله تمالى: ﴿ إِنّ رحمة الله قريب من المحسنين ﴾ ٠

قال الملامة جمال الدين بن مالك فمول وفمسيل مشتبها ن فسسى الوزن والدلالة على المبالفة "مايو كسد أنّ السيوطى اطلع على هذه المخطوطة أو أخرى ماثلة لها المخطوطة أو أخرى ماثلة لها المخطوطة أو أخرى ماثلة لها المخطوطة المناف

ثانيا: ___ أورد الامام ابن القيسم جزا كبيرا من محتوبات هذه الرسالة في كستابه بدائم الفوائد (٢) عند كلامه على تفسير قوله تصالى أي رحمت الله قريب من المحسنين أي ثم نصعلى مصدره في المسلك الثانى عشسر فقسال ومما رده أيضا أبو عبدالله ابن مالك; فقال هذا القول ضميف لأن قائله راما أن يريد أن فميسلا في هذا الموضع وغيره يستحت مسايستحقه فصول ، من الجرى على المذكر والموانث بلفظ واحد واصل وسيأتى أن يريد أن فمي لا في هذا الموضع خاصة محمول على فميل وسيأتى مهذا

ثالثا : _ أورد ابن مالك نفسه منها طرفا بالنص في شرح الممدة (٤)

⁽١) الاشباء والنظائر في النحو ١٣٧/٣ وما بعدهاط/شركة الطباعة الفنية القاهرة

⁽٢) بدائع الفوائد ٣٤/٣ وما بعدها

⁽٣) انظر ص ١٠٨ من هذا البحث

⁽٤) شي العمدة لوحة ١٢٦ وما بعدها • صورتى •

عند قوله: " واحتسرزباضافة فعسول إلى فاعل ، من فعسول بمعنى مفعول ، كركوبة وحلوبة ، من ومن فعيل بمعنى فاعسل نحوكريم، فاذا تُصد به موانث لحقته التاء ، وإن لم تلحقه كان ذلك مخالفا للقياس واحتيل له في سبب سوغ كما فُعل في قوله تعالى : ﴿ إن رحمة الله قريب من المحسنين ؛ • كل هذا يواكد نسبتها لا بن مالك •

وصف الرسالة:

تقع هذه الرسالة في ١٥ صفحة من الورق المتوسط و © صفحات من حجم الا شباه والنظائر المطبوع ٠٠

ن بدايتها : قال الملامة جمال الدين بن مالك " فعسول وفعيل مشتبها: في الوزن والدلالة على المبالفة ٠٠٠ الخ " ٠

نهايتها: " إلا أنه شهيه بفعيل الذي بمعنى مفعول فأجهراه مجراه والله أعلم " •

موضوعها: الفرق بين (فُميل) و (فُمَّول) من صيخ البالفة و سبب تأليفها: رأى بعض (العلماء أن سبب إخلاء قريب من التاء فــــى قوله تمالى ﴿ ان رحمة الله قريب من المحسنين ﴾ لا أن فميلا يجـــرى مجرى فمول ، في الوقوع على المذكر والموء نث بلفظ واحد ، ولهذا لــم تلحقه التاء ، فاعـترض ابن مالك على هذا الرأى وضَفّفه ثم أملا هــــــنه الرسالة في الفرق بين فمول وفميل ، وفي سبب إخلاء قريب من التـــاء كما ضمنها رده على ذلك الرأى .

⁽۱) هو مجد الدين الرودر اوى كما في الأشباه والنظائر •

منهجها :

امتازت هذه الرسالة بوحدة الموضوع • فيى متخصصة فى (فُحيل) و (فُحيل) و (فُحيل) من صهغ المبالغة عتحدد القرق بينهما في الاشتقاق ه والمحنى ه والاستحمال •

انتهج فهها ابن مالك منهج المناظرة والحوار الموضوى و نرى مظهر را ذلك في الآتى :

أولا :- بدأ ابن مالك في عرضه للمسألة بذكر القواعد المسلمــة - فقال " فعيل وفعــول مشتبهان في الوزن والدلالـــة على المبالفة ، والوقوع بمعنى فاعل ومعنى مفصول " ،

ثم بدئ أن " فميلا " أخف من " فمول " ولذلك فارقصه في أشيا الخصها :

- - ب اطراد بنائه من " فعل " بضم العين كسريف وظريف ١٠٠٠ النم وليس لفعول فعل يطرد بناو منه ٠

ولم يجيئ فصول إلا في رووف ، وشكور وودود وغفور ، في ولم يجيئ فصول ، فالا ولي

أن يكون الا مر بالمكس وقال " هذا هو الواقع لا نهم خصوا النصولا المسفهم معنى فاعل بأن لا تلحقه التا الفارقة بين المذكر والمواتث ولهذا فإن فعيلا تلحقه التا الفارقة فيقال : جميل وجبيلة وصبيح وصبيحة " وان كان فعيل بمعنى مفعول أويعجب الموصوف وقعصد تأنيثه نحو رأيت قتيلة بنى فيلان هذا هو المعروف و وما ورد بخيلاف ذلك عيد نادرا ، أو تلطف في توجههه بما يلحقه بالنظائر ويسبعده عن الشذوذ " •

ثانیا :- بعد أن أورد هذه القواعد المسلمة في نظره - قرر أن قريبا ما ندره ويتلطف في تخريجه وذكر في ذلك سيت أقوال واحتج لها بالشواهد وانتهى إلى أن قريبا في الآية لم تلحقه التا و لا نه إما :

ا ان فعيلا وان كان بمعنى فاعل ، فقد جرى مجرى فعيل الـــذى بمعنى مفعول ، فى عدم لحاق التا ، كما جرى هومجرا، فـــى لحاق الثا حين قالوا : خصلة حميدة وفعلة ذميسة ، بمعنى محمودة ومذمومة فحمل على جـميلة وقبيحــة فى الحاق التا ، وكذلــــك قريب في الآيــة حــمل على لا يهن كحــيل " و " كــق خضـيب " وأشــباهـهما فى الخلومن التا ،

ب_ أوانه من باب تأول المون نث بمذكر موافق • فتأول الرحسة بالإحسان • جـ أن يكون من حذف المضاف واقامة المضاف اليم مقامه مسع الالتفـــات الى المحذوف • فكأنه قال : إن مكان رحمة الله قريب •

- د _ أن يكون من باب حذف الموصوف واقامة الصفة مقاممه أى : وان رحمة الله شيئ قريب ·
- هـ أن يكون من باب اكتساب المضاف حكم المضاف اليه · اذا كـــان صالحا للحذف والاستفناء عنه بالباقي ·
- و ان يكون من باب الاستفناء بأحد المذكورين كون الآخر تبعاليه و أومعنى من معانيه

ثالثا :- بعد عرض تك المسلمات من القواعد وما رتب عليها من النتائج عرض الرأى المقابل ، في قوله : " وبلفنى أن بعض الفقيا وعسم أن إخلا " قريب من المحسنين " المشار اليه من التا ، لم يكن إلا لا جل أن فعيلا يجسرى مجسرى فعد ول على المذكر والمو نث بلفظ واحد " •

رابها: - ثم بعد أن عرض الرأى المقابل كريضعفه ويفنده بناء على ما عجم عجم تقدّم من / ويضيف الريا أدلة أخرى نلخصها فيما يأتي:

ان قولهم : ان فَعيلا يستحق ما يستحقه (فَعُسول) من الجسرى على المذكر والمو نث بلفظ واحد ، أما أن يريدوا أن ذلك ل "فميل " مطلقا أو في هذا الموضع خاصة ،

" والا ول مردود لا جماع أهل المربيسة على التزام التسا في ظريفسة وشريفة " •

والثانى : أيضا مردود • بنا على ما تقدم له (فعيل) من المزايا فلايليق أن يكون تبما لفمسول • ولا ن / ذلك حسمل (فميل) على (فمسول) وهما مختلفان لفظا ومعنى •

ثم استطرد فيما بينهما من فروق في المعانسي تو كد ما ذهب الهه ٠

الشواهد والأدلية في الرسالية:

أكثر ابن مالك من ايراد الشواهد والأدلة يسقوى بها حجت ويدحس بها رأى ممارضيم وفنرى من شواهده:

- ا __ القرآن الكريسم : فقد جا في هذه الرسالة على لطافة حجمها سبح آيات ه فقد احتج لخلوقريب من التا بقوله تمالى : ﴿ قال مــن يحــى المظام وهي رميم ﴾ (١) وعلى جواز حذفها للإضافة بقوله تمالى : ﴿ وَإِقَامُ الصَّلَاةُ ﴾ (١) بل انّه ليحتج بما قرى به من غير المتواتر فحين يستشيد على جواز حذف التا يقول " وعلى هذه اللغة قــــرأ بعض القرا " ولو أراد الخرج لأعدوا له عـدة " أي عـدته " (١)
 - ب واستشهد ابن مالك بالحديث واحتج به في هذه الرسالة فهويستدل على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه مع الالتفات إلى المحدوف بقوله صلى الله عليه وسلم: " هذان حرام على ذكور أمتى "أى:

 استدمال هذين بي المعاهدة والذهب بي المتدمال هذين بي المعاهدة والذهب بي المتدمال هذين بي المعاهدة والذهب بي المتدمال هذي المعاهدة والذهب بي المتدمال هذي المعاهدة والذهب بي المتدمال هذي المتدمال هذا المتدمال هذي المتدمال هذا المتدمال المتدمال هذا المتدمال ا
 - جـ كلام المرب: شمرا ونثرا فقد ورد في هذه الرسالة أحد عشر بيتامن أشمارهم ، وثلاثة أقوال من مأثور حديثهم ، فمثلا قد احتج على تأريـــل المؤنث بمذكر موافق •

⁽¹⁾ الأية رقم ٧٨ من سورة يسس

⁽٢) الاية رقم ٧٣ من سورة الأنبيا

⁽٣) الاية رقم ٤٦ من سورة التوبة •

في المعنى يقول الشاعر (١)

أرى رجـلا منهم أسيفا كأنمًا يضم إلى كشجهه كـفا مخضبا واستشهد على حذف الموصوف واقامة الصفة مقامه بقول الشاعر (٢)

قامت تهكيه على قسبره من لى من بعدك يا عامسر تركستنى في الحرب ذا غربة قد خاب من ليس له ناصسر أي شخص وانسان ذا غربة "ومثله قول الآخر: (۱)

وقد يسمى الشاعر أعيانا • فحين استشهد لحذف المضاف واقامة المضاف البيد مقامه يقول " وكما قال حسان:

پسقون من ورد البريص عليهم بردى يصفق بالرحيق السلسل وقد احتج بمأثور الا توال الحربية بمثل قولهم "رجل ملولسة وفروقة "على أنّ التا وههما للمبالفسة دروقة ما يحتج بآرا أئمة التصريف دون أن يتقيد بمذهب خاص أو رأى معين وههو يعتمد على أنّ جواز حدف الموصوف سائغ بما يحكيم

⁽¹⁾ الاعشى الديوان ص ٨٨ ـ الانتصاف من الانصاف ٢٢٦/٢

⁽٢) لم يحرف قائله انتظر الانتصافس ٢٠٥

⁽٣) لم يعرف قائله انظر الدرر اللوامسع ١٢٠/١

عن إمام البصريين ، بقوله: " وعلى ذلك حمل سيبويه قولم حسم حائض وطامث كأنسيم قالوا شيئ حائض"،

ويقول عن جواز تأويل المذكر بمو نث " من ذلك ما أنشده الفراه (۱)
وقائع في مضر تسممة وفى وائل كانت الماشرة
فتأول الوقائع بأيام الحرب ، فلذلك : ذكر المدد الجارى عليهسا

ويحتج بمذهب الفرام وغيره لجواز حذف التام الموض للإضافة فتسمعه يقول "ثم حذفت التام للإضافة فإنها مسوغة لحذفها عنسد الفرام وغيره من الملماء " •

⁽¹⁾ قائله مجهول انظر الدرر اللوامع ٢٠٤/٢

تمليــــق :

أولا: بان منهج الرسالة يدل على ما يتمتع به ابن مالك من قدرة فائقة على المناظرة والحوار العلى ، وينم عن أسلوب منهجى منظم ، فتراء أولا بيمتمد على القواعد التي يمكن الاتفاق عليها من قبسل الخسم لتكون أساسا تدور حوله المحاورة ، ويحرض ثانيا الرأى المقابسل ليتحرر موضح النزاع كما يقال بيمرض رأى الخصم في المسألة ، وأدلت أيضا ، وأخيرا يحقب على الرأى المقابل بالنقض ، وعلى أدلته بالتفنيد ، وينتهى الى تقرير النتيجة التي تأتى مقنعة أوقريب

ثانیا :- کمایدل منهج الرسالة علی سماحة الرجل و عنقة لسانده و و المخالفین یسوقه بتمامه دون المخالفین یسوقه بتمامه دون نقص سخل ه ویقدمه دون طعین لقائل أو تجریح لعالم ، فی المخالفین این بعض الفقیا و تعریح العالم ، فی سماحی یقول فی سماحی " بلفنی این بعض الفقیا و تعریم الفتیا و تعریم و

الرسالة الثانيسة : في مصادر الرباعسي :

توثيسق:

أورد الإمام السهوطى هذه الرسالة فى كتابه "الأشباه والنظائــر فى النحو" (١) وصدرها بقوله " القول فى وسواس ــ ومن رو وس المسائل و تحفـة طلاب الوسائل للشيخ محى الدين النواوى رضى الله عنه وعنا به ه سئل ابن مالك عن "وســواس أهوصدر مضاف إليه ذو مقدرة أم هو صفة محضـة للمبالغة و فأجاب وو مواله الموثون بفعلل ضربان وو الخ " ولقد بحثته جاهدا فيماكتب عن آثار ابن مالك أن أجــد ولقد بحثته جاهدا فيماكتب عن آثار ابن مالك أن أجــد ولقد بحثته جاهدا فيماكتب عن آثار ابن مالك أن أجــد ولقد بحثته علم أجد الا ما ذكره الشيخ يس العلـسي نقلا عن المســـد نقل السيوطى فلم أجد الا ما ذكره الشيخ يس العلـمي نقلا عن المســـد نقل السيوطى فلم أجد الا ما ذكره الشيخ يس العلـمي نقلا عن المســـد نقل السيوطى فلم أجد الا ما ذكره الشيخ يس العلـمي نقلا عن المســـد نفســـــه قال: " و في الأشباه والنظائر نقلاً عن الناظم "واورد طرفا مــــن هذه الرسالة ما عدا هذا فالباحثون اغفلوا هذا الا ثر المصر في تماما .

غيران الامام ابن القيسم أوردكل محتوبات هذه الرسالية في كستابه بدائع الفوائد (٢) عند تفسير سورة "الناس" وبدأها بقوله : " فاختلف النحاة في لفظ وسواس هل هو وصف أو مصدر على قولين ٠٠٠ قال أصحب القول الا خسر: الدليل على أنه وصف أن فعلل ضربان ٠٠٠ الخ فأورد نص الرسالة واعتمد على أنها القول الراجح ولم ينسبها لا بن مالك ولا لا حسد غيره من العلما على أنها القول الراجح نسبتها لا بن مالك حكما سيأتي فيره من العلما على أنها المربح نسبتها لا بن مالك حكما سيأتي فيدره من العلما على أنها لرسالة ما يرجح نسبتها لا بن مالك حكما سيأتي و

⁽١) الأشباه والنطائر ١/٤ وما بعدها

⁽٢) بدائع الفوائد ١/١٥٢ وما بمدها ٠

وصف الرسالة:

بدايتها: "الفعل الموزون بفُمْلل ضربان: صحيح كدحرج وسرهف وهوالا من والثاني المكرر كحمصم ودمدم وهوفسرع م

نهایتها: "ان الوسواسفی قوله تمالی (۱) * من شر الوسواس * هـو الشیطان لا علی حذف مضاف بیل علی أنه من باب " فَکُلل " المقصود به المبالفة کثر ثار و نظائره و والله اعلم بالصواب انتهی " •

موضوعها: حصر مصادر الرباعي ٠

سبب تأليفها: توضيح أن "فعسلال " بالفتح ليس مصدرا رداعلى من زعم مصدرية "وسواس" من قوله تعالى الم من شر الوسواس الخناس *

منهجها: ان منهج هذه الرسالة كمنهج سابقتها مما يو كد ند نسبتها لا بن مالك فهى تمتاز بوحدة الموضوع لا نها خاصة بمصادر الرباعى ، فجا ت وحدة متماسكة انتهج فيها ابن مالك أيضا منه حج المناظرة والحوار العلى على اسس منه جية وعلمية - فى نظرى - وتبدو مظاهر هذا المنهج فى الاتبى:

أولا : ___ يحرض القواعد التي يمكن الاتفاق عليها لتكون اساس الحسوار • نلخصها كما جاءت في الرسالة في الآتى :

⁽١) الآية رقم ٤ من سورة الناس٠

أ ـ قال فَمْلُل ضربان ؛ صحيح ومكرر ، فالا ول أصل الثاني. ويحتج لهذه الا صالة بأمرين ، أحدهما ـ ان الا صل السلامة من التكرار ·

وثانه بهما _أن المكرر أكثره يفهم معناء بسقوط ثالثه ٠

ب للنوعين - الصحيح والمكرر - مصدران: " فُقْلَلَة " و " فعالل " بكسر الفاء .

جان " فِعلالا " أحق من " فعلله " والدليل على هذه الا حقيد " لا أن " فعلل " بشاكل لا فعل الماؤي معدره " إفعال " فعدة الحروف والحركات المخطل " رافعال " معدرا لا فعل المعدران المعدران المعدران الفعل المعدران المعدران المعدران الفعل المعدران المعدران المعدران المعدران المعدران المعدر أن يسبايان وزنه فعله الموفعلال أشد بباين وزنه فعله المعدر المعدر أن يسبايان وزنه فعله المعدران معرجحان لا فعلل المعدران المعدر

ثانها : ____ قرر على ما سبق عرضه من قواعد الآتى :

- أنّ فعسلالاً بالفتح لا يصح أن يكون مصدرا لا أن الرباعي الصحيح للأصل لم مصدران هما : - فعللة وفعسلال بالكسر، والرباعي الصحيح الأصل أصل للرباعي المكرر، ولم يأت مصدر الصحيح مع كونه أصلا إلا مسح فعللة وفعلال بالكسر، فلا ينبغي للرباعي المكسرر لفرعته أن يكون مصدره إلا كذلك ،

ولا أن " فملالا " بالفتح كنثر وقوعه صفة مصوعًا من " فملل " ليكون نظير " فحال " ليكون عطام " و " وعواع " وسواس " و " وعواع " مصادر لا أن حقيها أن تكون صفات دالة على المبالفة ، وحست

ما وقدم منها في موقدم يحتمل المصدرية والوصفية أن يُحمل عسلى الوصفية تخلصا من الشذوذ ومخالفة المطرد الشائم - كما في وسواسفي الأثيدة •

ثالثا :- عرض الرأى المقابل ولخصه فى قوله " وليس بمحت من زعمم في شيء من الصفات الواردة على هذا الوزن أنه مصدر مضاف الهمسك ذو تقدير ""

رابعاً :-- بعد أن عرض الرأى المقابل ولخصه في إيجاز أخذ يسوق الأدلمة على بطلانه فقال "ويدل على فساده أمران :

أحدهما: أن كل مصدر أضيف الهم ذوتقدير فمجسرده للمصدرية أكثر من استعماله صفة • كرِضى وصُوم • وفُعسلل لم يثبت مجرده للمصدرية الا في وسواس وأخوا ته • على أن منسع مصدريتهما مكن ثم شرع يورد الشواهسد على منع مصدريتهما •

ثانيهما : أنّ المصدر المضاف اليه ذو تقدير لا يُوا نث ولا يُثنـــى ولا يُجسع بل يلزم طريقة واحدة ليملم أصالته فـــى المصدرية وفرعيته في الوصفية • فيقال : رجل صوم • وامرأة صوم • وفعال الموصوف به ليس كذلك • لا نتــه يُوا نث ويُثنى ويُجسع • فيقال : رجل ثرثار وتسمتام ويقال امرأة ثرثارة ، وتمتامة ومنه " ريح زفرافة " ، ويثنى ويجمع • ثما في الحديث " أبفضكم اليّ وابعدكم منى مجالس يوم القيامة الثرثارون " والفعل من كل ذلـــك

" فعلل " والمصدر " فعللة " و " فعلل " بالكسر ه ولم ينقل في شيئ منها " فعلال " بالفتح ه ومن أجاز ذلك كالزمخشرى فقياسه غيرصحيح لا " القياس على النادر لا يصبح •

رابط: ______ بعد أن عرض القواعد و رتب عليها لا لنتيجة التى ارتضاها وعرض الرأى المقابل و فينده ، خطص الى و ضع خلاصة موجزة و فقال: " فثبت ما قصدته من بيان أصالة الوصفية في (فعلل) المفتر الفاء و غرابة المصدرية فيه ، واستناعها منه ، فالقول المرضي أن الوسواس في قوله تمالي ﴿ من شرّ الوسواس﴾ هو الشيطان لا على حذف بل على أنه من باب فعلل المقصود به البالفة كثر ثار ونظائره " وهواهده في الرسالة:

إن الشواهد والأدلسة التي وردت في هذه الرسالة هي بمينها التسبي استدل بها في أختها الماضية ، ما يرجع أيضا نسبتها الى ابسن مالك ،

وهبى أدلته الى ألفناها في كشير من مؤ لفاته القيران النبوي الكريسم والحديث الشريف ومأثور القول المربى : شهوا ونشرا ٠

فهو بحتج بقوله تمالى (١) ﴿ وسدِّر لكم الليل والنهار والشَّمسوالقمر

⁽١) النحسل ، الايسة رقم ١٢ ·

والنجوم مسخرات * ٠

و بقوله تمالى (۱): ﴿ وأرسلناك للناس سولا ﴾ على أن الحسال قد يو كد بها عاملها الموافق لها لفظا ومعنى •

ويستشهد بقوله صلى الله عليه وسلم: " أبفضكم الي وأبعدكم سنى مجالس يوم القيامة الثرثارون المتفيقهاون " على أنّ فعلالا ليس مصدرا لا نت جسم في الحديث ويستدل بما سمع من قولهم: " وسوسسة الشيطان الى النفس دا " على تميين المحدرية في وسواسلا نسسم مضافا الى الشيطان ومعلقا به معموله .

⁽١) الآية رقم ٧٩ من سورة النساء ٠

الرسالة الثالثة : في أفمل التفضيل ::

توثيق: صحة نسبة هذه الرسالة لا بن مالك نقول:

أولا : _ أوردها الامام السيوطى فى الأ شباه والنظائر (١) وصدر ها يعقول قبي القول فى الحديث الشريف غير الدجال أخوفنى عليك وسئل ابن مالك أيضا عن قوله صلى الله عليه وسلم " غير الدجال أخوفنى عليكم " فأجاب الكلم على لفظه ومعناه •

أنها: أن جارًا كبيرا منها ورد وفي ذات الموضوع في كتاب ابن مالك نفسه شواهد التوضيح والتصحيح لمسكلات الجامح الصحيلي ففي البحث الثاني والأربمين التصالفون الوقاية باسم الفاعل من قوله صلى الله عليه وسلم للهميود " فهل أنتم صادقوني " قال: " ولملك كان لا فصل التفضيل شبه بفمل التعجب اتصلت به النون المذكورة أيضا في قوله صلى الله عليه وسلم : " غير الدجال أخوفني عليكم " والأصل في قوله مخوفاتي عليكم فحذف المضاف الى الها وأقيمت هي مقامله فاتصل " أخوف مخوفاتي عليكم فحذف المضاف الى الها وأقيمت هي مقامله فاتصل " أخوف " والموافى " وليا ولي الهوليون المذكوريون () والموافى " والموافى

وقد جا عدا النص في الرسالة مع تفيسر طفيف يقول فيها : " ولا فعل التفضيل أيضا شبه بالعمل وخصوصا بفعل التعجب فجاز أن تلحق

فِانٌ له أضعاف ما كان آملا

⁽١) الأشباه والنظائر ٤٣/٤

⁽٢) يشير بالموافى الى قول الشاعر: وليس الموافيني ليرفد خائبا

النون المذكورة فسى الحديث ، كما لحقت اسم الفاعل فى الا بيات المذكورة ، ، فالمعنى غير الدجال أشد موجبات خوفى عليكم ثم اتصلت باليساء . مصودة بالنون كما تقرر " ،

ثالثا :- أورد جزاً منها ابن مالك في شرح التسهيل ايضا عند قوله (۱):

" فيقتضى الدليل مصاحبة النون - نون الوقاية - لليا مع الا سما المعرب والتقييما خفى الاعراب فلما منموها ذلك كان كأصل متروك فنبه واعليه في بعض اسما الفاعلين "قال "في البخاري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لليهود "هل انتم صادقوني " ٠٠٠ ولما كان لا فعل التفضيل شبه بالفعل من وخصوصا بفعل التعجب اتصلت به النون المذكورة فحص

وصف الرسالة:

بدايتها :_ سئل ابن مالك أيضا عن قوله صلى الله عليه وسلم " غير الدجال أخوفنى عليكم " فأجاب الكلام على لفظه ومعناه ٠٠٠ الخ

نهایتها :- " ۰۰۰ هذا ماتنسر فیه والحمد لله "

موضوعها :- "تفصيل القول في لفظ "أخوفني " ومعثاه " ٠

سبب تأليفها :- سوال فحواه لماذا لحقت نون الوقاية "أخوف " وهو اسم وهى لا تلحق إلا الفصل المتمدى ؟ وما معناه أيضا بناء على ما يذكر من توجيه ؟

⁽۱) شج التسميل ص١٥٢

محتوياتيا:

دارت محتويات الرسالة على السوالهن :

فمن الأول ذكر أنّ الحاق بون الوقاية بأخوف يحتمل أن يكون لائحه سبيون:

الا ولى ال الخوف أفعل تفضيل يشبه الفعل وخصوصا فعل التمجِب فجاز أن تلحقه النون •

الثانى _ يجوز أن يكون الأصل " أخوف لى " وأبدلت اللم نونا كما فى (لمدن) مكان لمل ، وفيى رفين بممنى رفيل _ وهيو الفرس الطويل •

وعن السوال الثانى : أى من جية المعنى بيتن أنه يحتمل وجوها أظيرها : كبون "أخبوف "أفعل تفضيل من فعل المفعبول ويكبون المعنى : غير الدجال أخبوف مخوفاتيى عبليكم ، فحبذ ف المضاف إلى البا فاتصل بها أخبوف معمودة بالنون .

ويحتمل أن يكون "أخوف " من "أخاف " بيعنى "خوف" فالممنى على هذا غير الدجال أشد موجبات خوف عليكم ه شم اتصل باليا مصودة بالنون ويحتمل أن يكون من وصف المعانى بصفات الا عبان ويكون معنى الحديث على هذا خوف غير الدجال أخوف خونى عليكم عل

منهجها:

تلك محتويات الرسالة وقد اتبع ابن مالك في عرضها منهجا سديدا نلخص أهم مظاهره في الآتي :

ا ـ عرض ابن مالك القضية المسئول عنها أولا محررا فيها موضع الاشكال والسبب الذي أدى أليه و قال : " أما لفظه فلتضمنه إضافة أخوف الى يا المتكلم مقرونة بنون الوقاية وهو إنتما يُمتاد مع الفصل المتمدى لا ن هذه النون تصون الفصل عن معذورات " أما أورد تلك المحذورات شم دفع شبهة لحاق أننون الوقاية اسمال التفضيل و وهو موضع الاشكال والسوال و

٢ ـ يكثر ابن مالك من الشواهد التي تقوى ما ذهب اليه من جـــواز لحوق نون الوقايـة "أخوف " • فيو مثـلا يحتـج على أن "أخوف " قد يكـون أفعـل تفضيل صيغ من فعل المفعـول بقوله صلى اللـــه عليه وسلم "أخـوف ما أخـاف عـلى أمـتى الائمـة المضلون " •

ويستشيد لجواز لحاق نون الوقايدة باسم الفاعل بقدول الشاعر (۱):

س ولیس معیسنی وفی النساس مستع

صديق إذا أعيها على صديسق

⁽١) قائله مجهول كما في الدرراللوامع / وفي شواهد التوضيع ١١٨٥

واستشهد على جواز حذف الواو والاجتزاء عنها بالضمة بثلاثة أبيسات منها قول الشاعر: (١)

فهالبت الا طبا كان حولسي وكان مع الأطبا الا سياة المن المورد بعض آراء أئمة التصريف يحتج بها ويستند البها فيما يراه من رأى يقول عند ستشهاده على جواز صوخ أفصل التفضيل من الفصل السذى على وزن " أفصل " ويحتمل أن يكون أخوف من أخاف بمعنى خصوف ولا يمنع ذلك كونه من غير ثلاثى فانه على " أفصل " ، وما كان على وزن أفصل المان والثلاثى سواء عند سيبويه فى التفضيل والتعجب صرح بذلك مرارا .

ويقول أيضا م كما نبه بالقول واستحود على قال واستحاد وكان أولى ما ينبه به على ذلك أسما الفاعلين و فمن ذلك ما أنشده الفسرا مسسن قسوله: (٢)

الظن الدرى وكل /ظنندى المانى الى قدم شراح فرخم شراحه فرخم شراحه فرخم شراحها دون ندا اضطرارا " •

وهذا لا يمنعه أن يمند بالرأى الذى يراه ويسجمس به يقسول " ولا فمل التفضيل شبه بالفمل وخصوصا بفمل التمجب فجاز أن تلحق النسون المذكرورة وهذا أجسود سايقال فى اللفسط عندى •

ورواية الدررج ١ ص ٤٣ : فما أدرى وكل الظن ظنى * أسلمنى الى قدو وشراحى

⁽۱) لم يصرف قائله انظر الدرر اللوامع ٣٣/١ وانظر خزانسة الأدب ٣٢٩/٥ (١) قائله يزيد بن محمد الحارثي كما في الدرر وابن محرم كما في خزانة الأدب

ه _ منظومة الأفعال الواوية واليائية:

نسبها لا بن مالك كثير من أصحاب التراجم (١) ، كما أوردها السيوطى في "المزهر" (٢) قال " ذكر الأفصال التي جاء تلا ماتها باللوواو وبالياء ، عقد لها ابن السكيت بابا في إصلاح المنطق ، وابن قتيبة في أدب الكاتب وقد نظمها ابن مالك في أبهات " ثم أورد المنظومة .

كما أورد ها أيضا الشيخ حسين والى فى "كتاب الاملا" "(")
و ذكرها بتمامها الشيخ عبد الحميد عنتر في كتابه "تصريف الا فعال"
وقد جا تبضح أبيات منها فى " ابن مالك وتسهيل الفوائد " (٥)
فليسفي صحة نسبتها الى الناظم شبهة •

كما أنّها طبعت مرارا منها نسخ مطبوعة بدار الكتب المصرية بأرقام " ٥٩٥ " و بمكتبة الا زهر نسخة ط/ القاهرة سنة ١٢٧٨ هـ نسخها المخطوطة

منها بدار الكتب نسخة خطية برقم (٤٤٥ صرف)٠

المنظوسة:

يحسن أن أورد أبيات هذه المنظومة هلتكون بين يدى القارئ ه

⁽۱) السيوطى في بفية الوعاة ١/ ١٣٢ ، كبرى زاده في مفتاح السمادة ١/١٧ دائرة الممارف الاسلامية ٢/ ٣٨٢

⁽۲) المزهر ۲۷۹/۲ وما بعدها تر محمد جاد المولى وزملائه ط/ دارا حيا الكتب القاهرة (۳) كـتاب الاملاء ص ۱۲۹ وما بعدها ط/المنار

⁽٤) تصريف الأفعال ص١٩١ ط/ دار الكتاب العربي

⁽٥) ابن مالك وتسميل الفوائد ص٣٥

ليسهل الرجوع إليها عند ابدا الملاحظات على منهجها ، ومتابمتها فهمـــا فقدمه عليها من دراسة .

قال این مالك :

حمدا لربى والصلاة لأحمد والآل والأصحاب أرباب التقي اعلم بأن الواو واليا قد أتت قل ان نسبَّتَ عـزوُّتُه وعزيته و طفوت في معنى طنيت و من قني ولحوَّت عودى قاشرا كلحيت وقلوته بالنار مثل قليتًـــه وأثوت مثل اثيثت فلم لمن وشبى وشأوته: كسبقته وشأيتسم و صفوت مثل صفوت نحو محدثی و سخوت ناری موقد اکسخیتها (۲) وجبوت مال جماتنا كجبيًتــــــ وزقوت مثل زقيت قله لطائسر رُ (٣) أحثوكحثي الترب قل يهما مصــا

من قد دعوت لهديم ودعيته ثر السلام تلُوْتُ وتلبْتُ ٢ في بمض ألفاظ كنحو منيتـــه وكنوت أحمد كنية وكنيتك وحنوته: عوجته كحنيتك ور ثوت خلامات مثل رثيتكم وحلوته بالكلى مثل حليتـــه وطهوت لحما طابخا كطهيت وخزوت، كزجرت وخزيت ومحوت خسط الطرس مثل محيته و سحوت ذاك الطين مثل سَحيته

⁽١) عزوت الرجل وعزيته : اذا نسبته الى أبيه

⁽٢) سخا النار: اذا أوقدها فاجتمع الجمر والرماد ففرجه

⁽٣) حثا الترب: رماه

و نقوت مع عظامه كنقيت و السقاء ما و تنه و ما يت كلا السقاء ما و تنه و ما يت كلا و حشيته و حشيته و في الاختيار منوته كمنيت الله فاعجب لبرد فضيلة ووشيت و المريض أسيته وادوت ممل حليته وأديت من ذاك أبهى قل بهوت بهيته و خطوت فعل المرا مثل حكيته و عليته و فطيته و فطيت و كا ميته و حكوت فعل المرا مثل حكيته و حكوت فعل المرا مثل حكيته و حكوت فعل المرا مثل حكيته

وكذا طلوت طلا الطّلاكطليته و هذو تموكيديتمونى قولكسم مالى نما يتمووينس زاد لى واتوت مثل أتيت جئت نقليما واسوت مثل أسيت صالحا بينهم وأسوت مثل أسيت صالحا بينهم ألدى وأدو للحليب خنسورة أرا والوي أجلوه وأجليه ممسا والسيف أجلوه وأجليه ممسا وجأوت برمتا كذاك جأيتيها

⁽۱) طلوت : ربطت هو طلا بكسر الطاء مقصور من المحدود وهو الحبل الذي تشد به رجل الطلا بفتح الطاء وهو ولد الطبيسة ساعة يولد وكل صغير من ذوات الظفر •

⁽٢) مأيت السقاء: اذا و سعته ومددته حتى يتسم

⁽٣) مناه : ابتلاه

⁽٤) ادى اللبن: خَشر ليروب ، وأدوته: مخصصه

⁽٥) جاًى البرمة: وهى القدر: وضعطيها الجأدة وهى شكى تفطى به منجلد وتحدوه

وداً وتع كختلته ودايت وحيوته وحبيته أعطيت ودهوته بمهيبة ودهيتسه ودحوته مثل بسطته ودحيته وكذاك يحكى في شكوت شكيته وذروت بالشيء الصبا وذريته و ذروت شیئا فله مثل ذریت م وفتحت في : شحوته وشحيته واذا انتظرت بقوته ويقيته وبعَوْتُ جرما جا مثل بميت، وشروت أعنى الثوب مثل شريته وسحابنا و رعوته و رعمننسه وعشوته المألول مثل عشيتـــه شمس كذا بها مضوت مضيتــه (٤) وكذا طبوت صبينا وطبيت

و حنوت مثل حنيت قل متفطنا وحفاوة وحفاية لطفا به وخد و ت مثل خد بت حئتك مسرعا (1) وخفا ادا اعترض السحابروقه و دنوت مثل دنیت قد حکیا مما و دعوت مثل دعيت جاء كلا هما وكذا اذا درت الرياح ترابها ذأوا وذأيا حين تسرع ناقصة و رطوتها و رطبتها : لا مستها وربوت مثل ربسيت فوسم ناشئا وسأوت ثوبي قل سأيت: مددته وكذا سنَــتُّ تسنُّو وتسنِي نوقنا (۲⁾ والشِّحو والشِّحى: البروز لشمسنا ضبو وضبى: غيرته النّار أو وطبوته عن رأیه و طبیتـــه (۳)

⁽۱) البروق جمع برق • وخفا البرق: لمع لمعا ضعيفا معترضا في نواحـــى الفيـم •

⁽٢) سنت الناقة الأرض: اذا سقتها وكذلك السحابة

⁽۳) طبوته عن رأيه وطبيته : صرفته

⁽٤) طبيت الصبي : دعوتــه

وطحوته كدفعته وطحيتك وفاوتٌ رأس الشيء مثل فأيت وكذا الكتاب عنوته وعنيته و فلوته من قمله و فليتـــه وغطوته: آلمته وغطيت و قفوت : جئت وراء ه و قفيته بهما كُرُوْتُ النهر مثل كريت ولصوته كقذفته ولصيته واذا قصدت نحوته ونحيته واذا طليت عبروته وعبريته وطلنى وعودى قد بروت بريته وكذا الصبتي غذوته وغبذيته مقو ومقى قادر ما أسديته وحموته المأكول مثل حميته

والله يطحو الأرض يطحيما معا يطمو ويطمى البحر عند عملوه عنوا وعنها حين تنبت أرضا عدوا وعديا: أرضمت في مُمْلَـة (٣) غـموما وغـمها حين يسقف بيته غفوا اذا ما نمُّ قل هي غفية وعدوت للمدو الشديد عديث قل نُضُوا و نُضِّيا جئته متسترا (٥) ومسوت ناقتنا كذاك مسيتهـــــا و مقوت طستى قل مقيت : جليته وناوت مثل تأيت حين بمدتعن وتثوت مثل تثيت نشر حديثهسم لفوولفي للكلام وهكنذا عيني همت تهمو ويهي دمعها

⁽١) يصحوالا رض: يسبسطها

⁽٢) فأت رأس الشيء: فلقه

⁽٣) غما البيت: اذا غطاه بالطين والخشب

⁽٤) كِروت النهر: حفرته

⁽٥) مسى الناقة: أدخل بده فيها لا نسقا وحمها ٠

أهميتها:

تبدو أهية هذه المنظومة في أنها تفيدى ثلاثة أنواع من الدراسات اللفوية أولا:

مى أشبه بممجم لفوى متخصص هفقد ضبت ثلاثة وتسميان فملا مما سمع في لا منه الواوتارة والياء أخرى هوقد فاقت في عدما وإحصائها كنيرا من المصنفات التي تمرضت لهذا النوع من الأفمال بالحصر، قمشلا فإن ابن السكيت قد عقد لها بابا في كنابه اصلاح المنطق (١) ولم يذكر سوى سبمة وأربعين فعلا ، والسيوطى في المزهر (٢) لم يزد على ثمانية وسبمين منها ، كما ضبت كلمات فاتت على بمض المماجم ، و دليلا على ذلك فإن اللسان والقاموس لم يرد فيهما "أتى " بالواو بمعنىيى من عدا " ولا الواوى من "أدى " (٣) ،

وقد نقلها السيوطي بتمامها في المزهر كما سبقت الاشارة الى ذلك -

ثانيا :- ان هذه المنظومة بحصرها لهذا النوع من الأفعال تسيم فى " علم الصرف " بنصيب وافر • ذلك أن الفعل المعنل أكثر الكلمات التى يُحتاج لمعرفة أصلها عند التصريف ، وتحويل الكلمة من بنيسة السب أخرى وخصوصا عند إستاد الفعل إلى الضائر ، وما يعتوره من تفيير بالإعلال

⁽۱) اصلام المنطق ص١٤١

⁽٢) المزهر ٤٠/٢

⁽٣) انظر تصريف الأفعال ص ١٩٢

والإبدال · فتوفر هذه المنظو مة كثيرا من الجهد في تتبع المعاجـــم لمعرفة أصول الأفعال ·

ولهذا نقلها بعض أهل التصريف في مو لفاتهم الصرفية كما فعل صاحب "تصريف الأفعال "٠

ثالثا: ____ بحصر هذه الأفعال يسيم ابن مالك في تيسير الرسم الاملائي. ذلك أن كتابة الألف اللينة كانت أحد المعدوبات أمام لجنة معالج مالعدوبات الاملائية وتيسيرها للناشئين ٠

ولا يخفى أن رسم الا لف فى آخر الكلمة الثلاثية رسما صحيحا ، يحتاج الى معرفة أصل الا لف ، أهى منقلبة عن واو أو عن يا ، كما لا يخفى أن فى هذا التفريق عسر على المبتدئين ، وان فى تعلمه للطفل ابتدا وضعا للفايات أمام المبادئ ، فكيف يلزم الطفل قبل أن يكتب كلمسة أن يحرف أصلها الاشتقاقى ؟

وحلاً لهذه الصعوبة اقترحت تلك اللجنة أن تُرسم الألف في آخسر الثلاثي ألفا بصرف النظر عن أصلها (١) •

وأحسب أن ابن مالك وقد أحسى في منظو متمه هذه كثيرا مسن الافمال المنتهية بالالف ، وأنتها سُممت واوية ويائية ، قصد

⁽¹⁾ يراجع مجلة مجمع اللغة المربية ١٥/٨ وما بعدها •

يستر على ناشئة المربية رسمها الإملائي ه فتلك الكلمات وهي كميرة الدوران على الألسن وشائمة الاستعمال - فحيث ما رسمها المبتدئ صح رسمه ه فمثلا الفصل "طحا" يرسم بالألسف مكذا - فحدا - نظرا لأصلها الواوى و ويرسم - طحى - مكذا نظرا لأصلها اليائى هوكذلك مضارعه وبقية الأفصال وتصريفها وقد أحس بأهميتها في هذه الدراسة صاحب "كتاب الإملا" "فأوردها في كتابه حكما أشرنا الى ذلك -

منهجها:

عرض ابن مالك تلك الأفعال الواويسة والبائيسة في منظومت في منهسج نلم أهم مظاهره في التالي:

أولا: بدأ بمقدمة موجزة مركزة · أفاد فيها بأن هذه الأفمال قد سمعت بالوجهين قال " اعلم بان الواو واليا قد أتب قد أن في بعض ألفاظ كنحو منيته "

ثانيا : حين عرض الأفحال قيد بعضها ، وأرسل الأخرى دون قيسد فما أطلق من الأفحال فقد سُمع بالوجهين في كمل محانيم غالبا ، وما قميد لم يُسمع بالوجهين الافيما قيد به ، فمثلا الفحسل (فلا) قيسد بالنار فقال : وقلوته بالنار مثل قليته * احترازا من قليته ، بمعنى هجرته، فلم يُسمع إلا بالياء (۱) ، وكذلك الفعل "سخا" في قوله :

* وسخوت ناری موقد اکسخیت ا احترازا من سمخا بمعنی أعطی • فهی بالواو غالبا (۲) •

ثالثا : ____ إن ابن مالك يورد أمثلة متنوعة من اشتقاق الفصل • فتارة يمثل بالمضارح ، وتارة بالمصدر وكثيرا بالماضى مسندا الى ضمير الرفسح

⁽١) وانظر تصريف الافعال ص ١٩٢

⁽٢) المصدر السابق

كأنة يقدم نماذج لتصاريف الكلمة وأن الوجههن مسموعهن في كـــل تصاريفها .

اسلوبها:

نظم رفيد كأرقى النماذج الأدبيدة و أفرغ فيده ابن مالك شدوارد اللغة في قالب من التعبير الجميل لا يحسس القارئ جفافا في عباراتها ولا نشاذا في موسيقاها و

" وأنت ترى أن الناظم قد قدم المثال الواوى للغمل على اليائسك والتزم ذلك في كل الأبيات حستى ظهرت القصيدة وكأنسها الترم فههسا

استدراك:

إن أحد الملما (١) _ وهويدرس هذه المنظومة الواوية واليائيسة علق على بعض أفعالها بمثل قوله: "لم أجده " ، أو "لم أعشر

وأود أولا أن أسجل للباحث إعترافا بالجهد الذى بذله فى سبهسل العثور على أفعال المنظومة فى كتب اللغة • وثانها : انّ الباحث كان عطهم الثقة فى ثروة ابن مالك اللفوية ، حسن الظن بعلمه واطلاعه • ولهذا ردد قوله " ولكنّ ابن مالك مطلع شقة " " ولكنّ ابدن مالك حجمة " •

ولقد كشف البحث عن ورود بمض تلك الأنمال في كتب اللفة والهك البيان:

۱ ـ قال ابن مالك : " وأتوت مثل أتيت : جئت ، فقلهما " • قال الباحث (۲) : " لم يذكر اللسان ولا القاموس أتوت بمعنى جئت والذى من الواو بمعنى آخر " •

نم قد ورد الفعل أأتوت " بمعنى جئت كما ذكر الناظم فللمسلم قد ورد الفعل (٤) وفي الصحاح (٤) وفي تهذيب اللغة (٥) وفي الصحاح (٤) وفي أصلاح

⁽١) هو الشيخ عبد الحميد عنتر في كتابه "تصريف الأفصال "ص١٩١ ومابعدها

⁽٢) تصريف الأفسال ص١٩٢

⁽٣) مقاييس اللغة لابن فارس ١/٥٠

⁽٤) مادة (أتي)

⁽٥) تهذيب اللفة: الجوهرى ٤/ ٢٥٢ مادة (أتى)

المنطق (١) وهذه عارته "أتوت وأتيت " ثم احتج لاتُوت بقول الهذلي (٢)

كنت وإذا أتوته من غيب كأنما أربته بريسب

یا قومسی مالی وأیا فویسی یشم عطفی ویبز ثوبسی

٢ ـ قال ابن مالك:

" أدى وأدو للحليب خستورة "

قال الباحث (۳): "الذي في كتب اللغة أدى اللبن يأدى : ختُــر ليروب ولــم أعـــر عـلى الـواوي منه ٠٠٠ "

وأقول: قد ورد الواوى من هذه المادة كما ذكر الناظم فقد جـــا في تهذيب اللفة (٤) " عن أبي عبيدة عن الأصمى أدا اللبن ٠٠٠ وأدوت اللبن أدوا اذا مخضت وأدوت في مشى أدوا وهو المشى بين المشيين ليس بالسريح ولا البطى من من وجا في لسان العرب (٥) " أدّى أدوا و وأدى أديا عضر ليروب عيائية وواوية الجوهري أدوت وأديت ختلته من ختلته من المناه المناه المناه المناه ختلته من المناه المناه ختلته والدينة والمناه ختلته والدينة والمناه ختلته والمناه المناه المناه

⁽١) اصلاح المنطق: ابن السكيت ص ١٤١

⁽٢) خالد بن زهير الهذلي

⁽٣) تصريف الأفعال ص ١٩٢

⁽٤) تَهْذِيبُ اللَّفة الجوهري ١٤/٩/١٤

⁽٥) لسان العرب مادة "أدا " مجلد / ١٤ ص ٢٤

٣ ـ قال ابن مالك:

* و ربوت مثل ربیت فدیم ناشا *

قال الشيخ الباحث (۱): "لم تذكر كستب اللغة ربيت بفتح الها عن البائي والذي فيها ربوت و ربيت و هذا كرضيت ويسبعد أن يريسد ابن مالك مثل هذا " •

وأعتقد أن تمثيل ابن مالك بربيست على اليائى من هذه المادة سوا بفتح الباء أوكسرها لا يُحمَّد فيمه فقد جاء في مقاييس اللفيسة (٢) " الراء والباء والحرف المعتل يدل على أصل واحد وهو الزيسادة والنما والعلو "٠

على أنى قد وجدت الها بالفتح " ربيت " فى أدب الكاتب لا بن قتيمة " ربيت فيهم " ضبط في الدين وما يسلل و ربيت فيهم " ضبط بالفتح وقد أشرف على التحقيق الشيخ محمد محى الدين وما يسلل على أن الفتح مقصود ضبطت به أيضا فى الكتاب نفسه فى طبعت للدن (٤) وجا فى هامش الصفحة ربيت بالكسر لفة المحدد المحدد المحدد المحدد الكتاب نفسه فى المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد الكتاب نفسه فى المحدد المحدد المحدد الكتاب نفسه فى المحدد المح

⁽۱) تصريف الافعال ص١٩٣

⁽٢) مقاييس اللفة لا بن فارس ٢/ ٤٨٣

⁽١) ادب الكتاب لا بن قتيبة تحقيق الشيخ محمد محى الدين ص ٢٨٢

⁽٤) ادب الكاتب لا بن قتيبة طبعة ليدن ص ٣٨٩ وهامشها

توضيح :

ذكرت هذه المنظومة في آثار ابن مالك الصرفيسة ه لا ن التغييرات التى تلحق آخر الفصل الناقص واويسا كان أويائيسا وخصوصا عند اتصاله بضمائر الرفع ه من القلب والإعلال ١٠٠٠ الخ هسسى تفسيرات صرفية و قصد الناظم لهدذا واضح من عرضه الأفعال مسندة الى الضمائر ٠

٦ ـ تحفق المودود في المقصور والممدود:

جا ذكره ضمن مو لفات ابن مالك في بفية الوعاة (۱) و نفسسط الطبيب (۲) للحقيف و دائرة المعارف الاسلامية (۲) و وابسن مالك و تسهيل الفوائد . و في منظومة المو لفسات جا عنه وعسن شرحه :

وضمنها الممدود أيضا فكمالا بيان معانيها بها متكفال

وصنّف في المقصور أيضا قصيدة واتبعها شرحالها متضنا

نسخه المطبوعة والمخطوطة:

طبعت التحفة مجردة من الشرح في القاهرة سنة ١٣٢٩ هـ ومنها نسخ مخطوطة بدار الكتب تحترقم (٥٢ لفة) وبمكتبة الأزهر برقم (١١٥) ومنها بمركز البحث نسخة مصمم شرحها

⁽۱) بفية الوعاة ١٣٢/١

⁽۲) نفع الطيب ۲/۲۳

⁽٣) دائرة المعارف الاسلامية ٢/ ٢٨٣

⁽٤) ابن مالك ص٣١

التحقية:

واذأ رجمنا الى الكتاب تفسه وجدثاه منظومة همزيسة عدد أبياتها ١٦٢ بيتا جاء في أولها:

وللنطسق منه بهجسة وبهاء على المصطفى الموحى إليه شفاء بخير الثناء إذ هم به جدراء

بدأت بحمد الله قديو سيناء وأهديت مختار السلام مطليا وبالآل والأصحاب ثنيت مثنيا

وجاً في ختامها:

بما اهتم باستقصائه الأدباء لدى البدئ والانتهائ سنا وسنائ

وذي تحفية المودود ثبت محيطة ولا بد من حمدالاله وشكره فائه

موضوعها:

قد أشار الناظم في مقدمته بمد حمد الله والثنا عليه والصللة والسالم على رسوله إلى موضوع منظو مته ه وهو حصر ما سمع من الأسماء مقصورا و ممدودا والى أهمية ذلك فقال:

وبعد ، فإن القصر والمد من يحط بملمهما يستسنسه النبهاء وقد يسر الله انتهاج سبهله بنظم يرى تفضيله البصراء لم (تحفه المودود) تسمية فقد بوجيدن في الحكيدن فيو ضياء حــوی کل بیست منه لفظیین وجها

وقد حوت الموضوعات الآتيسة:

- باب " ما يفتح أولمفيقصر ويمد " باختلاف الممنى "
- باب " ما يفتح أوله فيقصر ويكسر فيمك باختلاف المعنى "
 - باب " ما يكسر فيقصر ويمدة باختلاف المعنى "
 - باب " ما يضم فيقصر ويفتح فيمد والمعنى مختلف "
 - ويكسر ويكسر المعنى " ما يُضمّ فيقصر/ فيمدد باختلاف المعنى "
 - باب " ما يكسر فيقصر ويسفت فيمسد باختلاف الممنى "
 - باب " ما یکسر فیقصر ویمد والمعنی واحد " و یضم و یضم الله و یضم و یضم و الله یکسر فیقصر /فیمد والمعنی واحد واخرها باب ما یضم فیقصر و یمد والمعنی واحد

فقى كل باب من هذه الأبواب التسمية يستقصى ما سكم فيسية القصر والمدّ ، فيقصر ويسيد والمدد ، فيقصر ويسيد المختلاف الممنى " نجد مثلا هذه الأسياء :

هَدى ، هُوا ، صُفا ، صُفا ، جُدا ، جُدا ، جُدا ، حُدا ، حَدا ، ح

في ستة عشر اسما في أربع (١) أبيات على النحو التالي:

أطلعت الهوى فالقلب منك هـوا قسا كصفا من يان عـنه صـفا فخـل جدا ما أن يدوم جداو ف فسـيان فقر في الثرى و شــرا كـفى بالفنا قونا لنفس فناو ها قريب ويخنيم صرى وصــرا ورفت الحيا كن للحيا ملا زمـا فبعد الجلا يخشى عـليك جـلا

⁽۱) وهذا معنى عبارة الناظم حوى كل بيت منه لفظتين وجيها بوجيهين في الحكسيان فيوضيا •

امرتها:

إن تحفدة المودود على لطافة حجمها فقد أوفت وأحاطت كما يقول الناظم بما اهمتم باستقصائه الا دبا و جمعت عددا من الا سما المقصورة والمعدودة أربى على الستمائة اسما و همسو كما ترى يدل على سمعة الاطلاع التي يمتاز بها ابن مالك ولهذا فقد نالت شمهادة الكمال في بابها من العلما قديما وحديثا يقول السهوطي (۱): وما مرجمه السماع قصرا ومدا فيمه كتسب مؤ لفمه قال: ابوحيان ومن أبجمهما وأكملها تحفة المودود لا بن مالك ويقول الشميخ محمد الطنطاوي (۲): قد ألفت في المقصور والمعدود كتب عدة أشهرها تحفة المودود لا بن مالك "

⁽١) همع المهوامع ١٧٤/١ والتذييل والتكبيل في شرح التسمهيل ٥/ ٣٣٢،

⁽٢) تصريف الاسماء ص١٧٦

٧ ـ شـرح التحـفـة:

تـقع نى ۲۰ لوحـه تكون أربعـهن صفحـه ٥ كُتبت بخـط النسـخ المادى مضبوطبالشـكل نى كـثهر من المواضـع ٠

بدایتها: "بصد البسطة والصلاء على النبى صلى الله عليه وسلم وسلم قال الفقير الى رحمة رسه المستوهب مففرة ذنبه محمد بن عبد الله ابن مالك ٠٠٠ " ٠

نهایتها: والحمد لله کما پحب ربنا ویرضی ۶ کملت بحمد الله و تو فیدقه ۶

الناسخ : محمد بن محمد بن أحمد السخاوى ٠

تاريخ النسخ: سنه ۱۹۵۱ه٠

⁽١) راجع بفية الوعاة ١٣٣/١ ، ونفى الطيب ١/ ٣٠٠٠

منهم في الشصرح:

من استعراضنا لهذا الشرح يمكن أن نلخص منهجمه في الآتسى باختصار:

أولا :- ببدأ بالبيت من التحفة ويتبعه بالشي ، يتناول الفردات ، ويستشيد لما ذكر من المماندي ويسبين ممانيها المختلفة ، ويستشيد لما ذكر من المماندة ثم يتطرق في بعض الأحدان إلى استعمالات الكلمة ، تثنيدة وجمعاً ، وإنّ منعت من ذلك لسبب بينه أيضا ،

ثانيا :- يورد ابن مالك كثيرا من الشواهد يرجع بها ما يختار ، من رأى أو معنى ،أو يوضح به ما خفى من مدلول الكلمة ، وهدى ما ألفنا ، من شواهد، ، القرآن الكريم والحديث الشريف وكلام العرب ، ويستشيد أيضا باقوال أئمه اللفة ويرجع هفها ما يراه راجعا ، ثالثا :- ان الفالب على أسلوب هذا الشيج الإيجاز والاختصار مع الوفا ، بالمراد ،

رابها : ____ يمتاز الشرح بنصاعة المبارة ، وسبولة المرض و نسوق متــــلا يتضح منه ما أبديناه من ملاحظات على منهـجه في الشرح • قال في المنظومـه (١) :

أطمت اليهوى فالقلب منك هوا تساكصفا أمذ بان عنه صفاً

⁽۱) شرح التحفسه لوحه ۲

قال في الشرح : "اليوى : بالقصر هوى النفس وبالمد" مصدر هيوى الشيء إذا خسلا وقال جسرير:

قصب هوت أجواقه الخوارة طاروا

ثم قیل : لکل خال هوا ، کما قیل : إخسلا ، ولا نسم مصدر فسسی الا صل لم بجسم فی قوله تمالی ﴿ وَأَفَئدت مِم هسوا ﴾ (١) ،

قال أبو أسحاق الزجاج : معناها منخرقه لا تمى شيئها وقال : فهره لا عقول لها ، والمعنهان متقاربان قال زهير:

كأن الرحل منها فوق صعل من الظلمات جو جوه هوا والمساء والمساء وبالمساء والمدر " و هكذا الى آخر الشرح و المدر " و هكذا الى آخر المدر المدر " و هكذا الى آخر المدر المدر " و هكذا الى آخر المدر ال

⁽١) الآيم رقم ٤٣ من سوره ابراهيم

كلمـــه :

لما كان المقصور والمعدود مما يهتم بهما الصرفيسون كنهرا ، ولا سهما في باب كيفيسة التشنية والجمع والتصفيسر والتسكيس والنسب ، وضمصت هذا الكتاب ضمن مو لفات ابن مالك الصرفية برغم أنه يتناول لمسموع منهما ، فالسماعي خاضع للتفيرات التي تعتبور القياسي لا فرق بينهما ، وقد رأى بعض النحاة أن في ذكر المسموع أيضا نوعا من الحصير يدخله في باب القياسي ، يعضد صنيمنا هذا ، يقول (١) السيوطيي . قال أبوحيان وانتما ذكرت هذه الاقسام [يعنى أقسام المقصور والمحدود وما فيه وجه أو وجهان] في كتب النحو وإن كان مدركها السماع لائن للنحو فهها خطا ، وهو حصر ما جا من ذلك ، فلسو ادعى مدع شيئا خلاف هذا ، لم يُقبل منه إلا بثبت واضع عن العرب ، فصار في حصر هذه الاقسام النحوي . "

⁽۱) منهج السالك لأبي حيان ص ٣٤٤ والانشباه والنظائسر ٢/٠/١

الفصل الثانيي موالفات عولي فيها الصرف إلى جانب النحيو

تمهيد :

على الرغ من انفصال علم الصرف عن النحو في مجال التأليف منسسنة عبد المازني كما سبق به البيان _ إلا أن النّحاة سلكوا في مجال التأليسف منيج المنج بين مسائل الملميسن في مو لفاتهم أيضا ه وان أخذت الأبواب المنويسة وضعا متميزا ه فيي غالبا تأتى بعد الأبواب النحويسة في آخر الكتاب ه ولعل مرد ذلك الى الشعور بالتجانس بيسسن الملمين _ رغم استقلالهما _ وخصوصا المسائل الصرفية التي ليها علاقة بالمركبات يقول ابن عفور (1): " و من هذا اختلاف صيخالاسم التي بالمركبات يقول ابن عفور (1): " و من هذا اختلاف صيخالاسم التي عادة النحويين أن يذكروه مع ما ليس بتصريف " و ولسبب آخر أشار إليه ابن جسني في قوله : " لما كان هذا الملم _ أي التصريف _ عويما صمبا بدئ قبله بمعرفة النحو ثم جسى " به بعد ليكون الارتياض في النحو موطئا للدخول فيه من " ، وقد ظل منيج المنج بيسسن الملمين في التأليف عدد المتقدمين يسير جنبا إلى جنب مع منهسين المستقلال المسرف بالتأليف ه وقد سلك ابن مالك المنهجين • أنسرد

⁽١) المتع في التصريف ص١

⁽٢) المنصف ص ٢

الصرف بمو لفات مستقلم كما سبق به البيان ، وعالج المسائل الصرفيسة الى جانب المسائل النحويسة في مو لفات إليك تفصيلها:

ر _ الاُلفيسة:

وهي منظومه في نحو ألف بيست من مزدوج الرجسز • جاء في آولها:

أحمد الله ربسي خسرمالك

قال محمد هو ابن مالـــك

وآله المستكملين الشرفيا

مصليا على النبيّ المصطفى

مقاصد النحو فيها محدويت

واستميان الله في ألفيت

و هى خلاصة منظومته الكبرى " الكافيسة الشافيسة " فى عملى النحو والصرف كانت الالفيسة تلخيصا وتحريرا لمسائل العلمين يقول ناظمها:

نظما على جل المهمات اشتمل

وما يجمعه عنبت قد كمل

كما اقتمى غنى بالخصاصة

أحصى من الكافيسة الخلاصة

کانتہا :

الا لفيت أشهر كتب ابن مالك على الاطلاق ، وقد يمرّف بهيا فاظمها أحيانا فيقال: " ابن مالك صاحب الا لفيت الشههرة " (1) وهي لشهرتها كثيرا ما ينصرف الذهن إليها عند اطلاق النحاة المتأخريس وان قلّنا ان شهرتها في علم " النحو والصرف " فاقت حتى كتاب سيبويسه و " مفصل " الزمخشرى ، و " كافيت " ابن الحاجب ، لا نعدو الحقيقية "

⁽¹⁾ علم اللغة د/على عبد الواحد ص ٦٥

ذلك أنه إذا اشتهرت هذه الأخيرة في دوائر المتخصصيان وعند المتقدميان في مراحل التعليم ة فإن الألفيدة كانت هي الأصل الذي يحفظ قبيل الدراسية النظامية، وهي الكتاب الذي تقاسم مراحل الدراسة باعتبار شروحية سهولة وصعوبة ، وتوسما وایجازا ، ولقد امتدت شهر تهاخان حدود المربيسة فنقلت الى لغات أخرى (١)

وقد وجدت من عناية العلماء والدارسين م ما قل أن يحسلى بها كتاب في بأبها حسلامة النحو والصرف م فهاموا بها و تعشقو ها يقول أحدهم (٢):

خلاصه لا أبفي بها بدلا

قد جمعت لب علم النحو مختصرا

قل لا بن مالك إنى قدشففت بها

و نيها كما حزق اللخي مذهب مالك

كتقليد أعلام النحاة ابن مالك

مستفرقا درسها في كل أوقاتي

نظما بديما حوى جل "المهمات

لم يأت مثل لما يوما ولا يأت

لقد مزقت قلبی سہام جفو نہا

وقلدت إذ ذاك الهوى لمرادها

شروحيا:

ويقول أحد المفارية:

و تبدو مكانة الألفيسة وأهميتها وعنايه العلما بها في هذه الشروح والتعليقات الكثيرة • فقد ذكر صاحب كشف الظنون (٣) أسما أربعيسن

⁽¹⁾ انظر تاريخ أُدلاب اللفه المربيه ١٥٠/٣

⁽Y) حاشهه ابن حمد ون على الممكود ي (Y)

⁽٣) انظر كشف النانون ١٥١/ ١٥ ط/ مكتبه المتنبى بفداد ونحو ابن مالك بدن البصرة والكوفه ص١٥٧

من شارحي الالفيسة نثرا ه واثنيان شرحاها نظما ه واثنيان اكتفيسا بنثرها ه واثنيان اختصراها ه وواحد شرج أحد المختصريان ه كما ذكر سبمسية كتبوا حواشي عليها ه واثنيان أعرباها و هذا عدا من علقوا على الشواهد شرحا وتوضيحا هو نذكر على سبيل المثال من شروحها :

- ١ ــ ـ شرح ابن الناظم المسمى "الدرة المضيئية" •
- ٢ ـ شرح أبي حهان المتوفى (٧٤٥) هـ المسبى "منهج السالك"
 - ٣ ـ شرح ابن ام قاسم المرادى المتوفى (٤٩ ٧هـ) المسبى ـ التوضيح
 - ع بن المظفر الوردى المتوفى (٢٤٩هـ) المسمى تحرير
 الخصاصة فى تيسير الخلاصة •
 - م ــ شرح الامام ابن القيم الجوزيسة المتوفى (١٥٧هـ) المسبى " ارشاد الساك لحل ألفيسة ابن مالك " ٠
 - مرحم ابن هشام المتوفى (٢٦ هـ) شرحين أحدهما: "أوضح المسالك والآخر دفيع الخصاصه عن قرآ الخلاصة وهو أربعه (١) مجلدات كما جاء في بفية الوعاة ٠
 - ٧ ــ شرح ابن عقيل المتوفى (١٩٧هـ)
 - ٨ ـ شرح محمد بن جابر الهواري المتوفي (٧٨٠هـ)
 - ۹ ـ شرح المسكودي المتوفى (۰۱ ۸هـ)
 - ١٠ ـ شرح إبراهيم بن موسى الأنهاسي المتوفي (١٠٨هـ)
 - ١١ ـ شرح الأشموني المتوفي (١٢٨هـ) المسي منهج السالك ٠
 - ١٢ ـ شرح السيوطي المتوفى (٩١٠هـ) المسى البهجــة الرضهــة٠

⁽١) بفيه الوعاة ٢٨/٢

و ذكر يدر الدين للعينى أن إبين مالك شرح الخلاصة أيضا عوالم المحمد المحدد الرأى ما يوا يسده ، وقد تشكك فيه أيضا السيوطيي

وقيل شرحا للخلاصة فاستمع وفي النفس من تصحيح ذاالقيل ما غلا

الموضوعات الصرفهم في الخمالصم:

عالج ابن مالك في ألفيته أهم المسائل النحويدة والصرفيدة ، وقدد عالج من أبواب التصريف ما يأتي :

- ١ ـ صهغ المبالفــــــ
 - ٢ ــ أبنية الصادر
- ٣ ــ أسماء الفاعليان والمفعوليان
- ٤ ـ الصفة المشبهة باسم الفاعل
 - ه _ أفمل التمجيب
 - ٢ ـ أفعل التفضيل
 - ٧ _ التأني___
 - ٨ ــ المقصور والممدود
 - ۹ ـ جـمع التكسير
 - ١٠ _ التصفيير
 - ١١ ــ النسب
 - ١٢ ـ الرقــــف
 - ١٣ ـ الإمسالة

⁽١) المصدر السابق ١٣٣/١

- ١٤ ـ التصريف
- ١٥ _ زيادة همزة الوصل
 - ١٦ ـ الإبدال
 - ١٧ _ الإعسلال
 - ١٨ _ الإدغام

تلك أهم الا بواب الصرفيسة التي شملتها الخلاصة وقد تناول كسل باب عددا من المباحث يحسن أن نوردها بلختصلر:

- ١ ــصيخ المبالفــه: أورد الناظم خمسا منصيفها المشهورة ٠ وهي
 - " فمتلل " و " مِفسمال " و " فُسمُسول " و " فُسميل " و
 - " فُسوسل "٠
 - ٢ _ وفي باب أبنيه المصادر: تناول المباحث التاليم:
 - أ ... مصادر الثلاثي بصيفه الثلاثة : القياسي منها والسماعي
 - ب مصادر غير الثلاثي وأوزانها
 - جـ أسـم المحرّة واليهكة •
 - " ـ باب أسما الفاعليان والمفموليان : وضم ما ياتى :
 - أ ـ صوغ اسم الفاعل من الثلاثي ومدن غيره ٠
- ب ــ اسم المفصول وبناء م من الثلاثي ومن غير الثلاثي وما ينوب عسنه ٠
- ٤ _ وفي باب الصفة المشبهة باسم الفاعل : تحدث عن علا متها المعزة لها ه

وشروط صوغها وأوجسز ذلك في قوله:

صفة استحسن جسر فاعل معنى بها المشبهة اسم الفاعل وصوفها من لازم لحاضر كطاهر القلب جسهل الظاهسر

و " انوسل به " وشروط صوغها وهى كما جائت فى النظم ان والما تبنى منه صيفتى التعجب القياسيتين وهما : " أفكل " و " انوسل به " وشروط صوغها و هى كما جائت فى النظم أن يكون ما تبنى منه صيفت التعجب فعلا ثلاثها ، متصر فا ، قابلا معناه للمفاضله ، تاما ، غير منفى ، ليس الوصف منه على أف عل ، فكلا ، ولا مبنها للمجهول .

ثم ذكر الناظم حكم ما نُقد بعض هذه الشروط وكهفية التوصيل رالى التعجب سنه •

آ وفي باب أفعل التفضيل: أحال الناظم إلى باب التعجب في كيفية "
 صوغ أفعل التفضيل فقال:

صف من مصوغ منه للتعجب أفعل للتغضيل وأب اللّذ أبسى وما به الى التعجب و مسل لما تعم به الى التغضيسل صل

٧ ـ وشمل باب التأنيث : المباحث التاليسة:

أ ـ علا متى التأنيث و هي التا والالف المقصورة أو المهدودة و

ب ما يستدل به على تأنيث ما لا عسلاقة فيه ٠

ج ... ما يستوى فيه المذكر والمواثث من الصفات وما لا تلحقه التاء الفارق....

وهي كما جاءت في النظم فُعَلول ـ بمعنى فاعل ـ يفعال ،

مِفْمهل ، مِفْمُل ، وقال : ما لحقته التا من هذه فشاذ ،

د _ أوزان ألف التأنيث المقصدورة والممدودة،

٨ ــ كما تناول باب المقصور والممدود : المباحث التالية :

أ _ ضابط المقصور والممدود • والسماعي والقياسي منهما وأوزان القياس •

- ب_ كيفية تثنيتهما وجمعهما •
- جد قصر الممدود ومد" المقصور في الاضطرار

9 - أما في باب جمع التكسير: فقد تحدث عن جموع القلم وأزانها وحصرها في بيت واحد فقال:

أَنْهِله أَنْهُل ثم مُ فِسَلَة تُست أَنْهال جموع قلمة كما سود أوزان جموع الكثرة وأفاض فيها ، وفي نيابة بمضها عن بمسلف سماعا ٠

١٠ ـ وفي باب التصفير: تناول المباحث التاليم:

- امثله التصفير والتفيير الذي يلحق الاسم عند تصفيسره و وذكر المثلة المشهوره: (فَلَمْ عَلَيْ مِيل) و (فَلَمْ عَلَيْ مِيل) و (فَلَمْ عَلَيْ مِيل) و (فَلَمْ عَلَيْ مِيل) و أن الأول للثلاثي والأخريان لفيره و وأنه يتوصل إلى تصفيسر الاسم بما يتوصل به إلى تكسيره فجواز تمويض اليا عسان المحذوف .
 - ٢ حكم ما صُفتر مخالفا للقياس٠
 - ٣ ـ المواضع التي يجب فويها فتح ما بعد يا التصفير ٠
 - ٤ ـ ما لا يمتد به عند تصفير الاسم من اللواحسق ٠
 - ه تصفير الاسم المختوم بألف التأنيث ·
 - ١ ـ تصفير ما حذف منه حسرف٠
 - ٧ ـ تصفير الترخيم
 - ٨ تصفير الموانث بلاقاء
 - ٨ ـ ثم قرر أن التصفير من خصائص الاسم المتمكن أما المبنيات فلا تُصنفر
 ومل سنم من ذلك فهو شاذ •

11 _ وشمل باب النسب: المباحث الآتهـة:

- أ علا مه النسب ، وما يحذف من أجلها ، وملخص قوله في هذا :
 أن علا مه النسب يا ، مشدد ه تلحق آخر المنسوب ، وتحذف من أجلها اليا الموجود ه في آخر الاسم قبل دخولها ، وتا التأنيث ، وألف التأنيث على أحكام مفصلة .
 - ب أحكام تتعلق بالاسم عند إرادة النسب اليه ٠
 - جـ النسب الى " قُوسِيلة " و " قَوسِلة " و " قَوسيل " •
 - د ـ النسب الى الممدود والمركب بأنواعه والى المحدف منه حـرف أو أكسر ، وما وضع على حرفيسن •
- هـ ما ينوب من الا وزان عن يا النسب و حصرها في قوله:
 و مع " فاعل " و" فُصّال " و "فُصِل " في نسب أغنى عن الها وقبل

17 _ أما بلب الوقف: فقد تناول مسائل الوقف على المنون ، والمقصور والمنقوص ، وما آخره ها تأنيث ، وفصل القول في هذا كله كما شمل: الوقف بنقل الحركة ، من الصحيح ، ومن المهموز ، وأشار الى خصالاف الكوفيين والبصريين في نقل الفتحة من سوى المهموز ،

17 ـ وفى باب إلامالـة : تحدث عن أسباب الإماله ، ومنديها مع المستعلى أو الرّاء ، وعن حكم إلامالة مع المتحل من سببيا والمنفصل ، وقــرر أن الامالة من خصائص المتمكدن من الأسماء فلا يمال غير المتمكدن إلا سماعا ،

١٤ ـ أما بابالتصريف فقد شمل: المباحث الآتية:

١ ـ ما يدخله التصريف وما لا يدخله وأجمل ذلك في قوله :

حرف و شبهه من الصرف بری وما سواهما بتصریف حـــری

- ٢ ـ الاسم المجـر د والمزيد فيه وأوزانهما ٠
 - ٣ _ الفعل المجرد والمزيد فيه وأوزانهما ٠
- ٤ _ ضابط الحرف الأصلي والزائد وفيه يقول :

والحرف إن يلزم فأصل والذي لا يلزم الزائد مثل تا احتذاى

- ه ـ الميزان الصرفي •
- ٦ حروف الزياده ، ومواضع زياده الألف ، واليا ، والواو ، واليهمزة ، والميم ، والنون ، والتا ، واليها ، ٠٠٠ الخ وختم هذا الفصل بقوله :

وامنع زيادة بلاقيد ثبت إن لم تبون حجه كحظلت

10 أما في باب همزه الوصل: فقد ذكر أنّها همزه 'زائده يو تي بها للتوصل للنطق بالساكن وأنها ثثبت في الابتداء وتسقط في درج الكلم، ثم حدد مواضعها في الانفعال ، أما في الاسماء فقد ذكر عشره اسماء جاء تفيها همزة الوصل سماءا وهي : اسم ، واست ، وابن ، وابنه ، وابنم ، واثنيان ، وابنه ، وامرأه ، وابحن في القسم ، وقد ألحق هميزه" (ال)بها ،

11 _ وفي باب الابدال: تحدث الناظم عن مباحث كثيرة نذكر منها الآتى:

1 _ الحروف التي تبدل من غيرها إبدالا شائعا وجمعها في: " هـدأت
موطيا " •

٢ . ابدال هذه الحروف من بمن وأثر ذلك في تفيير البنية حذفا
 وقلب ونقلا •

17_ أما الاعدال: فقد أدرجه الناظم في باب الإبدال وشمل حديثه الإعلال بالنقل ومواضعه ومواضعه كل ذلك فسى الإعلال بالحذف ومواضعه كل ذلك فسى فصول شملت مباحث كادت تستوفى القول في قصايا الإعلال •

1۸ - و اخيرا عقد الناظم باب الادغام: وتناول فيه ه حكم الادغام وادغام المثلون المتحركون في أول الكلمه وحكمه ه ما يجوز فيه الادغام والفك والفك وما يتمون فيه الادغام / يقول عن الأخور سن

و فلك أفعل في التمجب التزم والتزم الأدغام أيضا في هلم

نهجهن

يمكن تلخيص منهج الناظم في عرضه للموضوعات الصرفية فسسى خلاصته فيما يأتي :

ا ـ بدأ ابن مالك عرضه بالموضوعات النحوية و السكام وما يتألف منه و منه الله الله الله بلب (اعمال اسم الفاعل) فضمناه منه و منه المبالفة و ثم سرد أبوابا صرفية هي : أبنيه المصادر و أسما الفاعليان والمفعوليان و الصفه المشبهة و أفعل التعجب و وفعله عسن أفعل التفضيل بباب (نعم و بئس) شم رجع الى الأبواب النحوية : النعت و والتوكيد و الى باب (الحكايمة) شرجاء ت الأبواب النحوية الصرفيمة و متابعه الى آخر المنظومة و المحكايمة و متابعه الى آخر المنظومة و المحكايمة و متابعه الى آخر المنظومة و المحكايمة و المحكايمة و متابعه الى آخر المنظومة و و التوكيد و المنظومة و المحكايمة و ال

فانت ترى من هذا العرض أنّ ابن مالك يمزج أحيانا بين المسائل العرفيسة والنحوية في باب واحد لمناسبة بيسن مسائل العلمين ولا يسيل الفصل بينهما و فمثلا صبيخ المبالغة ذكرها ضبن اعمال اسم الفاعل ولا نيا تعمل علمه و و و و و البيانية الفاعل إلى صيفها و وا يبقال منا يقال أيضا عن (التعجب) فالباب يجمع كيفية صوخ صيفتهسه القياسيتين وأنرهما إلا عرابي و وكذلك اسم التفضيل و وأحسيانا تتداخل الأبواب الصرفية مع الاحتفاظ لكل بسيماه و حدوده و كما في باب (نعم وبئس) وما جرى مجراهما بالنسبه لبايي التعجب والتفضيل و وثالثا أتى الا بواب الصرفية في آخر الكتاب و هذه الظاهرة نراها فسيما

ب ـ امتازت الا ُلفيه بالابجاز في على حد قول ناظميال القرب الاقصى بلفظ موجز و تبسط البذل بوعد منجز الولكنة نظرم مديط بالمهم من مسائل العلمين : النحو والصرف وقد صرح الناظرية بذلك في قوله :

نظما على جل المهمات اشتمل ولا نها مختصرة من الكافية الشافية المكانت أقل منها فيما عالجت مسن موضوع العلمين في تفصيل أحكامهما •

جـ نـرى ابن مالك فى الالفيه تتمرض لآرا الصرفيين المختلفه تدون بسط للادليه والشواهد التى ترجح حجج الفريقين / أو ترجح اختياره وفيذلك مرده لقيود النظم فيقول مثلا:

وقصر ذى المد وموقفه منه ، على خلاف عادته فى كتبه النثرية ، ومن هنا يبدو ابن مالك فى الألفيه صاحب اتجاه يختلف عما نراه فيي غيرها من مو لفاته النثريسة ، لهذا قال بعض الباحثين (١) " أن المعتنف يقسرر بالألفيه ما نباه المذهب السائد ، وعليه الأكثريسية من النافية مذهب البصريين ، لا نه المذهب السائد ، وعليه الأكثريسية من النحاة ، والالفيه كتاب للمبتدئين فأراد أن يكون محفوظهم مطابقا لما عليهم الكثرة " ، ونضيف أيضا ولينا بهم عن الخلاف ، والاستطراد ، في النفاصيل ،

د ـ تمتاز الالفيه بكثرة الامسلة التي توضع القواعد وتقربهـا

⁽۱) الشيخ يحيى الأسيوطى في ابن مالك واثره في اللفه المربيه ص١٠٠ ر / م ـ خ / كلية اللفة العربية بالازهر

الى الفيم • فلكل قاعده مثال ينطبق عقلها ه ويكون لها بمثابة التوضيح فمثلا يقول في باب همزه الوصل:

إلا إذا ابتدى بهكاستثيتوا

للوصل همز سابق لا يثبت

أكشر من أربعة نحو انجلي

و هو لفمل مأض احتوى على

و في باب الإبدال يقول:

همزا یری فی مثل کالقلائسد

والمد زيد ثالثا في الواحد

و هکدا ۰

ولكل ما تقدم يمكن القول ان الألفية تمثل النظم الملمى التمليسي في أرقى مستواه • ما ضمن لما الذيسوع والانتشار في معامىد الملم وحلقات الدرس •

٢ ـ تسبيل الفوائد وتكبيل المقاصد:

لا یجید الباحث عنا فی صحید نسبه هذا الکتاب لا بن مالک فقد ذکرته جمع البراجی التی تحدثت عن ابن مالک و آثاره العلمید و کسا آن الکتاب صدیر عنی دار الکتاب العربی للطباعی والنشر بالقاهیر ه ی بتحقیق د / محمد کامل برکات و فی مقدمته حدیث مستفیض عن نسبت و عن نسخه المخطوط و عن نسبت فلا داعی لذکر شی من ذلک و

مكانة التسميل:

یکد التسهیل بین کتب النحو د فی نظری و فی نظر کثیر من العلما والباحثین دمن أعلاها مکانه ومن أعظمها قدرا و ودلت من حیست سحه مادته و دقعه تبویسه و بل ویسعد موسوعة لا را النحاه والصرفیین و فقد جمع من آرائهم ما تفرق فی کتب متعدد ق و مصادر غیر مصرو فه و

و نقتطف هنا جملا ها نمته بها أئمة النحو وأعلامه و يقلو الله وأجمله أبوحيان: " فإن (تسهيل الفوائد) أبدع كتاب في فنه ألف وأجمله موضوع في الأحكام النحويم صنف " ويسضيف: " ولا يكون تحت أديم السماء أنحى ممن عرف ما في تسهيله "(٢) ويقول الدماميني (٣) " فلا يخفى أن (تسهيل الفوائد) كتاب جُمُع الفوائد جَمَّع كشرة وافصحت كلماته التسي

⁽١) التذبيل والتكيل خ /د لوحه ١ وأبوحيان النحوى ص ١٥٥٠

⁽٢) الصدر السابق ونفع الطيب ٢/٨/٢

⁽٣) تعليق الفرائد م/م لوحمة ٣ ومابعدها ٠

غلت قيمتها فكانت كل كلمه منه دره ٠٠٠ واذا عد غيره من المصنفات فلا شبك في أن الممدة عليم وطالما جاد بالنفع المتمدى فكان شكره لازماعه وقال الصفدى وقد عناه سعد الدين بن عربى بقوله: (١)

إنّ الامام جمال الدين فضله إلا هه ولنشر العلم أهله أملى كتابا يسى الفوائد للب تأمله فكل مسألته في النحويجمد الإن الفوائد جسم لا نظير له

شسروحته

وجد التسميل من عناية الملماء ما يدل على مكانته وأهميته مفقد تمددت عليه الشروح المطولة والمختصرة مندكر منها على سبيسل التمشيل:

- ۱ ــ شرح أبى عبدالله بن هانى اللذى المتوفى سنه (۳۳ لاهه) وقد بلفت عنايه الشيخ أبى حيان بالتسيهل درجه كبيره فقد شرحه ثلاثه شرح • ×
- ٢ ـ أحدها: التذييل والتكميل ٥ ثم اختصر هذا في ارتشاف الضرب ٠
 - ٣ ــ ثانيها: التنخيل للملخص من شرح التسهيل •
- التكبيل لشن التسبيل قال في مقدمته: "لما تسكمل شن على الخمسيان التي لم يشرحها المصنف ٠٠ سميناه التكبيل لشن التسبيل " (٢) .

⁽۱) قال السيوطى ان الذى عناه سمد الدين هو كتاب يسبى الفوائد لخص منه التسهيل راجمع بفية الوعام 17٢/ (٢) وانظر "أبوحيان النحوى "ص ٥٠٠

- ه _ شرح بدر الدين أبي الحسن المصروف بابن أم قاسم المرادى المتوفى المتوفى ... (٢٤٩ هـ)
 - ٦ _ شن ابن هشام الا نصارى المتوفى (٢٦١هـ) ٠
 - γ سرح بدر الدین بن محمد الدمامینی المتوفی (۲۱۳ هـ) المسی
 تملیق الفرائسد •
- ۸ _ شرح محى الدين بن يوسف المعروف بناظر الخيش المتوفى (٧٧٨هـ)

 المسى _ تمييد القواعد بشرح تسييل الفوائد
 - ۹ _ شرح ابن عقیل المتوفی (۲۹۹هـ) المسی _ المساعــــد
 علی تسییل الفوائد ۰
 - ۱۰ عد شرح محى الديان بن أبي قاسم المبادى الأنصارى نحسوى مكسة المتوفى (۸۸۰هـ) المسبى ـ هداية السبيل ٠

منهج التسمهل:

وضح ابن مالك لكتابه مقدمه تكشف بوضح عن اسم الكتاب ، وموضوعه ، وطريقه عرضه جا فيها: " هذا الكتاب في النحو جملته بمون الله مستوفيا لأصوله مستوليا على أبوابه وفصوله ، فسميت لذلك تسهيسل الفوائد وتكميل المقاصد لل فيهوجدير بأن يسلبي دعوته الأدباء ، ويحتنب منابذت النجباء ، ويحترف المارفون برشد المقرى بتحصيله ، وتأتلف تلو بيم على تقديمه وتفضيله ، فليثق متأصله ببلوغ أهله ، وليتلق بالقبول ما يرد من قبله ، وليكن لحسن الظلن آلفا ، ولدواى الاستبعاد مخالفا ، فقلما حلى متحل بالاستبعاد ، الا بالخيسة والابعاد ، واذا كانسست الملم منحا البيئ ، ومواهب اختصاصيه ، فغير مستبعد أن يدخر لبعض المتأخرين ما عسر على كثير من المتقدمين أعادنا الله من حسد يسد بساب الانصاف ، ويحد عن جميل الأوصاف ، وأليهنا شكرا يقتضى توالى الآلاء ، ويقضى بانقضا اللأواء و هأنا شارخ فيما انتدبت اليه مستمينا باللسه عليه ختم الله لى ولقارئه بالحسنى ،

تلك فاتحمه الكتاب أوردتها كالملة الأنها تفصح عن منهجمه وطريقمة عرضمه فأنت ترى فيها بوضح مايلى :

أولا :- حدد المصنف موضوع كتابه فهو كتاب فى النحو بمعناه الواسم الذى يشمل الصرف ، جامع لا صول الفن بنوعه ،

⁽١) تسييل الفوائد ص ١

وانيا : ان مادة الكتاب قد وضعت بطريقه محديدة مبتكرة وهي طريقه التبويب والتفصيل التي أشار اليها في قوله مستولها على أبوا بوسمه وفسصوله (1).

ثالثا :- إن ابن مالك ينزع منزع التجديد والاجتهاد في النحو معتزا بشخصه ، كامل الثقع في أن العلوم بنع المهدة ، قد يُوء تني منها بعض المتأخريان ما عسر على كثير من المتقدمين ،

والمتأمل في التسهيل يرى مظاهر هذا الاجتهاد واضحت و فإن له كثيرا من الآراء الاجتهاديسة بيأتي الحديث عنها في حينها من البحث بإن شاء الله - كسما يرى مظاهر الاجتهاد في موقفه من آراء النحساة والصرفييسن فهو لم يقبل من آراء يم إلا ما ثبتت قوته و رجح دليله وخالفهم فيما سوى ذلك، وحسبك بهذا مظهرا من مظاهر الاجتهاد والاعتزاز به ، فنراه فسسى التسهيل قد خالف البصريين في ست مسائل وخالف الكوفيين في أكتسر من ستين مسأله ه وخالف الاكتران في نحواً ربح مسائل ه وخالف أبا زيد في مثلها ه وخالف الخليل في ست وخالف يونس في أحدى عشره مسأله وخالف مستبويه في ثماني مسائل ه وخالف الكسائي في نحوثلاثيسن مسأله ه وخالف مسائل ه وخالف الكسائي في نحوثلاثيسن مسأله ه وخالف المسائل في نحوثلاثيسن مسأله ه وخالف الدين في نحوثلاثيسن مسأله ه وخالف الكسائي في نحوثلاثيسن مسأله ه وخالف الكسائي في نحوثلاثيسن مسأله ه وخالف الدين في في في في في في شهره مسأله مسائل ه والا خفش في سبح وأربعين مسأله ه والفراء في خمس وأربعيسسن مسائل ه والا خفش في سبح وأربعين مسأله ه والفراء في خمس وأربعيسسن

⁽١) انظرابن مالك وتسميل الفوائد ص ٦٥

وابن السراج فى أحدى عشرة ، والزجاج فى اثنتى عشرة ، والجرمى فى ست عشرة مسألة ، وابن الا نبارى فى تسع مسائل ، والزمخشرى فى مثلها ، والرمانى فى ست عشرة مسألة ، وابن الا نبارى فى تسع مسائل ، والزمخشرى فى مثلها ، والرمانى فى أربع ، وابن كهسان ثلاث ، وابن جنى فى مشلها ، وخالف السيرافى فى أربع ، وابن كهسان فى ست ، والزجاجى فى مسألتين ، وابن عصفور فى مثلهما ، وابسن برهان فى ثلاث ، وابن خروف فى أربع ، وابن و رستويه فى مسألتيسن ، وكالاً من خلف والجرجانى والا خفش الا صفر وابن السيد وابن هشلهما الخضراوى والشلوبيسن فى واحدة " (١) ،

⁽¹⁾ ابن مالك وتسهيل الفوائد ص ٦٧

الموضوعات الصرفية في التسميل :

تناول ابن مالك المسائل الصرفية في تسهيله بجانب المسائل النحويسة ، فجاء ت الموضوعات الصرفية في اثنين وعشرين بابا ، ضمت أربعه وسبعين فصلا على النحو التالى :

- ا ــ باب كيفية التثنية وجمع التصحيح : وفيسه فصلان : الأول ما يتم في التثنيسة من محذوف اللام ، والثاني ما يجمع بالالف والتساء قياسا .
- ۲ ـ باب التعجب وقد ضم فصلون هما: أ ـ همزه أفعل ه وب ـ بنا الفعلون من الثلاثي المجرد
 - قد باب أفعل التفضيل
 - ٤ _ باب اسم الفاعل ، وشمل صيدة المبالفة .
 - ه _ باب للصفة المشجهة
 - ٦ ـ باب أبنيه الأفعال ومعانيها: وانتظم الفصول الآتيم
 - أ_ فصل حق عون " فَعل " الفتح
 - ب_ انفراد الرباعي بُفَهُلل
 - جـ اسم الفاعل من متعدى نُعل على فاعل
 - د ــ قصل من مثل المزيد فيه "أفعل "
 - هـ فصل يقال للمعتل الفاء مثال
- و صيخه فعل الأمر من كل فعل كمضارعه المجزوم المحذوف
- ٧ _ باب همزه الوصل: وفيه فصل ٠ لا تثبت همزه الوصل غير مبدو بيها إلا في الضرور أن ٠

- ٨ _ باب مصادر الفعل الثلاثي
- ٩ ـ باب مصادر غير الثلاثي وفيع فصلان:
- أ_ تلزم تاء التأنيث الإفعال والاستفعال
- ب_ فصل يجيى المصدر على زنمة اسم المفمول
- 10 ما زيدت الميم فيه أوله لفير ما تقدم وليس لصفه وفيه فصل واحد هو: يصاغ من الثلاثي اللفظ أو الاصل معموم مفسله " •
- 11 _ باب التذكير والتأنيث وضم فصليان: أحدهما و الفلالب في الصفات المختصه بالاناث، وثانيهما ولا تلحق التا غالبا صفه على م
 - ١٢ _ باب " الفيي التأنيثر"
 - 1 س باب " المقصور والممدود "
- 11 _ باب التقاء الساكنين ، وفيه فصلان : أحدهما ، تفتح " من " مصح حرف التعريف وشبهه والآخر ، استعجب بنوتيم ادغام الفصل المضعيف .
 - ١٥ _ باب " النسب " : وفيد أربعه فصول :
 - ١ _ يقال في نُعيلة ، نُعَلِي
- ٢ ـ لا يجير في النسب من المحذوف الفاء والمدن إلا المعتل اللام
 - ٣ ـ تبدل الهمزل باع في نحو سقاية ٠
 - ٤ ـ قد تلحق يا النسب أسما أبماق الجسد •
 - 11 _ باب " أمثلة الجمع وما يتعلق به مما لم يسبق ذكره " و شمل الفصول الآتيه:
 - 1 تكسير الواحد المتاز بالتا محفوظ ٠

- ٢_ " أَنْعَتُل " لا سم على " فُعَلْ " صحيح المين
 - ٣ _ من أمثله الكشرة " فعال "
- ٤ _ " أفعال " لاسم ثلاثي لم يحارد فيه " أفعل "
 - ه_ " أَفْعِلْه " لا سم رباعي مذكر بمدة ثالثه •
- - ٧ ـ تجـوز ماثلة مفاعل لمفاعل مون أسماء السجمع مما لا واحد له من لفظه ٠
 - ٨ ـ يجمع العلم المرتجل والمنقول •
 - ٩ _ يجمع اسم الجمسع وجمع التكسير ٠
 - ١٨ _ أما باب التصفير فقد شمل سته" فصول هي :
 - أ _ يرد إلى إصله في التصفير والتكسير
 - ب_ كتلحق تا التأنيث في تصفير ما لم يشذ من مو نثه بلا علامة "
 - جـ تصفير أسما الجمع وجموع القله"
 - د ـ قد پستفنی بمصفر عن مكبره
 - هـ لا يصفر غير المتمكن إلا "ذا " و " الذي " وفروعهما
 - و ـ تصفهر الترخيم ٠
- 19 _ اما باب (التصوف) فقد كان في ثمانية وعشريان فصلا عالجت كثيراً من أُحكام التصريف وما يتعلق بالأصالة والزياده ووواضع الزيادة ٠ وواضع الزيادة ٠ والاعلال بالقلب والنقل والحذف والابدال وما يتصل به ٠
 - ٠ ٢ _ وكان باب الادغام في أربعة فصول ٠
 - ١٦ بابالاساله"
 - ٢٢ باب الوقيف

المصطلحات الصرفه في التسميل:

عقد ابن مالك فصلا (١) لا هم المصطلحات الصرفيه وأجملها في الاتي

المثال: هوماكان لمعتل الفاع كر" وعدد "

الا بُحوف: لمعتل المدن ل "قال "

الناقص: لمعتل اللام مثل " غقرا "

اللفيف المقرون: لما اتصل فيه حرفا عله نحو " هوى "

اللفيف المفروق: لما انفصل فيه حرفا علة نحو " وفي "

طريسقه "عرضه للموضوعات الصرفيسة :

نرى ابن مالك يتخف طرقا عدة في عرضه للموضوعات الصرفيسة فيهو

ا _ يمزج المسائل النحويدة والصرفية في باب واحد فقى باب " المثنى والمجموع على حدد " نراء يتحدث في أول الباب عن ممنى التثنيدة وعلا مدة المثنى ، وما يلحقه من تفيير ، ثم حركة النون مكسورة ، أو مفتوحدة على لفدة وكذلك عن الجمع ، ثم يذكر اعرابهما في حالاته الثلاث ، وما يقتضيه من العوامل ثم اتبح الباب بكهديدة التشنيدة والجمع بنوعيه ،

وكذلك فمل فى باب التعجب و تحدث فى أولمه عن نصب المتعجب منه و ثنى بالحديث عن همزه أفعل و ثم عقد فى الباب فصلا لبناء الفعليان من الثلاثى و شروطه وما يتوصل به للتعجب عند فقد

⁽۱) ص ۲۰۲

بعض الشروط ومثل هذا نراه أيضا في باب الصعفة المشبهه و تقسمة وقد يضع أحيانا الباب الصرفي مجاورا للباب النحوي لعلاقة و تيقسة بهنهما لا تحتسم المرزج ولكنيها تقتضى المجاورة ، فمثلا وضع المعنف باب " أبنيه الأفعال ومعانيها " و" أبنيه المصادر " بعد انقضاا الكلم عن حال العامل ومعولاته .

جـ يذكر بقية الأبواب الصرفيه متنابعه في آخير الكتاب من باب التذكير والتأنيث ، والنسب ، وأسئله الجمع ، والتصفير في بيوب للأمكام الصرفيم تحت باب " التصريف " •

غير أنّه في هذا الكتاب ، وضع باب الا دغام ، والامالية ، والوقف بمد باب "مخارج الحروف " وأحسب أن هذا منهج حسن ، لا ن ممر فيه مخارج الحروف هي أساس ما يليها من الادغام والامالة ، والمحالة كما قدم الامالة على الوقف ، وعكس في الألفية قال الأشموني معلقا على ذلك (١): " وما في الألفية أنسب لا ن أحكام الوقف أهم " ويحكن القول أنّ ما في التسميل أقرب الى طبيعة التأليف ، لا أن الوقاف يشبه النهايية المناسبة لخاتمة الكتاب " كما أنّ الوقاف يمرض لاخر ها " (١).

⁽١) الاشموني بحاشهة الصبان ١٦٣/٤

⁽٢) ابن مالك وتسميل الفوائد ص٨٤

ملاحسك على اسطوب التسميل:

سلك ابن مالك فى هذا الكتاب سبهل الاختصار والإيجاز مسلك ابن مالك فى هذا الكتاب سبهل الاختصار والإيجاز مسلق قد يودى إلى خفاء المراد فى بعض الانحيان • كقوله (۱) " تحسدف ألف (الإفمال) و (الاستفمال) ويعوض عنها فى غير ندور (ها) التأنيث أه وربما صحح الإفمال والاستفمال وفروعهما أه ولا يقاس على ذلك مطلقا خلافا لأبى زيد أله بل إذا أهمل الثلاثي " •

ففى هذه المبارة مسألتان ورد فهيها الخسلاف الصرفسى ، الا ولى حسنف التا الموض ، والثانيسة ما سمع غير مسمل من أفعل واستفعل وفروعهما ، ففى هذه المسألة ثلاثسة آرا ، انفرد ابن مالك بأحدهما ولكن المباره موجره تكاد تخسل بالتفصيل وتوجيه الخلاف ،

ولعل مرد ذلك الى أن أسلوب التسمهل هو أسلوب المتون ، الذي من أهم خصائصه الإيجاز الذي يشير ولا يسطيل .

⁽۱) التسهيل ص ۲۱۲ ٠

٣ _ شرح تسميل القوائد وتكميل المقاصد:

اتبع ابن مالك كتابه "التسهيل" بشرح ، جا دكره في بغيسة الوعاء (١) وأشار اليه ناظم المصنفات بقوله :

ولا سيما التسميل لوتم شرعه لكان كبحر ماج عدبا وسلسلا ولكن لبن مالك وصل بشرحه إلى باب معادر غير الثلاثى ، ثم توقف ، ولحم يتمه، و ذكر الصفدي (٢) أنه كمله ، وكان كاملا عند شهاب الدين أبي بكر بن يمقرب الشافعى تلميذه ، فلما مات المعنف ظن أنهم يحبسون مكانه ، فلما خرجت منه الوظيفة ، و تألم لذلك ، فأخذ الشرج وتوجم لليمن غاضبا على أهل دمشق ، وبقى الشرج معروفا بين أظهر الناساس في هذه البلاد ،

هذا ، وقد نشرت مكتبة الأنجلو المصريم الجزء الأول منهذا الشرح بتحقيق د/ عبد الرحمن السيد ، ووثق نسبته لصاحبه وتحدث عن نسخة المخطوطة وقد أغانا عن الكلام في ذلك المخطوطة وقد أغانا عن الكلام في ذلك المخطوطة وقد أغانا عن الكلام في ذلك المخطوطة وقد المناسبة المخطوطة وقد المناسبة المناسب

أهمية هذا الشي :

يمكن القول ـ دون مفالاة ـ أن شرح ابن مالك لتسهيل ه هــــو الذي فتح باب الشروح ، وحفز الهم ، لتـنثال على التسهيل تلك المنايــة

⁽١) بفية الوعاة ١٢٤/١ وما بمدها

⁽٢) المصدر السابق •

الفائقة التى حظى يبها ، ولقد كان مصدرا مهما لكثير من شراح التسهيل ، وقفوا من خلاله على غرض المصنّف ، واتبعوا منهجه ، بل وآرا ، في بعض الا حيان ، فابن عقيل في " المساعد على تسهيل الفوائدا، مثلا يذكره صراحة في ٢٦ موضعا من الجز الا ول فقط (١) مثل قوله (٢) : " و ذهب بعض النحويين الى أنه ليس له إلا " مر ثيبتان _ أي اسم الاشارة _ قربى وبعدى : فما تجرد عن كاف ولا م للقربي ، وما صاحب الكاف بسلا لا م ، أو بلام للبعدى ، وصححه المصنّف في الشرح ، قال : وهو الظاهر من كسلام المتقدمين ، و نسبه الصغار الى سيبويه " ،

خطبة الشرح:

وضح ابن مالك لشرحه مقدمة ، أو جزئ فيها منهجه و طريقة هرضه قال : " من أما بعد ، فان بعض الفضلا سألنى أن أشفع كتابى المسى ب " تسهيل الفوائد و تكميل المقاصد " بكتب تشتل على ما خفى من مسائله، و تقرير ما انتفى من دلائله ، على وجه يظفر معه بأتم بيان ، ويستفنى فيهم بالخبر عن الميان ، فأحمدت ما أشار اليه ، وعدت الى تحصيل ما نبه عليه لأن الملتمس بعون الله هيدن ، واسعاف ذوى الأهلية متمين ، والله أرجه لا نقياد الحقائق ، وإبعاد الفوائق لا اقتدار إلا بتقديره من "

فهذا الشرج أراده المصنف كتابا شارحا لأصله مبينا ما خنى من مسائله كاشفا لما انبهم من حقائقه وعباراته ، لتبدو واضحة للعيان ليتم بها حسسن

⁽١) انظر مقدمة تحقيق المساعد ص ب

⁽٢) المساعد على تسهيل الفوائد ص١٨٥

الانتفاع • فمن هذه المقدمة • ومن استصراضنا للشرح يمكن الحديث عـــن طريعة عرضه •

المجينة

امتاز هذا الشرح بسمات نلخت أهمها فيما يأتي ا

أولا :- يورد المو لف ألفاظ من التسهيل مصدرة بـ " ص " ويجى بعده الشرح مسبوقا بهذا الرمز " ش " يبدأ بنكر محترزات التعريف إن وجدت و مع الاستقراء لا لفاظ المتن و ثم يرد على ما قد يبدو مسن اعتراض على ما قرر في الا صل أوفي الشرح يقول (١) مثلا : ص " التثنية جعل الاسم القابل دليل اثنين و متفقين في اللفظ غالبا و في المعنى على رأى و "

ش "جمل الاسم" أطئ من جمل الواحد • لا أن المجمسول مثنى يكون واحدا: كرجل ورجلين ه ويكون جمعا: كجمال وجسالين، ويكون اسم جمع: كركب وكركبين • وليس المراد بالجمل وضع الواضع، فيدخل في الحد نحو: (زكا) من الموضوع لا "ثنيان • بل الجمل تصرف الناطق بالاسم على ذلك الوجه • وقيد " الزيادة " لئللا يدخل المحدر المجهول لاثنين خبرا أو وصفا • نحو هذا ن رضا • ومررت برجلين رضا •

وقيد الاسم (بالقابل) تنبيها على أنّ من الأسماء غيرقابل للتثنيسة ، كالمثنى والمجموع على حده ، الزوم الثقل بجمعه وتثنيته ، والسدى

⁽١) شرح التسميل ص ٦٢ ط/ الأنجاو مصرية

لا نظير له في الأحداد ، وأسما العدد غير مائة وألف ، ولما كان من المثنى ما مفرداه متفقا اللفظ وهو المقيس كرجليسن وما مفرداه مختلفا اللفظ ، وهو محفوظ كالقمرين في الشمس والقمر ، نهيت على ذلك بقولى ؛ " متفقين في اللفظ غالبا " وبقولى " فسى الممنى على رأى " على خلاف في المختلفي المعنى : كعين ناظرة وعين تابمة ، وأكثر المتأخرين على صنح تثنية هذا النوع وجمعه والا صح الجواز " فأخذ يرد على المانعيسن ويوا يد ما ذهب

غانيا :- يكثر ابن مالك من سوق الشواهد والأدلة التي تؤيد رأيه وتسند حجته ، من القرآن الكريم والحديث الشريف ، وكسلام المرب : ويفيس في ذلك إفاضة تدل على سمة الاطلاع وكثرة محفوظه من السلام من وضع الجمع موضع التثنية وأنه أحق مسن لفظ الإفراد مع جواز الإفراد أيضا يقول (١) : " ولكن الجمع به أولى جيا بالكتاب المزيز نحو لل فقد صفت قلوبكما (٢) و لا فاقطمسوا أيديهما (٣) وفي قراءة ابن مسمود " فاقطموا أيمانهما " ، وفي الحديث " إذرة المو من إلى أنصاف ساقيه " وجا لفظ الإفسراد أيضا في الكلام الفصيع دون ضرورة ومنه الحديث في وصف

⁽¹⁾ شن التسهيل ص١١٦ وما بعدها

⁽٢) الاية رقم ٤ من سورة التحريم

⁽٣) الآية رقم ٣٨ من سورة المائدة

وضوا النبيّ صلى الله عليه وسلم: "ومسم أذنيه ظاهرهما وباطنيما "ولم يجيى لفظ التثنية إلا في الشعركةوله (دا)

فتخالسا نفسيهما بنوافسند كسنوافذ العبط التى لاترفسيح

ثالثا :- قد يحيل الموا لف أثناء شرحه الى ما سبق ذكره أولما يأتك (٢)

بيانه كقوله مثلا : " فاخرت استيفاء الكلام فيه إلى بابه حتى تأتيك إن شاء الله " وقد يتحدث في موضوع قيل حينه لمناسبة يراهك فمند الكلام على كيفية الثثنية وجمعى التصحيح يبدأ بتمريف كل من المقصور والمنقوص والممدود ويذكر سبب ذلك بقوله (٣):

" تبيسين كيفية التثنية وجمعى التصحيح مفتقرة الى معرفة المقصور والمنقوص والممدود ، حتى اذا جرى في الباب ذكر بعضها لم يجهسل المعنى به ، فالمقصور هو الاسم ١٠٠ لخ "

رابعا :-- يشير ابن مالك أثنا شرحه إلى اللفات المختلفة وما ورد منها في اللفظ الواحد فمن ذلك قوله وهو يتكلم على الاسما الست في في اللفظ الواحد فمن ذلك قوله وهو يتكلم على الاسما السم المنه والنقس والنقس وفتحها وضمها مع تشديد الميم ١٠٠٠ و فتحها و ضمها مع التخفيف والقص وحكى ابن الأعرابي في التثنية فموان و فميان و فليس بمعيب من زعم

⁽۱) القائل: أبوذوئب الهذلي انظر: الدرر اللوامع ۲۲/۱ وشرح شواهد مفنى اللبيب ۱/۱ه

⁽٢) شرح التسييل ص١٦٩ وانظر المقدمه ص ٣٩م

⁽٣) شيح التسهيل ص٩٦٠

أن التشديد لم يستمل في غير الضرورة . بل أنّ الصحيح أن للفسس ثلاث مواد أحدها (ف م ى) والثانية (ف م و) والثالث . (ف م) وكليها اصول متوافقة في الممنى ••• واللفة للتاسع النقص واتباع الفياء الميم في الحركة الاعرابية وغيرها "•(١)

خامسا: - ابين مالك في هذا الشرح يكثر من ذكر الا راء المختلفة لملماء التصريف كما في التسهيل ولكنه في الشرح يجد للقول سمة بتعقب الا راء بالتأبيد والاثبات ، أوبالنقض والتغنيد فحين رأيناه يشير السي الخدلاف أوالحوفاق مجملا في التسهيل كقوله: " وينصب كائنسا بالا لف والتاء بالفتحة على لفية ، وليس الوارد من ذلك واحد مردود اللام خلافا لأ بي على " تراء يبسط القول في الشرح عن هذا الخلاف ويفند رأى أبي على " يقول (٣): والشير من قولي وينصب كائنا بالا لف والتاء عائد إلى المعتل اللام المعوض منها تاء التأنيث، أي اذا جمع هذا النوع بالا لف والتاء ،جاز عند بعض المسرب وزعم أبوعلى أن قول معنهم : سمعت لفاتهم ، ، ، وزعم أبوعلى أن قول من قال : سمعت لفاتهم ، ، ، على أنه جمع ، بل على أنه مفرد رد " لا معه فقلب ألفا ، وهذا الذي خب اليه مردود من أربعة أوجه :

⁽¹⁾ المصدر السابق ص ١٥ و ٤٣م

⁽٢) انظر مقدمة الشرح ص٣٦م

⁽٣) شرح التسهيل ص ٩٤ وما بعدها ٠

أحدها: أن جمعية لفات في غير "سمعت لفاتهم " ثابتة بإجماع والأصل عدم الاشتراك لا سيما بين إفراد وجمع •

الثانى : أن التا فى هذا الجمع عوض من اللام المحذوفة • فلوردت لكان ذلك جمعا بين عوض وصعبوض منه ، وذلك منسوع •

الثالث: أن قائل "تحيرت ثباتا" يصف مشتار عسل من شق جبل والمادة جارية بأن النحل التى تكون هناك إذا نُطُّرت بالا يام وهو الدخان ، اعتزلت صيعاسيبها ثبة ثبة ، فمعنى ثبات اذن جماعات لا يستقيم المعنى بفير ذلك .

الرابع : أنّ بعض العرب قال : رأيت ثباتك بفتع التا وحكاه ابن سيده وهذا نصّ في الجمعية التي لا يمكن فيها إدعاء الإفراد وفيطل قول أبي على بطلانا جليا غيرخفي " •

سادسا :-- يكثر ابن مالك من التعليل في هذا الشرح كثرة مفرطة فلا يكاد يذكب قاعدة أو حكما الا واتبعه سببا وعلة ، وترى في تعليله قوة العارضة ونصاحة البيان • وهاك بعض الأمثلة لتعليله :

أ _ " المهمزة من صحراً وأربعاً وقاصلها و نحلوها من المؤنث ، مبدلة من ألف التأنيث لا موضوعة للتأنيث خلافا للكوفيين والأخفش ، ويدل على ذلك ثلاثة أوجه:

أحدها : أن كون الالف حرف تأنيث تابت في غير هذه الا مثلبة باجماع ، وكون البهزة للتأنيث في غير هذه الا مثلة منتف بإجماع ، وابدال هسمزة من حرف لين متطرف بعد ألف زائدة ثابت بإجماع ، والحكسم على البهزة المشار اليها بأنسها مبدلة من ألف مانع من مفارقة الاجماع

المذكور ، فيتعين إلا خـن به

الوجه الثانى: أن القول بذلك مكمل لما قصد من توافق ها التأنيث وألفه و تركه مفوت لذلك ، فوجب اجتنابه ، وذلك أنهم ألحقوا ها التأنيث بألفه فى التزام فتح ما قبلها وجواز إمالته ، فألحقوا ألفه بهائه فى مباشرة المفتح تارة ، وانفصالها بألف زائدة تارة ، فسككركى نظير تمرة ، وصحرا عظير أرطأة ، وتوصل بذلك الى ابدال الألف همزة لتوافق الها عظهور حركة الاعراب وهذه حكمة لم يبدها إلا القول بأن الهمزة المشار اليها بدل الألف فوجب اعتقاد صحته ،

الوجه الثالث: أن البهزة لوكانت غيربدل لساوت الأصلية في التثنية والجمع والنسب فكان يقال بدلا مسن صحراوين وصحراوات و وصحراوي : صحراوان وصحراوات وصحراؤي وصحراوات وصحراوي كما يقال : قثاءان وقثاءات وقثاءي و بل كانت هزة صحراء أحسق بالسلامة الأن فيها ما في قشاء من عدم البدلية كما زعموا ، وتزيد عليها أنها دالة على معنى ، وسلامة ما يدل على معنى أحسق من سلامة مالا يدل على معنى فتثبت ما أردناه والحمدللة (١)

(٢) ب ـ استعمال العطف بدل الجمع يعلل لمنع ذلك بقوله: "وأسا استعمال العطف في موضع الجسع فلا سبيل اليه لا نسم أشسسق من استعماله في موضع التثنية بأضعاف كشيرة ولا "ن الجمع ليس محدودا

⁽١) شرح التسميل ص١٠٠ وما بعدها

⁽٢) المسدر السابق ص ٧٣

فنذكر آجاده معطوفا بعضها على بعض كما فعل بالمثنى • فلوكان الجمع مدلولا عليه ببعض ألفاظ العدد جاز استعمال العطف •

ج _ ويملل للاستفنا بتشنية "اللذان واللتان "عن " (١) " اللذيبين واللتيكون " بقوله: " اعتبروا أخف اللفات وانكانت أقل من الذي والتي و وذلك أن المفرد أخف من المثنى و وخفف جوازا بحذف اليا و فلما قصدوا التثنية وهي أثقل من الافراد وأحسج الى التخفيف التزم فيما من حذف اليا ما كان في الافراد جائزا "

الموضوعات الصرفية في شرح التسميل:

برغم أنّ الموالف لم يتم شرحه ، أو عبارة أوضح لم يصل إلينا كاملا ، إلا أنّ المسائل الصرفية في هذا الجيز الذي بين أيدينا قد نالييت المسائل الموالف في شرحه ، فقد عالج فيها الأبواب الاتية:

١ ــ باب المثنى والجموع على حده وشمل المباحث الآتية:

أ تمريف التثنية وعلا ماتها

ب ـ تثنية المتفق اللفظ المختلف المعنى

جـ حكم نون المثنى

د ـ المحــق بالمثنى

هـ قيام العطف مقام التثنية

و ـ الجمــــع

ز ـ جمع التصحيح وعلا ماته •

ح ـ شروط ما يجمع تصحيحا ٠

طـ نون الجمع والخوا لـها .

⁽١) المصدر السابقرص ١٣٢

٢ ـ باب كيفية التثنية والجمس وتنابل المباحث الاتسية:

أ_ الاسم الصحيح عند ارادة تثنية وجمعه وما يلحقه من تغيير •

ب المقصور والممدود وتثمنية كل منهما وجمعه تصحيحا ٠

ج ـ تثنية وجمع المحذوف اللام

د ـ جمم المو نث السالم القياسي والسماعي

هـ ما يجمع بالالف والتا وقياسا

٣ ـ باب أبنية الأفمال ومعانيها:

وقد أفاض الموالف في هذا الباب كنيرا • فقد تناول بالحديث أنواح الابنية المختلفة ودلالاتها • ونيابة بعضها عن بعض •

٤ _ باب همزة الوصل ٠

ه ـ باب مصادر النسلائي ،

وقبل تمام هذا الباب انتسى الشسرح

٤ ـ شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح :

ذكر هذا الكتاب منسوبا لا بن مالك كثير من المو رخين والباحثين و وقد أشار اليه ناظم المصنفات يقول:

وأعرب توضيحا أحاديث ضمنت صحيح البخارى الإمام وسمسلا ويكفيه ذا بين الخلائق رفعة وعند النبى المصطفى متوسللا

وقد نشرت مطبعة البيان العربي شواهد التوضيح لا بن مالك بتحقيدة المرحوم الأستأذ محمد فواد عبد الباقي سنة ١٣٧٦هـ سنة ١٩٥٧م٠

موضوع الكتاب وسبب تأليف،

إن عنوان الكتاب يدل على موضوعه " شواهد التوضيح والتصحيح لمسكلات الجامع الصحيح " فهو عارة عن مناقشات لمشكلات لفوية و نحوية و صرفيتة و ردت في بعض أحاديث الجامع الصحيح للامام البخارى رضى الله عنه •

ولم يذكر ابن مالك في مقدمته سببا لتأليف كتابه ولكن نجد دافه لهذا التأليف وأضحا فيما رآه القسطلاني على نسخة خطية (١)مسن صحيح البخارى بخط ابن مالك نفسه قال: "سمعت ما تضمنه هذا المجلد من صحيح البخارى بقرائة سيدنا العلامة الحافظ معشرف الدين أحمد اليونيني رضى الله عنه مع وكان السماع بحضرة جماعة من الفضلا ناظرين في نسخ معتمد عليها عنكلما مر بهم لفظ ذو أشكال بينت فيه الصواب، وضبطت

⁽١) نسخة الامام الحافظ اليونينسي تلميذ ابن مالك ٠

على ما اقتضاه على بالمربية ، وما افتقر الى بسط عبارة ، واقامة دلالــة أخرت أمره إلى جزء استوفى فيه الكلم ما يحتاج اليه من نظيـــر وشاهد ليكون الانتفاع به عاما والبيان به تماما ان شاء الله تعالـــى كتبه محمد بن عبدالله ابن مالك حامد ومصليا "(١) وهذا الجـــزئ الذي أشار اليه هوكـتابه شواهد التوضيح .

منهجه

ران المطلع على كتاب ابن مالك ، شواهد التوضيع ، يرى أن منهجه يمتاز بهدد السمات :

أولا: _____ يقدم الموالف المحديث النبوى بسند مختصر م ثميذكر ما جااله و من رواية أو روايات أخرى إن وجدت و يحدد المشكلة اللفوية أو المعرفية في الحديث أو في الرواية الثانية التي أوردها ثم يسوق ليها من الشواهد العربية الموثوق بها ما يقوى توجيه واختياره فمثلا عند قوله صلى الله عليه وسلم: "فمن كانت هجرت واختياره فمثلا عند قوله صلى الله عليه وسلم: "فمن كانت هجرت الى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرت إلى ما هاجر إليه "

"قلت: "دنيا" في الأصل موانث الأدبى ، وأدنى أفعل تفضيل وأفعل التفضيل اذا نكتر لزم الافراد والتذكير ، وامتنع تأنيئه وجمعه فكان حقه ألا يستعمل الاكذلك كما لا يستعمل قصوى وكبرى ، الآلن "دنيا" خلعت منه الوصفية غالبا ، وأجرى مجرى ما لسم

⁽۱) راجع مقدمة الاستاذ احمد محمد شاكر / صحيح البخارى ط/ احياء التراث المربى / بيروت وخاتمة تحقيق شواهد التوضيح ص٢٢٠

يكن قط وصفا ما وزنه "فُعلى " كرجمي وبهى "" " أخذ يورد من الشواهد ما يدل على توجيهه من أنه يجوز استحمال " دنيا " استعمال ما لم يرد والا اسما

ويقول في البحث الرابع عشر الحديث " أمرنا أن نخرج الحييض يسوم الميدين " الأصل يوبي الميدين •

قلت: في هذا الحديث توحيد (اليوم) المضاف الى الميدين وهو في المعنى مستنى ، ولو روى بلفظ التثنية على الأصل وبلفظ الجمع للأمن اللبس لجاز ، وفيه وفي أمثاله ثلاثة أوجه من النائد وأخذ يذكر هذه الأوجه الثلاثة ويحتج لها ،

ثانيا :- قد أكثر ابن مالك في كتابه من الشواهد كثرة عظيمة تدل على تمكنه من الأدلة وعظيم إحاطته بها ، وبراعته في تناولها الذي يقوى حجته ويو يد اختياره ، ومشلا واحدا يضع أيدينا على شواهده التي اعتمدها : من القرآن الكريم وقراء لته المختلفة والحديث النبوى الشريف ، ومأثور القول العربي الفصيح ، فلنستموا ليه يحتج لجواز حذف همزة الاستفهام بقوله (١) : " وقد كشر حذف الهمزة اذا كان معنى ما حذفت منه لا يستقيم بدونها كقولسمة تمالى : (٢) و وغيره " :

⁽¹⁾ البحث الثامن والعشرون حدف همزة الاستفهام ص ٨٧

⁽٢) الاية رقم ٢٢ من سورة الشعراء

أراد أوتلك نعمة ؟ ومن ذلك قرائة ابن محيصان: "سوا عليهم أنذر تهم "(1) بهمزة واحدة ، ومنه قرائة أبى جعفر "سوا عليهم استغفرت لهم "(٢) بهمزة وصل ، ومن حذف العمزة لطهور المعنى قول الكهيت :

خربت وما شوقا الى البيض أطرب

ولا لعبا محن وذوالشيب يلعب ؟

أراد أو ذو الشيب يلمب ؟ ومثله قول الآخر (٣):

فاصبحت فيهم آمنا لا كمعشر أتونى فقالوا : من ربيعة أم مضر؟ أراد : أمن ربيعة أم مضر؟ • ومن حذف الهمزة قبل ما النافيسسة (٤) عسند قصد التقرير ما أنشده البطليوسسى من قول الشاعر :

ما ترى الدهرقد أباد معدا وأباد القرون من قدوم على ومن حذف البهوزة فى الكلم الفصيح قوله صلى الله عليه وسلم:
" يا أبا ذر عبيرته بأمه"، أراد أعيرته و منه قول النبي صلى الله عليه وسلم: " أتانى آت من ربّى فبشرنى أنه من مسات من أمتى لا يشرك بالله شيئا دخل الجنة قلت وارن زنى وارن سرق قال وان زنى وارن سرق " أراد رسول الله صلى الله عليه وسلم:

⁽١) الايسة : ٦ صن سورة البقرة

⁽٢) الايسة : ٦ من سورة المنافقون

⁽٣) قائله عمران بن حطان انظر شواهد التوضيع هامش ص٨٨

⁽٤) لم أعثر على قائله ٠

" أو إن زنى وان سرق" و مسه حديث ابن عباس رضى الله عنهما : "إِنَّ رجـلا قال : إِنَّ أمـى ماتت وعـليها صوم شهر فأقضيه " و فــــى بعض النسخ " أفـأقضيـه " •

تمليـق ا

إنّ ابن مالك ينتهج في هذا الكتاب منهجا رائدا ه تستشرفه الدّراسات النّحويّة والصرفيّة والم مناجة القواعد من خلل النصوص يعفى عليها البّعاف والفحو ص والمقم •

الموضوعات الصرفية في الشواهد:

بذلك الاسلوب الجميل والمنهج الرائد حوى كستاب شواهد التوضيح واحدا وسبمين بحثا في مشكلات لفوية و نحوية و صرفية • جاءت المسائل الصرفية في مباحث متفرقة لمناسبات مختلفة • وقد تناول الأحكسام الصرفية الاتسية :

- ١ حكم اجتماع الواو والياء في البحث الأول عند قوله صلى الله عليه وسلم •
 " أو مخرجي هم " •
- ٢ نقل حركة الهمزة وابدال الهمزة بمجانسها وفي البحث السادس والمشرين عند قوله صلى الله عليه وسلم " ولكن خوة الاسلام" والمشرين لا حكامها أيضا في البحث الرابع والخمسين والبحث السادس والستين و
- ٣ جسواز تأنيث المذكسر اذا أيل بمو نسث في البحث السابع والعشرين •
 ٤ حذف همزة الاستفهام في البحث الثامن والعشرين •

- ه _ اتصال نون الوقاية باسم الفاعل البحث الثانى والاربعين عند قول _ . . صلى الله عليه وسلم " هل انتم صارقو " . .
- ٦ إبدال همنة "انتصل " وما كمان على وزن انتصل مما فاو" ، واوا أو يما أو ي
- ٧ ـ اجرا الرصل مجرى الوقف في البحث الخامس والستين عند قــول " الملك لمبد الله بن عمر رضى الله عنهما : " لن ترع لن تـرع "
- ٨ افراد المضاف المثنى في البحث الساد سوالستين وتعرض في هــــذا
 البحث أيضا لصوغ المضارع من المضعّـف: القياسيّ والسماعيّ٠
 - ٩ _ كـسرحرف المضارعـة ومافيه من لفـات في البحث الثامن والستون ٠

ه _ عبيدة الحافيظ وعبدة اللافيظ:

ألف ابن مالك في النحو والصرف مقدمة سماها "عمدة الحافظ وعدة السلافظ " ذكرة الدماميني في تعليق الفرائد (١) وابن شاكر في فللم والموات الوفيات (٢) والسيوطي في بفية الوعاة (٣) والمقرى في نفح الطيب (٤) وكبرى زاده في مفتاح السعادة (٥) ووالزركلي في الاعلم (٢) و و دائرة المعارف الاسلامية (٢).

وعدة الحافظ رسالة مختصرة في هذين الملميان " ذكر الأسالة المحمق أحمد يوسف نجاتي أن له أيضا الحمدة • شم شرحه و شرحه كندلك أبو أمامة النقاش المتوفى سنة ٢٦٢ه وأبو ياسر بن عمار المالكسي المتوفى سنة ٤٤٤ه وابن العطار على بن ابراهيام بن داوود الدمشقى المتوفى سنة ٤٢٤ه (٨).

⁽۱) تمليق الفرائد ص ۲

⁽٢) فوات الوفيات ص ٢/٣٥٤

⁽٣) بفية الوعاة ١٣١/١

⁽٤) نفح الطيب ٢/ ٢٥ ا

⁽٥) مفتاح السمادة (١١٦/١

⁽٦) الاعلم ١/١٩٩

⁽٢) دائرة الممارف الاسلامية ٢/ ٣٨٥

⁽٨) ابن مالك وتسهيل الفوائد ص ٢١

٦ ـ شعرج المسدة:

اتبع ابن مالك مقدمته تلك ـ عدمة الحلفظ وعدة اللافظـ بشرح ضاف عُرف في بمضالمصادر (1) بـ " شرح المستحة ا وفي يعضها (٢) به "العمدة وشرحته "٠

نسخة المخطوطة :

والكتاب لم ينشر على الناس مطبوعا حسب على _ إلا الجيز الاول منه *) و توجد منه نسخة مخطوطة في برلين برقم (١٦٤٢) والرباط ه ٢٤٥ والقاهرة ثان (١٣١/٢) وبمكتبة الأزهر نسخة تحصيت عنوان "تنبيهات ابن مالك على مقدمته " عسمدة الحافظ وعدة اللا فسيظ" برقم (٢٣٤٧) السقا ووجدت منه نسخة مصورة بمركز البحث العلى بكليسة الشريمة بمكة المكرمة على " ماكر وفلم " أخف من مخطوطة مكتبة الأوقاف المامة ببضداد رقم (١٤١٨) ومنه أخذت هذه المصورة التي اعتمدت عليها في هذه الدراسة ٠

وقد وجدت الشرح محققا بكلية اللغة العربية أخيرا موقد استفدت منسه في المقارنة بين النص المخطوط والمحقق •

⁽١) انظريفية الوعاة ١٣١/١٠

⁽۲) الدمامينى تعليق الفرائد ص ۲ ۲۷) تاريخ الأدب دود ۱۷۵م (*) أفادنى بنشر الجزا الأول د /عبد المنعم هريدى وهو الذى قام بتحقيقـــه واعتذرعن اعطائي نسخة منه وقد بحثت عن هذا الجزئ الذي نشرفي المكتبات المامة بالقاهرة فلم أعثر عليه ، و وجدت في تحقيق الشرح المخطوط بمكتبة كلية اللغة العربية بالا زهر ما كفاني مو نهة البحث عن الذي تشمر .

وصف مصدورتي :

عنوانها: " شرح الممدة في النحو "

خطواً الإملائية خطواً الملائية التي المعنى المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة التي المحنى المعنى المعنى القطع التي المحلوا المرابعة المر

بدايتها فرنهايتها: جاء في أولها بعد البسطة " قال الشيخ جمال الدين أبوعبد الله محمد بن مالك • وانتهت بهذه العبارة " تم الشرح بعون الله وحسن توفيقه " •

وفى صفحة أخيرة بيت من الشمر ، ثم عبارة "عدد أوراق هذا الكتاب ١٥٤ ثم تملكات ٠

ملاحظة: خلت النسخة من التعليقات • وتأريخ النسخ • واسم الناسخ •

موضوعه :

واذا عدنا الى الكتاب نفسه فإننا نجد فى أوله مقدمة مختصرة كمادة المسن مالك فى إيجاز مقدمات مصنفاته ولكننها كاشفة عن غرضه: "قال حامدا ومصليا ومسلما هذه تنبيهات مختصرة يستعان بها على مساتضمنته مقدمتى الموسوصة " بعمدة الحافظ وعدة اللافظ " والله المرجو لتيسير الصواب وتوفير التواب وانه متقبل الأعمال ، ومبلغ الآمال "

فموضى الكتاب اذن هو شرح لمتن العمدة الذي عالج فيه الصرف الى جانب النحو •

منهجه في الشرح:

من تلك المقدمة الموجزة التي وضعها المو لف لشرحه ومسن تتبع الشرح نفسه يبدو منهجه وتتضح طريقة عرضه في الآتسى:

أولا :___ يجــتزى الشاج من الأصل ــ المتن ــ جملة أو جــملا مصدرة بـ (ص) ثم يبدأ الشرح مصدراب (ش) يبدأ أولا بذكر محتسرزات التمريف وقيوده ان وجدت ثم يبين مراد المتن ويوضحه فمثلا قوله: " صحمه السلامة ذو الألف والتاء لا عسلام المؤنث مطلقا ، وأعلم المذكر الموانث بالتاء ، ولكل شائم ذى علامة ١٠٠٠لخ (١) "ش جسم السلامة ، فبذكر الألف والتا عرج التشبيه بالمتنسى ، وتقيده بذكر الالف والتا أجود من تقيده بالتأنيث ، لا نسم (۲) قد يكون لمذكر ك الحج الشير معلومات * وينبغى أن يعلم أن هذا الجمع: مقيس وغير مقيس ، فالمقيسس

ســـتة أضــرب:

أحدها : جمع أعلام الموانث مطلقا هأى : بتاء التأنيث كانست ك "ميسة" أو بالالف ك "سمدى " أوبلاعلامة ك "همند " ٠

والثاني : جمع أعلم المذكر الموانث بالتا ك " طلحمة ٠٠ وعلى هذا النحو يفيض في الشرح •

⁽۱) لوحية ١٤٢

⁽٢) الآية رقم ١٩٧ من سورة البقرة

ثانيا :- يكثر من ذكر الآراء المختلفة في للمسألة الواحدة يعرضها أولا ثم يرجع بينها ثانيا ويدقوى اختياره وترجيحه ثالثا • فمثلا عند الكلم في الفصل بين "فعل التعجب والمتعجب منه "يقول: " وجواز الفصل بالطرف وعديله المتملقيسن بفعل التعجب ، هو مذهب الجرمى والفراء والفارسي ، وهو اختيار ابن خروف والشلوبين، قال الشلوبين : حكى الصيمري أن مذهب سيبويه منع الفصل بين فعل التحجب ومموله والصواب أن ذلك جائز وهو المشهور " •

ثالثا: - علاحظ انّ ابن مالك في الشرج يسند الحديث إلى نفسه أحيائ - " كقوله: " وقد نبهت على ذلك " (٢) • و " نبهت بذلك • • • " نبهت بذلك • • • " وكان تنبيهي " (٢) • وقد يستممل كلمة المصنف في بعض الأحيان لعبارة المتن كقوله: (٣) • قال المصنف " • قال المصنف " • قال المصنف " • قال المصنف " • وقد يستممل كلمة المصنف " • قال المصنف " • قال المصنف " • وقد يستممل كلمة المصنف المصنف المصنف المصنف " • وقد يستممل كلمة المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف " • وقد يستممل كلمة المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف " • وقد يستممل كلمة المصنف " • وقد يستممل كلمة المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف " • وقد يستممل كلمة المصنف الم

رابعا :-- يكثر ابن مالك في شرحه من سوق الشواهد العربية يقوى بم التحران حجتم ، أو يوضح بها قاعدة ، وهو شواهده التى الفناها - القران الكريم ، والحديث النبوى الشريف ، ومأثور القول : شعرا و نثرا ، فلنستمح الكريم ، والحديث النبوى الشريف على أنّ هذا الجمع المذكر السالم اليه يقول (؟) * و نبهت بذلك على أنّ هذا الجمع - جمع المذكر السالم

⁽۱) لوحـة ۱۱۲

⁽۲) انظرولوحة ۹۹۰ ۱٤٥

⁽٣) انظر لوحية ١٤٥

⁽٤) لوحسة ١٤٥

يجوز استمماله فيما لا يعقل ، اذا نزل منزلة من يعقل ، بلن ينسب راليه ما ينسب الى العق لا • كالسجود والتسبيح والطاعة • فمن ذلك قوله تمالى (١): ﴿ إِنِي رأيت أُحد عشر كوكبا والشمس والقمرر رأيتهم لى ساجدين ﴿ ومنه قوله تمالى (٢): ﴿ فقال لها وللله رض ايتيا طوعا أو كرها قللتا أتينا طائعين ﴿ •

ويستشهد على صوغ اسم الهيئة من الثلاثي بزنـة "فِعْلَة" بقوله: صلى الماذ الله الله المادة الماد

خامها: ______ يورد أحيانا كثيرة اللفات المسموعة في اللفظ الواحد ويرجـــح بعضها على بعض فمثلا جاء في الشرح (٤): " وتصحيح ما عينه " واوا " كصون ، ومقوود لفة ضعيفة ، وكذلك قولهم في "مشــوب " مشــيب ، وفي مهيب مهيوب ، والا ول أسهل لا نه محمول على هــوب وهــي لفـــة طعيفة ،

الموضوعات الصرفية في شمرح الممدة:

عالج ابن مالك في "عمدة الحافظ وعدة اللافظ "وشرحم بجانب النحو الموضوعات الصرفيمة الاتيمة:

الاية رقم ٤ من سورة يوسف

⁽٢) الاية رقم ١١ من سورة فصلت

⁽۳) لوحـة ۱۰۷

⁽٤) لوحية ١٠٤

اسم الفاعل ، صيخ المالفة ، الصفة للمسبهة ، اسم المفصول أن الثلاثي و من غير ، أبنية المصادر من الثلاثي و من غير ، أبنية المصادر من الثلاثي و من غير ، أبنية المصدر الميمي ، اسمى وغير ، أسم المرة واسم المينة ، المصدر الميمي ، اسمى الزمان والمكان ، أفعل الشعجب ، اسم التفضيل ، التأنيث ، النسب ، كيفية التنبية والجمع ، جمع التكسير ، التصفير ، الوقف .

ثمليقات:

أ ـ نلاحظ من قائمة الموضوعات أنّ ابن مالك ـ على غير عادته ـ لم يستوفع دراسة كل الموضوعات الصرفية ، كما عوّد نا في كثير مسن مو لفاته التي عالج فيها الأبواب الصرفية بجانب الأبواب النحويسة فهو مثلا لم يذكر باب " التصريف " وباب الاعلل والابدال وغير هسا من أحكام الصرف التي درج المو لف وغيره على ذكر ها تحت باب " التصريف " دون أن يذكر لذلك سببا ولمل مرد ذلك الى أن " الممدة "كتاب مختصر موجئ يتضح هذا من مقدمة الشرح اذ جا فيها : " مقدمتي الموسومة بممدة الحافظ " فمراعاة للاختصار ذاك اكتفى بتلك الموضوعات الصرفية دون أن يستوعب كل قضايا التصريف "

ب ـ وضعت كل مادة من مواد الكتاب تحت فصول وعالج كـــل فصل قواعده ومسائله في صورة مترابطة ، فلم يزد في الشرح بابا أو فصل ، لم ترد الاشارة اليم في المتن ، إلا في حديث عن كيفيت التثنية والجمع أثمار للمقصور والمنقوص والمدود في ايجاز لمناسبت كيفية ،

ج _ أسلوب الشرح نثر مسلسل عـذب ، كاشف عن أصله في بيان ووضوح ،

فلا يكاد يذكر قاعدة إلا ويتبصها مثالا أو أمثلة توضحها ، استمصح

ويصاغ من فعل المغمول المأمون فيه اللّبس (أفعل تفضيل) كما صيغ منه فعل تعجب فيقال زيد أبخت من عمرو وأفى علينا مسن خالد ، وأعنى بحاجتك من أخيك ، ولا أحرم ممن عدم الانصاب كما يقال في التعجب ما أبخت وما أوفاه وما أعناه ، وما أحرم مست عدم الانصاف ، ولا يصاغ أفعل تفضيل من غير فعل إلا بسماع ولا من فعل المفعول المحذور فيه اللبس ، ، فإن أمسن ، فلاما نع فلذلك قالوا في المرجوين ، والمخوفيين ، والمكروهيين والمحبوبيسين فلذلك قالوا في المرجوين وهذا أخوف وهذا أحره وهذا أحب " ،

⁽۱) لوحـة ۱۱۳

٧ ـ الكافيـة الشـافيـة:

الكافية الشافية الكبرى منظومة تناولت على النحو والصرف بافاضـــة واسبهاب • فيى تقع فى نحو ثلاثمة آلاف بيت من مزدج الرجمز وبالتحديمة تضم ١٧٩٠ بيتا • جا فى أولها :

قال ابن مالك محمد وتسسد نوى إفادة بما فيسه ا جتهسد

الحمد لله الذي من رفيده توفيق من وفقه لحميده

ويقول عنها ناظمها:

و هذه أرجوزة مستوفية عن أكنشر المصنّفات مفنيه

فمن دعاها قاصدا بالكافيسة مصدق ، ولو يزيد الشافيسسة

وجاء في ختامها:

وقد جملت نظم هذا الباب مكملا أبواب ذا الكتـــاب هذا وقد عُنى بتحقيقها ودراسة منهجها مقارنا بالالفية أستاذى الفاضل د/ راشد الراجح الشريف وقد أغنانا عن ذلك وعن توثيق نسبتها ودكر نسخها المخطوطة والمطبوعة وأما ما اشتملت عليه من موضوعات صرفيـــة فننذكره ضمن شرحها و

٨ ــ شرح الكافية الشافيـة ٠ المسى " بالوافيـة :

شرح ابن مالك منظومته " الكافية الشافية " بشرح عرف به " الوافيسية " في المنافية الشافية الشافية " بشرح عرف به " الوافيسيوي (") ، و المسيوطي (") ، و المسيوط (") ، و المسيوط (") ، و المسيوط (") ،

⁽۱) تمليق الفرائد ص ٢

⁽٢) بفية الوعاة ١٣٢/١

⁽٣) نفح الطيب ٢/٣٠١

والزركيليي (١) ، و/بركيات (٢) كما جاء ذكره في نظم المصنفات ٠

و "كافيسة "مشروحسة أصبحت تفسى لعمرى بالعلميسن فيمسسا تسسيهلا •

نسخة المخطوطة:

الكتاب لم يطبع حصب على حتوجد منه نسخ خطية كما يقول بروكلمان (٣) م شرح الموالف بائندة ١/١٣١ ، وبعنوان الوافيسسة بالظاهرية ١/٦٧ ، والجزائر ١/٦٧ ، والجزائر ١/٦٧ ، والجزائر ١/٦٧ ،

صورة المخطوطة :

أخذت هذه المصورة التي اعتمدت عليها في دراسة هذا الكتاب مسلسن " ميكروفلم " مصور على مخطوطة دار الوثائق القومية (١٤٥ برقم (٦٤٥ نحو)٠

خطها:

كتبت المخطوطة بخط النسخ الجميل مع الضبط التام · ووضعست أبوابيسا وفصولها بصورة متميزة وبالحروف البارزة وهى تقع فى ٢٦٦ لوحة مسسن القطع الكبير مسطرتها ٢١ سطرا ·

بدایتها ونهایتها:

بعد البسملة "قال الشيخ الإمام العلامة تسرجمان الا دب وحافظ لسمان

⁽١) الاعلام ١٧٣١

⁽٢) ابن مالك وتسهيل الفوائد ص١٩

⁽٣) تاريخ الإدب العربي ٥/ ١٧٨

⁽٤) تفضل وأعارنيه مشكوراً استادى المفضال الدكتور راشد الراجع الشريف جزاه الله خيرا على صادق تماونه •

العرب أبو عبدالله محمد بن عبدالله الطائل الجبياني ولعلما بدايـة لا عبد علا ميذه •

وآخر أبيات الكافية التي ختمت بها ثم عبارة: "آخر الكتاب والحمد لله ٠٠٠٠ "

مقدمة الشرح ومنهجه:

وضع ابن مالك لشرحه مقدمة ، جا فيها:

"سألنى بعض الأدباء المعتنين بحقائق الأنباء ، أن أتلو "الكافيسة الشافية" بشرح تخف بعد الموانية ، وتحف به المعونية ، يكون به الفني مضونا ، والمناء مأمونا ، فأجبت دعوته دون توقف ، وانجزت عدته دون تخلف ، واستوهبت من الله التلطف في حسرن التصرف ٠٠٠ والتأسن من التعسف والتكلف ، مفتتحا بخلوص النيسة ، مختتما بحصول الأمنية ، إنه واهب كل خير ، كاف كل ضير " أوردت هذه المقدمة كاملة لا يدى عليها ملاحظات فيي تلخص في بجازغرض السمو لف من تأليف وطريقة عرضه للموضوعات التي عالجها .

أولا :- بين المؤلف أن موضوع كتابه هوشي "الكافية الشافية ، كما بيتن أسباب تأليفه ملخصا لها : في راجابة بعض السائلين ممدن لا يسعه رد دعوتهم بأن يشرح نظم "الكافية الشافية " كما أشار الى أهمية هذا الشرح للدارسين عامة ،

وقد أوفى ابن مالك بوعده فجا شرحه سهلا ميسرا هوهدا للمسدني وضوح كل مطلع عليه موقاري له ا

الثا: الله شرح ببسوط كثرت فيه الأمثلة فلكل قاعدة مثال أو أكستر يقويها و يوضحها و وكثرت فيه الشواهد فلكل قاعدة شاهد أو أكستر يقويها و بسطت فيه آرا النحاة والصرفيين و فجا الكتاب موسوعة مفنية عن كثير من المصنفات في على النحو والصرف و أو كما يقول مو لغه :

" ليكون به الفيني مضونا و وقد سبقت أمثلة لذلك حين تناولست الحديث عن " شرح ابن مالك المأخوذ من كافيته و فلا داعيي

الموضوعات الصرفية في " الوافية ":

سبق القبول بأن متن هذا الشبرج هو "الكافية الشافية "التبى عالجب مسائل العلمين النحو والعرف في ير أن ابن مالك جبرد أبوابا من العرف مستقلة متنا وشرحا في كتابه "شرح ابن مالك على تصريف المأخوذ من كافيته " كما سبق به البيان و وأبقى الأبواب العرفية التي تتداخسل في أبواب النحوعادة أولها علاقة بالمركات كما قيل وهي عشرة أبواب على النحو التالى:

صيغ المالفة ، الصفة المشبهه ، أفعل التعجب ، اسمه التفضيل ، التأنيث ، المقصور والمعدود ، كيفية التثنية و الجمع ، جمع التكسير ، التصغير ، النسب ،

تمليــــق ۴

لست في حاجة إلى بسط القدول في طريقة عرض الشيخ لهذه الموضوعات في شرحه ه فقد سبق القدول في منهجك مفصلا حين الحديث عن منهجه (۱) في شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته " فهذا الأخير جزا سن الشرح كله شم جرد في كتاب منفصل •

⁽١) انظرص ٧٩ وما بعدها من هذا البحث ٠

٩ _ المقدمة الأسبديّة :

ذكرها بهذا الاسم منسوبة الى ابن مالك الصفدى فى الوافى بالوفيات (۱) وابن شاكر فى فوات الوفيات (۲) والسينوطى فى بفية الوعاة (۳) والمقسرى فى نفسح الطبيب (٤) ود/ بركات فى ابن مالك وتسهيل الفوائد المهاه

وصف مصورتـی:

وبين يدى من هذا الموالف نسخة مصورة من "ميكروفلم " بمكتبة مركــز البحث العلى واحياء التراث الاسلامي / بكلية الشريعة / مكة المكرمة ــ صور على مخطوطـة مكتبة الأوقاف العامة ببغداد تحت رقم (٩٦٦٩) .

خطها 1

كتبت بخط النسخ الجميل خاليا من الضبط ، تسقع في ٢١ لوحسة تكوّن ٤٠ جانبا مسطرتها ٢١ سطرا ، بها تعليقات كثيرة فسسى الصفحتين الأولى والأخيرة بخط غير واضع ٠

اسم الناسخ: يوسف بن الشيخ محمد بن الشيخ عبد الحيدرى الصيمرى التيخ النسخ: تاريخ النسخ: اليوم السابح عشر من شير ذى القعدة سنة ١١٢٠هـ

بدايتها: في الصفحة الأولى مكتبة الأوقاف المامة /بفداد / المقدمية الأسدية المواف : ابن مالك ، وفي الصفحة الثانية: قال الشاعر ٠٠٠ الخ

⁽١) الواني بالرفيات ١-٢٠٦

⁽٢) فوات الوفيات ٢/٣٥١

⁽٣) بفية الوعاة ١٣٢/١

⁽٤) نفح الطيب ١١/ ٢٢٤

⁽٥) ابن مالك وتسميل الفوائد ص٣٠٠

المقدمة:

ادا عدنا للمخطوطة نفسها وجدناها رسالة تمالج مشكلات نحوية وصرفية ولفوية .

قال الصفدى (1) هو يترجم لتقى الدين الأسد ولد الناظم: "والمقدمة الأسدية لوالده أيضا وهي صفيرة نثر وضعها باسمه "وقال المقرى (٢) "والمقدمة الأسدية وضعها باسم والده الأسد " •

منهجها وطريقة عرضها:

ليس للكتاب مقدمة تفصح عن غرض ، تأليف، ، وموضوعه أو تبيدن منهجه و لكن من استعراض الكتاب يمكن أن نلمح السمات الآتية:

أولا: _____ يبدأ المو لف ببيت من الشمر يقدمه يقوله قال الشاعر ثم يناقس المفردات من الناحية اللفوية والصرفية عصم يمرب البيت كلّه وأخيرا يتحدث عن المعنى في إيجاز 6 ويعلق عليه بما يدل على الاستحسان كما في قوله " في منتهى السماحة" (")

ثانیا : _____ یسوق الشواهد کمادته من القرآن الکریم و قرا اته در سمه یقوی

⁽۱) الوافي بالوفيات ١/٦٢٢

⁽٢) نفح الطيب ٢/٤٤٢

⁽٣) انظرلوحة ٢ و ١٢

بها ما يراه من رأى ومذهب فمثلا يجّنع لجواز حذف حسرف الندا تخفيفا بقوله (۱) تعالى : ﴿ يوسف أعرض عن هذا ﴾ (۲) و تعالى : ﴿ يوسف أعرض عن هذا ﴾ (۲) و نظيره و يستشهد لجواز رسم لام التوكيد منفصلا عما بعده بقوله (۳) و نظيره في التنزيل ﴿ فمال الذين كفروا ﴾ (٤) ﴿ ومال هذا الرسول ﴿ (٥) من تكتب

ثالثا :- يتمرض للآراء المختلفة في إيجاز دون أن يبسط القصول فيها والترجيع بينها -كما هي عادته في كتبه النثرية - فمسلا يقول (٦) " وتملّم أصلها تتعلم حذفت إحدى التاء يسن ، قصال البصريون وسيبويه أنها الثانية ، وقال الكوفيون أنها الا وليس "٠

اسلوبها:

منفصلا في المصاحف " •

إن اسلوب المقدمة يمتاز بالبساطة والسهولة ، ولمل المو لف قصد الى ذلك قصدا ، لا ن هذا الكتاب كما يقول المقرى: (٢) وضمه لولسده تقى الدين الا سد الوهو صاحب متجسر وليسله فى الملم شان يذكسر .

⁽۱) لوحـة ٢

⁽٢) الآية رقم ٢٩ سورة يوسف

⁽٣) لوحــة ٨

⁽٤) الاية رقم ٢٨ من سورة الممارج ﴿ فمال الذين كفروا قبلك مهمامين ﴾

⁽٥) الاية رقم Y من سورة الفرقان ﴿ وقالوا مال هذا الرسول يأكل الطعام ﴾

⁽٦) لموحــة ١٥

⁽Y) نفح الطيب ٢٤٤/٥

كما أن ابن مالك جنع في هذا الكتاب الى ما يشبه الألفاز النحوية كأنه أراد بها التسليمة والترغيب في طلب علم المربيمة كقوله (1:) "قال الشاعر:

" أكلت دجاجتين و ديكتين حتى يكون معطوفا عليه بسل مسفة لدجاجتين و نصبها باليا ، والو ديك فَعِيل من الودك وهو الدسم

الموضوعات الصرفيسة في "المقدمة الاسدية "وطريقة عرضها:

ليس للمقددة فهرس موضوعات وليس لها أبواب وفصول • وانما أدار الموا لف مباحثها حول ٢٦ بيتا من الشعر • يقدّم البيت كمسلط الموايدة وسرفيدة و نحويدة •

فقد ضمت مسائل صرفية متنوعة جائت في ثنايا مناقشته للأبيات التي كانت محسور مباحث المقدمة ، فمثلا عسند قوله (٢) " قال آخسر:

أقول لعبدالله لما لقيت و نحن بوادى الروم هذا القناطرى الما " الله " اله من أله اليا اذا عُبِد فهو مصدر بمعنى فصول ، معناه مألوه ، أى : معبود ، أدخلت عليه لام التمريب ، فصار الاله ، و نقلت كسرت العين الى اللام ، وحذفت الهمزة على غير قياس شم فُخِم بعد الفتح والضم والضع الرفح الالتباس باللات اسم الصنم عند

⁽١) لوحية ١٢

⁽٢) لوحية ٤

الوقيف ، وعدم النقل ، دون الكسر للنقل ، فصارت اللام عوضا مسن المهزة فبقى "الله " بمثل هذه الطريقة عالج المباحث الصرفيسة الاتسم:

- 1 ـ بعض أحكام الوقف (1)
- ۲ ـ حذف حدى الهمزتين تخفيفا (۲)
- ٣ ـ حذف احدى التا ين البيدو بيهما المضارع (٣)
 - ٤ ـ حكم اجتماع الواو واليا (٤)

كتاب ليس لا بن مالك:

البرود الضافية والمقود الصافية الكافلة للكافية بالمعلق الثملنية وافية "
نسب أحد الباحثين (٥) هذا الكتاب لا بن مالك قال : " ثم إنّ ابن مالك
شرح كافية ابن الحاجب شرحا ما تزال مكتبة لل عارف حكمت في
المدينة تحتفظ بنسخة منه ٠٠٠ بعنوان البرود الضافية والعقود الصافيسة
الكافلة للكافية بالمعانى الثمانية وافيسة "٠

وقد أهسنى أمر هذا الكتاب جدا للأسباب التالية:

⁽۱) لوحـة ٨

⁽۲) لوحسة ۱۰

⁽٣) لوحية ١٥

⁽٤) لوحة ١

⁽٥) هو الاستاذ طارق عون الجنائى فى "ابن الحاجب وآثاره ومذهبه "رام ص ٢٦ ط/ أسعد / بفداد ٠

أولا :- لم تذكر كتب التراجم لا بن مالك كتابا بهذا المنوان إلا ما أحسال عليه الباحث ، من مجلة العرب ٢٤٣/٣ ، كما أنّ الباحثين فسى نحو ابن مالك لم يذكروا له كتابا بهذا الاسم حسب على -

ثانيا :- إذا صحت نسبة هذا الكتاب لا بن مالك ، فهو من آثاره النحويــة ما دام شرحا لكافيـة ابن الحاجـب ، يمكن أن يتعرض فيــه النّاظــــم لبعض المسائل الصرفـيـة ، التي طينا دراستها وبيان جــهده فيها ،

ثالثا :اذا ثبت ان الكتاب لا بن مالك يكون نموذجا لمنهجه في شحرح مو لفات غيره من العلما ، الا أنى لم أجد - فيما وقفت عليه - كتابا لا بن مالك يشرح فيه كتابا لفيره من السا بقيدن .

لهذه الأسباب ولفيرها سافرت الى المدينة المنورة ، وبعد زيارة مسجدها الشريف ، والتحية على سيد ولد آدم عليه الصلاة والسلام ، قصدت مكتبة شيخ الاسلام عارف حكمت ، وقد كانت المكتبة مفلقة لمدة ثلاتسة أشهر خلت ولكن بتوفيق الله ب تعرفت على أمينها (١) بعد جهسد وشرحت له ما جئت من أجله ، فلبي الرجل طلبي في شهامة ومسرو ، ة ، وشرحت له ما جئت من أجله ، وذهبنا معا الى المكتبة ، وشرعت في تنفيذ مهمتى ولكني فوجئت بالحقيقة التالية من الفهرس العام ،

رقم الكتاب: ٢٥٠٣ ـ تصنيف ٢٠٠٢

⁽۱) هـوالشيخ على الملوي

اسم الكتاب: البرود الضافية والمقود الصافية الكافيسة والمقود الصافية الكافيسة بالممانى الثمانية وافيسة •

أسم المواف : اليف السيخ جمال الدين بن هشام الانصارى •

السنسيخه: احمد بن سميد القرشي عام ٩٧٢ م

هكذا وردت الحقيقة في الفهرس المام للمكتبة دون عنا و فلم أكتف بهدا فطلبت المخطوط لعل كاتب الفهرست لتم يسكن دقيقا في نقله فوجدت أن الورقة الأولى تحمل اسم الكتاب كاملا و وكلمة "لمولانا جمال الدين "فقط و في الورقة الثانية خُطهة الكتاب استمرت الى الورقة التي تليهسا وفي آخر الخُطهة قال مولانا جمال الدين ثم السرح ووي الورقسة الانجسا الأخيرة عبارة "انتهى والله أعلم " ثم اسم الناسخ و

فالكتاب لا يحمل ما يدل على موالفه صراحة واستعرضت الكتاب صفحة صفحة فتبين لى من قرائة الخُطهة واستعراض موضوعات المخطهوط ما يقدى ظنى من أن الكتاب ليس لا بن مالك ذلك :

ا ـ أن الخُطية طويلة جدا على غير ما ألفنا من افتتاحيات ابن مالك لمو لفاته التى اتسمت بالايجاز والتركيز و فخطية "البرود الضافية "على طولها تحدثت عن موشوعات شتى هما رأيتها في مقدمات كتب الناظم، مثل الحديث عن نشأة النحو و فوائد العربية في الدنيا والآخرة وأنها لسان أهل الجنة من شمال

٢ ــ لفت نظرى في الخطية الصلاة والسلام على الامام على رضيي

الله عليه وعلى آله ما طلع نجم أوغرب وعلى ابن عمه وشريكه فلله النصب الذي أسس قواعد الأعراب ورثب ه وعليه سلام الله ما لحن لاحن أو أعرب ولم أر مثل هذا في خطب ابن مالك بل ان الامام على رضيى الله عنه حين يرى ذكره في كتب الموالف فكثيرا ما يترضى عنه مثل قولسه في شرح التسهيل (١) " وقال على رضى الله عنه " وقوله أيضا " ومن ذلك قول النبى صلى الله عليه وسلم لملى وفاطمة رضى الله عنهما " (٢) .

لكر المو لف في خطيت أنه كان يدرس كافية ابن الحاجب " فيما غبر من الحقب و القيت عليها مذاكرة على جماعة من الطلب " •

ولم يمرف عن ابن مالك أنه كان مصنيا بكافية ابن الحاجب

إن أسلوب الكتاب عموما ومعالجته لموضوعات الكانية لا يدل على أن مو لفه كان ذا قدم راسخة في هذا الفن ، ولهذا أشك أيضا أن يكون الكتاب لا بن هشام ، فضلا أن يكون لا بن مالك ،

فبعد أن توصلت الى هذا الاقتناع وبأنّ الكتاب ليس لا بن مالك توجهست لا مين المكتبة منها تقريبا ويعرف كل شعى عنها تقريبا بهذا السوال : "رأيت في الفهرس العام للمكتبة أن هذا الكتاب لجمال الدين بن هشام الا نصارى و وليس في الكتاب ما يو كد هذا ؟ اذ أنّ الكلمسة الوحيدة مد لمولانا جمال الدين ما لا تفيد هذه النسبة لا أنّ جمال الدين لقب

⁽۱) شرح التسميل ص ٤٧

⁽٢) المصدر السابق ص١١٧

لبعض من الملما منهم ابن الحاجب و وابن مالك و وابن هشام ؟ فكيسف عرفتم انه لا بن هشام ؟ " قال : " إن هذا الفهرس نقل تقلاحر فيا من سجل سابق كُتِب وفق بطاقة كانت مرفقة مع كل مُو كُلُف " فهويو كسد ان الكتاب لا بن هشام وليس لا بن مالك وهذا ما قصدته والله أعلم .

مو لف العصات مفقودة

تلك هي موالفات ابن مالك التي قُدّر لي الاطلاع عليها في المكتبات المامة والخاصة •

وقد ذكرت له المراجع بعض موالفات (نحوية وصرفية) لـــم

- 1 ــ الفيصل على المفصل ــ ذكره السيوطي في النــز هر (١)٠
- ٢ ـ الموصل في نظم المفصل جاء ذكره في نفح الطيب (٢) وبغية الوعاة (٣) •
- ٣ ــ اكمال الممدة وشرحه أشار اليه ناظم المصنفات في قوله:
 وآخر سماه باكمال عمدة صزاد عليها في البحوث وعمللا
- وصنف للاكمال شرحا ميثا معانيه حستى غدت ربسة انجسلا
- ٤ ــ فتاوى فى المربية ذكره السيوطى فى بفية الوعاة وحاجى خليفة فى كشف الطنون (٤) •

⁽١) المزهر ١/٨٧ب

⁽٢) نفع الطيب ٢/٣٢٤

⁽٣) يفية الوعاة ١٣٢/١

⁽٤) كشف النانون ٢/ ١٩٥

- ٦ ــ النكت على كافية ابن الحاجب ذكره الشيخ يس العلمى فـــى
 حاشيته على التصريح (٢) •

ومن الكتب الصرفية التي قيل انه ألفها ولم أعشر عليها أيضا:

١ ـ شرحـه على لامية الأفعال • ذكره المقرى في نفح الطيب ١

۲ ــ الوفاق في الابدال • جـا دكره في نظم مصنفات ابن مالك
 وألف في الابدال مختصرا له دعاه الوفاق فاق تصنيف من خـلا

⁽١) نحو ابن مالك بين البصرة والكوفة ر/م/خ/دار العلوم ص٣٩

⁽٢) حاشية يسسن على التصريع ١/٧٥

⁽٣) نفح الطيب ٢/٤ ٤٢

لقد وقفت مع كل مصنف من مصنفات ابن مالك الصرفية والتي عالي عالي فيها الصرف والنحو معا ، وقفة حاولت أن أبين فيها منهج الموالسمات في كل كتاب على حدة ، وهذه وقفة أخرى أحاول فيها ابراز السمات المشتركة لخصائص منهج ابن مالك في موالفاته عموما ويجمع خصائصص منهجه التأليفي من في نظرى منظم الماهم التوضيح التحرر ، فهاتان النزعتان يبدو أنهما جماع خصائص منهسيج الموال في موالفاته ، واليك التوضيح :

أولا _ طبيعة المعلم ::

قضى ابن مالك فترة طويلة من حياته فى مارسة مهنة التعليم ، ومعايشة حلقات الدراسة ، فاكتسب هذه الطبيعة مع استعداد فطرى يبدو فسست هجسر الأوطان ومفارقة الخِلان الى مناهل العلم والعرفان وقد انعكسست آثارها على مؤلفاته و يبدو ذلك فى :

أ - توخى السهولة والتيسير في اختيار الآرا وفي عرض المادة فهو يصرح كيثيرا بأنه اختار هذا الرأى أو ذاك لا نه الا سهل والأبعد عن التكلف والتمقيد (1)

وحمين يعرض مادتم العلمية يلتمس ليها أيسر السبل وأقرب المسالك

⁽١) شرح التسهيل ص ١٥ م

الى نفس القارى وطهر هذا فى دقة تنظيم اكثر مو لفاته فى أبواب وفصول مرتبة منسقة ولعل كل هذا يفسر اتجاه الناسالي كتب الناظهم قارئين ومقرئين وسبب انتشارها فى مجالسالعلم ومراحل الدراسة المختلفة و

ويمكن القول أن محاولات التيسير والسهولة التى ينشدها الموالف في موالفاته هي التى حدت به أيضا أن يكثر من النظم التعليبي وحست عسر كاد أن يبلغ فيه الفايدة وقد بلفت جسطة موالفاته نظما خمسة عسر مصنفا ولا يخفى ما فى النظم من معونة الدارسين على حفظ القواعد وسرعدة استحضارها و تكفى "الالفيدة" على هذا مثلا وهي منذ تاليفهسا والى اليوم و قل أن نجد من طلاب المربيدة من لا يحفظها أو يحفظ قدرا كبيرا من أبياتها و مع ما يمتاز به نظم ابن مالك من روعة وسبك و (١)

ب ـ وتبدو طبيعة المعلم كذلك في تعهد ابن مالك المستمر لموا لغلات وقد كان رحمه الله يعنى بتحريرها ويولع بتهذيبها فيزيد وينقص وينقص وينقو ويلخصص (٢) لتبدو دائما متناسبة مع مراحل الدارسين وقد رات تحصيلهم، فهو يختصر المطوّل منها ـ لا نه كما قيل ومن التطويل كلّت الهمم ـ فقصد لخص " الكافية الشافية " في " الخلاصة " ويشرح الموجز الفامض منها ليقربه الى الفهم " لتحف به المعونة وتخف به الموانة " فقد شرح كثيرا من موا لفاته مثل " الكافية الشافيدة " و " العمدة " و " التسهيل " و " تحفة المودود في المقصور والمهدود " لتناسب قدرة الطالبين " من مبتدئ وشداد ه

⁽¹⁾ انظر ابن مالك وتسميل الفوائد ص٤٤

⁽٢) للتذييل والتكميل /م جدا لوحة ٢٠

ومنتسه ، فجمع فيها بين وجيز ووسيط ، وبسيط حبا في تعميسم

ج - تنوع الا ساليب • شأن المعلمين • فنرام كشيرا يستخدم أسلوب الحسوار • فيخاطب حينا • ويستفيم ويجيب أحيانا أخر • ويسسوق الا مثلة في معظم الا حسيان ولا يخفى ما في مثل هذا الا سلوب من مساعدة على الفيم وتنشيط الذهن فاسمعه يخاطب (٢):

وضاعف اللام اذا أصل بقى كرا بمفر وتاف فستسق فإنيك الزائد ضعف الأصل فاجمل له فى الوزن ما للاصل واحكم بتأصيل حروف سمسسم ونحوه والخلف فى كلملسم وتستبتع بمناقشته وحواره حين تقرأ قوله فى شي التسهيل: "ومنسع الفرا (فِمِسلات) مطلقا ، واحتج بأن فمسلات يتضمن "فِمِسلا" وفِمِل وزن أحصل إلا فيما ندر كإبل ويلز ، ولم يثبت سيبويه إلا بلسزا، وما استثقل فى الإفراد حتى كاد يكون هسملا حقيق بأن يهمل ما يتضمنه من أمثلة الجموع و لا ن الجمع أنقل من العفرد و والجواب من أربعة أوجسه أحدها : أن العفرد وان كان أخف من الجمع قد يستشقل فيه ما يستشقل فى الجمع لا نت يتصرف فيه بتثنية وجسم ونسب واذا كان عسلى هيئة مستثقلة يضاعف استثقالها بتصرضها هى فيه الى استعمالات متعددة ، بسخلاف الجمع فان ذلك فيه مأمون ١٠٠٠ الخ " .

⁽١) نشأة النحوص ٢٢٥

⁽٢) الالفية باب التصريف

⁽٣) شرح التسهيل ص ١١٢

أما الا مثلة التى يسوقها المؤلف فهى فى كنثير من الا حيان ذات قيم ترغب فى طلب العلم والتحلى بمكارم الا خلاق كأنها مقصورة ومنتقاة بحدق لهذا الفرض ، مسع ما يراد منها لتوضيح القاعدة ، وحسبى أن اكتفى بنماذج مما جا فى النظم :

يقول عند صوغ اسم المفصول:

ممناه كالمُعطَى كفافا يكتفسي

فهو كفعل صيخ للمفعول فى وقد يضاف ذا الى اسم مرتفع (٢) وفى الصفة المشبهة باسم الفاعل يقول:

كطاهر القلب جميل الظاهسر

وصوغها من لازم لحاضر (٣) وفي التعجب جاء قوله:

ارض خلیلینا واصدق بیمسا د اجود کفیه واجود بیمسا

وتلوأفمل انصبت كما أو ما تمجبا أفاد نحوما (ه) وفي المدح بنمم قال:

كالملم نعم المُقتنكى والمقتفي

وا_نن يقدم مسمريد كفسى (١) وفي تخفيف فيعلولة قال:

حتمل كفِبْ غيب وية عن الخنا

وعين فيعلولة احذف لينا

⁽١) الالفية باب اعمال أسم الفاعل

⁽٢) الالفية ص٤٠

⁽٣) المصدر السابق ص٤٠

⁽٤) الكافية باب الاعلال

⁽٥) الألفية باب نمم وسس

⁽٦) الكافية باب الاعسلال ٠

ثانياً س لزعمة التحسرد ؛

نزع ابن مالك في كثير من مو لفاته منزع التحرر ، ونبذ المذهبيـــة · حتى لتعد هذه الظاهرة من سمات منهجه في التأليف ·

فالمواف يذكرنى كثير من كتبه آرا النحقاة والصرفيين: السابقين والمعاصرين على مختلف مذاهبهم وتباين اتجاهاتهم ، يمرضها فى أمانة ويناقشبها ببصيرة افيقبل منها ما رجح دليله ، ويرد منها ما ضعف مأخذه ، دون تمصب لفريق على فريق ، بل إنّ البصريين والكوفيين عنده سسوا ، وان القارى لا شك واجد فى مو لفات ابن مالك ما يشمره بمكانة الفريقيسن عنده ، يقسط فى باب التنازع (١):

والثانى أولى عند أهل البصرة واختار عكسا غيرهم ذا أسرة ويمنى بغيرهم الكوفيين ـ و (ذا أسرة) تمنى الجماعة القوية (٢) ويقول في باب الوقف (٣) :

والنقل من سوى المهموز لا يسراء بصرى وكوف تقسلا وعند الحديث عن فتح عسين " فُعِل " الدال على الفلبة يقول في لاميسة الافعال (٤) :

وفتح ما حرف حلق غيراً وله عيند الكسائى في النوع قد حصلا والا مثلة على هذه الظاهرة كيثيرة سيأتى لها تفصيل ان شاء الله على

⁽¹⁾ الألفية ٠

⁽٢) الأشموني بحاشية الصعقيان ١/١ش١

⁽٣) الألفية

⁽٤) لامية الأفمال بشرح ابن الناظم ص١١

الباب اليّالى آراؤه المسترفية

وَينتظم هَذَا البَابِ أَسْ بِعِة فَصُولَتِ

الأُولُ * الآراء التي انفرد بها .
الثانى : الآراء التي رجها .
الثانى : الآراء التي عرضها دون ترجيح .
الثالث : الآراء التي عرضها دون ترجيح .
الرابع : مسائل اختلف فيها الرأى عندابن مالك

الغصيل الأول

الآراء التبي انفيسرد بهسسا

إن ابن ملك لم يكن مقلّد الفيره ولا ناقلا لآرا من سبق فحسب وانما كان إماما مجتهدا وله في علم الصرف آرا ببتكرة لم يسبق إليها عنيد (١) اعلم عدد الأساتذة الباحثين أن يسميه "ابن مالك سيبويه زمانه" وهي آرا شملت معظم أبواب التصريف كالتثنية والجمع بنوعيه والتصفير والنسب والوقف والإعلال والإبدال والأبنية وأوزانها وهي فصصي معظمها قوية مو يدة من الأصول والشواهد عميقة الأثر اعتمدها حدد أق أهل التصريف من بعده و صادت في مو لفاتهم نعرضها في المباحست

المبحث الأول - ألفاظ ملحقة بالمثنى:

دهب ابن مالك إلى أن كرتين ، وأخويك ، وحنانيك ، والقسرين ، والا بوين ، ملحقة بالمثنى وليست مثناة حقيقة ، وإن اطلق عليها (٢) دلك فبمقتضى اللفة لا الاصطلح كما يقال لا سم الجمع جمع ،

قال السيوطى أن ونوزع فيها بإمكان كونها مثناة حقيقة وهذا النزاج الأنام الله السيوطى هوما صوبه ابن هشام من قبل قال (٤): واخراج هذا النوع من باب المثنى لا يُمرف لفير الناظم ولا نجد أحدا يذكره فيما

⁽١) الأستاذ/ عبد المال سالم مقال: مجلة المربى المدد ١٦٦ ص١٣١

⁽٢) شرح التسبيل من ٦٧ ــ وهمم اليوامم ١٠/١

⁽٣) همع الهوامع ٢٠/١

⁽٤) النكت النحوية م/م لوحـة ٣٥

حمل على المثنى سواء لعلمهم يشمول المثنى له * •

الترجيـــ :

والذى أراه أن ما ذهب اليه ابن مالك فيه عمق و دقة ه لا ن التعميمات في لنة القواعد مصميات و وذلك أن قاعدة المثنى المفهومة من حده لا بسد أن تميزه من غيره و لا ن من شرط الحد أن يكون مانعا من دخول غيره مصه وحد المثنى " هو ما دل على ائنين بزيادة في آخره صالحاللة بيريد وعطف مثله عليه " (١) .

وهذا الحد مانع من دخول ما سماء ابن مالك بالملحق بالمثنى وأساله مدم الدلالة على اثنين كما في القمرين وأو لإرلاد التكثير كما في كرتيسن من نحو قوله تعالى (٢) في ارجع البصر كرتين في " لا تالمعنى كرات إذ لا ينقلب البصر خاسئا وهو حسير من كرتين بل كرات و كذلك الأمر في حنانيك من قوليم سبحان الله حنانيك " أو يراد بيها المثنى في اللفسط دون المعنى كالا خوين من قوله تعالى (٣) في فأصلحوا بين أخويكم في فإرادة المعنى واضحة (٤) فجعل تلك الألفاظ ملحقة بالمثنى كما ذهب اليسسم من اطلاق لفظ المثنى عليها لفة وأما الاصطلاح المبنى على القلعدة فيمنعه من اطلاق لفظ المثنى عليها لفة وأما الاصطلاح المبنى على القلعدة فيمنعه كما أن النحاة اتفقوا على ألفاظ ألحقوها بجمع المذكر السالم لفقد بصض الشروط ليست بجمع مثل "عشرون ولهايت" وأرضون وعليون والسنون" فكذلك ما يلحق بالمثنى و

⁽۱) شرح التسميل ص ۷۱ وهداية السبيل م/م لوحة ۱۷

⁽٢) الآية رقم ٤ من سورة الملك وتمامها ﴿ ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر

⁽٣) الآية رقم ١٠ من سورة الحجرات ٠ خاسئا وهو حسير *

⁽٤) همع اليهوامع ١/٠٤

⁽٥) منهم السالك للأشهوني ت/ محمد محى الدين ١٣/١

المبحث الثانب : تثنية اسم الجمع والجمع المكسر بغير زنة منتهاه :

جسوّزابن مالك تثنية اسم الجمع وجمع التكسير بغيار زاسة مشهاه قياسا على ما سمّع من ذلك (۱) كوله تعالى (۲): ﴿ قد كان لكم آية في فئتيان التقتا ﴾ وقولم تعالى (۲) ﴿ يوم التقى الجمعان ﴾ ومنه قولسما صلى الله عليه وسلم " مثل المنافق كالشاة العائدة بيان الفندين "٠

وما ذهب اليه ابن مالك من القياس في تثنية ما ذكر يخالف جمهرور الصر فييدن • قال أبوحيان (٤): "ما ذهب اليه يخالف ما عليه الناس فانسهم نصوا على تثنية اسم الجمع وجمع التكسير مسموع لا مقيس • • • وكل ما فرد من ذلك نادر • نص على منع القياس فيه سيبويسه والجرمي وادلفوا وغيرهم من المتقدمين والمتأخرين " •

وقال الدماميني (٥): " ونص غيره على أنّ ذلك مقصور على السماع "٠

⁽١) شرح التسميل ص ١١٥ وانظر همع المهوامع ٢٣/٢

⁽٢) سورة آل عمران الاية رقم ١٣ من سورة آل عمران

⁽٣) الاية رقم ١٦٦ من سورة آل عمران

⁽٤) هداية السبيل خ /م لوحمة ٤٠

⁽ه) تمليق الفرائد ص ٣٢٣ ت/ محمد عبد الرحمن المفسدى ر/د ه خ/ كلية اللفة المربية الأزهر •

الترجيح :

قال ابن مالك (۱): "مقتضى الدليل ألا يستنى ما دل على جمع و لا ن الجمع يتضمن التثنية و الا أن الحاجمة داعيمة الى عطمون واحد على واحد على واحد على واحد على واحد على واحد المستفنى عن العطف بالتثنية "٠

وفى نظرى أن فى هذا القول كفاية لترجيح ما ذهب اليه الناظم من جواز تثنية اسم الجمع • وما سُمع من ذلك يعضده ولا أن اسم الجمع يشبه المفرد فله نظير فى الا حاد (٢) فكل ذلك يجوز تثنيته قياسا • ولكنى لا أرى ما يسوغ قياس تثنية جمع التكسير وهو قد فقدت فيه بعض هذه المرجحات • فلا يكون هو واسم الجمعيم سواء • كما يمكن الرجوع الى مفرده حال التثنية • وقد أدرك ابن مالك نفسه هذا الفرق بينهما حيث قال : " ولما كان شبه الواحد أولى فلذلك كان ما هو أشبه بالواحد أولى فلذلك كان ما هو أشبه بالواحد أولى فلذلك كان ما هو أشبه بالواحد أولى فلذلك كان ما هو السماع •

⁽۱) شرح التسييل ص١١٥ ، وهمم اليوامع ١١/٢٤

⁽٢) حاشية الخضري ١/١٤

⁽٣) شرح التسميل ص١١٥ ـ وهمم اليهوامع ١١/٢٤

المبحث الثالث : زيادة النون في المثنى والجمع :

اختلفت آرا الصرفيين في سبب زيادة النون في المثنى والجمع السبى سبعة آرا (۱) . يهمنا أن نذكر رأى ابن مالك في سبب زيادتها ونقارن بينه وبين أشهر تلك الآرا .

فابن مالك يرى أنها زيدت لرفع توهم الإضافة عنى نحو: رأيت بنين كرما ، و ناصريان باغيان ، والإفراد في الإشارة ، والمنقصوص والمقصور نحو: هذا ن الخوزلان و مررت بالمهتديان ، فلولا النون لا لتبس حسال الاضافة بعد مها والمفرد بالنشني فيما ذكر (٢)

وأما أشهر آرا الصرفيين في سبب زيادتها هوما ذكر منسوبا لا بن كيسان (٣) وهو أنها عبوض عن تنوين المفرد وقد أورد ابن ماليك على هذا الرأى اعتراضات قوية كافية لتضعيفه وتغنيده قال (٤) وليست عبوضا من تنوينه ولنبوتها فيما لا تبنوين في واحده نحو : يا زيدان ولا رجلين فيها ونضيف الى ما أورده ابن مالك اعتراضا آخر وهو : أن هذه النون تثبت مع الالف واللام (٥) وهي اعتراضات غير مدفوعة و

⁽۱) التبيين عن مذاهب النحويين ص۱۱۱ و شج التسهيل ص۸ وهمع المهوامع ۱۳/۱ و تمليق الفرائد ص۲۰۰

⁽٢) شرح التسميل ص ٨١ وهمم الموامع ٢٣/١

⁽٣) همع الهوامع ٢/١١ وابن كيسان النحوى ر/م ص ٢٧٧خ/م

⁽٤) شرح التسبهيل ص٨١ وهمم اليهوامم ١٣/١

⁽٥) همع الهوامع ١/٣٤

الترجيع:

إن ما دهب اليه ابن مالك من أن هذه النون زيدت لرفح توهم الاضافة أو الافراد عيبدو بن فلارى قويا و ذلك بالسلامت من تلك الاعتراضات عولسب آخر مهم ذلك: أن توهم الاضافسة أو الإفراد وارد بدون زيادتها عنسلامة المعنى وازالة اللبس موجبة لزيادتها فمثلا: "قولنا سافر خليلان عوسى ومصطفى عنفه مسلم أن موسى ومصطفى عنفه مسلم أن موسى ومصطفى عنا فها الخليلان عوائها اللذان سافرا عبضلاف ما لوقلنا: سافر خليلا موسى ومصطفى عبفير النون عنا ننا ما فوقلنا: سافر خليلا ألى موسى عوبيس هذا أن الخليلين هما اللذان سافرا دون موسى ومصطفى عوبيس هذا أن الخليلين علم اللذان سافرا دون موسى ومصطفى عوبيس عندا أن الخليلين كير "(١)

تعليت :

زعم أحد الباحثين (٢) أن مثل هذا البحث ـ في زيادة النون ـ مسكلي لا طائلة تحتم وفي ظني ـ ليس كما زعم ـ لا نبحثا تترتب عليه صحمة المعنى لهوبحث في الجوهر والصيم ٠

⁽۱) منهج السالك للأشموني ۱/۰۷ و د/عباسحسن / النحو الوافسي ۱ ۱۰۲/۱

⁽٢) الاستاذ الدعجاني / ابدن كيسان النحوى ر/م / ص ٢٧٧ خ /م

المبحث الرابع: ذا ن وتا ن واللذا ن واللتا ن ؛

ذهب الصرفيون الى أن " ذان وتان واللذان واللتان " صيخ وضمت للمثنى ، وليست مثناة حقيقية ، وانفرد ابن مالك بالرأى ذاهبا الى أنها مثناة حقيقية ، (١)

وجا في همم السبوام : "أما ذان وتان واللذان واللتان "فقيل انتها صيغ وضمت للمثنى ، وليست من المثنى الحقيقى مد ونُسب للمحققين وعليه ابن للحاجب وأبدو حيان ، وقيل إنها مثناة حقيقة وهورأى ابن الك"

الترجيج

يسبدوأنما ذهب اليه ابن مالك راجح وله سنده ذلك :

ا ـ ان هذه الصيغ معربة بالألف رفعا ، وباليا نصبا وجــرا كاعراب المثنى ، ولو وضعت ابتدا لكان البنا أشبه بها (٣)

٢ ـ ان لهذه الصيخ مفردات وهى ذا ه وتا ه والذى ه والتى ٠ فمو ملت فى التثنية معاملة المفرد من غيرها ه فلحقتها علامتا التثنية كما يفعل بالأسما والمتكنة (٤) ومن هذا كله أرى أن ما ذهب اليه ابسات ما يمنعه ٠

⁽۱) المدارسالنحوية ص ۳۱۵

⁽٢) همع اليوامع ١/٢١

⁽٣) المصدر السابق

⁽٤) شرح التسهيل ٢٦٩

المبيد الخماسي الأصل : تكسير الخماسي الأصل :

ذهب ابن مالك إلى أنجم الاسم الخماسى الأصول جمع تكسير قياسسى لا شهدوذ فيه ولا استكراه جا في الخلاصة: (١)

وبفماله وشبهه انطقال في جمع ما فوق الثلاثة ارتقى من غير ما مضى ومن خماسى جرد هالآخر انف بالقياسى

قال شارحه (۲): "وأشار بقوله: "ومن خماسی جرّد الآخر انف بالقیاسی "الی أن الخماسی المجرد عن الزیادة یجمع علی فمالل قیاسا و یحذف خامسه نحو (سفان) فی سفرجل و (فرازد) فی فرزدق و (خوارن) فی خورنت و

وما ذهب اليه ابن مالك من قياسية تكسير الخماسى الأصول يخالف ماكان عليه الصرفيون من أن تكسير هذا النوع مستكره ولا يلجأ اليه والا اذا سئل عنه وجاء في التذييل والتكميل (٣): " واختلفوا في جواز تكسير الخماسسى الأصول فمنعه ابن ولاد البتة ، وقال سيبويه : لا يكسرونها إلا على استكراه ، وقد بوب سيبويه على تصفيير الخماسي الأصول وليسم يبوب على تكسيره ، فإن جاء شيء منه مكسرا فعلى استكراه ، والمصنف يبوب على تكسيره ، فإن جاء شيء منه مكسرا فعلى استكراه ، والمصنف _ يعنى ابن مالك _ أجرى جمع التكسير في ذلك مجرى التصفير حتى انه

⁽١) الالفية بابرجمع التكسير

⁽٢) ابن عقيل على الألفية ت/ محمد محى الدين ٢/٣/٢ وانظر الأشموني ١٠٩/٤

⁽٣) التذييل والتكميل لابي حيانم/م جـ ١ / لوحــة ٢٧

جمل جمع التكسير في ذلك أصلا ، وأحال عليه التصغير فقال في يمسن كلامه في التصغيير (١) " يتوصل الى مثال فُمَيْعِل " فيما يكسر على مثال مفاعل أو مفاعل بما يتوصل اليهما فيمه وللحاذق فيمه مسن الترجميع والتخيير ماله في التكسير ١٠٠٠ الخ "٠

وقد شرح الرضى قول الشافية : وتكسير الخماسى مستكره كتصفيره "
بها يمكن أن يكون سببا فى استكراه جمع الخماسى الأصول عندهم • قال :
" استكره تصفير الخماسى المناسى المناس حدف حرف أصلى منه ولا شك فى كراهته " (٢) ويضيف المليس سببا آخروف فى قولم : " قال بعضهم أما الخماسى فلا يكسر إلا على استكراه لا أند مستثقل لكثرة حروفه فلوجمع بجملتها لا زداد شقلا • قرال السيبويه : لا يزال الاسم فى سربولة حتى يبلغ الخمسة فيرتد ع فال السيرافى : معناه : لا يكسر إلا إذا سئل عن تكسيره " (٣) •

الترجييح :

والذى أراه أن ما ذهب اليه ابن مالك من جواز تكسير الخماسيي

⁽۱) المبارة في تسميل الفوائد ت/ د٠ بركات ص ٢٨٥

⁽۲) شرح الشافية ۲/ ۱۹۲

⁽٣) حاشيته على التصريح ١٥/٢

فى الاستممال و فعطف المفردات غير المتناعة فيه تعذرو ثقل و فماذا يغمل المتكلم والكاتب اذا منح من جمعه حتى يسأل عنه كما يقسول السيرافى ؟ وفيما ذهب اليه ابن ليدفح هذا الحرج و أما تعليلهم لمنع جمعه لما فيه من كثرة الحروف فلوجمع بجملتها لازداد ثقلا "فهذا قد تخلص منه باتفاقهم على حذف خامسه وأما انه مستكره لما فيمه من حذف حرف الملى منه " فهو تغيير لا بد منه للمخالفة بيسن المفرد والجمع وليتأتى جمعه على صيفة من صيخ الجموع المعروفة و كما انسهم جوزوا التعويض عن المحذوف و

هذا وقد اعتمد مذهب الناظم في قياسية تكسير المخماسي الاصول كثير من الصر فسيين من بعده و كما فعل ابن عقيل في شرحه للألفية (١) و وابن هشام في توضيعه و والا زهرى في تصريحه (٢) والا شمونسي في منهجه و والصبان في حاشيقه (٣) والسيوطي في همعه (٤)

⁽۱) شرح ابن عقیل ت/ محمد محی الدین ۲/۳/۲

⁽٢) التصريح على التوضيع ٣١٤/٢

⁽٣) الأشموني بحاشية الصبان ١٠٩/٤

⁽٤) همم اليهوامم ٢/٤/١

المحسك السادس: جمع فملا التي لا أفمل لها:

منع كثير من الصرفيين جمع فملا جمع سلامة مطلقا واستثنى ابن مالك مدن منع كثير من الصرفيين جمع فملا جمع سلامة مطلقا واستثنى ابن مالك مدن منع كثير من الصرفيين جمع فملا والتا وال

جا فى همع الهوامع (1) أما فعلا التى لا أفعل لها منحيث الوضع كامرأة عجزا ، أو منحيث الخلقة كامرأة عذرا ، فقال ابن مالك بجسواز جمعها بالالفوالتا . • • ومنعه غيره "

الترجيح

منع كثير من الصرفيين جمع فمالاً كحمراً بالالف والتا قياسا على منع مفردها من جمع السلامة بالواو والنون وأمثال عجزاً وعذراً ما ذكر ابن مالك لا يجرى عليه هذا القياس لا نيها لا مذكر ليها فيهي مختلفة عن مثل حمراً وقد احتج ابن مالك لما ذهب اليه من جواز جمع هذا النوع قياسا على ما سسمع في أمثاله قال (٢): "على أن الجمع بالالف والتا مسموع في "خسيفا" وهي الناقة التي خيفت أي اتسع جلد ضرعها وكذلك سمع في "دكّاء" وهي الاكمة المنبسطة ، وكلاهما نظير ما ذكرت من عجسزا و هطلا وشوكا فسم والحمد الله من المناسمة من في المناسمة من المناسمة من المناسمة من المناسمة من المناسمة ال

⁽١) همع اليوامع ١/ ٢٢ وانظر النكت النحويسة للسيوطي م/م ٣٠

⁽٢) شرح التسميل ص١٢٤

البحث السابع: ما يُعْرق بينه وبين واحده بالتا أو اليا :

مثل شجر وشعجرة ، وترك وتركى ، هذا النوع يسميع البصريون اسم جنس وهوعند الكوفيين جمع تكسير (۱).

و ذهب ابن مالك الى أنه اسم جمع جا فى التسهيل (٢): " أو يتمين من واحده بنزع يا النسب ، أو تا التأنيث مع غلبة التذكير ، فإن كان كذلك فه واسم جمع "قال أبو حيان (٣): " قد أورد ابن مالك فى اسما الجموع جملة مما بينه وبين واحسده تا التأنيث ، أو يا النسب ، وأصحابنا لا يسمون هذا النوع اسم جمع بل يسمونه اسم جنس " .

الترجيح:

إن اسم الجمع واسم الجنسس يشتركان في أصور منها:

- ١ عدم ورود هما بلغظ الجمع (٤)
- ٢ ــ تصغيرهما على لفظهما فنقول في "ركب" رُكيب ، قال أُجُيُّدة بن الحلاج (٥):

والشر ما يتبع القواضيا أو رُجيلا عاديا و نقول في " شجير *

⁽١) الرضى على الشافية ١٩٣/٢ ، وتصريف الاسماء ص٤١٦

⁽٢) تسهيل الفوائد ص ٦٢ ٢

⁽٣) ارتشاف الضرب م /م لوحة ١٨٧

⁽٤) تعريف الاسماء ص ٢٤١

⁽٥) شواهد الشافية للبغدادي ١٥٠/٤

تمليــق:

برغم أن رأى ابن مالك المتقدم له حسط من التوجيه كما ذكرنا إلا أفقد جاء في إحدى نسخ التسهيل قوله بجواز تسبية ها يفرق بينه وبيسن واحده بالتاء أو الياء (اسم جنس) كما يسبيه البصريون و قال : " وحده فان كان كذلك فهو اسم جمع أو اسم جنس (٢) والمبارة الا خيرة و اسم جنس الظاهر أن أبا حيان لم يطلع طيها و ولم أجدها كذلك في نسخة التسهيل التي شرحها أبوحيان في التذييل والتكميل و هدا وفي نسخة التسهيل التي شرحها أبوحيان في التذييل والتكميل وهدا وفي واضح أيضا من تمقيه على عبارة المصنف " فهو اسم جمع " يقوله : " و غير وهذا الممنّق يسبى مثل هذا اسم جنس " (٢) كما في ارتشاف الضرب و هذا الممنّق يسبى مثل هذا اسم جنس " (٢) كما في ارتشاف الضرب و هذا الممنّق يسبى مثل هذا اسم جنس " (٢) كما في ارتشاف الضرب و هذا الممنّق يسبى مثل هذا اسم جنس " (٢) كما في ارتشاف الضرب و هذا الممنّق يسبى مثل هذا اسم جنس " (٢)

وان صحت نسبة العبارة التى فيها قوله _ أو اسم جنس _ كما فى نسخــة التسهيل المحققة • يكون لا بن مالك رأيان فيما لأيفرق بينه وبين واحده بالتـا أو اليا • يسميه (اسم جمع) ولا يمنع أن يسمى (باسم الجنس) كما يسميه البصريون • ولكن يبحدو أن الا ول مراده والله أعلم •

⁽۱) الأشهوني ١٤٨/٤

⁽٢) راجم هامش ص ٢٦٧ من تسميل الفوائد ت / د ٠ بركات

⁽٣) التذييل والتكميل م / م ج ٦ لوحة ٢ الجانب الايدن

المحث الثامن : الاستفنا بتصفير أحد المترادفين عن تصفير الآخر:

ذهب ابن مالك الى أن الاستمناء بتصفير أحد المترادفين عــــن تصفير الآخر مطرد إنجمعها أصل واحد "(١)

توضيح واعتراض:

جا في ارتشاف الضرب (۲) "قال ابن مالك يطرد الاستفنا بتصفير أحد المترادفين عن تصفير الآخر ، ان جمعها أصل واحد ، مثال ذلك: جليس بمعنى هجالس ، فيجوز في تصفير جليس " مُجيْلس" ، وفلسى تصفير مُجالس " مُجيْلس" ، وهذا الرأى الذي ذكره لم أره لفيره ، فينبغى التوقف فيه حتى تنقله أيسة العربية المستقرئون للسان العرب "

ترجسيج :

إن ما ذهب إليه ابن مالك من جواز الاستفناء بتصفير أحد المترادفين عن تصفير الآخر اجتهاد موفق ، ورأى له من القياس ما يو يسده و ذلك :

أولا : ____ اشترط ابن مالك أن يجمع المترادفين أصل واحد كجليس ومجالس • فقد جمعتهما مادة (جلس) والأصل الجلوس فكأنهم _____

⁽۱) تسهیل الفوائد ص۲۸۷

⁽۲) ارتشاف الضرب خ /م لوحـة ۱۵۲ ه وانظر همع الهوامـــع ۱۹۰/۲ ۱۹۰/۲ وابوحیان النحوی ص ۳۶۲۰

لفظ واحد مادة ومهن ، ما يقوى جوال الاستفناء بتصفير

ثانيا : مَنْ الاستَفناء في باب التصفير ، فقد استفنوا مشلا بعصفر دون مكبره ، فعو ؛ الكُنْيَت ، والكُنْيَاء ، والشفنوا بتصفير مهمل عن تصفير مستعمل ، كقولهم في مفرب (مفيربان) وفي عشية (عشيشية) ،

وقد نقل السيوطى عن إمام النحاة أنه لا تصفر الاتى ، والواتى وللائتى استفنا بجمع الواحد المحقر وهو (اللتيات) جمسع اللتيا "(١) كما استفنوا بتصفيرة تا " عن تصفير " ذى " والباب واحد فيحمل عليه ما ذهب اليه الناظم قياسا ، كمسا كيثر الاستفنا في لفة العرب عموما (٢).

المبحث التاسع : كيفية تصفير الثنائي وضعا :

اتفق الصرفيون على تصفير ما وضع على حرفين مثل " من " و " عدن " مسى بيهما ، فيزاد على آخره ـ عند التصفير ـ حرف علة ، لتصيــر (٣) الكلمـة ثلاثيـة يتأتى منها مثال " فكيــل " يقــول سـيـبويــه :

⁽١) همع اليهوامع ١٩١/٢

⁽٢) انظر الأشباء والنظائر في النحو ١/١٥ وما بعدها

⁽٣) الكتاب ت/ عبد السلام هارون ٣/١٥٤

" في تصفير عن وأن هـذه "عُنني " و" أُني " هوذلك أن هذه الحروف قد نقصت حرفا وليس على نقصانها دليل همن أى الحروف هو؟ فتحمله على الأكثر هوالأكـثر أن يكون النقصان يا " •

وانفرد ابن مالك بوجه آخر ، وهونه: تضميف الحرف الثانى ، جا فى ارتشاف الضرب (۱) " والثنائى و ضعا ذكر أصحابنا أنه يجعل لا مه حرف علم قولا واحدا وزاد ابن مالك أنه يجوز أن يضمف الثانى من جنسمه فتقول فى "أف " مسى به "أفيف "،

الترجيع ::

ظاهراً ننّ ما ذهب إليه ابن مالك من جواز تضميف الحرف الثانى مسن الثنائى وضما له حظمن التوجيه ذلك:

- ا ـ انه اذا صح أن يزاد على الكلمة حرف من غير جنسها ليتأتـــى تصفيرها عن مثال " فُكيل " فأنْ يزاد حرف من جنسها أولى ا كما أن زيادة حرف الحلة تقتضى تفييرات ليست لا زمة في ما ضعف ثانيه ، وما لا يقتضى تفييرات أولى من زيادة ما يستلزمها الحليما و المنازمها الحرف الحرف
- ۲ وزیادة التضمیف فی التصفیر قیاسا علی النسب فیما وضم علی حرفین فارن کلمة الصوفیین مجتمعة علی تضمیف الثنائی وضما عند النسب والتصفیر والنسب یشترکان فی کثیر من الا حکام (۲) وان کان ابن مالك یری أن زیادة حرف الملة أولی (۳).

⁽۱) ارتشاف الضرب م/م لوحة ۱٤٠ والتذييل والتكميل م/م ١٦ لوحة ٢٢ وانظر همع المهوامع ٢/ ١٨٧

⁽٢) انظر الرضي على الشافية ١٠/١

⁽٣) الا شهوي ١٢٤/٤

البحث الماشر ؛ تصفير نحو حرب وفرس و نساب ا

أجمع الصرفيون على أن تصفير نحو : حرب وعسرب وقسوس وفسرس و وناب بدون تا التأنيث كلولهم : خُريب ، وعُسرُيْب ، وقُويسس ، وقُرُيْس ، وينيب ان ذلك شاذ لا نه ثلاثي مؤنث (١) •

وذهب ابن مالك إلى أن تصفيرها بدون تا اليس شاذا ، لا ني المناه الأني المناء على المذكر ،

قال أبوحيان: " الاسماليو نث لدنكان ثلاثيا مصدرا في الأصل نحوحرب وأواسم جنس مذكرا في الأصل نحو: ناب ولم يدخله التا في التصفير وكذا قال ابن مالك وعد" الناس ذلك من الشاذ الذي لم تدخله التا في التصفير "

الترجيع:

تلك الكلمات التي حكم الصرفيدون عليها بالشذوذ تدخل في القاعدة بما ذهب اليه ابن مالك فتضيق دائرة الشذوذ •

جاً في تسهيل الفوائد (٣): " تلحق تا التأنيث في تصفير ما لم يشذ

⁽¹⁾ الرضى على الشافية (ت) الشيخ محمد نور الحسن وزميله ١/٠٤ ٢ و همم الهوامع ١٨٩/٢ ٠

⁽٢) ارتشاف الضرب خ/م لوحسة ١٤٥

⁽٣) تسهيل الفوائد ص١٨٦

من مو نث بلا علا مدة ٠٠٠ إن لم يكن مصدرا في الأصل ولا اسم جنسس مذكر الا صل ٠

وارس تلك الكلمات التى حكم الناسطيها بالشذوذ كما جا في ارتشاف الضرب يكن رد أكثر ها الى ما يخرجها عن دائرة الشذوذ •

فحرب مصدر في الأصل من "حكرب" وعدرب مصدر "عوب" (١) كفرح وقوس وناب وفرس ، أسما عندس ، تقع على المذكر والمؤنث فتصفيسرها بلاتا حملاعلى الأصل أولى من الحكم عليها بالشذوذ ،

جاً في التذييل والتكبيل: " قوله: إن لم يكن مصدرا في الا صل الأصل الأولان مصدرا في الا صل فلا تلحقه التا مثل ذلك: الحرب الا صل مصدر حرب أى حارب تحرب المال والنفس كما تقول عدل على محنى عادله ثم أُجريت مجرى الاسم ان يكن اسم جنس مذكر الا صل ومثال ذلك فرسوناب أما فرس فهواسم مذكر يقع على الذكر والا نشى تحوانسان وأما تاب سميت بالناب الذي هو النصرس وهو مذكر سروناب على التذكير الذي في الا صل " (٢) .

⁽١) انظر الرضى على الشافية ١/١ ٢٤١/

⁽٢) التذييل والتكميل لأبي حيان م/م ج٦/ لوحـة ٤٧

المحث الحادى عشر: تصفير أفمل التمجب:

ذهب ابن مالك إلى أن "أفعل التعجب لا يصفر وما ورد من ذلك (١) كقبل الشاهر:

* ياما أميلح غزلانا شد تلنا *

شاذ مقصور على السماع (۲) و تعقبه أبوحيان بقوله (۳): وقسول ابدن مالك و شدّ تصفير أفعل مقصورا على السماع قول من لم يطلب على على كلام النحاة في هذه المسألة توهو مطرد عن سيبويه و غيره مسدن البصريين والكوفيين " •

توضيح:

ملخص كلام النحاة في هذه المسألة ١٠ ن الكوفيين (٤) أجازوا تصفير أفعل التعجب مطلقا لا ن (أفعل) اسم عندهم ٠ وجريا على مذهبهـــم

أما البصريون فقد أجمهوا أيضا على تصفيره قياسا • فقد جاء فى الكتاب قول (٥) سيبويه : " وليس شى من الفعل ولا شى ما سمسى به الفعل يحقر إلا هذا وحده وما أشبهه من قولك ما أفعله "•

⁽۱) روى البيت للمجنون ولذى الرمة وللحسين بن عدالله انظر الدرر اللوامع ۱/۱۹

⁽۲) التسهيل ص۱۳۱ ـ وهمع الهوامع ۱۹۱/۲ وانظر ابوحيان النحوى ۲۲/۳

⁽٣) ارتشاف الضرب لوحة ٩٢١ ومنهج السالك لا بي حيان ٣٨٣/٢

⁽٤) الانصاف في مسائل الخلاف المسالة رقم ١٥ ١/٦/١ وما بعدها

⁽ه) الكتاب ٢٧٨٧٤

تعقيـــب:

ران موقف المصريسين من تصفير "أفمل التعجب " فيه كثير من التناقض مع قواعدهم ، و نلك :

أولا :- أن أفعل "عندهم فِعْل باتفاق هكما لتفقوا على أن الا نصال لا تحقر كما قال سيبويه ـ وما ذكره الرضى فسى شرح الشافية (۱) دفاعا عنين تصفير "أفعل " عند البصريين يبدو ـ في نظرى ـ غيركاف قال : " وانما جرأهم عليب تجرده عن ممنى الحدث والزمان)) فتجرده من خواص الا فعسال لم يخرجه عن كونه فعلا عندهم • قال الزمخشرى : " فلل لم يخرجه عن كونه فعلا عندهم • قال الزمخشرى : " فلل قلت كيف عاق معنى الغمل أوشبهه عن التصفير ؟ والفعسل نفسه قد صُفر في قولك " ما أميلج زيدا " قلت هوشسى" عجيب إلم يأت إلا في باب التعجب وحده "•

ثانيا :- إِنَّ ما ورد من تصفير "أفعل التعجب " نادر • حتى إِنَّ ابدن (٣) هشام قال: " ولم يسمع ذلك إلا في أحسن وأملع ولكن النحويين مع ذلك قاسو " ومعلوم أن قواعد البصريين تمنع القياس على القليل والنادر •

⁽١) باب التصفير

⁽٢) الأنتسباء والنظائر في النحو ٢/ ١٢٧

⁽٣) مفنى اللبيب ٢/ ١٨٢

الترجيسح:

إن ما ذهب اليه ابن مالك من عدم القياس على ما سُمح من تصفيدر "أفصل التمجب " يتفق مع رأيم في أن الفعل لا يُحقر ، والمبنيات لا تُصفر وأفعل في التمجب قد وجد فيه المانمان ، ومانع ثاليث هيو:

"أن التصفير وصف في المعنى والفعل لا يوصف فلا يحقسر" ولي وليم يسمح في تصفيره كثرة توجب القياس عليه وبل الأولى أن يقاس (أفعل) على (أفعل به) في التعجب فقد اتفقا على مناح تصفيره (٢) ولمذا كله "فالرأى السديد لل أن تعمفير لل أفعل) في التعجب غير قياسى شأنه في ذلك شأن جسميح الأفعال وود مناه في ذلك شأن جسميح الأفعال وود مناه ورد مناه مناه أن يحفظ ولا يُقاس عليه كما ذهب اليه ابن مالك و

⁽١) منهج السالك لأبي حيانة خ / لوحمة ٣٨٣

⁽٢) المصدرالسابق

⁽٣) النحو الوافي ١٤/٤ ه

المبحث الثاني عشر : النسب الى المنقوص الرباعي :

ذهب الصرفيون الى أن النسب التى المنقوص ما وقعت اليا و فيسه وابعة نحو قاض ، الى وجوب حذف اليا عند النسب اليه و فيقال : فى النسبة الى قاض (قاضى) ولا يجوز قلب اليا واوا ، وما سمص فيه القلب من ذلك فشاذ ، من القياس عليه الخليل و سيبويه وأبسو عمرو والا خفش (1) وغيرهم ،

وقد علق الا شمونى على هذا بقوله: " وظاهر كلام المصنف أن القلب في هذا أي قاض و نحوه مطرد و ذكر غيره أن القلب عند سيبويه من شواد تفيير النسب وقد علق الخضرى على ما ذهب اليه ابن علي له وانقة ابن مالك في جواز قلب يا قاض واوا بقوله " ظاهره كالمصنف اطراده و ذكر غيرهما أنه من شواد النسب " (٤) .

⁽۱) ارتشاف الضرب م/م لوحة ۲۶۱ ، وهمم اليموامع ، و التصريح على التوضيح ۲۲۹/۰ .

⁽٢) شرح الحمدة مصورتى لوحة ١٣٨ / الجانب الايسروتسميل الفوائد ص ٢٦٢ ٠

⁽٣) شرح الا شموني ١٢٤/٤

⁽٤) حاشية على ابن عقيل ١٧٠/٢

, ترجيح

إن ما ذهب اليه الهن مالك من جواز قلب اليا الرابعة واوا عند النسب الى ما فيم من فقد ذكر ابن مالك نفسم أن الحذف أجود منه ما لا أن لا أرى ما يمنعه وهو وجمه سائم و ورد به السماع فمن ذلسك قول الشاعر (١):

فكيف لنا بالشرب إن لم يكن لنا

دراهم عند الحانوي ولانقسد

" فجمل اسم مكان الخمر حانية ونسب إليها بقلب اليا واوا " (٢) فيسلم مثل هذا من الحكسم عليه بالشذوذ فيما ذهب اليسم البن مالك ٠

كما أن ابن هشام فى توضيحه والا زهرى فى تصريحه قد أخدا بقول الناظم ، و رجحاء بالقياس على ألف المقصور الرابعة نحو: مسمعى و ملهمى مما ثانى ما هى فيه ساكن والفه منقلبة عن يساء أو واو ، فيجوز فيه القلب واوا أو الحذف " (٣) ،

⁽١) لم أعشر على قائله

⁽۲) حاشية الخضرى على ابن عقيل ۱۷۰/۲

⁽٣) التصريح على التوضيع ٢/ ٣٢ ٠

المبحث الثالث عسر : النسب الى : فُعيلة وفُعيلة وفُعُولة :

ذهب أهل التصريف الى حذف اليائمن هذه الصيغ عند النسب اليما ، بشر طبين :

أحدهما: أن تكون عين الكلمة غير مضعفة ،

وثانيهما: أن تكون المين صحيحة اذا كانت اللم صحيحة ، والا فالنسب اليها دون حذف اليا ، (١)

وانفرد ابن مالك بزيادة شرط ثالث وهو: " أُوتِمدم الشهرة (٢) ، (٣) جا في تسميل النوائد: يقال في " فُميلة " " فُميلة " وفسسى " فَميلة و فَمُولة " " فَملتى " مالم يضاعفن ، أو تمدم الشهرة أو تمل عبين " فمولة" و " فميلة " و " فميلة " و حميحة اللام •

جا في ارتشاف الضرب (٤) " قال ابن مالك ان عدمت الشهرة نسبت اليه على لفظه وهذا الشرط لا نعلم أحدا ذكره غيره " ·

وقال الدماميني في تعليق الفرائد (٥): " ولم يتمرض غير المصنف لهذا الشرط بل أطلقوا ذلك في المشتهر وفيره •

⁽۱) راجع الأشموني بحاشية الصبان ١٣٩/٤ والتصريح على للتوضيح ٣٣١/٢ •

⁽⁷⁾ and Ilyelas 1/391

⁽٣) تسميل الفوائد ص ٢٦٣

⁽٤) ارتشاف الضرب م / م لوحـة ٢٤٤

⁽٥) تعليق الرائد ت/ المقدى ر/د خ/ مكتبة الأزهر ص٥٥٣

ترجيح:

ان ما ذهب اليم ابن مالك من شرط الشهرة يبدو فى نظرى أنسسه مرط له قيمتم و دلسسك شرط له قيمتم و دلسسك لسببين :

أولا:- إِنَ في حذف اليا من الاسم المشهور ، وابقائها في غير المشهور فرق يمنع الخفاء واللبس عند النسب ، وهوف اللبس مما يوجب التفيير كثيرا ، فيقال مثلا : (مَدَ نِي) بحذف الياء في المنسوب الى المدينة المنورة ، و (مدينتي) باثبات الياء في المنسوب اللي المدينة المنورة ، و (مدينتي نسبة قياسية لا شذوذ فيها لفقد الشهرة ، الشهرة ،

ثانيا :- إنّ ما سُمح من النسب الى لفظ هذه الصيخ فعيلة ، و فعيلة وفعيلة وفعيلة مثل : سليق في سليقة ، ورديني في ردينة ، قياسي الاكما حكم عليه الصرفيون بالشذوذ ، لا سيما والوارد من ذلك كسثير، وقد تتبع أحد أعضا المجمع الطفوى القاهري (٢) الوارد من النسب على لفظ " فُميل و فُميلة " فقط ، وأحص من ذلك عدد اكبيرا من نظائرها المساقة الفصيحة بلفت ١٠٣ (ثلاثة بصد المائة) (٣) ،

⁽¹⁾ همع اليهوامع ١٩٥/٢

⁽٢) هو انستاس الكرملي

⁽٣) مجلة المقتطف عدد يوليو ١٩٣٥ صفر ٢ سنة ١٣٥٤ ، راجـــع النحو الواني ٤/ ٢٧٢ ٠

تمليـــق:

البيحث الرابع عشر : الاستفنا عن يا النسب بـ " فَعِل " :

قد یستفنی عن یا النسب بصوغ " فعسّال " کخبسّاز وزجساج ، و مسن المصهوبات بصوغ (فاعل) و فَعِسل) : ک (تامسر و لا بن) أي : صاحب لبن، و تمسر، و طَعِسم و عَمِل أي : صاحب طعام وعسل و كل هذا عسسسد

⁽۱) أدب الكاتب لا بن قتيسبة ص ۲۱۰ ط/ المطبعة السلفيسة بمصلسر سنة ١٣٤٦ هـ ٠

سيبويه ومن تبعه مؤفو على السماع لا يقاس عليه (١)
وذهب المبرد الى قياس الاستفناء عن يا النسب بصيفتى : (فعال) و (فاعل) و واعتمد ابن مالك ما ذهب اليه المبرد وانفرد بزيادة (فول) و فالصيف الشلاثة عدده يجوز الاستفناء بها عن ياء النسب قياسا مطردا يقول: (٣)

ومع فاعل وفعد اليا فقبل في نسب اغنى عن اليا فقبل " فظاهر عبارته أنه مقبول ولا معنى لقبوله غير العمل به و وان لم يكدن مراده بالقبول القياسي لما عقب على هذا البيت بالبيت التالى:

وغير ما اسلفته مقسر را على الذى ينقل مسه اقتصرا قال ابن علي شاح اللا لفيدة "أى ما جاء من النسب مخالفا لما سبق تقريره فيو من شواذ النسب التي تُحفظ ولا يقاس عليه " • (٤)

قال فی شرح الممدة : " وقد یفنی (فَعِل) عن ذی الیا کولیسم نیر و بیمنی نیاری و (٥)

ترجــيع:

وفى رأيى أن ما ذهب اليه ابن مالك من جواز الاستفناء عن ياء النسب بصيفة (تفعل) له ما يو يده من السماع • فقد ورد من ذلك قول الراجز (٢) :

لست بليلي ولكنى نهسسر لا أدلمج الليل ولكنى ابتكر (٢) وقولهم : رجل طَعم ، ولَبس ، وعمل • بمعنى ذى طعام ، وذى لباس وذى عمل المعنى في المعن

وقو لهم ، رجل طقم ، ولبس ، وعمل ، بمعنى دى طقام ، ودى لباس و دىعمل وهى أمثلة كافية في القياس عليها ،

⁽۱) همم الهوامع ۱۹۸/۲ ، التصريح على التوضيح ۲۳۳۷ ، الا شموني بحاشية الصبأ ن ٤/٠٥١

⁽٢) الرضى على الشافية ٢/ ٨٥ وهمم الهوامع (٣) الالفية باب النسب

⁽٤) مجلة مجمع اللفة المجلد ٢ ص ٢١٥

⁽٥) شرح الممدة مصورتي لوحة ١٤٠ الجانب الايسير

⁽٦٠) لم أعثر على اسمه (Y) الأشموني بحاشية الصبان ٢/٠٥٤

المحث الخامسعشر: التفصيل فيما سُم غير مصل:

سُمِح من (أفعل) و (استفعل) مصادر وأفعال غير معلة مسيح استحقاقها الاعلال فيرى جمهور الصرفيين وأن السمح من ذلك مثل: أغيمت السماء واستحوذ و شاذ مطلقا لا يقاس عليه و ذهب أبو زيد الى القياس عليه مطلقا و

ومذهب ابن مالك التفصيل في هذا النوع بين ماله فعل ثلاثي متسل (أغيم) - لانه يقال فيه : (غامت السماء) فمنع أن يكون التصحيص فيه مطردا وما ليس له ثلاثي مجرد كاستحوذ و فأجاز القياس عليه (١) وقال أبوحيان : "وما جاء مصحعا مثل افيمت السماء واستحوذ واستنوق واستصوب فمذهب الجمهور أنه لا يقاس عليه وقاسمه أبوزيد ١٠٠ وأحدث ابن مالك قولا ثالثا وهو: أنه مقيس اذا اهمل الثلاثي "(٢) وجساء في التذييل والتكميل (٣): " وقول المصنف عيمني ابن مالك بل اذا أهمل الثلاثي : قول بالتفصيل خارق لمقالة المتقدمين لائن النحويين من قبلسه على قسمين : قليس وهو أبوزيد ، ومقتصر على السماع وهسو سايسسر النحوييين وهسو سايسسر

⁽١) راجع تصريف الاسماء ص٦٣ ودروس في التصريف ١٦٥

⁽٢) ارتشاف الضرب م / م لوحة ١١٨

⁽٣) النذييل والتكميل لا بي حيان م / م ج ١ لوحمة ١٨٢ الجانسب الايسمر ٠

الترجيسع:

ونی ترجیح رأی ادن مالک نقول ؛ ا

أولا :- قد سبع كثيرا تصحيح ما ليس له ثلاثى مثل : أخيف - " نزل الخيف : مكانا بمنى " وأخوص النخل : أى ظهر خوصه ، وكقولهم " استنوق الجمل " واستصوب رأيه ، و " استنيست الشاة " ، مما يقوى القياس عليه .

ثانیا: ____ قال ابن مالك " استقرأنا ما ورد من هذا مصححا فوجدناه لیسس له فعل ثلاثی فعرفنا أن ذلك علة لتصحیحه فطردناه فیه " • (۱) وهو توجیه سدید ما دام قائما علی الاستقرا والتنبع و هكذا تبنی القواعد السلیمة • وقد لمحیت من أبی حیان نفسه ركونا الی هذا السرأی واستحسانا له حیث قال : " یقول المصنف اذا كان استفعل لیس لیس شد شی كاستنوی یعنی لیس كاستقام الذی له ثلاثی وهو : قام كان ذلك عنده مطردا كاستحدود واستنوی واستنیس • لم یقولوا منه فعیده مین علی وزن حاد ه و ناق و تاس فتصحیح هذا عنده مقیس ه و غیره مین النحویین لم یلحیظ هذا المعنی • • " •

وأضيف الى ذلك أن التصحيح ورد في استحود وهي قرآن فصيصح

⁽١) التذييل والتكميل م /م ١٨٢ الجانب الا يسمر •

تمقیسب:

عملق أحد العلما الباحثين (١) بعد أن أورد القول بالتفصيل في ما سمح غير معل من أفعل واستفعل حقال: "القول بالتفصيل منسوب الى أبي زيد في شرح الشافية ومنسوب لا بدن مالك في شرح الأشموني ، ولما أعثر على ما يرجع أحد النقلين على الآخر "+

ويرى/البحث أن نسبة ذلك الرأى لا بن مالك وانفراد، به ثابتة ، لأن كثيرا من العلما الذين تعرضوا لهذه المسألة نسبوا القول بالتفصيل لا بن مالك ما يعزز نسبة الأشمونى التى ذكرها الاستاذ الباحث، منهم أبوحيان وهومن هو في تبعه للناظم وقد ذكره في كتابيه ، التذييل والتكميل ، وارتشاف الضرب ، وعباراته في الموضعين صريحة كما سبق ، ومنهم الدماميني في شرحه للتسهيل عند عبارة ابن مالك قال : " وهذا إحداث قول ثالسث في المسألة " (۲) ،

ونسبه اليه ايضا الدالب ابن حمدون في حاشيته على لامية الا فعال (٢) . كما نسبه اليه الشيخ محمد محى الديان في كتابه دروس في التصريف قال (٤) . وقد اختلف الملما في استحوذ و نحوه ، فمذهب أبين يسسب

⁽١) الشيخ محمد الطنطاوي في كتابه تصريف الاسما ص١٣

⁽٢) تعليق الفرائد م/م لوحة ٣٨٦

⁽٣) حاشيته على لامية الافعال ص ٧ه

⁽٤) دروس في التصريف ص ١٦٥

و ذهب كسير من العلماء الى أن ما ورد صن ذلك شاد لا يقاس عليسه وفرق ابن مالك بين ما سمع من ذلك وله ثلاثى مجرد : فمنع أن يكون التصحيح في هذا النوع مطردا ٠٠٠ وما ليس له ثلاثى مجرد معرد من فأجساز التصحيح عليه معرد لا نسبوا القول بالتفصيل لا بن مالك والقول بهطلق القياس لا بي زيد وعباراتهم واضحة ، أن في المسألة ثلاثة أقسوال. في حين نرى عبارة الرضى غير وافية بعبداً التفصيل ، قال : " وعنسد أبي زيد التصحيح قياس اذا لم يكن له فعل ثلاثي منه وعسند سيبويسه أستنوق شاذ " فذكر في المسألة قولين فقط ،

ولمل أوضح الا دلة على نسبة التفصيل لا بن مالك ما جاء فسسى التسهيل يقول (٢): " وربما صحح الإفصال والاستفمال وفروعهما عولا يقلس على ذلك مطلقا خلافا لأبى زيد ، بل إذا أهمل الثلاثي كاستنوق "

ولكن الإيجاز في المبارة أدى المي الايهام موقد عمدت في ابسن مالك دقعة النقل ٠٠ كما في تعليله بالاستقراء لمبدأ التفصيل مرسر ذكره مدليل قدوي موالله أعلم م

⁽۱) شرحه على الشافية ص ۱۱۱/۳ وما بعدها

⁽۲) تسهیل الفوائد ص ۲۱۲

المخت السادس عنشر: الغرق بون المصدر واستمع:

And the second s

إن المتقدميدن من الصرفيين واللضويين لم يفرقدوا بين المصدر واسمه و فكل ما دل على الحدث فيومصدر وغير أنه يحسسن التفريد بينيما وحتى لا يكون ثمة اشتباه بينيما والمتأخرون على الفرق بينيما وقد وضع ابان مالك لكل ملهما حدا يمينزه عن الآخسر وقد كسان له فضل السبق الى ذلك التفريق الدقيدة (١) و

قال محققو شرح الرضى على الشافية: " واعلم أن من الملما من يجمل المصدر هو الدال على الفصل الذى هو الحدث ، وأكتسر المتقدمون على هذا عفليس عندهم مصدر واسم مصدر ورب و تكساد تلمس ذلك في عبارة سيبويه و هذا با ما جا من المصادر على " فصول " بفتح الفا ، وفي ما ذكر وفي اللسان عن جلسة العلما ، والمتأخرون على الفرق بين المصدر واسمه ، واحسن ما يفسرق بينهما ما ذكر ه ابدن مالك في التسميل " () ،

الترجييح:

عدر ف ابن مالك اسم المصدر بقوله (۳) " هو ما ساوى المصلحدر في الدلالة على معناه وخالفه لفظا أو تقديرا دون عدوض عن بعض ما في

 ⁽¹⁾ انظر مقالة الشيخ محمد الخضر حسين /مجلة مجمة اللفة العربية ١٤٧/٨ ومابعد ٥

⁽٢) الاستاذ محمد نور الحسن وزملاً وه هامش ص١٦٠

⁽٣) تسهيل الفوائد ص ١٤٢٠

فصله فهذا تغريق دقيق لا ن الغرق اللفظى بين الفسل والاغتسال واضح فتسبينها معا بالمصدر فيها قدركبير من التجاوز والدقيقة تقتضى التفريق بينهما ولهذا أصبح مدار الفرق بينهما عسل أن الاسم المدال على الحدث إنّ اشتمل على جسيع حروف الفصل لفظا أو تقديرا و أو بالتمويض فهدو مصدر و سوا أزادت حروفه عدن حروف الفصل أو ساوت حروفه حروف هذا التفريدي المنسل اسم مصدر والاغتسال مصدر وقد المنتمد هذا التفريدي ابن عقيل (٢) وقد اعتمد هذا التفريدي ابن عقيل (٢) والا شموني (٣) في شرحيهما على الا لفيسة والا شموني (٣)

⁽۱) شرح الرضى على الشافية ١/هامش ص١٦٠ وابن عقيل بحاشيسة الخضري ٢٣/٢

⁽٢) ابن عيل بحاشية الخضري ٢٣/٢٠

⁽٣) الا شموني بحاشية الصبان ٢/ ٢٩٢٠

المبحث السابع عشر: اسم الهيئة من غير الثلاثي:

منع ابن مالك صوغ اسم البيئة من غير الثلاثى قال: "وان قصدت البيئة منه قُرن بما يدل عليها نحو انطلق انطلاق الخائف (1) مخالفا بذلك ما عليه الصرفيون و فانهم جوزوا صوغ اسم البيئة من غير الثلاثى بزنة اسم المرة منه والفرق بينهما حينئذ بالقرائن (٢)

الترجيع:

إن ما ذهب اليه الناظم - وجيه جدا - في نظري - لا ن فيه " دفعا للا يهام المستمر بين الاسمين عند بنائهما من المصدر الخالصي من التاء ، وبينهما وبين المصدر المأخوذين منه ، ان كان مختوما بالتاء ، فانه يبعد في النظر اعتبار صيفة قياسية في باب لا توودي معناها أبدا إلا بمعونة القرائن بخلاف باب الثلاثي " (٣) .

⁽۱) شرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ لوحمة ١٠٧ مصورتي ولنظر تصريف الاسماء ص٨٤

⁽٢) التصريح على التوضيح ٢٧/٢

⁽٣) تصريف الاسما ص ٨٤

المبحث الثامن عشر: "فعسل " بضم فكسر:

ذهب ابن مالك الى أن " فُولِل " بنا في الاسما غير مهمسل وان كان قليلا ، جا في الخلاصة :

وفِمْسل أهسل والمكس يسقل وفِمْسل أهسل (١) وندر مضموم الالول مكسور الثاني "٠

و ذهب غيره من الصرفيين الى أن هذا البناء مهمل غير مستعمل فسيس الاسماء وما ورد منه فشاذ (٢) • قال سيبويه (٣): " واعلم أنه ليسسس في الاسماء والصفات فُصِل ولا يكون الافي الفعل "•

الترجيح:

ان ما ذهب اليه الناظم بسنده السماع وله وجمه من القياس:
اما الأول: فقد ورد من هذه الزنمة "الدُوّلِ اسم جنس لدويمة
شبيهة بابن عرس قال الشاعر: (٤)

جاً وا بجيش لوقي س مُمْرَسه ما كان الا كممرس الدئليي وعلم شخيص لقبيلة ينسب اليها أبو الا سود " الدو لي " •

⁽¹⁾ تسميل الفوائد ص١٩٦

⁽٢) همم اليهوامم ١٩٨٦ واوضم المسالك بحاشية الصبان ١٧٨/٤

⁽۳) الكتاب ۲/۱۰۸۳

⁽٤) البيت لكمب بن مالك ٠

ومنها " الرَّئِيم اسم للاست ، والوُّعِل لفة في الوعل التيس الجبلي ، وهي العرى المثلة (١)كانية في بابها ،

أما القياس فان الصرفيين مجمعين على أصالة "فعل" بكسرتيسن في الأسما ومعقلة المسموع من هذه الزنة حتى أن سيبويه ليسما يذكر منه إلا إبلا وقال (٢): لا نعلم في الاسما والصفات غيره فالقياس يقبل "فُعِيل "لا أن الوارد منه أكثر من (فِعِيل) ولا مسوغ للحكم على الوارد بالشذوذ ما دام في الأمر سحة ولا داعي أيضا لتكلف ملاحظة النقل (٢) في هذه الاسما "ولان نقل اسما الاجيناس من الأفعال قليل ". (٤)

⁽۱) الدئل ذكره الاخفش وقال لم يرد غيره • والم الرئم والوعل فقد زادها ابن مالك انظر المزهر للسيوطي • ٤٩/٢

⁽٢) منهج السالك بحاشية الصبان ١٧٩/٤

⁽٣) ذهب بعضهم الى ان تلك الاسماء الثلاثة - الدئل والرئم والوعل) منقولة عن الفعل المبنى للمجهول تخلصا مسن والوعل) منقولة عن الفعل المبنى للمجهول تخلصا مسنت الاعتداد بهذه الزنة - فُعسل - في الاسماء وجائني شرح الشافية ١ / ٢٣ وكذا الدئل جنسا ويجوز ان يكون منقولاً من هذا أى الجنس على ما قال الاخفض "وكذا الدئل جنسا ويجوز ان يكون منقولاً من هذا أى الجنس على ما قال الاخفض" (٤) تصريف الاسماء ص١١

المبحث التاسع عسر: الزائد في نحو سلّم ، و اقعنسس:

قال ابن مالك بالتفصيل في تحديد الحرف الزائد في مثل سلم و واقعنسس فقال: ان الثاني في نحو اقمنسس والا ول في نحو سلم ه أولى بالزيادة (١) جاء في ارتشاف الضرب (١) وهذا التفصيل الذي ذكره ليس مذهبا لا حدد وانما هو إحداث قول ثالث جريا على عادته "٠

فا ن مذهب الخليل ومن تبعه أن الزائد الأول في المثالين ، قال سيبويه سألت الخليل عن الزائد في نحو سلتم فقال الأول .

و ذهب يونس ومن تبعه إلى أنّ الزائد الثانى في المثالين: وصحح سحيبويه المذهبين (٣)

الترجيج:

إِنْ ابن مالك حين اختار التفصيل بناه على أن الحرف المرافي في في المحتدد والمرافي في المحتدد المرافي المرافي المحتدد بأحر نجم • لا نتهم

⁽۱) الاشبا والنظائر ۲۲۱ وما بعدها وشرح الرضى وحاشية ابن جماعة مجموع شراح الشافية ۳۲۳

⁽٢) ارتشاف الضرب م/م لوحة ٣٤٠ والتذييل والتكميل م/م ج ٢ لوحمة ١٢٧ وانظر الا شباه والنظائر ص ٢٦/١ وما بعدها ٠

⁽٢) المصدر السابق نفسه • وشرح الرضى على الشافية ٢٦٦/٢ •

لم يأتوا بالزائد الذى للالحاق الاخيرا ، وهى الالف وكذلك ما جبى وبه للالحاق فى هذا النوع هو المقابل ليذه الالف والمقابل ليسلم فى اقصنسس انتما هو السين الثانية في ولذلك حكم بزيادتها ليجري باب الثلاثى فى الالحاق مجرى واحدا ، ألا ترى أنهما مشتقان مرن (الحرب) و (القمس) ، فكذلك كان الأولى أن تكون السيين الثانية هيى الزائدة (١) ، وأما باب سيلتم فقد ذكر ابن مالك أنه اختار زيادة الأولى "لوقوعه موقع ألف فاعل ، ويا ويمل ، وواو فوعل "وهو موقع تكثر فيه السيدالية السيدالية المناسبة الم

والفريب أن أبا حيان قبل ما ذكره ابن مالك من توجيه لا ختياره فلا مصنى لا عتراضه على مبدأ التفصيل •

المبحث المشرون: اليا عينا لعُملى:

ذهب ابن مالك الى أنّ اليا اذا وقمت عينا لفعلى _ بضم الفا _ وصفة غير محضة مثل الطوبي مو نث الأطيب ، والكُوسى مو نصل الأكيس ، جاز فيها وجهان : التصحيح والقلب قال فللله الألفيلة :

وان تكن عينا لفُّملى وصفا فذاك بالوجهين عنهم يلفى

⁽١) الا شباه والنطائر ١/ ٤٧

⁽٢) تسميل الفوائد ص ٢٩٧

⁽٣) الا شباه والنظائر ١/ ٤٧

و هذا الرأى انفرد به الناظم ٠ (١)

قال أبوحيان (۲): " فاذا كانت الصغة غير محسضة الجريانها مجسرى الا سما عاز في رأى ابن مالك القلب والتصحيح و فيجسوز عنده أن سلم الضمة فتقلب اليا واوا وأن تبدل الضمة كسرة فتسلم اليا من القلب والقلب فيقال: الطّوبي و والطّييس والكوسى والكيسى وواكيسان وواكيسان وواكيسان واكيسان واكيسان واكيسان واكيسان واكيسان واكيسان واكيسان واكيسان والنوع من الصفات عند سيبويه والنحوييان وقلب الا سال فحكموا عليه بحكمها واعنى من اقرار الضمة وقلب اليا واوا و القاهر كلم سيبويه أنه لا يجهوز غيره وقسال الا شموني " وهوفيها ذكره فيه مخالف لما عليه سيبويه والنحويون" وهوفيها ذكره فيه مخالف لما عليه سيبويه والنحويون" وهوفيها ذكره فيه مخالف لما عليه سيبويه والنحويون" وهوفيها ذكره فيه مخالف لما عليه سيبويه والنحويون"

ترجييے:

رجح ابن مالك ما ذهب اليه بأن الوجهين شمعا عن العرب وقسد صرح بذلك بون حفظ حجة على من لم يحفظ بقال : " كما أن الصفة في فعلى كثيرة " • (٣)

⁽۱) التصريح على التوضيح ۲/۵۸٪ ، منهج السالك بحاشية الصبان ۲۸٪ ۱ النحوية مخطوط لوحية ۲۵٪ ۱ النحييو الوانى هامش ۲۲۳٪ ۱

⁽٢) ارتشاف الضرب مخطوط لوحمة ١٠٣

⁽٣) المصدر السابق •

المحث الحادى والمشرون: الواو لا ما لفَّمْلى:

ذهب ابن مالك الى أن لام " فُعلى " بالضم اذا كانت واوا سلمت من القلب في الاسم نحو "حسزوى " وقلبت يا في الصفحة مثل الدنيا والعليا • (١)

جا في التذييل والتكميل: " وقد خالف المصنّف التصريفين في فُملي من ذوات الواو " (٢) •

وقال المرادى فيما ذهب اليه الناظم: " وهو مخالف لما عليه أهـــل التصريف " (") ، ان أهل التصريف يذهبو إلى عكس ما ذهب اليه ابـــن مالك قانيم يرون أن " فعلى اذا كانت لا مها واوا تقلب في الاســـم دون الصفة ، ويجملون حزوى شـاذ " (٤)

الترجيــ :

إِن مذهب ابن مالك في هـذه المسألة يترجح عـندى بدليلـين كلا هـا قوى غـير مد فـوع:

الا و : الله و التصريف لا حجة لهم في قلب الواو يا و في " فَكُل " اسما

⁽۱) شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته / مصورتي لوحة ١٠ التسميل ص ٣٠٩

⁽٢) التذييل والتكميل م /م ج ٦ لوحة ١٧٠

⁽٣) التصريح على التوضيح ٢/٠٨٣ والأشموني بحاشية الصبان ١٣٥/٤

⁽٤) المصدرين السابقين •

ولم يمذكروا صغيط أعلم بله أمثلة الا الدنيا والعليا كقول الجن الحاجب وتقلب الواويا في فعلى اسما كالدنيا والعليا (1) وهي أمثلت لا حجمة فيها ولا تصلح دليلا على قلبها في الاسم • لا ن الاسميسة في الدنيا والعليا عارضة " لا نها صفات من العلو والدنو والا كثرب الا يعتد بالعارض ولا دليل عندهم في سلامة الواومسن القلب في العامات أعضا " قال ابن الناظم : " أما قول ابن الحاجب في الصفحة كما لفزوى يعنى أنثى الا غيرى أفعل تغفيل • فيهو بخلاف الصفحة كما لفزوى يعنى أنثى الا غيرى أفعل تغفيل • فيهو تغثيل من عنده وليس معه نقل والقياس أن يقال الفزيا كالعليا " (٢) •

ثانيا :- ما قاله الناظم في تأيد رأيه " وما قلته مو يد بالدليسل وموافق لا نُمة اللغة محكى الا زهرى عن الفرا وابن السكيت أنهما قالا : ما كان من النصوت مثل الدنيا والعليا • فا نه باليا ، فانهم يستثقلون الواو مع الضمة ، وليس فيه اختلاف إلا أن أهل الحجاز أظهروا الواو في القصوى ، وبنوتهم قالو القصيا " (٣) .

وهي حجة بينه ويوايده أيضا أن تصحيح الواو في " فعلى المحاد في الفصيح قلل ذو الرسة:

(٤) أدارا بحزوى هجت للمين عبرة

⁽۱) الشافية بشرح الرضى ١٧٧/٣

⁽٢) التذييل والتكبيل م / م ج ٦ لوحة ١٧٠

⁽٣) شرح ابن مالك الماخوذ من كافيته مصورتى لوحة ١٠ وشرح الا شموني بحاشية الصبان ١٠ ٣٥/٤٠

٤) حــزوی اسم موضع ٠

هذا وقد أخذ برأى أبن مالك كثير مسن جا بمده كابن الناظم وابن عقيل (1) ودافع عنه بقوة الشيخ بها الدين بن النحاس قال : " انسبه يختار ما ذهب اليه المصنف وأما غيره من النحاة فانسهم يقولون ما حكى عنهم المصنف "

المحث الثاني والمشرون: زيادة همزة الوصل في أبل المضارع:

يرى ابن مالك زيادة همزة وصل في أول المضارع العبدو بنا يسين عند ادغام احداهما في الأخرى قال: "واذا ادغت فيما اجتمع في أوله تاوان ، زدت همزة وصل تتوصل بها الى النسطق بالتا المسكنة للادفام فقلت في تتجلى : اتجلى "(") وتبعه ابنه بدر الدين وابن عقيل في شرح الألفية وهذا الذي قاله الناظم لم يقل به أحمد من علما التصريف من قبله ولذا اعترض عليه بعض شراح الألفية (٤) قال ابن هشام في توضيحه (٥): "لم يخلق الله أحدا من الفصحا وفيما نعلمه أدخل همزة وصل في أول الغصل المضارع وانتها ادغام هذا النوع في الوصل دون الابتدا "وقال الأشموني "وفي كلامه نظر لا "ن تتجلى فعل مضارع واجتلاب همزة الوصل لا يكون في المضارع واحتلاب همزة الوصل لا يكون في المضارع واجتلاب همزة الوصل لا يكون في المضار عاد التحديد و الت

⁽۱) في شرحه للألفية بحاشية الخضري ٢٠٠/٢

⁽٢) التذييل والتكميل م / م ج ٦ لوحة ١٧٠

⁽٣) شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته لوحة ١٩

⁽٤) الأشموني ٤/ ٢٦٢

⁽٥) التصريح على التوضيح ٢٠٠/٢

دفاع وترجيح :

قد أحسن أصحاب الحواشي (١) الرد على اعتراض بعض شراح الالغيــة على المناظم فيما ذهب اليه فحسبى في الدفاع والترجيع في هذه المسألة أن اور د بعضا من أقواليم فقد نقل يســن العلى عن الدنوشرى دافعـا يدل على مكانة ابن مالك وأنه لا يصدر رأيه دون مستند ، وان خفى على كثير من الباحثين والعلما عول معلقا على مقولة ابن هشام: "ان ابن مالك وابنه من أجـل علما الاسلام وقد ذكرا أنه يجـوز الادغام في الابتدا وتجتلب همزة وصل لتعذر الابتدا بالساكن ولا يخلو حاليما من أمريسن:

إلما أن يكونا استندا فيه الى فيم ذلك من لفة العرب ، أو استنبط للك لعدم ما ينافيه ويناقضه ، وعلى كل حال لا يحسن الرد عليهما بمجرد عدم العلم و يأت الله لم يخلق هزة وصل فى أبل المضارع ولا نسيما مثبتان والراد عليهما نافي ، والمثبت مقدم على النافى ، ومسن حفظ حجمة على من لم يحفظ ، ولا ينظمن بهما أنسيما قدما على ما ذهبا اليه بمجرد التشيى ، من غير استناد الى شمى عمدان عليه ، ويستندان اليه ، لا نسو الناس بالا نسة غير لائمة ، كيسف وقد نقل الثقات أن ابن مالك قال : طالمت الصحاح فلم استفد منه الاثلاث مسائل ، ولا يضرهما عدم ذكر المستند فى ذلك صريحا ، وان ذكراء تلويحا ، ومل فيقول اتجلى أه .

⁽۱) يسن الطبي ٢/٠٠٠ والصبان٤/٢٦: الخضري ٢/٣١٢٠

ورد الصبان اعتراض الأشموني بمثل ذلك وأضاف مزيدا من التوضيح " قد يقال مرادهم أنها لا تكون فيه على وجمه اللزوم له عند الابتداء كما في الماضي والا مر 6 ولا يظمن بالمصنف أن يقدم على ذلمك بمجمد التشهي من غير مستند كسماع ه واستنباط من لفحة العرب م وقيساس ليس في لفتهم ما ينافيم ينافيم ما ينافيم و ما ينافيم ما ي

المبحث الثالث والمشرون: السوقف على ألف ضمير الملئبة:

یری این مالك الوقف علی ألف ضمیر الفائیسة بالحدف و نقبل فتحسیة الیاء الی ما قبلیا وجوّز القیاس علی ما سمع من ذلك (۲)

وعند غيره من الصرفيين لا يجوز القياس على ما ورد منه قلم المروق (٣) الموروق منه فيما نعلم حرف واحد على جهة الندرة لبمض المرب وينبغى في إثبات ذلك الى كثرة توجب القياس وقال الأشموني: "ذكر في التسهيل أنه قد يحذف الف ضمير الفائية منقولا فتحمه الى ما قبله اختيارا (٥) قوله اختيارا يقتضى جواز القياس عليه وهموليل "٠٠ قوله اختيارا بقتضى جواز القياس عليه وهموليل "٠٠ قوله اختيارا يقتضى جواز القياس عليه وهموليل "٠٠ قوله اختيارا بقتضى جواز القياس عليه وهموليل "٠٠ قوله اختيارا بقتضى جواز القياس عليه وهموليل "٠٠ قوله اختيارا بقتضى جواز القياس عليه وهموليد ولي المربود المربود

⁽¹⁾ حاشيته على الأشموني ١٤/٢٢٤

⁽٢) همع الهوامع ٢٠٦/٢

⁽٣) المصدر السابق نفسه

⁽٤) شرح الأشموني بحاشية الصبان ١٥٣/٤

⁽٥) المبارة في التسميل ص ٢٢٨

احتج ابن مالك لما ذهب اليه من أن حذف ألف ضمير الفائسة ونقل فتحة الها الى ماقبله بان ذلك لفة لخم (١) وقد جا على هذه اللفــة قول الشاعر: (٢)

> وكمنت في لخم أخافه اى: أخافها وقول بعض العائبين: (٣)

والكرامة ذات اكرمكم الله بك

يريد بيها فحذف الالف وسكن اليها ونقل حركتها الى اليا • ولفة لخم وطلى ما يحتج بها في تقصيد القواعد عند، وما دام الحذف لفسة قبيل من العرب فلا أرى مبررا لا عتراض أبي حيان "ينبفسي في اثبات ذلك الى كشرة توجيه القياس "٠

ولكن الذي يبدو أن الخلاف بين الرجلين في مبدأ الاحتجاج بلفات هذه القبائل • فابن مالك يرى الاحتجاج بلفات طبي ولخييم وغييرهما ولا يرى أبوحيان ذلك ولهذا عقب في التذييل والتكميل على رأى ابن مالك ذلك بقوله: " وعُمنى هذا المُصنّف في كتبه بنقل لفة لخم وخزاعة وقضاعة وغيرهم ولم يلتف الى ذلك غيره من النحاة • (٤)

وسيأتي أن موقف ابن مالك من اعتماد الضات هذه القبائل في الاحتجاب لأصل القواعد موقف سديد . (٥)

شرح ابن مالك التصريفه المأخوذ من كافيته لوحة ١٥ (1)

لم أعثر على قائله (7)

لم يعرف قائله (7)

^()

التذييل والتكميل م / م ج ٦ / ٦٢ ٢ النظر مبحث الاحتجاج بكلام الحرب • (o)

المبحث الرابع والمشرون: الوقف بنقل الخركة:

یجوز الوقف بنقل حرکة الحرف الموقوف علیه الی الساکن قبله فیقال : قام بکُسر ه بضم الکلف ، و مررت ببکر ، بکسر الکاف ،

واختلف الملما في هذه الحركسة •

فابن مالك يرى ان الحركة التى كانت على الحرف الموقوف عليه هى نفسها التى نقلت الى الساكن جا فى التذييل والتكميل: " والظاهر من كلام المصنف أن الحركة... التى نقلت السلى الموقوف عليه هى بمينها التى نقلت السلى الساكن قبل الحرف "(١) ، ولا بى على فى أحد قوليه: أنها حركة لا لتقلا الساكنين وفى قول آخر له أنها للتخلص والدلالة ،

وقال المبرد والسيراني : في هذا النقل للدلالة على الحركة المحذوفة كما راموا الحرف وأشموه للدلالة · (٢)

الترجسيح:

يسبدوأنما ذهب اليه ابن مالك له حسط من التوجيه ذلك أن تسيسة القاعدة سبنقل الحركة سيدل على أنها نفس الحركة المنقولة ، كما أن في نقل الحركة محافظة عليها وهوما عسبر عسنه ابن مالك بقوله: " نقلوا لئلا تذهب حركة الاعراب " •

وفى - نظرى - أنهذا خلاف ليس له أثر ، ولا يترتب عليه كبير فائدة ٠

⁽۱) التذييل والتكميل م /م ج ٦ لوحة ٢٥٩ وانظر تفصيل المسألة في همع اليهوامع ٢٨٠١ وحاشية الصبان على منهج السالك ١٥٧/٤

⁽٢) المصدر السابق نفسه ٠

المبحث الخامس والمشرون : إلهاق المضارع المجزوم ها السكت :

ذهب ابن مالك الى وجوب الحاق المضارع المعتل الذى يسبتي بعسد الجزم على حرفين أحدهما حرف المضارعة يرى وجوب الحاق ها السسكت هذا النوع فى الوقف قال:

وليس حتما في سوى ماكع أو كيع مجزوما فراع ما رعـــوا قال أبوحيان (١): " ولم نجد نصا لا عد من النحويين يو يده " وقال أبن هشام (٢): " وما ذكره مردود باجماع المسلمين ، لا أن القباً تقف على " لم أ ك " (٣) وغيرها بلاها " .

تفصيل وترجسيع :

هذه المسألة المشهور فيها من مذاهب النحاة ، أنه يجب اجتسلاب ها السكت في الأمر الباقي على حرف واحد بعد الاعلال في مثل " ق" أمر من " وقتى " فيقال في الوقف " قته " لا ن ضرورة الابتدا بحرف والوقوف على آخر هي التي استوجبت ها السكت ، وليس كذلك المضارح المجزوم كما يقول النحاة للا نه يبقى على حرفيان وليست فيه تلسك الضرورة .

⁽١) ارتشاف الضرب م / م لوحة ٥٠١ ، والتذييل والتكميل م / م جـ ٢٦٤/٦ ٢

⁽ Y) التصريح على التوضيع ٢٤٤/٢ ومنبئ السالك بجاشية الصبان ١٦١/٤

⁽٣) الاية رقم ٢٠ من سورة مريام وتمامها ﴿ اني يكون لي غالم ولم يمسسني بشر ولم أك بفيا ﴾

وفى رأي أن ابن مالك حدين خالف الصرفيين ، وقال بوجوب اجتلاب ما السكت للمضارع المجزوم حقدر أن حرف المضارعة زائد ، والزائد لا يعتد به ، وهو الذى قبل عنه: " الزائد ما هو ساقط فى أصل الوضلي تحقيقا أو تقديرا " (() فكأن المضارع بقى على حسرف واحد ولذا قرنه بفعل الأمر فى قولك ك (ح) أوك (يم) ، وهو مذهب سائخ ،

أما اعتراض ابن هشام على ما ذهب اليه الناظم بان ذلك مردود باجماع المسلمين فيكفى في رده ان ابن هشام نفسه جزم بما ذهب اليه الناظم قال في شرح القطر بعد أن منح حذف نون (لم يكن) اذا وقدف عليها قال: (٢) * لا ن الفعل الموقوف عليه اذا دخله الحذف حتى بقلى على حرف واحد ، أو حرفين وجب الوقف عليه بها السكت كقولك : عه ، ولم يعم في (لم يكن) بمنزلة لم يمع * فلعل ابن هشام ظهر لهم له والم يد الرأى الذي ذهب اليه ابن مالك .

أما أنّ القراء تقف على "أك" بفيرها كما يقول ابن هشام فالظاهــر أن هذا ليس محل وقف ويو يده حذف النون من "أك" لأن أصلها (أكن) وحذف النون مشروط بمدم الوقف و فإنْ وقف عليها أردت النون لأن (الوقف عليها با عادة الحرف الذي كان فيه أولى من اجتلاب حرف لم يكن "(") و عليها با عادة الحرف الذي كان فيه أولى

⁽١) التصريح على التوضيح ٢٥٩/٢ موحاشية الخضري ١٧٨/٢

⁽٢) شيح القطر ت/ محمد محي الدين ص١٣٩ ط/ السمادة بمصر سنة ١٣٨٣هـ

^{· 1978} _

⁽٣) المصدر السابق

المبحث الساد سوالمشرون: الاستفناء عن ألف الندبية وهائه:

يرى ابن مالك أن ألف الندبة وها السكت يستفنى عنهما فى الاسسم الذى آخره ألف وها يقول (١): والأكثر كون ألف المندوب فى الوقف متلوة بـ " ها " تسى (ها) السكت ٠٠٠ وإن كان آخر المندوب وسا أشبهه ألف وها استُفنى عن ألف الندبة وها عها .

استنتقالا لا لف وها بمد الا لف والها ، فلا يقال : في عبداللسه يا عبد اللاهاه ، ولا في جهجاه : يا جهجاهاه ، لما فيه من الثقل " ، واعترض عليه ابوحيان (۲) بقوله : " و هذا الذي منعه صبح أصحابنا بجوازه ، قالوا و تقول في ندبة من اسمه عبدالله : واعبداللاهاه ، وقواعد باب الندبة واطلاق النحاة في ندبة الاعلام تجيز ذلك ، فيحتاج في المنح الى دليل واضح ولا نعلم له سلفا في منع ذلك " ،

الترجيح : الله المنظم المنظم

علل ابن مالك لما ذهب اليه من الاستفناء عن ألف الندبة وهائها في مثل يا عبد الله بطلب الخفة والبعد عن الثقل فثقل (يا عبد اللاهاه ويا جهجاهاه) واضح ما يقتضى التفيير بالحذف والاستفناء عن هذه الزوائد فلا حرج فيما فهابن مالك،

A CONTRACT OF THE STATE OF THE

⁽۱) شرح التسهيسل مخطوط لوحة ۲۰۰ وانظر همع الهوامع ۲۰/۳ ط/دار البحوث العلمية ٠

⁽٢) ارتشاف الضرب لوحة ١١٣٣ وانظر نحو ابن مالك بين البصرة والكوفةص ٢١٧

البحث السابع والمشرون : الوقف على ربت و قصت بالها :

قال ابن مالك (۱): " وقف الكسائى على "لات" بالها ووقست الباقون بالتا م و يجوز عندى _ أن يوقف بالها على ربت وشمت قياسا على قوليم في لات "لاه" والى هذا أشرت بقولى:

* و من يقس نظير لات فلجـــا * أي افــلح ــ "

قال أبو حيان: (٢) وقد ذهب الى الوقف على ربت وثبت بالها الوجهان"، ابن مالك و هنوقياس سنائخ قاسهما على لات فأجناز فههما الوجهان"،

الترجيح :

ان ربت وثمت كلا هما نظير لات (٣) • هما يقوى القياس عليها وقد وقف على لات بالها والكسائي وهو من ائمة القراء وأهل اللفة •

⁽١) شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته لوحة ١٩٠٠

⁽٢) التذييل والتكميل م/م ج٦ لوحة ٢٦٤ والنكت النحويـــة مرمم اليوامع ٢١٠/٠

⁽٣) المصدر السابق نفسه ٠

كلمسة ؛

تلك أهم الأراء التى انفرد بها ابسن مالك ، والتى استطاع البحث أن يحصها و يسطحن الى نسبتها اليسه خاصة ، وهى نسبة راجحة جاءت نتيجة المقارنة بين رأيه ورأى من سبقه وعاصره من الصرفيها ، كما وردت في مصادرها ومظانها ،

ولمل القارى عشاركا الشمور بصوبة هذه المقارنة والمسلم التأريخى لا راء الصرفيدين والتى انتهت بنا إلى نسبة هذه الا راء لا بدن مالك خاصة ، وهذه المقارنة على صموبتها فهى ضرورية لا نالشيخ لا يصرح بأن هذا الرأى أوذاك له خاصة فهدو لا يقول مشلا: الرأى عندى ، أوالذى اذهب اليه ، أوالذى أقول به ، أوشدى من هذا القبيل ، بل لا يكاد يشير فى كثير من الا حيان الى ما يغيل انفراده بالرأى .

الغصل الثانيي

الارا التلى رجدي

إن ابن مالك لم يأخذ آرا الصرفيين بالتسليم والتقليد ضربة لا زب وانسا عسرض لكثر ما تلقى من آرائهم على مجهسر الرأى والبحث ، وأخضصه للمناقشة وللمراجعة ، فرجّح منها ما أيده الدليل وقامت البيئة على قوتسه بقطع النظر عن قائليه و معارضيه ، وقد أمكن حصر الآرا التي رجحها في ثلاث مجموعات ، هي : مذهب البصريين ، ومذهب الكوفيين ، وآرا لبعض أئمة للتصريف والميك تفصيل ذلك :

أولا: ـ الأراء التي رجّ فيها مذهب البصريين:

(۱) ـ ذهب الكوفيون الى أنّ الصدر مشتق من الفمل وفرح عليه وذهب البصريون الى أنّ الفمل مشتق من المصدر وفرع عليه (۱)

و رجّع ابن مالك مذهب البصريين واحتج له جماً في التّعميل :

" المصدر اسم دال بالاصالة على معنى قائم بفاعل ، أو صادر عنه حقيقة أو مجازا ٠٠٠ وهو أصل الفمل لا فرعمه خلافا للكوفيين " (١٦) ويشرح هسندا في قوله " الاشتقاق أخذ صيفة من أخرى مع اتفاقهما معنى وسسلدة أصلية وهيئة تركيب ليدل بالثانية على معنى الاصل ، وبادة مفيسدة

⁽۱) الانصاف في مسائل الخلاف المسألة ۲۸ ، ۱/ ۲۵ وما بعدها ، والتبيين عن مذاهب النحويين ر/م خ/م ص ۳۷

⁽٢) تسميل الفوائد ص ٧٨ ، والمزهر ٢١/١٣

لا جلها المختلفا حروفا وهيئة تركيب وطرقة معرفت تقليب تصاريف الكلمة حتى يرجح منها الى صيفة هى أصل الصبخ دلالة اطراد ، أوحروف فالبا هك فرن " فإنه دال على مطلبق الضرب فقط ، أما (ضارب) و (مضروب) و (يضرب) و (أضرب) فكلها أكثر دلالة وأكثر حروفا ، والماضى أكثر دلالة ، (١) وقد لخص كل هذا في خلاصت قال: (٢)

المصدر اسم ما سوى المزمان من مدلولى المفعل كأمن من المصدن بمثلم أو فعل أو رصف نصب وكونه اصلا لهذين المتخب

* * * * *

⁽۱) شرح التسهيل م / م لوحة ۱۳۰ ه ومذكرات في علم اللغة للاستاذ د / عبد العزيز برهام ص ۳۵ بحوز تبي ٠

⁽٢) الألفية باب المفحول المطلق

(۲) ـ أيسن ليس جمعا خلافا للكوفيين (۱) • فقد ذهب الكوفيون الى أن أيمن جمع ه لا نبيا على وزن خاص بالمجموع ه ولا يكون فى المفرد • وأن همزته همزة قطع ه ولو كانت همزة وصل فى الا صل لكان ينبضى وأن عمزته مكسورة على حركتها فى الا صل (۲) ه قال ابن مالك (۳): ويرد قولهم جواز كسر همزته و فقع ميمه ولا يجهوز ذلك فى الجمع نحو أفلس وأكسل وأكسل .

** * * * *

(۲) ۔ " لایٹنی أجمع ولا جمعا خلافا للكوفيين ومن والقيم (٤)" كابن خروف ، الذى قال هو القياس على تثنية أحمر وحمرا ، و من منع فقد تكلف وادعى ما لا دليل عمليه (٥) .

وقال ابن مالك (٦): " والصحيح المنع لا ستفنا المرب بكلا وكلتا

وأغن بكلتا في مثنى وكسلا عن وزن فعلا ووزن أفعسل

* * * * *

⁽۱) التسهيل ص ۱۵۴

⁽٢) الانصاف في مسائل الخلاف المسألة ٥٩ ص ٤٠٨ وما بمدها

⁽٣) شرع الكافية لوحة ٢٤٢ ونحو ابن مالك بين البصرة والكوفة ص١٥٤

⁽٤) التسهيل ص ١٦٥

⁽٥) التصريح على التوضيع ٢/ ١٢ ١٢

⁽١) شرح الكافية لوحة ٢٤٦

⁽Y) الا لفية باب " التوكيد "·

(٤) ـ اذا تعذر جمع الكلمة على مثال فواعل أو فعايس ، لتوادة أصلها على أربعة أحرف حذف الآخر مطلقا وأياسوا وافردق ه (سفاج الرابع بعض الزوائد أم لا و فيقال نق سفرجسل و فرزدق ه (سفاج و (فرازق) و يجسوز حذف الرابع ان وافق الزوائد لفظا نحو خدر نسق ، فان النون مسن حروف الزيادة ، و همى هنا أصل ، لكن وافقت الزائسد لفظا فيجسوز حذفها فيقال : (خدران) و (خدارق) ،

أو وافقه مخرجا نحو فرزد ق فالدال تشبه التا منحيست المخرج ، والتا منحروف الزيادة ، فيجسوز (فرازد) و (فسرازق) ، ولا يمامل بذلك ما قبل الزابع نحو : جحمر ش وجر دحل وخدر نق فلا تحذف الميم من جحمرش ، لموافقتها الزائد نطقا ، ولا دال خدر نسق وجردحل ، لموافقتها الزائد مخرجا ، لا ن هذا الحسرف الموافست وقع قبل الرابع ، فلا عبرة بموافقته خالفا للكوفيين والأخفش ، فانهم اعتبروا هذه الموافقة في الحسرف الذي وقع قبل الرابع ، كما اعتبر ها الجميع في الرابع ، كما اعتبر ها الجميع في الرابع ، كما اعتبر ها الجميع في الرابع ، فلا عبرة بموافقة الذي وقع قبل الرابع ، كما اعتبر ها

* * * * * *

⁽۱) شيح الكافية خ / د لوحة ۱۱۶ و تعليق الفرائد م / م لوحة ۲۰۱۸ و نحو ابن مالك بين البصرة والكوفة ص۱۲۱

(٥) ـ نهب الكوفيون الى أنّ الواومين نحو " يمد " و " يز ن " انها حذفت للفرق بين الفمل اللائم والمتعدى ٠

وذهب البصريون الى أنها حذفت لوقوعها بين يا وكسرة (() واختار ابن مالك مذهب البصريين و رجحه قال: (() ويجه حذف الواو استثقالا لها بين كسرة ويا ، مم حمل على ذى اليا أخواته وومسل بذلك الأمر لموافقته المضارع لفظا ومعنى ويمامل بذلك أيضا ماكسرت عين ماضيه ومضارعه كيرث ، أو تقديرا كيسم ويهب ، وأصله (يسم) و (يهب) بالكسر ففتح عيناهما لا جل حرف الحلق ، فلولا أصالة الكسر لم يحذف الواو ، كما في يوجه ويمامل بهذه المماملة أيضا مصدره كيمد عدة ، ويهب هسبة وهذا من حمل المصدر على الفمل ،

بل ان ابن مالك لا يكتفى بالترجيع فقط وانما يسرد اعتراض الكوفيين على دليل البصريين قال السيوطى: (٣) " و نقض الكوفيون عليهم ذلك بأوعد يوعد فقد ثبتت الواو ، قال ابن مالك : الحذف اذا كانت اليا مفتوحية وهى مضمومة " واعترض عليه بأن الضمة أنقل من الفتحة فهى أوليي

* * * * * *

⁽١) الانصاف في مسائل الخلاف المسألة ١١٢ ، ٢/ ٢٨٢

⁽٢) شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته مصورتي لوحة ١٧

⁽٣) الأشياء والنظائر في النحو ١/٤

⁽٤) المصدر السابق ٠

(١) ـ ذهب الكوفيون الى أنه اذا اجتمع فى أول الفعل المضارع تاول تاء المضارعة وتاء أصلية نحو " تتناول وتتلون " فان المحذوف منهما تاء المضارعة دون الأصلية ٠

و ذهب البصريون الى أن المحذوف التا الأصلية دون تا المضارع وقد أورد صاحب إلا تعالى حجج الفريقيان (١)

وقد رجح ابن مالك مذهب البصرييين وأضاف جديدا الى حججهم ومرجحاتهم قال (۲)* وقد يغعل ذلك أى الحذف بما تصدر فيم نونان ومن ذلك ما حكاه أبو الفتح من قرائة بعضهم ﴿ ما نُزِل الملائكة الا بالحق ﴿ (٣) وفي هذه القرائة دليل على أن المحذوفة من تسائى تتنزل حيث قلت تعنزل إنها هي الثانية لا نالمحذوف من نونيي (نيزل) في القرائة المذكورة إنها هي الثانية • ولا ن المثليين إنها هي الثانية • ولا ن المثلين المثلين إنها على الثانية و الثانية • ولا ن المثلين المشليما فكان هيواذا التقيا إنها يحصل الاستثقال عند النطق بثانيهما فكان هيوائد الحدة • ولا المثليما فكان هيوائد المثليمة ولا المثليما فكان هيوائد المثليمة ولا المثلث المثليمة ولا المثليمة والمدة والمدة

* * * * * *

⁽١) الانصاف المسألة ٩٣ ، ٢٨٨٢

⁽٢) شن ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته مصورتى لوحة ٢٠

⁽٢) الأية رقم ٨ هن سورة الحجر

(Y) ـ ذهب الخليل الى أن " ال " بجملتها هى أداة التمريف و ندهب غيره إلى أن " اللم " فقط هى حرف التمريف وأن الهمزة للوصل وقد اختار ابن مالك مذهب الخليل ورجحه وقواه بقوله (Y) " على أن الصحيح عندى ـ هوقول الخليل ه لسلامته من وجوه كشيرة • مخالفة الأصل

أحدهما: تصدير زيادة فيما لا أهلية فيسه للزيادة وهو الحرف ٠

الثاني : وضع كلمة مستحقة للتصدير على حرف واحد ساكن٠

الثالث : افتتاح حرف بمهمزة وصل ولا نظير لذلك٠

الرابح : لزم فتح همزة الوصل بلا سبب

الخامس: أن المصهود الاستفناء عن همزة الوصل بالحركة المنقولة الى الساكدن ، ولم يفصل ذلك بلام التصريف الاعلى شدود " ،

والذى أراه أن هذه مرجحات قوية ه وسيأتى أن هذا هيو السرأى النذى استقر عليه ابن مالك خلافا لما نهب اليه فيي الا لفية • (٣)

* * * * *

⁽۱) هم الهوامع ۲۳۰/۲ ومنهج السالك للأشموني ت/محمد محى الدين ۱/۱۱ ۲۰۲

⁽٢) شرح التسميل: ٢٨٥ وحاشية ابن جماعة على الجابر دى ص١٦٦

⁽٣) انظر مبحث مسائل اختلف فيما الرأى عند مالك وتفسير هذه الظاهرة من هذا البحث •

(٨) ـ اذا اجتمع مسلان كاجتماع نون الرفع ونون الوقايسة • جازحند ف أحدهما تخفيفا وأكثر الصرفيسين على حذف نون الوقايسة • وابقاء نون الرفع •

ومذهب سيبويه حذف نون الرفع و رجحه ابن مالك (۱) جاء (۲) فى توجيه، اختياره " ومذهب سيبويه حذف نون الرفع وهسسو الصحيح لوجوه:

أحدها : ان نون الرفع قد تحذف دون سبب مع عدم ملاقاته النون الوقاية ولا تحذف نون الوقاية المتصلة بفعل محض غير مرف وحذف والنون ، وحذف ما عمد حذفه والنون ، وحذف ما عمد حذفه والنون ، وحذف ما عمد حذفه والنون ، وحذف المعمد الم

وأيضا فا ننون الرفع ، نائبة عن الضة ، وقد تحذف الضمة تخفيفا في الفعل نحوقوله تعالى ﴿ انْ الله يأمرْكم ﴾ (٢) ﴿ وما يشعرْكم ﴾ (٤) في قرائة للموسى وفي الاسم كقرائة بعض السلف ﴿ ورسلْنا لديهم يكتبون ﴾ (٥) بسكون اللم ، و ﴿ بعولتْهم أحق ﴾ (١) بسكون التا ، فحدف النون النائبة عنها أولى ، وليو من بذلك تفضيل الفرع على الأصل ،

⁽١) انظر الاشباه والنظائر ٢٦/١

⁽٢) شن تسهيل الفوائد ص٥٦

⁽٣) الاية رقم ٦٧ من سورة البقرة

⁽٤) الاية رقم ١٠٩ من سورة الانصام

⁽٥) الاية رقم ٨٠ من سورة الزخرف

⁽٦) الاية رقم ٢٢٨ من سورة البقرة

وأيضا فانحذف نون الرفع يؤ مسن معمحذف نون الوقاية إلا يعرض لها سبب آخر يدعو الى حذفها وحدذف نون الوقاية لا يُوا مُن معسن حذف نون الوقاية لا يُوا مُن معسن حذف نون الرفع عند الجزم والنصب وما يؤامن بحذفه حذف أولى مست حذف ما لا يؤامن بحذفه حذف وأيضا لوحذ فت نون الوقاية لاحتيم الى كسر نون الرفع بعد الواو والياء واذا حذفت نون الرفع لم يحتسب الى كسر نون الرفع بعد الواو والياء واذا حذفت نون الرفع لم يحتسب الى تغيير ثان وتغيير يوامن معم تغيير أولى من تغيير لا يوامسن

ومثال حذفها هردة في الرفع نظما قول الراجعز (۱):

ابیت أسرى و تبیتی تدلکسی وجهك بالمنبر والمسك الزكسی
وقال أبوطالب:

فان يك قوم سرّهم ما صنعتم سيحتلبو ها لا قحا غير باهسل
و من حذفها في الرفع نشرا قرائة أبي عمرو من بعض طرقه ≰قالسوا
ساحران تظلّاهرا ﴾ (٢) بتشديد الظاء وقول النبي صلى الله عليه وسلم "
والذي نفس محمد بيده لا تدحلوا الجنة حتى تو منوا ولا تو منوا حتى تحابوا "٠٠

* ** ** *

⁽¹⁾ لم يعلم قائله انظر الدرر اللوامع ١٧/١

⁽٢) الاية رقم ٤٨ من سورة القصص

(۱) — المصدران: الإفعال والاستفصلال ما اعتلت عينه ك(إقامة) و (استقاصة) أصلهما إقوام واستقوام ، نقلت حركة العين الى الفلات فقلبت ألفا لتحركها وانفتاح ما قبلها • فالتقى ألفان : ألف المصدر ، والا لف المنقلبة فحذفت إحداهما لا لتقاء الساكنين ، ثم عدّ في عقلها التاء •

واختلف في أيتهما المحذوف و فمذهب سيبويه أن المحذوف ألف المصدر (الإفعال والاستفعال) وذهب غيره الى أن المحذوف عيدن الكلمة ونسب للأخفش و بعض الكوفيين و رجع ابن مالك مذهب سيبوسه بقوله (٢): " والسنانية أولى و لا نها زائدة و لا نها متصلة بالطرف ولا ن الاستثقال حصل بها و

* * * * *

قاسم المفصول منهما على الاصل مقدوول ومبيوع ولكن استثقلت الحركة قاسم المفصول منهما على الاصل مقدوول ومبيوع ولكن استثقلت الحركة على حرف الملة وهوعين الكلمة فنقلت الى الساكن الصحيح قبله فالتقدى ساكنان فيحذف أحدهما تخلصا من التنا الساكنين واختلف في أيتهما الحذوف فمذهب البصريين : حذف واو مفصول (٣) و وجحه ابن مالك ولا نها زائد ولا نها متصلة بالطرق ولا ن الاستقفال حدث بها و (٤)

^{* * * * * *}

⁽١) الأشبا والنظائر ١/١٤ ومنهج السالك لا بي حيان ص ١٤٨

⁽٢) شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته لوحة ٦

⁽٣) الا شباه والنظائر ١/١٤

⁽٤) شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته لوحة ٦

بابقا الته ولا تول الى الواو واليا و وقال غيره من الصرفييس فسسس بابقا الته ولا تول الى الواو واليا و وقال غيره من الصرفييس فسسس تصفيرهما (مويعد ومليسسر) يرد التا الى أصلها للواو أو اليا للوا الى زوال موجب قلبهما تا وصححه ابن مالك وجا فسس التسهيل (١) ولاتفير ته متعد ومتسر ونحوهما خلافا لقوم " ثم رجحسه بقوله : " لئلا يلتبس لورد حسرف العلة بتصفير " موتعد وميتسر" فان من العرب من يقولهما و أو يتصفير موعد ونحوه " (٢) و

* * * * * * *

بسكون المين كحية ، وعلى تقدير الأصل اختلف في إعلالها فعلى الأول المين كحية ، وعلى تقدير الأصل اختلف في إعلالها فعلى الأول فالقياس في إعلالها أياة فتصبح المين وتعل اللام ولكن عكسوا شذوذا فاطوا الياء الأولى لتحركها وانفتاح ما قبلها دو ن الثانية وعُنى هسندا التوجيه لبعض الصرفيين. وذهب سيبويه أن أصلها أيقية بسكون الميسن فاعستلت بقلب الياء الأولى ألفا اكتفاء بشطر الملة وهوفتح ما قبلها فقط دون تحريكها واختاره ابن مالك (٣) و رجحه يقوله (٤) : " إنه أسهل الوجوه لكونه ليس فيه إلا الإجتزاء بشطر الملة ، واذا كانوا قد عولوا عليه فيما لم يجتمع فيه ياءان نحو " طائى " وسمع اللهم تقبل تابسيسى عليه فيما لم يجتمع فيه ياءان نحو " طائى " وسمع اللهم تقبل تابسيسى

⁽۱) التسهيل باب التصفير ص٢٨٦

⁽٢) حاشية ابن جماعة ضمن مجموعة شراح الشافية ص٨٠

⁽٣) التصريح على التوضيح ٢٨٨/٢

⁽٤) المصدر السابق وتسميل الفوائد ص٣١٠

حروف عند النسب أن تبقى الكلمة على ضبطها الطارئ عليها بسبب حدف بعض أصولها ولا يرجع الحروف الى ضبطها الالله الالله الالله المحذف بعض أصولها ولا يرجع الحروف الى ضبطها الالله الالله الالله اندا رجع المحذوف أو الذي كان سببا في تفيير حركات بعض الاحرف تفييرا طارئا فينسب الى شاة مشلا : (شاهي) _ فيسبقى فتحة هم شكوة _ وهمى فتحة طارئة ويسبقى ما ترتب على وجودها وهوقلب المحواو ألفا .

أدما من يخالف سيبويه فيوجب إرجاع المين وغيرها من الحروف الى ضبطها السابق الأصيل الذي كان قبل حذف أحد الأصيول فيقول : (شوهي) بفتح وسكون اذ أن أصل الكلمة شوهة ووافق ابن مالك مذهب سيبويه (٢) قال :

وان يكن كشية ما "الفا" عدم فجبسر ، وفتح عيسنه التسزم و جاء في التسميل " و تفتح عين المجبور غير المضاعف مطلقا " .

⁽١) راجع المقتضب ١٥٦/٣

⁽٢) الأشموني بحاشية الصبان ١٤٧/٤

⁽٣) التسميل ص ٢٦٤

(۱٤) قال ابن مالك في إيجاز التصريف " يسبى أول أصول الكلمية فا وثانيهما عينا وثالثهما ورابعها وخامسها لامات ، لمقابلتها في الوزن بهذه الا حرف كوهذا مذهب البصريين فقد ذهبوا الى أن بنات الاربعية والخمسة ضربان غيربنات الثلاثية ، وأنتهما من نحو جمفر وسفرجيل لا زائد فيهما اليتة ،

وأما الكوفيون فذهبوا الى أن كل اسم زادت حروفه على ثلاثة أحسر ف ففيه زيادة بنان كان على أربعة أحرف نحوجعفر ففيه زيادة حرف واحد، قال الكسائى هو ما قبل الحرف الأخير و ذهب أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء الى أنه الحرف الاخير ، وان كان على خمسة أحرف نحو " سفرجل ففيسه زيادة حرفين (۲) " ب

* * * * *

(۱۰) ـ فان تماثلت أربعة حروف ولا أصل للكلمة غيرها عمتهاالاصالة مطلقلا ، وليس الثالث بدلا من الثانى خلافا للكوفيين (٣) الذين ذهبوا الى أن أصل ما كان مثل هذه الكلمة (كبكب) تضعيف المين ، ثم استثقلمت الا مثال فغيرت ، فكبك أصلها كيب (٤)

⁽١) ايجاز التصريف لوحية ٢ مصورتي ٠

⁽٢) الانصاف في مسائل الخلاف مسألة ١١٤ ص ٧٩٣ ونحو ابن مالك بين البصرة والكوفة ص ١٦٣

⁽٣) التسميدل ص ٢٩٧

⁽٤) شرح الأشبوني ١٩١/٢

(١٦) ـ يقال في كمأة كماة بنقل حركة للمهمزة الى الميم (١٦) ، وقلب المهمزة الفا بعد سلب حركتها ، ولا يقاسطيه لخرجه عما تقرر في مثل ذلك من نقل للحركة وحذف المهمزة خلافا للكوفيين فانهم أجازوا القياس على ذلك من نقل للحركة

* * * * * *

(۱۲) _ جسور أبو عمرو وحده ادغم الرا في اللام ومنعيه كثير من النحاة (۲) بل أن بعض البصريين أنفسهم غلى في المنع وقيل بضعف قراء أبي عمرو جسا في سر صناعة الإعراب (٤) " وأما قرا أبي عمرو في عند في يغفر لكم * (٥) بادغام الرا في اللام ممنوع عند فا وغير معروف عند لله أصحابنا وأبنا هو شسى واه القرا ولا قوة له في القياس وقال الزمخشري (٢)

وقد وافق ابن مالك أبا عمرو فيما ذهب اليه قال: " وادغام السراء في الله جائز خلافا لا كثرهم "(٢).

وهو موقف طبيعى لأن ابن مالك يمتمد من القراءات غير المتواترة فما بالك بقراءة سبعبة ومن أعلى القراء سندا وأحد أئمة المربية •

⁽۱) التسهيل ص٣٠٣

⁽٢) تعليق الفرائد ص ٢١٦ ونحو ابن مالك بين البصرة والكوفة ص١٦٣

⁽٣) انظر هم الهوامع ٢/٠١٢ والبحر المحيط لأبي حيان ٢/ ٣٦٢

⁽٤) سرصناعة الاعراب لا بين جني ٢٠٦/١

⁽٥) الاية رقم ٤ من سورة نوح

⁽٦) البحر المحيط ٢/ ٢٢٣

⁽Y) تسميل الفوائد ٣٢٢

ثانيا ـ الآراء التي رجع فيها مذهب الكوفييسن:

(۱) ـ ندهب الكوفيون الى أن السين التى تدخل على الفعل المضارع نحو سأفعل أصلم أصلما سوف و ودهب البصريون الى أنها أصل برأسها واستدل كل فريق لما ذهب اليه بأدلة ورجح ابن الأنبارى مذهب البصريين ونقسف أدلة الكوفيين (۱)

ورجع ابن مالك مذهب الكوفيين و تقض نقض البصريين و رد دفاعهم ألخص ترجيحه فيما يلى ، قال ابن مالك (٢): " زعموا أنّ السين أصل برأسها غير مفرعة من سوف ، ولكنها منها كنون التوكيد الخفيفة مسن نون التوكيد الثقيلة ، وهذا عندى تكلف و دعوى مجرعة من الدليل وليس كذلك القول بأن نون التوكيد الخفيفة أصل برأسها ، لأن الذى حملهم على ذلك أنا رأينا الخفيفة تنفرد بمماملة ، لا تمامل بها الثقيلسة كحذفها عند ملاقاة ساكن نحو أن تصل (قو مَن) باليوم ، فانتك تقول: قومَ اليوم ، فانتك تقول: لكان حذفها بمد الحذف منها إجحافا ، وبدليل آخر ايضا هو أنّ الخفيفة اذا انفتح ما قبلها وقف عليها عبدلة ألفا كقول القارئ في حوله لقرار القائل (٣)

⁽١) الانصاف في مسائل الخـــلاف " المسألة الثانية والتسعون) ٦٤٦/٢

⁽٢) شن التسميل الفوائد ص ٢٦

⁽٣) من الاية رقم ١٥ من سورة القلم

"لنسفها " ولوكانت مخففة من الثقيلة لم يجزأن تبدل ألفا ه لان أبدال الباقى بعد الحذف تفييرثان وذلك إجحاف أيضا لا يسوغ مثله فيملط هو من جنس ما يحذف منه ويزاد عليه و فكيف يسوغ فيما ليس كذلك ؟ فلما كان القول يأن الخفيفة فرع الثقيلة مفضيا إلى هذا المحذور وجب اطراحه عوالقول بأن السين فرع سوف لا يفضى إلى مثل ذلك فوجب قبوله والتمسك به لا نه أبعد من التكلف وأيضا فقد أجمعنا على أن : سف وسو وسبى حديد من أثبتها فيروع سوف فلتكن السين أيضا فرعها ه لا ن التخصيص دون مخصص مردود ويكون هذا التصروف في سوف بالحذف شبيها بما فُعِل بأيئ الله في القسم حين قيسل:

وقال بسيس البصريين في دفاعيم أيضا عن أصالة السين:
" لوكانت السين فرخ سوف كسف وسو لكانت أقل استعمالا منها لأنها أبعد من الاصل وهما أقرب إليه إذ الحذف فيهما أقل و والاصل أحسق بكثرة الاستعمال من الفرخ والفرخ الاترب أحسق بها من الا بعد " و

كما رد دفاع بعض البصريين القائل : " لوكانت السين بعض سوف لكانت

مدة التسويف بنهما سوا وليس كذلك ، بل بسوف أطول • فكانت كسل واحدة منهما أصلا برأسها " •

قال الم قلت الوهدة بعوة مردودة بالقياس والسماع : فالقياس أن الماضى والمستقبل متقابلان + والماضى لا يقصد به إلا مطلق المضى دو ن تصرض لقرب الزمان وبعدة الفينهني الا يقصد بالمستقبل إلا مطلست الاستقبال دون تعرض لقرب الزمان وبعدة المهدورة المتقابلان على سنن واحد الموافق سيفمل وسوف سفمل مصحح لذلك فكان المصير اليه أولى الموافق المؤلس الموافق المؤلسة المؤلس الموافق المؤلس الموافق المؤلس الموافق المؤلس الموافق المؤلس المؤلس المؤلس المؤلس المؤلس المؤلس المؤلس المؤلس المؤلسة المؤلس المؤلس المؤلس المؤلس المؤلس المؤلس المؤلس المؤلس المؤلسة المؤلس المؤلسة المؤلسة

وأما السماع ، فإنّ العرب عيسّرت بسوف يفعل وسيفعل عن المعنى الواحد الواقع في وقت واحد ، فصح بذلك توافقهما وعدم تخالفهما فمن ذلك قوله تمالي (١٠) ﴿ وسوف يو تالله المو منين أجرا عظيما ﴿ وقولسه تمالي (٢) : ﴿ فأمّا الذين آمنوا بالله واعتصموا به فسيدخلهم في رحمسة منه و فضل ﴾ وقوله تمالي (٣) : ﴿ كلا سيملمون ﴾ و ﴿ كلا سيوف تملمون ﴿ و في كلا سيوف تملمون ﴿ و ومنه قول الشاعر (٥) :

وما حالة إلا سيصرف حالم المال إلى حالة أخرى وسوف تسزول

⁽١) الآيم رقم ١٤٦ من سورة النساء

⁽٢) الآية رتم ١٧٥ من سورة النساء

⁽٣) الأية رقم ٤ من سورة النبأ

⁽٤) الآية رقم ٣ من سورة التكاثر

⁽٥) البيت لم يعرف قائله ، انظر الدرر اللوامع ٢/ ٨٩

فهذا كله صريح في توافق سيفمل وسوف يفمل ، في الدلالســة على مطلق الاستقبال دون تفاوت في قرب وبعد ، إلا أن سيقمل أخـــف فكان استمهاله أكـشر ". •

تعليسق:

إن الادلة التي أوردها ابن مالك في هذه القضية ليهي أقسوي من نظري من من أدلة الكوفييان أنفسهم فيع النقاش الملي والحوار الموضوي استند الى السماع وساق الأدلمة من القرآن الكريم وفصيح الكالم مما خلت منه حجتهم وكما أوردها ابن الا نباري، فيبدو رأى الكوفيين بهذه الا دلمة راجحا وقويا غير أنه يظهرلي أن ما ذهب اليه ابن مالك من توافق السين وسوف في الدلالة على مطلق الاستقبال يخالف ابن مالك من توافق السين وسوف المن الزمن من السين أقرب منه مع سيوف وهو الغالب والكثير وما أورده ابن مالك من شواهد برغم أنها قويسة ولكن ينبغي أن تكون هما يُحفظ ولا يهدم القاعدة و

(۲) ـ لم يسم تشديد نون المثنى سوى فى تثنية إسم الاسارة والموصول عوضا من الحرف المحذوف منهما ٠٠٠ ثم منه هب البصرييــــن اختصاص التشديد بحالة الرفع ٠ ووذ هب الكوفيين وصححه ابن مالك جــوازه مع الا لف والياء (۱) و لا ن القرائة بالتشديد جائت عدن بعضهم فى قولـــن تمالى ﴿ وحدى ابنتى هاتيان ﴿ (٢) و ﴿ وَ رَبّا اللّذيان ﴾ (٣) ويوا يــد جواز التشديد فى نون " ذين وتيان " جواز تشديد نون اللذيــن واللتين ٠ جبرا لما فات من بقاء الا لف التى حقها ألا تحذف كما لا تحذف الف المقصور (٤) .

* * * * * *

(٣) – مذهب البصريين أنه لا يجوز حذف اليا من مماثل مفاعيل ولا ويادتها في مثال مفاعل والآفي الضرورة وأجاز الكوفيون ذلك في الكلام دون ضرورة ووافقهم ابن مالك (٥) و رجحه بأن الحذف قد ورد من مماثل مفاعيل (٦) في قوله تمالي (٢): ﴿ وعنده مفاتح الفيب ﴾ والأصل مفاتيح لأنت جمع مفتاح وصن زيادة اليا على مماثل مفاعل قوله تمالي (٨): ﴿ ولو ألقى مصاذيره ﴾ والأصل مماذره ولا نه جمع محذرة ومنه قول الشاعر (٩):

إلا أن جيراني العشية رائح دعتهم دواع للهوى ومنسادح والأصل مناديع لأنه جمع مندوحة ،

⁽¹⁾ همج الهوامع ١/٩٤

⁽٢) الآية رقم ٢٧من سورة القصص وهي قوله تمالي ﴿ أَرِيد أَن انكحك ﴾

⁽٢) من الاية رقم ٢٦ من سورة فصلت

⁽٤) شرخ التسميل ص٢٧٠

⁽٥) ارتشاف الضربم/م لوحة ١٨٠ هو همم اليهوامع ٢/ ١٨٢

⁽١) شرح عبدة الحافظ وعدة اللافظ (٧) الآية رقم ٥٩ من سورة الانعام لوحة ١٤٧ وما بعد اللوامع ٢ / ٢٢٨ لم يصرف قائله انظر الدرر اللوامع ٢ / ٢٢٨ () الآية رقم ١٤٥ من سورة القيامة

(٤) ـ ندهب الكوفيون الى جواز النسب الى لفظ جمع التكسير الباقى على جمعته مطلقا • ووانقهم ابن مالك فى الجمع الذى يشبه الواحد فى الوزن والصلاحية للجمع مثل (كلاب) • فجوز النسب اليمة على لفظه • فيقال عنده - كلابي الخلق : لشبه كلاب بكتاب ولقولهم فى جمعه كلابات •

جاً في التسهيل " و ربما نُسب الى ذى للواحد بلفظه لشبهه بالواحد في الوزن وصلاحية الجمع "(1) واعترض عليه أبوحيان بقوله (٢): " وليس هذا مما بُنى عليه قاعدة وانِّما مورده مورد الشذوذ "٠

وليت ابن مالك وافق الكوفيين في هذا مطلقا فلا أرى مبرراً لهذه التفرقة فإن مذهب الكوفيين في النسب الى جمع التكسير الباقى على جمعيته مذهب قوى " وقد أيد السماع الكثير دعواهم فقد كثر النسب الى جسمع حستى جرى مجرى الا عسلم فعثلا قيل الدوانيقي لا بي جعفر المنصور الخليفة العباسي وقيل لذيره الكرابيسي والا شهاطي والمحاملي والثماليي والجواليقي " (") وفي النسب الى جمع التكسير الباقي على جمعيته مع ذلك ابداء لإرادة المتكلم فيتميز المنسوب إلى الجمع من المنسوب إلى المسرد فيقال في النسب الى الملوك والدول والدول وقد أخذ مجمع اللغة برأى الكوفيين جاء في قراره: " وللجمع إنسا ينسب الى لفظ المراهنية برأى الكوفيين جاء في قراره: " وللجمع إنسا ينسب الى لفظ المراهنية برأى الكوفيين جاء في قراره: " وللجمع إنسا ينسب الى لفظ المراهنية كثميز بين المنسوب الى الواحد والمنسوب الى الجمع" التكسير عند الحاجة كثميز بين المنسوب الى الواحد والمنسوب الى الجمع"

⁽¹⁾ تسهيل الفوائد ص ٢٦٥

⁽٢) حاشية ابن جماعة / مجموعة شراح الشافية ص ١١٧

⁽٣) انظر النحو الوافي ٤/ ١٨٢

⁽٤) المصدر السابق •

(٥) مذهب البصريين في تصفير نحو ناب ما اللغهيا وشيخ وبيت اقرار اليا فقط فيقال: نيب هوشييخ هوبيت وبيت وذهبب الكوفيون الى أنه يجهوز هذا ويجوز وجه آخر وهوا بدال اليا واوا ه لضمة ما قبلها فيقال: نويب وشويخ وبويت كراهمة اجتماعات اليا ات ويو يدهم ما سمع في بيضه بويضة (١) وهوعند البصريين شاذ بل انسيبويه يقول (٢): "ومن الصرب من يقول في ناب (نويب) فيجى اللواو لا ن هذه الا لف مبدلة من الواو اكثر وهو غلط "٠

ووافق ابن مالك الكوفيين في التسييل على جوازه جوازا مرجوحا قال:
" ويجمل المفتح للتصفير واوا وجوبا إن كان منقلبا عنها ، أو الفسا
زائدة ، أو مجهولة الأصل ، أو بدل همزة تلى همزة ، وجواز مرجوحا
ان كان يا ، أو منقلبا عنها (٣)

وفى رأى أن جسواز قلب اليا واوا لمه ما يو يسده مسواز السماع فسلا معنسى لها دهب اليمه الناظم من جوازه جسوازا مرجوحا ٠

⁽۱) التذييل والتكميل م/م/ج٦ لوحة ٢٤ ، والأشموني بحاشيسة الصبان ١٢٣/٤

⁽٢) الكتاب ٢/٢ ١٢٧ ــ والمدارس النحوية ص ٨٢

⁽٣) تسهيل الفوائد ٢٨٤

(١) ــ (أنا) ضير المتكلم وتحذف ألفه في الوصل عند غير بنسي ومذهب البصريين أن ألف "أنا " زائدة المقالضير عندهم هو المهمزة والنون ومذهب الكوفيين واختاره ابن مالك ان الاسم مجموع الاحسرف الثلاثة قال الاشموني : وفيه خمسلفات ذكرها في التسميل المضحاهن وأثبات ألفه وقفا وحذفها وصلا الثانية إثباتها وصلا ووقفا الاوقفا المحدة بعد تميم المؤالئة (هنا) بابدال همزته ها الرابعة (آن) بعدة بعد المهمزة المؤامسة (أنّ) كمسن (١)

* * * * *

(٧) ـ يجوز قلب ألف الندبة يا بمد نون المثنى خلافا للبصريين فانيم يلتزمون فتح والتثنية في ندبة المثنى ، فيقولون (يازيدانا،) والكوفيون يجوزون هذا الوجه ، ويجوزون أيضا أن يقال : (يازيدانيه) بقلب الالف يا ، قال ابن مالك : وهو عندى أولى من الفتحة وسلامة الالفة لوجهين:

أحدهما: أنّ في الفتح وسلامة الألف ايهام أن اللفظ ليس لفظ تثنيسة وارتّما هو من الأعلام المختتمة بالألف والنون المزيدتين كمسلمان ومروان •

الثانى : أنّ أبا حاتم حكى عن الصرب تقول فى ندا (هن) مثنى (ياهناتيه) ولم يحك ياهناناه ، والقياس إِنّما يكون على ما سُمح لا على ما لم يسمع (٢)

⁽۱) التسهيل ص ۲۵ والاشموني ۱۰۰/۱ ونحو ابن مالك بين البصرة والكوفة ص ۱۷۰

⁽٢) شي التسميل لوحة ٢٠٦/٢٠٥ ، و نحو ابن مالك بين البصرة والكوفة ص ١٨٢

(۱)

(۸) ـ جا في تسميل الفوائد قول ابن مالك: " يستفنى بتثنية المضاف اليه " • وقد يجمع المضاف اليه " •

قال السيوداي (٢): وهذا قول الكوفيين فنقول على رأيهم جاء ني آباء اليكربين٠

* * * * *

(۹) ـ قال ابن مالك (۳) : أما صدّ المقصور للضرورة فمتسنع عسند البصريين لا عسند الكوفيين ، وهو شبيه بمنع الصرف ، و مسا يحتسج به الكوفيون قول السراجز (٤) :

يا لك من تمر ومن شيشــا عنشب في المعسل واللها و فمد الها اضطرارا ، وأهدو واجب القصر ، لا نه نظير حصى وقطا ، وما يحتج به الكوفيون أيضا قول الشاعر: (٥)

سيفنيني الذي أغناك عنى فلا فقريدوم ولا غناك

⁽۱) التسهيل ص۲۸۲

⁽٢) همع الهوامع ١/٢١

⁽٣) شرح الكانية خ / د لوحة ٢٠٠

⁽٤) البيت لابي المقدام الراجز انظر الانتصاف ٧٤٦/٢

⁽٥) لم يعلم قائله انظر المصدر السابق ٢ (٢٤ ٢

ثالثا ۔ آراء اخری رجمها ابن مالك ؛

(۱) ـ قال ابن مالك (۱) المضاف جزأى المضاف المضاف المضاف المضاف التشنية غالبا ۱۰۰ فإن أمن اللبس جساز المسدول التي الجمع سماعا عند فير الفراء وقياسا عنده ورأيه أصح ٠

جا في هم الهوامع (٢) " الأصل في كالم المرب دلالة كل لفظ على ما وضعله فيدل المفرد على المفرد والمثنى على اثنين والجمسع على ما وضعله وقد يخرج عن هذا الأصل ٠٠٠ فسم صمع رحالهما يريدون اثنين وعظيم المناكب وغليط الحواجب والوجنات والمرافق وفها فها كله عند البصريين مسموح يحفظ ولا يقاس عليه وقاسه الفليل

ثم يملق السيوطى بأنه قياس على الشاد والنادر وينقلل عن أبى حيان قوله: "لوقيس شيئ من هذا لا لتبست الدلالات واختلطت الموضوعات •

^(*) أخرجت الفراء من زمرة الكوفيين لا أن البحث المتخصص في مذهبه النحوى أثبت أنه المؤسس الحقيقى للمدرسة التفدادية ـ أنظر أبو زكريا الفـــراء ومذهبه في النحو واللفة / الأستاذ ﴿ أحمد مكى الانصارى ص٥٠٩ م

⁽۱) شرح التسميل ص۱۱۷

⁽٢) همع اليهوامع ١٧١/١ ط الحريسة

لكن ابن مالك أورد من الشواهد ما يرد الدعوى (بأنه قياس على الشياد والنادر اقال: "مع كثرة وروده في الكلام الفصيح كقول النبي صلى الله عليه وسلم لا يي بكر وعمر رضى الله عنيما "أخر جكما من بيوتكما "وقوله لعلى وفاطمة رضى الله عنيما "اذا أو تيتما الى مضاجمكما فسبحا الله علائا وثلاثين "وفي حديث آخر "هذه فلانة وفلانة تسألا نك على وحمزة رضى الله عنيما "وفي حديث على وحمزة رضى الله عنيما "فضر باه بأسيافهما "وأمثال ذلك كثير "

إنّ هذا الذى ذكره ابن مالك يكفى للقياس عليه صأنه أورد غير هدذا جملة (١) من أشمار المرب وكلامهم المأنور • فلا وجمعان لاعتراض السيوطى • وقد اشترط أمن اللبس فلا وجمه لما قال أبوحيان من أنه لوقياس شيئ من ذلك لا لتبست الدلالات واختلاسات الموضوعات •

⁽١) انظر شرح التسميل ص١١٧ ومابعدها ٠

(۲) ـ نهب البصريون الى أن " فَمْلُلا " كجخدب بنا " فى الاسما الرباعية غير أصلى وانِّما هو مفرع من " فعلل " بضمين بينهما سكون وجا القول بأصالة " فَمْلُل " كجخدب منسوبا للا خفش والكوفييين الله واعتمد وعيرا النوا خاصة وقال (۲) " وزيادة الثقية مقبولية " واعتمد أصالته فى الا لفية حيث ذكر الا وزان الست للرباعى دون تقريب قال (۳):

لا سم مجرد رباى فعلـــل وفعلــل وفعلــل وفعــلل ومع فعــل فعلــل وفعــلل ومع فعــل فعلــل والله ومع فعــل الله ومع فعــل الله عند ابن مالك ما يخالف هذا الترجيح • (٤)

* * * * *

(٣) ـ قد علم بالاستقراء أنّ الرباعى لا بد من اسكان ثانيـــه أو ثالثه • ولا يتوالى أربع حركات في كلمة عيّ جُنْدِل " إما محذوف من " جنادل " وإما من " جِنْدِيل " (٥) •

قال ابن مالك (٦) " وتفريع فَعَلِل على فعليل لا على فَعَالل خلافك للبصريين وفاقا للفرا وأبي على " مذهب الفرا وأبي على تفريع فَعَلِسك على فعليل أولى لا أن جندل مفرد فتفريعه على المفرد أحسق (٢)

* * * * *

⁽١) منهج السالك بحاشية الصبان ١٩٩/٤

⁽٢) حاشية ابن جماعة ضمن مجموعة شراح الشافية ص٦٤

⁽٣) الالفية باب التصغيرين

⁽٤) انظر مبحث مسائل اختاف في الرأى عند ابن مالك من هذا البحث ٠

⁽٥) منهج السالح بحاشية الصبان ١٩١٥ (٦) تسهيل الفوائد ص٢٩١

⁽Y) حاشية ابن جماعة ضمن مجموعة شراح الشافية ص ٢٤

قال الدماميني (۲) : مشى المصنّف في ذلك على ما ذهب اليه ابــــن جـنى والبغداديون ٠

ويشهد لمذهبهم ما جاء في المسموع • نقد جاء من الأول قسول الحجاء :

" یا حربی اضربا عنقه " وقول امری القیس:

* قفا نبك من ذكری حبیب و منزل *

(٤)
وحمل علی الثانی قول الشاعر:

فإن تزجراني يابن عفان ازدجر وان تدعاني احم عرضا صنعلا

* * * *

⁽١) تمليق الفرائد الجزء المحقق جـ ١ ٢٣٤/١ ومابعدها

⁽٢) المصدر السابق

⁽٣) الشاهد في قفل حيث يخاطب رفيقه بخطاب المثنى • وقد حمل عليه المؤلل النفا قوله تعالى ﴿ أَلقيا في جَهِنَم كُلُ كَفَارِ عَنْيِد ﴾ خطابا للملك والموكل بالنار والآية من سورة ق رقم ٢٤

⁽٤) هو سويد بن كرام المكلى انظر الاغانى ١٢/٣٤٠٠

(ه) _ منع الجمهور تحويل اسم الفاعل من المتعدى الى الصفة المسبهة وأجازة الفارس (١) واختاره ابن مالك قال (٢): وان قصد ثبوت معنى اسم الفاعل عومل معاملة الصفة المشبهة ولوكان من متعد وان أمن اللبس وفاقا للفارس (*)

فخوف اللبس الذى منع من أجله الجمهور تحويل اسم الفاعل من المتحدى الى الصفة المشبهة و لا ن التحويل ثمرته تظهر جلية فى الاضافة الى المرفوع بعد نصبه و فاذا أضيف التبس الا مسرعلى السامع ويظن أنه مضاف لمفعوله وخوف اللبس هذا منتف بشرط أمن اللبس الذى رجح به ابن مالسك مذهب الفارسي وقد سمع تحويل اسم الفاعل من المتعدى. قال تعالى (٣) مذهب الفارسي وقد سمع تحويل الله الفاعل من المتعدى. قال تعالى (٣)

ما المراحم القلب ظلاما وارت الله والن علم المناع وان حرصا

⁽۱) منهج السالك لابى حيان ج ٢ /٣٥٨ وهم الهوامع ١٠١/١ وتصريف الاسما اللشيخ محمد الطنطاوى ص ١١٥ ط/ حجازى القاهرة ٠

⁽۲) تسهيل الفوائد ص۱۶۱

⁽٣) الاية رقم ٣٦ من سورة النجم

⁽٤) لم أعثر على قائله ٠

^(*) لمختلفت كلمة الباحثين في مذهب الفارسي وتلميذه ابن جني فمنهم من يرى أنهما بفداديان كالدكتور شوقي ضيف في المدارس النحوية ص ٥٥٦ و ٢٦٥ ود / محمود حسنى في المدرسة البغدادية ص ١٢٧ ود / فتحى في ظاهرة الشذوذ ص ١١ ومنهم من يرى أنهما بصريان كالا ستاذ د / شلبي في (أبو علي الفارسي) والسامرائي في ابن جني النحوى ولهذا أثران أشهمها تحت آراء أخرى رجحها ابن مالك ٠

(٦) ـ ومن المطرد حذف عيان " فَيْعَل " و " فَيْعَل ة " قال أبوحيان ، أما ذوات الواو فلا نعلم خلافا في اقتباسه كسيد وسيدة ، يقال فيه: سَيْد و سَيْدة ، وأما ذوات اليا ك (ليّن وليّنة) ، ففيها خلاف زعم أبوعلي وتبعه ابن مالك أن تخفيفها يحفظ ولا يقاس عليه (١) ويبدو أن المسموع من تخفيف ذوات اليا قليل قال ابسان مالك في كافيته (٢) :

فى فيمل وفيملان ذا عُفِظ دون اطراد فالحظ الذى لحظ و الظاهر من كلام الناظم هنا وفى التسهيل (٣) ، أنه لا يفرق بين ذوات الواو ، وذوات اليا •

* * * * *

(Y) ـ دهب ابن الا بباری (*) الی جواز تثنیة المتفق اللفظ المختلف المعنی وصححه ابن مالك (٤) قال أبوحیان (٥) " وان اختلف معنی المشترکین واما بالتضاد كالجونین: الا سود والا بیض ه أو بغیر هما كالمینین: الینبسوع والباصرة من فاكثر المتأخرین علی أنه لا یجوز تثنیتهما وهو مختار اصحابنا و لحسنسوا الحریری فی قوله: * فانثنی بلاعینین * وصحح ابن مالك الجواز "

⁽١) همج البهوامع ٢١٨١٢

⁽٢) شي ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته لوحة ١/ الجانب الايمن

⁽٣) التسهيل ص١١٣

⁽٤) النكت النحوية م/م لوحة ٣٦

⁽٥) ارتشاف الضرب م /م لوحة ٢٢٠

^(*) ابن الانبارى محمد بن القاسم بن بشار سمع من ثملب مات سنة ٢ ٢٣هـ راجع هامش ص ١٢٣ ج ١ من همع الهوامع ت/هارون/عبد العال سالم ط/د ارالبحوث

ابن مالك يرجع ما اختاره بقوله (1): "ان التخالف في اللفيظ لا بد معه من تخالف في الممنى ولم يمنع من التثنية ه فإنْ لا يمنع منها التخالف في المعنى مع التخالف في اللفظ أحق وأولى ، والسماع الكثير يوا يده فمن ذلك قوله تعالى (٢): ﴿ نعبد اللهك والله آبائك إبراهيم وارسماعيل وإسحاق ﴿ وما يوا يده كذلك قول أبى على القالى من كللم المرب : خفية الظهر أحد اليسارين والقريبة أحد السباء ين ، واللبن أحيد اللحمين ، والحمية أحيد الموتتين، وقولهم : القلم أحد اللسانين ، والخال أحيد الأبويين "(٣) ومن ذلك قول بعض الطائيين: (٤)

كم ليث اغـتربى دا أشبل غرثت فكأننى أعظم الليثين إقدامـا وبثله: (٥)

وكائن سفكان نفس نفسعزيزة فلم يقض للنفسين من سافك ثأر وهكذا انداحت شواهده توايد ما اختاره من رأى وهي شواهد كسيسرة وفصيحة ليسمن سبيل الى دفعها وليس الحريرى وحده كما ذكر أبوحيان الذي ثنى المختلفي المعنى والمشتركي اللفظ حتى أيلحن والمحنى والمعنى ولين والمعنى والمعن

⁽۱) شرح التسميل ص١٦

⁽٢) الاية رقم ١٣٣ من سورة البقرة

⁽٣) الا مالي لا بي على القالي ٢/٢ه ط/دار الفكر بيروت

⁽٤) لم يعرف قائله انظر الدرر اللوامع

⁽٥) لم يمرف قائله ٠

(A) _ ورجّح رأى الشلوييين في اطراد حذف أحد المثلييين في نحو أحيس وظل عند اتصاله بتاء الضمير ونونه ٠

اختلف الصرفيون في ذلك الحذف فذهب سيبويه الى أن ما ورد من ذلك شاذ • فقال : " هذا باب ما شند من المضاعف " •

وقال الشلويين أنه مطرد و ذهب ابن عصفور وابن الضائع الى عصدم الحسراده •

ووافق ابن مالك الشلويين (١) و رجّحه بأن الحذف لفة لسكيم (٢) و رجّحه بأن الحذف لفة لسكيم ولفات القبائل عند ابن مالك حجمة ولذا قال بقياسه جما فسسى الكافية: (٣)

ظُلت وظِلت في ظُلُلْـــت وقرن في اقررن وقسمعتضدا

* * * * *

(۹) ـ ورجّے رأى خطاب الماردی في جـواز صوغ التمجب والتفضيل مما بنى للمجهول ٠

نه هب خطاب الماردى الى جواز صوغهما مما بنى للمجهول مخالفك القاعدة الصرفية • ورجح ابن مالك هذا الرأى • بشرط أمن اللبسس •

⁽١) انظر تفصيل مذاهب الصرفيين في المسألة في همع الهوامع ١٨/٢ ٢

⁽۲) التسميل ص۱۱۳

⁽٣) شرحه على تصريفه المأخوذ من كافيته لوحة ١٧

^{(﴿} خطاب بن يوسف بن هلال القرطبي أبو بكر الماردي المتوفى سنة ١٥٠ هـ وهوصاحب كتاب الترشيح قال السيوطي " ينقل عنه أبو حيان وابن هشام كثيرا " بغية الوعاة ٢/١٥٥٠

و لا نه سمع فى قوله ما أجنه • من جنّ من وما أشفله من شفل وما أزهاه من زهى • وقال هو فى التفضيل أكتر • فقد سمع " أزهى من ديك " و" أشفل من ذات النحيين" وأنهى من غيره • قال كعب :

فليدو أخف عندي (١)

* * * * *

ان یسنی افعل التعجب ما یعبر عن فاعل التعجب ما یعبر عن فاعل التعجب ما یعبر عن فاعل التعجب ما یعبر عن فاعله بأفعل فعالا الذا كان مفهم عسر أوجهل قال : ورد منه ما أحمقه وأرعنه و واهوجه وأنوكه وألده ، من حمت ، و رعب ، و وافقه ابن مالك "قال الناظم جرت في المتعجب مجرى جهل وعسر فتعجبوا منها و بنوا أفعل تفضيل " (٢) ،

* * * * *

⁽١) انظر همم المهوامع ١٦٦/٢ ومنهج السالك لا بي حيان ٢٧٧/٢

⁽٢) منهج السالك لابي حيان ٢/٦/٢

الفصل الثاليث الاراء التي عرضها دو ن ترجيح

ران ابن مالك وقف في بعض المسائل موقفا وسطا بين البصريين والكوفيين فيوحينا يعرض للرائي الفريقين دون موافقة ولا معارضة ، وأحيانا يجمسع بين الرأيين ويوفق بينهما ، فمن هذه المسائل:

(١) حذف آخر المقصور والممدود عند التثنية اذا كثرت حروفهما:

ذهب الكوفيون الى أن المقصور اذا كُثر حروفه سقطت ألفه فى التثنية ، فقالوا فى تثنية "خوزلان وقيقران و ذهبوا أيضا فيما طال من الممدود الى أنه بحذف الحرفان الآخران ، فأجازوا فى "قاصعا" ، وحاثيان ،

وذهب البصريون الى أنه لا يجهوز حذف شى من ذلك فى مقصصور ولا ممدود وأما الكوفيون فاحتجوا بأن قالوا: إنّما قلنا إلنه يجهوز لا نه لما كثرت حروفهما و دال اللفظ بها ققل والتثنية توجب زيادة ثقل فاجتمع فيه ثقلان أصلى و دارئ و فجاز أن يحذف منهما لكثرة حروفهما كما يحذفون لكثرة الاستممال واحتج البصريون بأن التثنية والجمع جا كل منهما بلفظ واحهد فينبغى ألا يحذف منه شى كَلّت حروفه أوكثرت و

أما ابن مالك فقد وقف من هذكم الرأيين المتمارضين موقفا وسطسا فيسو يقبل ما سمع من ذلك ولا يقيس عليه قال (٢): "ربّما حذف الألف الزائسدة

⁽¹⁾ الانصاف في مسائل الخلاف المسألة "الماشرة بمد المائة "

⁽٢) تسهيل الفوائد ص١٧

خامسا فصاعدا في التثنية ، والجمع بالألف والتا وكذا الألف والممسزة من قاصما ونحوه ولا يقاس عليه خلافا للكوفيين " •

٢ ـ القول في المو نث بذير جلامة تأنيث من الصفات الخاصة بالمو نث:

نهب الكوفيون الى أن علامة التأنيث إنسًا حدفت من نحو "طالت وطامت " وحائض وحامل " لاختصاص الموانث به ٠

و دهب البصريون الى أنه إنما حذفت منه علامة التأنيث لا "نهم قصدوا به النسب ولم يجروه على الفعل ، ودهب بعضهم الى أنهم إنما حذفوا علامة التأنيث منه لأنهم حملوه على المعنى كأنهم قالوا "شيئ حائِض "،

واحتج الكوفيون لرأيهم بإن علامة التأنيث إنّا دخلت في الأصلل المذكر والموانث ولا اشتراك بين الموانث والمذكر في هلل المناه واذا لم يقم الاشتراك لم يفتقر الى إدخال علامة التأنيث •

واحتج البصريون لرأيهم با تقالوا: إنّاه كندفت علامة التعلّفيث من هذا النحو لا ن قولهم " طالق وطامت ١٠٠٠ الخ " في معنى ذات طلاق وطامت على معنى النسب ومنهم من تمسك بأن قال: إنّما حذف وا علام التأنيث من " طالق " ونحوه لا نتيم حملوه على المعنى كأنيم قالوا: شبى طالق أو إنسان طالق • كما قالوا رجل ربعة • فأنثوا ، والموصوف مذكر على معنى نفس ربعة • • • ولما حكى الا صمعى عن أبي عبرو بدن مذكر على معنى نفس ربعة • • • ولما حكى الا صمعى عن أبي عبرو بدن العلا قال : سمعت أعرابيا يمانيا يقول فلان لفوب جا ته كتابى فاحتقرها فقلت له : أتقول " جا ته كتابي " ؟ فقال لا أليس بصحيف والحمل على المعنى كثير • (١)

⁽¹⁾ الانصاف في مسائل الخلاف المسألة "الحادية عشرة بعد المائة "

وابن مالك يجمع هذه الملل الثلاث لمنع لحوق تا التأنيث هده الصفات عملة الكوفيين وعملت البصريين في رأى واحد كأنه يرتضى الرأيين يقول: (١) الفالب في الصفات المختصة بالاناث اذا لم يقصد بها معنى الفعل ألا تلحقها التا في للأديثها معنى النسب أو التذكير ما وصف بها في الاصل أو لا من اللبس أو

" - قال ابن مالك (٢) في استعمال جمع الكثرة مكان جمع القلة في أسما المدد:

وأما قول عائشة رضى الله عنها "ثم يصب على رأسه ثلاث فُكر ف " فالقياس عند البصريين أن يقال "ثلاث غرفات " لا أن الجمع بالا لف والتا عمم قلة ، والجمع على " فُعَل " عندهم جمع كثرة .

والكوفيون يخالفونهم فيرون أن " فُعُلا" و " فعكلا " منجمسوع القلة ويمضده قول عائشة رض الله عنها " ثلاث غيرف " وقوله تمالى: ﴿ فأتوا بعشر سور ﴾ ويعضد قوله في " فعل " قوله تمالى ؟ ﴿ فأتوا بعشر سور ﴾ فإضافة ثلاث إلى غرف وعشر الى سير ، وثمانى إلى حجج ، فإضافة ثلاث إلى غرف وعشر الى سير ، وثمانى إلى حجج مع إمكان الجمع بالالف والتا دليل على أن فُعلا وفعكلا وعما قلة ، للا ستفنا بهما عن الجمع بالالف والتا .

⁽١) تسبيل الفوائد ص ٢٥٤

⁽۲) شواهد التوضيح والتصحيح ص٩١٠

⁽٣) الاية رقم ١٣ صن سورة هود

⁽٤) الاية رقم ٢٧ من سورة القصص

والخاصل: أن ثلاث غُرف إن وجه على مذهب البصريين و الحسسة بثلاثة قروا ، وان وجه على مذهب الكوفيين فهو وارد على مقتضى القياس و

فابن مالك يقوى رأى البصريين كما يقوى رأى الكوفيين دون أن يرجح

٤ __ قال ابن مالك " وأما المقصور فلحذف ألفه فى جمع التذكير وتلى الواو واليا الفتحة ويستوى فى ذلك ما ألف، منقلبة عن أصل كالأعلى وما ألفه زائدة كحبلى اسم رجل فيقال : جا الأعلون والحبلون وصريت بالاعلين والحبلين بفتح اللام فى الجميع _ هذا مذهب البصرييب وأما الكوفيون فيحذفون الالف الزائدة ويضمون ما قبلها مع الواو ويكسر نوئه مع اليا فيقولون : جا الأعطون الحبلون _ بضم اللام فيهما ومررت بالاعلين والحبليس بكسر اللام فيهما وفان كان المقصور أعجليا أجازوا فيه الوجهيدن لاحتمال الزيادة وعدمها " .

فهو هنا کما تری _یعرض الرأیین دون ترجیح کأنده یرتضیهما

⁽١) شرح التسهيل ص١٠٣ وما بعدها

مسائل اختلف فيما الرأى عند ابن السك

اختلف وأى ابن مالك فى بعض القضايا الصرفية ، فيكون له أُحيانا فى المسألة رأيان ، يقول بأحدهما فى كتاب ، ويخالفه فى كتاب آخر ، ساقد يودى الى شى من الاضطراب، و نسوق فيما يلى أمثلة لهذه الظاهرة ، ثم تلتمس لها تفسيرا:

(۱) ـ نهب ابن مالك في شرح الكافية الى أن من " أمثلــــة الكثرة (فملل) ـ بضم فسكون ـ وهوقياسي وغيرقياسي : فالقياســي ما كان لا فعل مقابل فعلا • كأحمر وحمرا • ولا فعل لا فملا له ه لعدم القبول في الخلقه و كأكمر و أولمدم الاستعمال ، كرجل آلى ، ولفمله لا أفعل له " لمدم القبول في الخلقة • أو لمدم الاستعمال كامرأة عجمزا • ، فيطرد في هذا النوع كما يطرد في النوع الآخر " (۱) فهو منا يقرر بأن (فُمْللا) مطرد في آلى وعجمزا • : فيهما ألى وغبر مطردا وخالف هذا الرأى في التسميل ومنع أن يكون (فملل) بضم فسكون مطردا في هذا النوع لمدم الاستعمال • جا في التسميل : " فُمْل وهو لا فمل فعلا وصفين متقابلين أو منفردين لمانع خلقة • فان كان المانع الاستعمال خاصة في (فيم القضية واضع •

⁽۱) شرح الكافية الشافية خ / د لوحة ۲۰۸ و نحو ابن مالك بيدن البصرة والكوفة ص ۲۷۶

⁽٢) التوضيع على التصريح ٢٠٤/٢ والأشموني بحاشية الصبان ١٩٣/٤

⁽٣) تسميل الفوائد ص٧٠

(۲) _ مصدر (فَمْلُل) الرباعي ذكر له في الخلاصـــة مصدريــن • فمالل بالكسر وفعللـة ــبالفتـح ــ وقرر أن فعللـة هو المقيس دون فعلل قال ()

فعالل أو فعاللة لغُمُّلُكالا واجعل مقيسا ثانيا لا أولا وكلامه في لامية الأفعال وتسميل الفوائد يفيد أن المصدريدن قياسيين ، ولم ينص فيمما على قياسية فعللة دون فعالل (٢) يقط في اللامية (٣):

* لفصلل إئت بفعالل وفعالسة *
وجا في التسييل (٤)؛ " وصدر (فُعلَسل) والمحق بسه
بزيادة ها التأنيث في آخره ، أويكسر أوله وزيادة ألف قبسل
آخره "٠

⁽١) الالفية باب " ابنية المصادر "

 ⁽۲) راجع الاشموني بحاشية الصبان ۲۱٤/۲ وبحرق بحاشية الطالبب
 بنحمدون ص٤٥

⁽٣) لامية الأنعال باب "ابنية المصادر"

⁽٤) تسييل الفوائد ص ٢٠٦

(٣) ـ مصدر "زلول " من الرباعي جسوّز في " شرحه على تصريفه المأخوذ من كافيته أن يجسى على " فَعْلال " بفتح الفاء قال (١) " كزلزل جساز في مصدره فمسلال بفتح الفاء " ومنع في رسالته عن مصادر الرباعي أن يكون فعلال بالفتح مصدرا • بل هو وصف مقصود به المبالفة إن ورد مسموعا كما في وسواس قال (٢) : " فثبت ما قصدته من بيان أصالة الوصفيسة في فعلال المفتوح الفاء وغرابة المصدرية فيه " •

* * *

(٤) _ "فُعُلَى " كأرُبِي ذكره في الألفية (٣) من الأوزان الخاصة بألف التأنيث المقصورة وعدّه في التسهيل (٤) من المشترك بين المقصور والمدود قال الأشموني (٥) وهو الصواب لورود نُحششا .

* * *

(٥) ـ وزن " فَعلى " كمرطى ذكره فى الألفية (٦) من المختص بالمقصورة وعدّه فى التسمِيل (٢) من المشترك وهو الصحيح لـــورود جَنَفا ٠٠

⁽١) مصورتي لوحة ٢٨ وانظر النكت النحوية لوحة ١٥٠

⁽٢) رسالته في مصادر الرباعي انظر ص ١١٧ من هذا البحث

⁽٣) الالفية باب الف التأنيث

⁽٤) . تسهيل الفوائد ص٥٦ م

⁽٥) منهج السالك بحاشية الصبان ج ٢٣/٤

⁽٦) الالفية بابالفالتأنيث

⁽٧) تسهيل الفوائد ص٥٦ ه٢

(٦) ـ فعيلى جمله فى الألفية (١) من المختص بالمقصورة وذكره فى التسميل (٢) من المشترك وهو الصحيح فقد شمع منه مع الممدودة قولمهم وهو عالم بدخيلاته "(٣) .

* * *

(Y) _ فَعَلَى كبردى وفَعْلَلَى كقهقرى بفتح الفا فيهما عده السوافي الكافية من المختص بالمُعُعومة وفي التسهيل من النشسترك وقال أبو حيان: وهو الصحيح (٤) و

* * *

(۸) ـ يجمع " فُعّال " مثل كراع جمع تكسير على " فعل " بضمتين و نعي التسهيل أنه يُحفظ ولا يقاس عليه و وجزم في شمسرح الكافية بقياسه و مثّل له به كراع وكل وقراد ، وقُرد و قال الا شموني " وما في التسهيل هو الصحيح فلا يقال في غراب غسرب " (۵) و

⁽١) الألفية باب الف التأنيث

⁽۲) تسميل الفوائد ص٥٦ ا

⁽٣) شريج 1 لاشموني بحاشية الصبان ٢٣/٤

⁽٤) همن الهوامع ٢/ ١٧٢

⁽٥) همن الهوامع ١٧٦/٢ وشرح الأشموني بحاشية الصبان ١٩٤/٤ •

(٩) _ لام " فملى " بفتع وسكون أجاز فى الا لفية والكافيسة ابدال يائها واوا اذا كانت اسما نحو: تقوى وفتوى فرقا بين الاسلم والصفة قال (١):

من لام فعلى اسما أتى الواويدل يا كتقوى غالبا جاز البدل وكس فى التسميل (٢) وايجاز التصريف فقال "تبدل اليا لاما لفعلى " - بفتح الفا - صفة محضة وشذ إبدال الواومن اليا لاما لفعلى اسما "٠

* * *

(١٠) _ فُكُلُّل كَطُّحُـلُب ذكره في الألفية من أوزان الرباعي الأصول (١٠) موافقا الأخفش والكوفيين قال:

لایسم مجرد ربای ُفْعلُسل و فعلسل و فعلسل و فعلسل و فعلسل مجرد مبای ُفْعلُسل محرد مبای ُفُعلُسل

وأيد ذلك في شرحه على تصريفه المأخوذ من كافيته بقوله (٤) " فملل " كطحلب هذا المثال صحيح من جهة النقل برواية الأخفش وأهل الكوفة " وزيادة الثقة مقبولة ٠

وقد حكم بفرعية هذا الوزن ـ فملل كطحلب ـ في تسهيل الفوائد (٥) قال " وتفريح فُقَلُل أظهر من أصالته "٠

⁽١) الا لفية باب الابدال ص ٧٧ ط/ ذار الطبلعة

⁽٢) تسميل الفوائد ص ٣٠٩ وايجاز التصريف مصورتى لوحة ٥ وانظر النكت النحوية لوحة ٢٥٢ وشرح الأشموني بحاشية الصبان ٢٣٤/٤٠

⁽٣) الالفية باب التصريف ص ٢٤ ط/ دار الطباعة

⁽٤) مصورتي لوحة ٣ ومابعدها (٥) تسهيل الفوائد ص٩١ ٢٪

(۱۱) ـ قد اختار ابن مالك في شرح التسهيل مذهب الخليل في أن همزة (أل) همزة قطع و رجحه وقواه بأدلة قوية كما رأينا (۱) (۲) ولكنه في الألفية ذكر هبزة أل ضمن مواضع همزة الوصل قال:

وفي اسم است ابن ابنم سمع واثنين وأمرى وتأنيث تبصع وآيئ همز "أل "لذا ويبدل مدّا في الاستفهام أو يسهل

* * *

الى أنها من جموع التكسير و ذهب فى التسهيل على أنها من أسما الجموع ٠

قال الا شمونی (۳): مذهب سمیبویه [انفلك وولاص و هجان]
انتها جموع تكسیر فیقدر زوال حركات المفرد و قبرلها بحركات مشمرة بالجمع د.٠٠ ففلك فی المفرد كقفل بضم وسكون واذا كان جمعا كبدن بضمین و هكذا فی الباقی د٠٠٠ و علی هذا مشمی المصنف فی شمرح الكافیدة د٠٠٠ وخالفه فی التسهیل فقال: والا صحح كونه میعنی باب فلملك اسم جمع مستفنیا عن تقدیر التفییر "٠

⁽١) انظر مبحث موافقات البصريين من هذا البحث ٠

⁽٢) الألفية باب همزة الوصل ٠

⁽٣) شن الأشموني بحاشية الصبان ٨٧/٤

وجاً فى هم الهوامع (۱) " و ذهب آخرون الى أن باب فلك و نحوه اسما عمد وأنه لا تغيير فيها مقدر و فيكون اذ ذاك من قبيل المشترك بين المفرد والجمع و و هذا الرأى صححه ابن مالك فى التسهيل "٠

* * *

(۱۳) _ يجموز حذف أحد المثلين من المضاعف الثلاثى المتصل بتا الضمير أونونه ك " ظلت " في ظللت ه وقد اختلف رأى الناظم فسي المحذوف (۲) فذهب في " شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته " الى أن المحذوف اللام • قال (۳) " كل فعل مضاعف على وزن " فعلل " حيكسر العيان في عند اسناده الى تا الضمير أونونه يستممل على ثلاثة أوجه : تاما كظللت ه ومحذوف اللام مفتوح الفاء كمظلت ه ومحذوف اللام مكسور الفاء ه كمظلت •

وذهب في "التسميل" (٤) الى أن المحذوف العين ، قال: "ويجوز في لنحة سُلُيم حذف عين الفعل الماضي المضاعف المتصل بتا الضمير أونونه "٠

⁽١) همم الهوامع ٢/ ١٨٥

⁽٢) انظر الأشموني بحاشية الصبان ١٥٨/٤

⁽٣) شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته: مصورتى لوحة ١٧ الجانب الايسر •

⁽٤) التسهيل ص١١٤

تفسير ظاهرة اختلاف الرأي عند ابن مالك :

تلك أمم المسائل التى اختلف فيها الرأى عند ابن مالك ـ والتـــى أمكن حصر ها وهى من الهينات اللينات ، اذا ما قيست بانتاجــه الضخــــم فى مجال الصرف " ولا ضـير عـليه فى ذلك فهو امام مجتهد ، له مطلق الحرية فى المدول عن رأيه ، اذا ما تبين لــه رأى أقوى " (١)

على أن ظاهرة العدول عن بعض الآراء والتعديل في بعض المواقف سمسة المجتهدين سواء في علوم العربية أو غيرها عحتى لقد عقد لها ابن جنى في كتابه الخصائص بابا عنون له " باب في اللفظين على المعنى الواحد يردان عن عالم متضادين " (٢) وقد وضع له القواعد التي يمكن على ضوئها استنتاج الرأى الا خير الذي ارتضاه الماليم

من ذلك أن يرد اللفظان عن العالم متضادين غير أنه قد نص فى أحدهما على الرجوع عن القول الآخر فيملم بذلك أن رأيه استقرعلى ما أثبته ١٠٠٠ وأن القول الآخر مطرح من رأيه ، فإن تمارض القصولان مرسلين غير مبان أحدهما من صاحبه بقاطع يحكم عليه به ، بحصت فى تاريخهما فيملم أن الثاني ما اعتزمه ، وأن قوله به انصراف منه عصدن القول الاخر ، وان لم يوجه في أحدهما ما يمتاز به عن صاحبه ، فان الشبهم الأصر فلم يُعلم التاريخ وجب سبر المذهبين وانعام الفحصل عن حال القولين ، فان كان أحدهما أقرب من صاحبه وجب إحسان

⁽۱) الأستاذ د/ احمد مكى الانصارى ـ يونس البصرى ص ١٥٧

⁽٢) الخصائص ١ / ٣٠٥ ــ ومذهب الأخفش الأوسط في الدراسة النحوية ص٣٨٩ وما بعدها •

وعلى هذا يمكن تفسير ظاهرة اختلاف الرأى في المسألة الواحدة عند ابن مالك فهو يصح أحيانا بأن رأيا معينا هو الا توى في المسألة ويسورد الاخر دون نص على ذلك فنجده يقول عن همزة المراز همزة قطع على أن الصحيح عندى قول الخليل لسلامته من وجوه كثيرة مخالفة للأصلل وموجبة لعدم النظائر " هكذا وردت عبارته في شرح التسهيل (١) • فسى حين ذكرها في الا لفيدة ضمن مواضع همزة الوصل ولم يشرر الى اختياره •

وبرغم أن تاريخ مو لفات ابن مالك غير واضح بحيث يمكن مصرف السابق منها على غيره على جهة التحديد ، فيكون اللاحق ناسخ يمكن للسابت أو ان ما فيه من رأى هو الذي ارتضاه واستقر عليه إلا أنه يمكن تحديد تاريخ أهمها بالتقريب فمثلا ان الا لفية " متأخرة في التأليف عن " الكافية الشافية ،

⁽۱) شن التسييل ص ۲۸٥

وقد رجّع أحد الباحثين (١) "أن تسهيل الفوائد متأخر عن الكافية الشافية وخلاصتها وشرحها "فقد لمسنا التطور الواضح بين الكتسب الثلاثة في الشكل والمضمون معا • فالكافية والخلاصة منظومتان • والتسهيل منثور والكافية مسبوقة بكافية ابن الحاجب • والألفية مسبوقة بألفية ابن مصط • في حين قد اختار للتسهيل عنوانا لم يسبق اليه • يدل على أنه أفسرغ فيه خلاصة جهود • ليحقق تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد "•

ومن المواكد أن شرح التسهيل متأخر عن "التسهيل " ومن الراجح انه آخر موا لفات ابن مالك ، بدليل أنه لم يكمله ، وقد أكمل شرح الكافية "وقد رأيته يحيل عليه في شرح الكافية عند الكلام على المصرف بالأداة يقيل (٢) " وسنبسط الاحتجاج لذلك مستوفى في شرح تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد فلينظر هناك " •

وعليه فإن ما انتهى اليه ابن مالك من رأى فى التسهيل أو شرحـــه هو الرأى الأخير عنالبا والذى استقر عليه أخيرا وكثيرا ما يعلق أبو حيان والأشمونى بقولهما "ما فى التسهيل أصح ، أو أنه الصحيح والوجه " حيان والأشمونى بقولهما "ما فى التسهيل أصح ، أو أنه الصحيح والوجه " حكما رأينا ،

⁽¹⁾ د/ بركات إن الاتسميل الفوائد ص ١٠٠

⁽٢) شرح الكافية خ / د ص٨٦ ـ نحو ابن مالك بين البصرة و الكوفة ٢٦٥ •

الباب الثيالث مَذهب عنه منه

وبنهم خلاخة فصولت الفصل الأول: موقف ابن مالك من السّماع الفصل المثافى: موقف من القيب سُّ الفصل المثالث: اختلاف الباخين في مذهب بن مالك الفصل المثالث: اختلاف الباخين في مذهب بن مالك النحوى

الفصل الانول موقفه من السامع من السام

أولا ـ الاستشهاد بالقرآن الكريس :

إن القرآن قمة النصاحة ، فلن ترى لفظا "أفصح ولا أجزل ولا أعذب من ألفاظه ، مدحه الله بالبيان والافصاح وصفه بالفصاحة والايضاح وسماه فرقانا وقال (١): ﴿ عربى مبين ﴾ (٢).

ولقد اتفقت كلمة النحاة على اختلاف مذاهبهم أن القرآن أعرب الكلام وابينه ، وأنه أوثق المصادر التى وصلت اليهم خالية من التحريف ، مبرأة من عبث النقلة والوضاعيس : " وهو محكم لا لحن فيه ولا فيه شى تكلمت الصرب بأجسود منه في الاعراب " (") ولكن النّحاة المتقدمين مع اعترافهم بكل هذا نظريا فقد جانبهم التوفيق حين وضع القواعد والاحتجاج لها و نلخص موقفهم من الاستشهاد بالقرآن في الاتسي :

أ ـ كان الشمر المربى أصل الشواهد النحوية عندهم وأول الممادر في تحقيد القواعد ثم يأتي القرآن الكريم بعد ذلك •

ب ولا نتيم بنوا قواعدهم على أشمار المرب ألجأهم ذلك الى موقف غريب فى بابه ولا سيما بعض البصريين فنيم من يلحن أو يضعف بعض القراءات التى لا تتفق معقواعدهم ولوكانت سبعية متواترة ومن أمثلة ذلك:

⁽١) الجاحظ / البيان والتبيين ١/٠١ ط دار الفكر بيروت

⁽٢) الآية رقم ١٩٥ الشعراء ﴿ بلسان عربي صبين ﴾

⁽٣) الشواهد والاستشهاد في النحو ص٢٠٠ ط/ الزهرا بفداد ٠

ا _ " وقد بلفت بهم الجرأة بأن وصفوا قرائة ابن عامر أعلى القـــرائ سندا " (١) - وهو المربى الذي يحتج بلفته _ * وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم * (٢) بأنها قرائة واهيبة والقارئ بها واهم عوال الزمخشرى: وأما قرائة ابن عامر فشى وكان في مكـــان الضرورة لكان سـمجا مردودا كما سـمج ورد:

* زج القلوص أبى مسزاده * (۳) (٤) فكيف في الكلام المنثور ؟

- ٣ ــ وقرأ عاصم ﴿ وقيل من راق ﴾ (٢) ببيان النسون من (مَسنُ) (٨) فقالوا ان ذلك معيب في الاسماع٠
- ع وقال الزمخشرى فى قراءة أبى عمرو * يففر لكم * (٩) بادغام الراء فى الراء لاحن " وقال ابن جنى ":
 * يففر لكم * بادغام الراء فى اللام ممنوع عندنا وغير معروف عندنا

⁽۱) الا ستاذ /د/ عبد الفتاح شلبي /مذكرات في القراءات لطلاب الدراسات العليا بحوزتي •

⁽٢) الاية رقم ١٣٧ ــ من سورة الانعام

⁽٣) قائله مجهول راجع الانتصاف ص ٤٤٥

⁽٤) راجع المسألة ٦٠ من الانصاف

⁽٥) الاية رقم ١ من سورة النساء

⁽٦) شرح ابن يميش على المفصل ٧٨/٣ ، وابو زكريا الفراء ص ٣٨٥

⁽٧) الآية رقم ٢٧ من سورة القيامة

⁽٨) الخصائص ٩٤ وأبن جني النحوى ص١٢٩

⁽٩) الاية رقم ٤ من سورة نوح

اصحابنا ، وانبا هوشى رواه القرآ ولا قوة له فى القياس " وعجيب من ابن جينى أن يقف هذا الموقف " على حين نراه يدافع عن القراءات دفاع مجيدا فى كتابه المحتسب ، وله باع واسع ، وقدام راسخة فى الدفاع عن القراءات الشاذة " أيضا ،

ذلك موقف كثير من النحاة من الاستشهاد بالقرآن الكريم وقراءاته المختلفة • أما موقف ابن مالك من الاستشهاد بالقرآن وقراءاته لهو في نظرى موقف التصحيح لذلك الاتجاه الذي سار عليه المتقدمون من النحاة • واليك تفصيل موقففه •

أولا: ____ ان ابن مالك قد جمل القرآن الكريم قمة الشواهد النحوية • فالقرآن عنده رأس المصادر ، لا يمدل به نص فى الاحتجاج ، ولا يمدل در (٢) عنده الشاهد يقول السيوطى فى ترجمته : " فكلان أكثر ما يستشهد بالقرآن ، فإن لم يكن فيه شاهد عدل الى الحديث • فان لم يكن فيه شاهد عدل الى الحديث • فان لم يكن فيه شاهد عدل الى أشمار المرب " •

ثانیا : ۔ ان ابن مالك فى سبیل تصحیح منهج الاستشهاد عند اكتــر النحاة ، لیكون القرآن أصل القواعد وأول الشواهد رد فى قوة مواقف بعضهم من القراءات المتواترة جاء فى الاقتراح : " فقد كان قوم من النحاة یعیبون على عاصم وحمزة وابن عامر قراءات بعیدة فى العربیة ، وینسبونهم الى اللحن وهم مخطئون ، ۔ وقد رد المتأخرون ومنهم ابن مالك على من عاب غیمـــم بأبلغ رد " (") وانت ترى فى دفاع ابن مالك عن قراءة ابن عامر مثلا أنــه بأبلغ رد " (")

⁽۱) سيبويه والقراءات ص ۸۷ و ۹۹

⁽٢) بذية الوعاة ١٣١/١

⁽٣) الاقتراع في أصول النحوص ٤٩

التخف هذه القراءة وأمثالها حجمة بالفحة على الفواعد التي وضمت بعيداءن المصدر الا ساسي يقول في كافيته على المصدر الا ساسي يقول في كافيته على المصدر الا ساسي يقول في كافيته على المصدر الا ساسي المصدر المساسي المساسي المساسية المسا

وحجتى قرائة ابن عامسر فكم لها من عاضد و ناصسر " كما أنه عدل الهرم المقلوب عند بعض النحاة فجمل القرآن حجسسة بالفة في القواعد النحوية ، بدل اخضاح القرائات للقواعد " (١) ،

الله عليه وسلم وحسبه هذا المنهج السليم في الاحتجاج بالقرآن الايفرن بينقرائة متواترة وغيرها ما دامت موصولة السند الى رسول اللسمه على الله عليه وسلم وحسبه هذا فخرا عجائ في همم اليهوامج (٢) ولا يقسم بعد ألف الاثنين إلاّ الثقيلة ، نحو ضربنان يا زيدان واضربنان يسا هندات ، ولا تقم الخفيفة لا ن فيه جمعا بيسن الساكتين عفلاقط ليونس والكوفيين حين أجازوا وقوع الخفيفة بعدهما مكسورة ، قال ابن مالك ويوئيده قرائة بعضهم ألله فدم الأم تدميرا (٢) ويمكن أن يكون منه قرائة ابن نكوان أو ولا تتبمان سبيل الذين لا يعلمون (١) ونراه يحتج لهذف نون الرفع في النثر مجردة من نون الوقاية بقوله قرأ أبوعمر و بمض طسرة المنفون أن النام اختيارا بقوله وسقو طها شمله لام ساكن كفوله تمالسي : إعلام المذكر السالم اختيارا بقوله وسقو طها شمله لام ساكن كفوله تمالسي :

⁽١) دفاح عن القرآن ص ١٠٧

⁽٢) همع الموامع ٢٩/٦ و يونس البصرى ص١٥٣

⁽٣) الآية رقم ٣٦ من سورة الفرقان

⁽٤) الآية رقم ٩٥ من سورة يونس

⁽٥) الآية رقم ٨٤ من سورة القصص

⁽٦) الآية رقم ٢٠ من سورة التوبة ٠

جنى ﴿ إِنَّكُم لَذَا تَقُوا الْمَذَابُ الْأَلْيِمِ ﴾ (١) بالنصب أيضا (٢) .

رابما :- إن ابن مالك لا يكتفى بمجرد الاستشياد بتلك القرائات وانما يقويها ويدعمها بالنقل والقياس كأنما أراد أن يحمل الناس على منهجه يقول الشاطبى (٣) عن "تمويله على اللفظة الواحدة تأتى في القسرآن علامرها جواز ما يمنعه النحاة ، فيعول عليها في الجسواز ومخالفة الأيمة وربما رجح ذلك بأبيات مشهورة " •

وهذا حــ لا شـك لا ن القرآن فوق مستوى التأويلات من غير نظم الى قلة أو كثرة كما يقول ابن مالك ــ " واذا كان الكوفيون يحولون علــى الشاهد الواحد أو الشاهدين ما سمح عن العرب فتمويلهم على ما ورد فى القرآن أحق وأولى ، وليس مقبولا منهم ولا من غيرهم أن يلجأوا فيه الى التأويــــل وان كانوا فى هذا أخـف من اخوانهم البصريين " (١٤) على أننا نلاحظ انّ ابن مالك وان وافق القرآء ، واطمأن الى قراءاتهم، يرفض أحيانا من القراءة مــا يحمل فى طياته دواى بطلانه يقول (٥) " استمر الاهمال فى "فعل " لان الخروج من نسر الى ضم أنقل من العكس وذكر ابن جنى أن بعض قــــراء الشواذ قرأ ﴿ والسماء ذات الحبك ﴾ (١) _ بكسر الحماء وضم الياء _ ووجهها الشواذ قرأ ﴿ والسماء ذات الحبك ﴾ (١) _ بكسر الحماء وضم الياء _ ووجهها بأن قال : أراد أن يقرأ بكسر الحاء والبـاء فيمد نطـقه بالحاء مكســـورة مال الى القراءة المشهورة فنطق بالباء مضومة و هذا التوجيه لو اعترف به مـــن

⁽١) الاية رقم ٣٨ من سورة الصافات

⁽۲) شن التسهيل ص۲۸

⁽٣) الشاطبي على الالله م م لوحة ٥٠ ـ المواهبة الفتحية ١/ ٤٢ والنحويين القديم والحديث ص١٠٧

⁽٤) انظر اللفة والنحو بين القديم والحديث ص١٠٧

⁽٥) شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته لوحة ٣

⁽٦) الاية رقم ٧ من سورة الذاريات

عزيت القراءة اليه لدل على عدم الضبط ورداءة التلاوة ومن هذا شأنه لا يمتمد على ما يسمع منه لامكان عروض أمثاله له ٠ "

ولا شك في أنه لوثبت ذلك الذي ادعاه ابن جنى من أنّ القارئ ببدأ بالكلمة في اتجاه ثم يعرض له قبل أن ينتهى من النطوب بها اتجاه آخر "فيجمع بين الاتجاهين جمعا غير سائخ ولا موافق لأساليب المربية جدير بألا يلتفت اليه ولا ينال ذلك من القوائة لذاتها ١٠٠٠ وانّما يرفضها لما شابها من تودد ومن بُعد عن أساليب العرب " وانّما يرفضها لما شابها من تودد ومن بُعد عن أساليب العرب " وانّما وفي المنابع العرب " وانّما وانتها عن أساليب العرب " وانّها عن العرب " وانّها عن أساليب العرب " وانّها عن أساليب العرب " وانّها عن أساليب العرب " وانّها عن العرب " وانّها عن العرب " وانّها عن العرب " وانّها عن العرب العرب

⁽۱) نحو ابن مالك بين البصرة والكوفة ر/م ص ٦٣

ثانيا ـ الاستشهاد بالحديث النبوى:

قد اعتمد ابن مالك الحديث النبوى من أهم الشواهد التى يعتصد عليها فى إثبات القواعد وتصحيحها وإيمانا منه بأنّ كلم رسول الله صلى اللسسم عليه وسلم فى الطبقة العليا من البلاغة البشرية والعرف المسرب كلا ما بعد كلام الله تعالى قط أعم نفعا ولا أصدق لفظا ولا أعدل وزنا ولا أجمل مذهبا ولا اكرم مطلبا ولا أسهل مخرجا ولا أفصح عسن مصناه ولا أبين عن فحواه من كلامه صلى الله عليه وسلم "(١) و

ولقد كان لا بن مالك فضل في وضع الجديث موضعه الصحيح من الشواهد فيهو بعد القرآن الكريم أولمصدر من مصادر الاحتجاج ولقد كثّر في كتب ملا وأينا ما قلّ أوندر في كتب غيره من سابقيه محتى عدّ أبوحيان ذلك من المآخذ عليه في قوله (٢) " وقد أكثر هذا المصنّف من الاستدلال بما وقع في الا عاديث على اثبات القواعد الكلينة في لسان العرب موسارأيت أحدا من المتقدمين والمتأخرين سلك هذه الطريقة غيره معلى أنّ الواضعين الا ولين لعلم النحو كأبي عمروبن العلام موعيسي بن عمرو والخليل وسيبويه من ائمة البصريين والكسائي والفراء معمن أئمة الكوفييسن، لم يفعلوا ذلك و تبعيم على هذا البسلك المتأخرون من الفريقين كتحساة بغداد والا ندلس معروبه في هذا البسلك المتأخرون من الفريقين كتحساة

كان لموقف ابن مالك المعتد بالحديث • وموقف أبى حيان المعارض له صداه وأثره • اذ عرض هذا الموضوع للبحث والدراسة بين العلما والكتاب

⁽¹⁾ الجاحف البيان والتبيين ١٩/٢ ط دار الفكر

⁽٢) انظر الاقتراح للسيوطي ص ٥٢ ومابعدها

قديما وحديثا لمناقشة الموقفيان ؛ الموا يد لمذهب ابن مالك في الاستدلال بالحديث والمعارض له ، وجا تانتائج معظم الباحثين في الموضوع توايد موقف ابن مالك و ترد حجمة المعارضيان (١) يحسن أن نعرض لهذا فسى شئ من التفصيل .

قد لخص السيوطي حجة المانمين (٢) في أمريان:

أحدهما: _ أَن الرواة جوزوا النقل بالمصنى فتجد قصة واحدة قد جرت في زمانه صلى الله عليه وسلم ، تنقل بألفاظ مختلفة •

ثانيهما : أنه قد وقع اللحن كثيرا فيما روى عن الحديث ولا ن أكثر المرواة كان غير عرب بالطبع ولا يعلمون لسان العرب وقد يقع في روايتهم غير الفصيح من لسان العرب و

وقد كان من أكثر المدافعين عن الاستشهاد بالحديث ، الدماميني وناظر الجيش في شرحيه الله الفيسة ، وأوفى ردّ على المانعين الجيش في شرحيه الله الفيسة ، وأوفى ردّ على المانعين الجيش في نظرى الماكتية البدر الدماميني قال (٣): " ، ، ، وقد أجريست ذلك البحض مشايخنا فصوّب رأى ابن مالك فيما فعله ، بنا على أنّ اليقين ليس بمطلوب في هذا الباب ، وانسما المطلوب غلبة الظن الذي هو مناط الاحكام الشرعيسة وكذا ما يتوقف عليه من نقل الألفاظ وقوانين الاعراب ، فالطالب في ذلك كله كاف ، ولا يخفى أنسه يفلب على الطن أن ذلسك المنقول المحتج بهلم يسبدل ، لاأنّ الاصل عدم التبديل ، ولا سيسمسا

⁽۱) انظر خزانة الا دب ۱۱/۱ وفي أصول النحوص ٢٦ ومابعدها ومجلة مجمع اللغة المربية ٢٠٧/٣

⁽٢) الاقتراح ص٥٣

⁽٣) خزانة آلاً دب ١٤/١ ومابعدها وابن مالك وتسهيل الفوائد ص٤٦

والتشديد في الضبط والتحرى في نقل الاتحاديث شائع بين النقلة والمحدثين ومن يقل منهم بجواز النقل بالمعنى فإنتما هو عنده بمعنى التجويسيز العقلى الذي لا ينافي وقوع نقيضه و فلذلك تراهم يتحرون في الضبط ويتشدد ون مع قولهم بجواز النقل بالمعنى و فيفلب على الظن من هذا كلسه أنتها لم تبدل و ويكون احتمال التبديل فيها مرجوحا فيلفى ولا يقدح في صحمة الاستدلال و

ثم ان الخلف في جواز النقل بالمعنى انتما هوفيما لم يدوّن أو يكتب أما ما دوّن وحصل في بطون الكتب فلا يجلوز تبديل ألفاظه ، من غيسلر خلاف بينهم ٠٠

وتدوين الا حاديث والا خبار وكثير من المرويات وقع فى الصدر الا ول قبل فسا د اللفة حين كان كلم أولئك المسدلين على تقدير تبديليم سيسوخ الاحتجاج به ، و غايته يومئذ تبديل لفظ بلفظ يصح الاحتجاج بسه فلا فرق بين الجميع فى صحة الاستدلال ٠٠٠ "

وجا تنتيجة البحث الذي أجراه عالم فاضل هو أحد (١) أعضا المجمع اللفوي القاهري ترد دعوى أبي حيان " وما رأيت أحدا من المتقدميسين والمتأخرين سلك هذه الحريقة غيره " به وما حكم فيه " نجد الاحتجاج بالحديث مالئا معاجم اللفة فنظرة الى معاجم الصحاح للجوهري والتهذيب للأزهري والمخصص لا بدن سيده والمجمل ومقاييس اللفة لا بن فسارس وأساس البلاغة للزمخشري م وان كتب النحاة الا ندلسيين والمصريين والشاميين ملوق بالاستشهاد بالحديث وقد استدل بالحديث الشريف الصقلي" والشريف المقلي في شرح يهما لكتاب سيبويه وابن الحاج في شرح المقرب والشريف المقرب والمقريف المقرب والشريف المقرب والمريف المربود والمريف المربود والمريف المربود والمريف المربود والمربود والمر

⁽١) هو الشيخ محمد الخضر حسين مجلة مجمع اللفة المربية ٢٠٧/٣ ومابعدها٠

وابن الخباز في شج ألفية ابن معطى ، وأبو على الشلوييان في كثير من مسائله ، وكذلك استشهد بالحديث السيرافي والصفار في شرحيها الكثاب سيبويه " وفي هذا القدر كفاية للمحسن عمراعم أبي حيان ان اكترمان المثقلة ميان لم يحتجوا بالعلايات ولكن يبدو أن ابان مالك كان اكثر مان فسيره احتجاجا به " ولم يكفه في الاخلاص لمذهبه أن يستشهد بقدر ما من الحديث ولا يزيد كما فعل الاخرون ولكنه استكثر منه حتى لا مسه أبو حيان عليه ، ثم زاد فاتخذ من الاحديث المشكلة في صحيح البخارى مادة لكتابه " شواهد التوضيح لمشكلات الجامع الصحيح " (١١) ،

وقد انتهى مجمع اللفة المربية بمد البحوث التى أجراها اعضاو و الى اعتماد الحديث من مصادر تعقيد القواعد جاوفى قراره: وخلاصه البحث أننا نرى الاستشهاد بألفاظ ما يروى فى كتب الحديث المدونة فى الصدر الأول و وان اختلفت فيها الروايات و ولا يستثنى الا الألفاظ التى تجى فى رواية شاذة و أو يضورها بعض المحدثين بالفلظ أو التصحيف غيرا لا مرد له (٢) المحدثين بالفلظ أو

إن قدرة ابن مالك على تبييز الا حاديث الصحيحة من المفموزة بالفلسط والتصحيف أو ما جائت في روايات شاذة ملاحسب أنسها موضع شسك فابن مالك قدو مكانة في علم الحديث شيد بملوها الحفاظ يقسول الحافسة السيوطي " وأما الاضطلاع على الحديث فكانه فيه آية " وكتب تلميسذه الحافظ شرف الدين اليوليني على نسخة من صحيح البخاري ما نقله القسطلاني

⁽۱) النحاة والاستشهاد بالحديث / الاستاذ على النجدى ناصف مجلة البحث الملى المدد الثالث ص ١٦٢

⁽٢) مجلة مجمع اللغة المربية ٢٠٨/٣

"بلغت مقابلة وتصحيحا واسماعاً بين يدى شيخطا شيخ الاسلام حجة العرب مالك أزمة الا دب الامام أبي عبد الله بن مالك الطاعي أمد الله في عبره ١٠٠ و هو يرلعي قرأتي و يلاحظ نطقى فما اختاره وأمر باصلاحه أصلحته وصححت عليه ٠٠٠ (١) .

ومن أوضع الشواهد على مكانة ابن مالك في علم الحديث كتابه "شواهد التوضيع والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح " كل ذلك يحمل علموسي الاطمئنان ان ما يستشهد به ابن مالك من الحديث ليس موضع طمسسن أو غمز ٠

⁽۱) مقدمة احمد محمد شاكر على صحيح البخارى ط/ احيا التراث المربى ــ بيروت ٠

ثالثا ـ الاستشهاد بكلام المرب شمرا ونثرا:

إن ابن مالك وهو يحتج بكلام الصرب ، على صحة قاعدة ، أو استعمال كلمة ، أو تحرير ممنى ، لتنثال شواهده فى سيولة و غنزلرة كأنبخسا يفرف من بحر ، تسعفه حصيلة ضخمة من مأثور القول شعرا ونثرا ، وقد يورد للقاعدة الواحدة جملة من الشواهد فسنراه ، مثلا يحتج لسكون العين فى الضرورة مع كونسها غير جمع و غير ساكنة فى الأصل بقولسه: (١) ومن تسكينها قول الشاعر (٢):

وعُرَّبَة أُرضُ لا يحلُّ حرامها من الناس إلاَّ اللوذيّ الحلاحل (٣) أراد عربة ـ بفتح الراء ـ وهي أرض مكة وقال الآخر:

الموت يأتى بهقدار خواطفه وليس يمجزه هلَّك ولا لمح أراد هلكا ، والمهلك مبغتحتين ما بين كل أرض الى الأرض السابعة ، (٤) واللج ما بين السما والا رض وقال آخر:

یا عمریا بن الاکر مین نسلیا قد نحب المجد علیك نخبا بسکون نحبا برا الاکر مین نسلیا به نخبا بسکون نحبا براه)
وقال الاخبر :

وما كل مبتاع ولوسلف صُفقً م مناع ولوسلف مناته برداد ولوسلف بالفتح فسكن اللام ضرورة ٠

⁽۱) شرح التسميل ص۱۱۱

⁽٢) البيت للمخبل السمدى راجع الكتاب ١٠١/٣ تحقيق هارون وشرح التسميل

 ⁽٣) لم أعثر على قائله •

⁽٤) لم أعثر على قائله ٠

⁽٥) هو الانخطل كما في شرح شواهد الشافية للبفدادي ١٨/٤

وقد شهد بهذه القدرة الفائقة في إيراد الشواهد من كلام المرب كثير من ترجم لابن مالك يقول السيوطي (١) " وأما أشمار المرب التي يستشهر بها على اللغة والنحو فكأن الا يسمة الأعلام يتحيرون فيه ٠٠٠ "

غير أن المتأمل في استشهاد ابن مالك بكلام الصرب ، يلم ظاهرة واضحمة يكاد يتميز بها من بين كثير من النحاة والصرفيين ، تلك ظاهرة الاحتجاج بلفات القبائل المربية كلها ،

فقد رفض كثير من النحاة الاستشهاد بلفات بعض العرب ولم يعتدوا بها في الاستدلال فلم يأخذوا مثلا من لخم ومن جذام لا نيم معاورون لا هل مصر والقبط و ولا من قضاعة ولا من غمان و فانتهم كانوا مجاورين لا هل الشام ولا من تغلب فانهم كانوا مجاورين لليونانية ولا مست أزد عمان لمخالطتهم الهند والفرس و بالجملة لم يأخذ من حضري قط ولا من سكان البراري ممن كان يسكن أطراف البلاد التي تجاور سائر الا مي (٢)

أما ابن مالك فقد اعتمد لفات هو لا عميما واعتد بكلا مهم في الاستشهاد ولقد جائت مو لفاته سجلا حافلا بتلك اللفات يتنسبها إلى قبلتها تارة والى مو طنها تارة أخرى و فمثلا حين يتحدث عن مضارع (فمل) بالفتح يقول (ب) ولا يفتح عين مضارع فمل دون شذوذ إن لم تكن هي أو اللام حلقية ولم بل تكسر أو تضم إن لم يشهر أحد الأمرين أو يلتزم لسبب وكالتزام الكسر عصند غير بني عامر فيما فاو ه واو ه وعند الجميع فيما عينه يا وعسند

⁽١) بفية الوعاة ٢/ ١٣٢

⁽٢) التذييل والتكميل م/م ج١ لوحة ٣١٦

⁽٣) تسميل الفوائد ص ١٩٧

غيرطى فيما لا مه يا وعينه غير حلقية وفي الوقف على المنون جا قوله (١): "إلا تسنوين مفتح غير مو نث بالها فيسبدل الفسا في لفة غير ربيعة ويحذف تنوين المضمور والمكسور بلا بدل في لفة غيرالا زد "وفي إبدال العيرة في الوقف قال (٢): "وربما أبدلت بمجانس حركتها بمد سكون باق ه أو حركة غير منقولة ه ولا يسيدلها الحجازيون بعد حركة الا بمجانسها ه والوقف بالنقل الى المتحرك لفة لخمية ٠

وهذه الكثرة من لفات العرب في التسهيل جعلت أبا حيان يتعقب أبن مالك باللوم في قوله (٣): " عُمنى هذا المعضّف بنقل لفة لخم وخزاعسة ٠٠ ولم يلتفت اليها غيره وليس ذلك من عادة أيسة هذا الشأن "٠

ان هذا الذى ذهب اليه ابن مالك في نظرى منهج سليم فليست اللغة المصربية حكرا على قوم بأعينهم وان طبيعة أهلها في التنقصل والترحال تأيي أن تكون لفتهم محصورة في مناطق معينة وان تساوى القبائل المربية في صحة القول وسلامة اللغة هي الفطرة التصويف فطر عليها الجميع وان اعتزاز كل المرب بلفتهم كاف في صيانتها مصن الفذوبان في لفات غيرها وليس أمام المقل مسوخ مقبول يفضل بصله لهسجة على أختها التي انحدرت مصها من أصل واحد ويشابهتها فليساد النشأة وسايرتها في التدرج المصون فهما متساويتان لا محالة " والنشأة وسايرتها في التدرج المصون فهما متساويتان لا محالة " والنشأة وسايرتها في التدرج المصون فهما متساويتان لا محالة " والنشأة وسايرتها في التدرج المصون فهما متساويتان لا محالة " والنشأة وسايرتها في التدرج المصون فهما متساويتان لا محالة " والمون فهما متساويتان لا محالة " والمون فهما متساويتان لا محالة " و المون فهما متساوية و المون فهما متساويتان لا محالة " و المون فهما متساويتان لا محالة " و المون فهما متساويتان لا محالة " و المون فهما متساويتان لا مون فهما متساويتان لا مون فهما متساويتان المون فهما متساويتان لا مون فهما متساويتان المون فهما متساويا المون فهما متساوي

(ه) وهذا ما أدركسه أئمة هذا الشأن يقول ابن جنى: " اللفات على

⁽١) تسهيل الفوائد ص ٨٣٨

⁽٢) المصدر السابق ص ٣٦٩ ومابعدها

⁽٣) التذييل والتكميل ٦/ ٦٦٣ والاقتراح للسيوطي ص٧٥

⁽٤) اللفة والنحو بين القديم والحديث ص ٣٢

⁽٥) الخصائص ١٠/٦ ت/ محمد على النجار

اختلافها حجة ٠٠٠ وليس لك أنترد أحد اللفتين بصاحبتها لأنها ليست أحق بذلك من الأخرى ٠٠٠ فإن قلّت إحداهما جدا وكسرت الأخرى جدا ، أخذت بأوسمهما رواية وأقواها قياسا ٠

ألا ترى أنك لا تقول: المال لك ولا مررت بك على قول قضاعــــة (المال له) ه (ومررت به) ٠٠٠ ومع ذلك لواستعمله إنسائنالم يكـن مخطئا لكلام العرب ه فان الناطق على قياس لفة من لفات العرب مصيــب غير مخطئا " •

إنّ الأخذ بلفات العرب كلسها فيه مع ذلك فهم لطبيعة اللفة يوسع قاعدة الاستعمال ما أشد حاجة العرب اليه ولا سيما في عصر التعريب والتيسيير وقد جا قرار المجمع اللفويّ القاهريّ تأكيدا لما ذهب اليه ابن مالك " إلى نالعرب الذين يوثن بعربيتهم ويستشهد بكلامهم مم عرب الأمصار إلى نهاية القرن الثاني وأهل البدو من جزيرة العرب السي آخر القرن الرابع " (١) .

⁽۱) مجلة مجمع اللغة المربية ٢٠٢١ وانظر النحوبين القديم والحديدث د/عباس حسن ص ٣٢

الفصل الثاني

القياس وعلله عند ابن مالك

أولا _ القيــاس:

القياس هو: "حمل غير المنقول على المنقول اذا كان في معناه "(۱) وهو ركن ركيت في علم الصرف خاصة ه لا ن معرفة استخدام القياس هو سبيل إثرا اللغة من طريق التصريف يقول أبو الفتح (۲) " وقد يو خذ جسـز من اللغة كبير بالقياس ولا يوصل الى ذلك إلا من طريق التصريف و ذلسك نحو قوليم: ان المضاح من (فعل) بضم العين ه لا يجبى إلا على (يفعسل) بضم العين و أنتك لو سمعت انسانا يقول (يكرم) بفتح را المضارع لقضيت بأنه تارك لكلام العرب : سمعتهم يقسولون (يكرم) أولم تسمعهم و لأنه إنساط صح "عندك أن الميسـن مضومة في الماضى فقضيت بأنها مضومة في المضارع أيضا قياسا على ما جا والم تحتج الى السماخ في هذا ونحوه "•

وقد تعددت مذاهب الصرفيين في القياس • فسيبويه إمام البصرييـــن يشترط للقياس أنّ يكون على ما سمع من كلام العرب يقول (٣) " لك أن تبنــــى من العربي عربيا ورد مثله في كلام العرب ، وتبعه المازني يقول في تصريفه " ما قيس على كلام العرب فهو من كلا مهم " •

⁽١) الاقتراح ص٩٤

⁽٢) المنصف ١/١

^{11/1} cente (")

⁽٤) المنصف ١/ ١٨٣ وأبوعثمان المازني ومذهبه في الصرف والنحو ص ١٢٨

وللا خفش منهج في القياس بخالف البصريين لك "أن تبنى صن العربى عربيا ورد مثله في كلم العرب أولم يرد ه من أعجمي أعجميا وعربيا "(1) ومعنى هذا حدد الا خفش أنه لا يلتفت الى السماع فيما يبنى قياسا "واذا قست على بنا من الا بنية وعارضه ما هو مسموع أخذت بالقياس "(٢).

أما الكوفيون على ما عرف عنهم من قياسهم على الشاذ والنادر وقد يترخصون في القياس الصرفي على مقتضى الرأى اذا أعوز تهم الشواهد فيسنون أحيانا على ما لم يسمع من العرب قال الا شموني (٣) " أجدا الكوفيون حتبما للا خفش حتنية أجمع وجمعا وتوابعهما في التوكيد قياسا معترفين بعدم السماع " •

ومثل هذا منهج أبى على الفارسى قال (3) " لو اضطر شاعر لجازان يبنى من (ضرب) اسما وفعلا وصفة من ذلك وفيقط: (ضربب عسرد زيددا) (ومررت برجل ضرببه) (وضربب أفضل من خرجج) قال ابن جنى فقلت له أترتجل اللغة ارتجالا ؟ فقال نعم ١٠٠٠) تلك مكاندة القياس وأهم آراء الصرفيين فيه فما موقف صاحبنا من القياس ؟

أما مذهب ابن مالك في القياس الصرفيّ فيمكن أن نلمح أهـــم

⁽۱) الجابردي على الشافية ۱/۱ ٣٦١/

⁽٢) أبوعثمان المازني ومذهبه في الصرف والنحوص ١٢٨

⁽٣) الاشموني بحاشية الصبان ٩٩/٣ والرضى على الشافية ومذكرات في القراءات للاستاذ / د/شلبي ٠

⁽٤) المنصف ١/٣١ ومابعدها ـ وابوعثمان المازني ومذهبه في الصرف والنحوص ١٢٩

أولا: لاقياس بلاسماع:

ران القياس عند ابن مالك مبنى على السماع فإن عدم السماع فلا قياس مطلقا وقد صن برأيم هذا كثيرا • وفي مواضع متمددة نذكر منها:

أ ـ عند الكائم على لحاق تا المبالغة ل " فَعُسول " يقسول:
" وان قصد بالتا المبالغة لحقت المذكر والمؤنث ، فقيل رجل ملولة
وفروقة وامرأة ملولة وفروقة ، ولا يقدم على هذا الوزن الا بنقل ، وان لم
يقصد بهذا السوزن مصنى " فاعل " لحقته التا أيضا كركوبة وحلوبة
ورعونة وليس في شيئ من هذا إلا النقل " (١)

ب _ وعند الكلام على الزيادة للالحاق قال في التسهيل (٢) " الزائد الم للالحاق والم لفيره ، فالذي للالحاق لم قصد به جمل ثلاثي أو رباعي موازنا لما فوقه محكوما له بحكم مقابله غالبا ، ومساويا له مطلقا في تجرده ، ٠٠٠ ولا الحاق إلا بسماع "٠٠

ج ـ وعند ضابط الزيادة العام جاء في الكافية (٣) قوله:

وامنع زيادة بلا قيد ثبت ما لم يكن من ادعاها ذا ثبت وامنع زيادة بلا قيد ثبت من شمال ولم يقولوا شمألت وكعظلت من حنظل أو شملت

د ــ وعـند الحديث بنقل الحركة يقول في الألفيـة (٤):

والنقل ان يحدم نظير منتنع

⁽١) رسالته في صيخ البالغة

⁽٢) تسهيل الفوائد ص ٢٩٨

⁽٣) الكافية الشافية باب الزيسادة •

⁽٤) الالفية باب الوقف ٠

ثانيا: تقديم السماع على القياس عند التصارض:

إذا تعارض في المسألة رأيان أحدهما يمتمد على الرواية والآخر علمى الرأى . يرى ابن مالك الله تقديم الرواية على القياس أولى منصند للحديث عن اسم الاشأرة للجنم يقول أ واذا كان الجمع المشار اليه مجاوزا للمرتبة الأولى قيل نيه (أولئك) ثم أولا لك على رأى قوم ، وعلى رأى آخرين أن جمع المشار اليه في المرتبة الثالثة (أولئك وأولا لك) مما ، ولم فسل المرتبة المتوسطة (أولاك) بالقصر وقد حكى الفراء أن المحد في أولاء " وأولئك " لفة الحارثيين وأن القصر فيهما لفة التميميين وهندا هو المأخوذ به لا ن مستنده رواية ، ومستند غيره رأى والروايسة أولسلى من الرأى " .

ثالثا: القياس على الافشى والأمكثر استعمالا:

ران مسائل الصرف واللفة لا تجرى على باب واحد • فقد يكون باب اكتسر استعمالا بينما يقل الاخر في كلامهم (٢) ، فيجعل ابن مالك الاول هو الاتيس والثاني يحفظ ولا يقاس عليه ، وهذا هو الكثير الفالب في أقيسته و نسوق لهذا أمثلة فيما يلى تو يد هذا الزم :

ا ـــ إن " فَعِل " بكسر العين اللازم يكون مصدره على " فمُل " بفتح العيد ن كثيرا • كفرح فرحا ، ومرح مرحا • وقد جا على أوزان منها " فعل " بفتح فسكون ــ بفتح

⁽۱) شرح التسهيل ص۲۲۰

⁽٢) أبوعثمان المازني ومذهبه في النحو والصرف ص ١٢٨٠

كضبعت الناقعة ضبعت فينصابن مالك على أن "فعللاً بفتحتين هو مصدر فعل قياسا وغيره لا يقاس عليه يقول :

ولا تقس مصدر لازم على فَمَسل إلا أن يكون فعِسل ويشرح هذا يقول " اذا كان الفعل اللازم على " فُعِل " فمصدره المطرد " فَعَل " كون فرحا وما سوى " فَعَل " فمسموع " (١) •

٢ تخفيف المهمزتين المجتمعتين في كلمة ورد كثيرا وقد جساء التحقيق في "أئسة "عنابن عامر والكوفيين خلاف الأكثر يقول ابسن (٢)
 مالك:

وما أتى على خلاف ما مضــــى فاحفظ وكن عن القياس مصرضا

تمليــــق:

إن اعتماد ابن مالك السماع اساسا للقياس طريق قاصد يحفيظ للفية أصالتها ويبقى على خصائصها الأن الحربية لفية الدين ولفيسية القرآن الكريم الموريم ويضع القياس في موضعه الصحيح وهو (استنباط مجهول من معلوم المواققات صيفة على نسق صيفة أخرى الموقارنية كلمسات بكلمات رغبة في التوسيع وحرصا على اطراد الظواهر اللفوية والصرفية " وليس القياس خلقا لكلمات وأبنية جديدة ليس له مستند من الرواية والنقل المواقية النام المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية والنقل المالية الكلمات وأبنية جديدة ليس له مستند من الرواية والنقل المالية المال

كما أنّ اعتماده الكثير والفالب في القياس يكفل للقواعد الصّر فيسة الاطراد

⁽¹⁾ شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته لوحة ٢٦ الجانب الايمن

⁽٢) المصدر رالسابق لوحة ١١

⁽٣) الأستاذ ابراهيم انيس من أسرار اللقة ص ١٢ ط/ الانجلو المصرية ٠

والانسجام ويعصمها من الاضطراب والفوضى و لا ن اتخاذ ما كثر شيوعه وزادت نسبة وروده مصدرا للقياس ومقباسا لاستنساط القواعد هو "الطريقة العلمية الحديثة في تحقيد القواعد واستخراج مسائل اللغة " (١) .

غير أن ابن مالك سفأنه شأن كثير من النحاة والصرفيين لم يحسد ما الفللب الذي يقاس عليه ؟ وما القليل النادر الذي يحفظ ولا يقاس عليه ؟ وما القليل وعلى السئال الواحد ، ما قسد فنرا ، في بعض الا حسيان يقيس على القليل وعلى السئال الواحد ، ما قسد ينظين فيسه شبى ، من تناقض واضطراب ولكسنني أرى أن الامر سهل وليس ثمسة تمارض ، ذلك أن قياس ابن مالك على النادر سفيما وقفت عليه لا يصادم قاعدة بنيت على الكثير ، ولم أر الكثير الذي يناقضه وهوقياس مقبول لا اعسراض عليه ، فقد جا ، في الخصائص تمليقا على قول أبي الحسن "قلت إنسا جا مذا في حرف واحد سيمني النسب الى شنو ، قست انتما جا مذا في حرف واحد سيمني النسب الى شنو ، قست أن الذي جا ، في فمولة هو هذا الحرف ، والقياس قابله ، ولسسم بأن الذي جا ، في فمولة هو هذا الحرف ، والقياس قابله ، ولسسم بأت فيسه شي ينقضه ، فإن قياس الإنسان على جمسيع ما جا ، وكان أيضا صحيحا في القياس مقبولا فلا لوم " (۲) ،

⁽١) الاستاذ ابراهيم انيس من اسرار اللفة ص ١٢ ط/ الانجلو المصريدة •

⁽٢) الخصائص ١١٦/١ والاقتراء ص١٠٠٠

المجمع اللفوى ؛ يختار ما ذهب اليه ابن مالك في بعض الا تيسمة ؛

1 _ في النسب الى المجموع :

جاً في مجلة المجمع (1) الا قرب في القياس أن ينسب الى أبنسية الجموع الفالية في أفراد مخصوصة على لفظها ، لا ن غلبة استعمالها في طائف مخصوصة يجعلها بمئزلة الجموع الموضوعة لمعنى واحد ، وذلك لا ينبغنى الاختلاف في النسبة إليه على لفظه ومالا يلفظ واحد ، وذكر ابن مالك في كتاب التسهيل أن الفرب قد ينسبون الى الجمع اذا شابه واحدا فلي وزنه " وصلح لا ن يجمع من بعد نحو كلاب فإنه شابه واحدا فلي الوزن و هو كتاب ، وصالح لا ن يجمع من بعد نحو كلاب فائه شابه واحدا فلي الوزن و هو كتاب ، وصالح لا ن يجمع من بعد ، فقد قالوا فلي الكلاب كلا بات " ،

٢ _ المصادر الثلاثية:

أصدر المجمع اللفوى في مصادر الثلاثي قرارات جا منها " للافعال الثلاثية مصادر تأتى على أوزان شتى منها الكثير المشهور هو منها الثلاثية مصادر تأتى على أوزان شتى منها الكثير المشهور وجعل بعضهم القليل المهجور و فجعل بعض النحويين أكثر الورود قياسيا و وجعل بعضهم المصادر الثلاثية سماعية و فاختار المجمع المذهب الأول وهو مذهب سيبويه والا خفش و وابن مالك وكثير ممن تابعهم " •

⁽١) مجلة مجمم اللفة المربية ٢/ ٤٢

⁽٢) المصدر السابق وانظر مدرسة مصر والشام النحوية د/ عبد المال سالم ر/م في / دار الملوم ص ٢٢٠ ومابعدها ٠

ثانيا ـ علل القياس عند ابن مالك ا

العلة في الا ساس الذي يبنى عليه القياس • لا أن القياس: "حمسل فرع على أصل بملة جامعة "فاذا فقدت الملة الجامعة بطل القياس، وكان الفرع مقيسا من غير أصل وذلك محال "(١) •

ولهذا لا بد لنا من بيان مرقف صاحبنا من الملة •

إن ابن مالك قد اهتم بالعلمة اهتماما بالغا ، فهو يعلل لكل حكسم ولكل قاعدة ، ولما يطرأ على الكلم وأبنيتها من تغييرات صرفية بالاعلال والابدال والقلب والحذف والزيادة ، والنقصان ، وما الى ذلك ،

وهو يرى أن للملة قوانين تجب مراعاتها بين للمقيس و المقيس عليه ، والا كان الحكم بمقتضاه غير صحيح ومن شروطها عبنده:

ا ــ أن تكون الملة هى الموجبة للحكم فى المقيس عليه: "ومن شمّ خطأ ابن مالك البصريين فى قولهم " ان علة اعراب المضارع مشابهة للاسم فى حركاته وسكناته ٠٠٠ فان هذه الأمور ليست الموجبة لا عراب الاسم وانها الموجب له قبوله لصفة واحدة ومعانى مختلفة ولا يميزها الا الاعراب ٠٠٠

۲ — وأن تكون العلة عامة غير قاصرة ، قال في شرح التسهيل: "عللوا سكون آخر الفعل المسند الى التا و نحوه بقولهم: لئلا تتوللى أربح حر كات فيما هو كالكلمة الواحدة ، وهذه العلة ضعيفة لا نسها قاصرة ، اذ لا يوجد التوالى إلا في الثلاثي الصحيح وبعض الخماسي ، والسكون عام في الجمسيم " (٣).

⁽١) الاقتراح في اصول النحو ص١٢٤

⁽٢) المعدر السابق ص ١٢٤

⁽٣) شوح التسهيلي الما الاقترام ص١٢١

" الله الله المراقبة موقعة في حدور ، فإن فريقا من الملما الدهب الى أن همزة " ال " همزة وصل وأنسيا فتحت طلبا للخفة قسال ابن مالك : " فان جمل فتح همزة حرف التمويف طلبا للتخفيس لا وحدور الاستمال ، لزم حدور اخر وهو أن الشخفيف مصلحة تتملست باللفظ فلا يترتب الحكم عليها الا بشوط السلامة بمن مسلمة تتملق بالمعنسى كخورف اللبلس ، وهو ها لا زم الا أن هواة الوصل اذا فتحت التبست بيه طرق الاستفهام و فيحتل الناطق بها الى معاملتها بما لا يليت بها من البدال وتسهيل ليهتاز الاستفهام عدن الخبر ، وذلك يستلزم وقوع البدل حيث لا يقع المبدل منه لا ن همزة الوصل لا تثبت اذا ابتدى بميرها فاذا ابدلت أو سهلت بمد هزة الاستفهام وقع بدلها حيث لا تقع هي ٠٠ " (١)

وهاك أمثلة لاهم أقسام الملل عند ابن مالك نكتفى بها على سبيل (*) التمشيل لا ن ابن مالك يكاد يكون قد تناول التمليل بكل أنواعه التمشيل لا ن ابن مالك يكاد يكون قد تناول التمليل بكل أنواعه التمشيل لا ن المناول التمليل بكل أنواعه المناول المناو

(۱) ـ حمل الغرع على الأصل أولى : قال ابن مالك (^{۲)} : " واذا جاز تأول المذكر بمو نث فى قول من قال : جا ته كتابى فاحتقر ها أى : صحيفتى وفى قول الشاعر :

(۳) ع سائل بنی أسد ما هذه الصوت ؟

يا أيها الراك المزجى مطينه

^(*) انواع العلة المشهورة أربعة وعشرين نوعا كما ذكرها السيوطى في الاقتراح منها علق سماع ، وعلمة تشبيه ، وعلمة استفناء ، ، ، ، وعلمة تخفيف ، ، وعلمة أصل ، ، ، وعلم الظرص ١١٥٠ ،

⁽۱) شن التسميل ص۲۸۵

⁽٢) في رسالته "صيف المبالفة" انظر ص ١٠١١ من هذا البحث •

⁽٣) البيت لرويش بن كثير الطائي - انظر الانتصاف من الانصاف ص ٢٣ ٢٧

أى: الصيحة • مع ما فى ذلك من حمل أصل على فرع • فلا أن يجـــوز تأول مؤ نث بمذكر لكو نه حمل فرع على أصل أحق وأولى " يعنى بذلـــك تأول الرحمة بالإحسان فى قوله تعالى : ﴿ إِنْ رحمت الله قريب مـــــن المحسنين ﴾

- (۲) مخالفة الا صل: قد رجع ابن مالك مذهب الخليل في أن همزة " ال " همزة قطع ورد المذهب القائل بأنّها همزة وصل بقوله : " ان الصحيح عندى قول الخليل لسلامته من وجوه كثيرة مخالفة للاصلل (٣) م الالتباس: وهو نوع من الملة كثير الدوران فمح أمنه يجروز القياس ومع خوفه يمنع القياس ويقول ابن مالك في وضع كل من التثنيمة والجمع موضع الا خر " وإن لم يكن المضاف جرأى المضاف ولا كجز أيه لم يصدل عن لفظ التثنية غالبا نحو قضيت درهميكما ولا أن المدول في مثل هذا عن لفظ التثنية الى لفظ الجمع موقع في اللبس غالبا وان المدول أمن اللبس عالبا والله وقياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) وقياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) وقياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) وقياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) وقياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) وقياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) وقياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) و وياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) و وياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) و وياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) و وياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) و وياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) و وياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) و وياسالله ورأيه في هذا أحسن لكونه مأمون اللبس " (٢) و وياسالله ورأيه ور
- (٤) ـ كثرة الاستعمال: هو تعليل لكثير من الظواهر الصرفية وخصوصا (٣) في باب الحذف قال ابن مالك: " الأرصل في كل وخد ومر ، أوخد ، وأوكل وأومر كما يقال في الامر من أثر ، (أوثر) لا نبنا الامر من الثلاثي بأن يحذف منه حرف المضارعة ويجعل مكانه همزة وصل إن سكن ما بعده

⁽۱) شرح التسهيل ص۲۸۵

⁽۲) شرح التسميل ص۱۱۷

⁽٣) شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته لوحة ١٧ الجانب الأيمن٠

وتُضم الهمزة إذا كان ما بعد الساكن مضموما بضمة لا زمة ، فعومل بهذه المعالمة ، أوثر وغيرها من الا فعال ، وكانت الا فعال الثلاثة جديدة بذلك لكن كثر استعمالها فخففت "،

- (٥) ـ الاستثقال: ان الحرب تستثقل الواو فيفرون منها الى ماهو أخف منها كالياء مثلا كما يكرهون توالى الا مثال وكثرة الزوائد ولهذا جفل الاستثقال نوعا من التمليل وقد استخدمه ابن مالك كثيرا واليك أمثلة لها:
- يقول السيوطى: وتصحب (ها) التنبيه المجرد من الكاف كثير الخصو هذا وهذى ، والمقترن بالكاف دون اللم ، ولا تدخصل مع اللام بحال فلا يقال أهذا لك " وعلله ابن مالك بأن العصرب (١)
- ب ـ قال ابن مالك: " وهمزة أيمين في القسم تفتح وتكسر وكسرها هو الأصل وفتحت لئلا ينتقل من كسر الى ضم دون حاجز حصين ، ولم تضم لئلا تتوالى الأمثال " •
- (٦) ـ أخف الملتين: قد يكون للظاهرة الصرفية أكثر من علة فيختـار (٣) ابن مالك أخفها للتمليل قال السيوطى: " علل الجمهور عدم صوغ التمجب واسم التفضيل من فمل الوصف منه على أفمل ، بلأ ن حق ما يصاغــان منه أن يكون ثلاثيا محضا وأصل هذا النوع أن يكون فعله على "أفعـل "

⁽١) همع الهوامع ١/٢٧

⁽۲) شرح التسهيل ص۲۷۶

⁽٣) همع الهوامع ١٦٦٢

قال ابن مالك وأسهل منه أن يقال: لا أن بنا وصفه على " أفعل " ولو بنى منه أفعل تفضيل التبس أحدهما بالآخر ، واذا امتنع صوخ التفضيل امتنع صوغ التعجب لتساويهما وزنا ومعنى وجريانهما مجرى واحدا في أمور كثيرة ".

(٧) _ إرادة التشاكل: وهو نوع من العلة يجنع اليها ابـــن مالك لتفسير بعض الطواهر في الاستعمال ليجعلها جارية علـــي القياس وهو فهم المرج العربية يوسع دائرة الاستعمال يقول: ""و فـــي بعض الأحاديث المأثورة " اللهم ربّ السموات وما أظللتن ربّ الا راضيت وما أظللت ربّ الا راضيت المأثورة " اللهم ربّ السموات وما أظللت وربّ الشياطين وما أضللن " أراد: ومن أضلوا للا لكن إرادة التشاكل حملت على إيقاع النون موقع الواو له كما حملت على الخرج من حكم التصحيح إلى حكم الإعلال في قوله صلى الله عليه وسلم " لا دريت ولا تليت " وانما بابه تلوث ومن حكم الادغام الى حكم الفك في قوله صلى الله عليه وسلم " ومن حكم الادغام الى حكم الفك في قوله صلى الله عليه وسلم " أيتكن صاحبة الجمل الا دبب تسنيحها كلاب الحوأب " وانمـــا بابه الا دب" له وكما حملت على الخروج من وزن كلمة الى غير له كتــول بابه الا دب" وكما حملت على الخروج من وزن كلمة الى غير له كتــول العرب: أخذه ما قَدْم وما حَدُث له و فعلته على ما يسؤ ك و ينو ع ك ولا يقولون في الإفراد إلا : حــدث له وأناء له ينيئه "

⁽۱) شرح التسهيل ص ١٤٢

اختلاف الباحثين في مذهب ابن مالك النحـــوى

تفرقت كلمة الباحثين والنحاة حول مذهب ابن مالك النحوى فرقا ، أمكن تصنيف ما اطلعت عليه من آرائهم في مجموعات على النحو التالي:

المجموعة الأولى: وهذه ترى أن ابن مالك كونى المذهب

جاً في ابن مالك اللغوى: "ومذهب ابن مالك مذهب المتأخرين الذين يبلون الى مذهب المتأخرين الذين يبلون الى مذهب الذي لا ينضب ، ويسرى أراء هم وأصولهم المامة هي الراجحة في كثير من الأحيان ، لأنها آراء وأصول مبنية على احترام السماح والتوسع في الأقيسة ٠٠٠"

المجموعة الثانية: تذهب إلى أنّ ابن مالك أندلسيّ المذهب

ومن هو لا الأساتذة محمد الطنطاوى (٢) وشوقى ضيف (٣) وعبد العزيز علية الأندلسس علية الأففاني (٥) يقول الأخير وكان خاتمة علما الاندلسس اثنان رزقا الشهرة ورحلا الى المشرق معنيت ابن مالك الجيّانيّ ممه وأبسا كيان الفرناطيّ "٠٠ وأبسا

⁽۱) الزميل غيم غام ابن مالك اللفوى ر/مخ /م ص١٦٧

⁽ ۲) نشأة النحو ص۲۲۱

⁽٣) المدارس النحوية ص٣٠٩ ومابعدها

⁽٤) المدخل الى علم النحو والصرف ص ١٦٩ ومابعدها

⁽٥) في اصول النحو ص٢٣٣ وما بعدها

المجموعة الثالثة: وهذه ترى أن ابن مالك من شيوع مدرسة مصر والشام

ومن هو لا الباحثين د /خديجة الحديثي (١) ود / غبد العال سالم وعبد الفتاح (٣) ، جاء في " ظاهرة الشذوذ في النحو العربي " (وقد سألنا استاذنا عبد السلام هارون عن مذهب ابن فقال أ إنّ ابن مالك يعتبر من شيخ مدرسة مصر والشام أه والحقيقة كما يبدو من انتاج أبن مالك نفسه في مجال النحو أنه يمثل مدرسة مصر والشام النحوية الم لا ن كل انتاجه في مجال النحو لم يظهر في الا ندلس بل ظهر في بلاد الشام " •

ويقول د/ عبد العال: " وا ذا نظر نا إلى اتجاهات النحوني مدرسة مصر والشام نجدها تتجه وجهتين ٠٠٠ وجهة لا تنكر النحو البصري ولا تنكر النحو الكوني ولكنها مع ذلك لا تنكر نفسها ٠٠٠ و هذه يمثلها ابن ماليك ٠٠ وجاء في "أبوحيا ن النحوى: هذه مدرسة مصر والشام ، وهي مدرسة كانت تمتمد أول الا مر اعتمادا كبيرا على مدرسة البصرة ثم سلكت على يدى أبي على الدينوري ٠٠٠ مسلك البغداديين ٠٠٠ وقد اتضح هذا في كتب ابن مالك ٠٠٠ "٠

المجموعة الرابعة : وترى هذه أنّ ابن مالك يمثل " طريقة المحققين "

قال الإمام السيوطى (٤) " لا بن مالك في النحوط ريقة سلكما بين طريقي البصريين والكوفيين والكوفيين القياس على الشاذ ، ومذهب

⁽۱) ابوحیان النحوی ص۲۱۸

⁽٢) القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية ص ١٧٨ ومابعدها

⁽٣) ظاهرة الشذوذ في النحو المربي ص ١٦٥

⁽٤) الاقتراح في أصول النحوص ٢٠٨

البصريين اتباع التأ ويلات البحيدة ٠٠٠ وابن مالك يحكم برقوع ذلك مست غير حكم عليه بقياس أو شدون وقال ابن هشام : و هذه طريقة المحتقيدن وهي أحسن الطريقين " و يقول د / فخر الدين قباوة (١) " وقد بدا جليل في سلوك ابن مالك مذهب المحققين " ٠

المجموعة الخامسة: ترى أنّ ابن مالك بفداديّ المذهب بصريّ النّزعـــة وقد ذهب الى هذا أستاذنا د/ أحمد مكى الا نصاري (٢) وسيأتي بيان ذلك بالتفصيل •

تلك أهم الاتجاهات التى نسب إليها مذهب ابن مالك النحوى _ فيمـا وقفت عليه _ وقد آن أن نقف مع كل طائفة على حـدة في مناقشة هادئـة لملنا نصل إلى رأى أقرب إلى الدقة في تحديد راتجـاه ابن مالك النحوى •

ولنبدأ بالمجموعة الأولى التى نسبت الشيخ إلى مذهب الكوفيين ، وأنه يرى آراء ابن مالكوفيين ، وأنه يرى آراء ابن مالكوفييك وأصوله فلننظر هل هو مع الكوفييك وأصوله فلننظر هل هو مع الكوفيين و

أولا : مجال الآراء: لا شك أنّ ابن مالك أخذ من آراء الكوفيين ما رجح دليله وقويت حجته ولكنة ما أخذ من آرائهم ليس كافيا في ما رجح عليه بأنّه كوفى "بل إن ما خالفهم فيه من الآراء أكثر مما وافقه عليه ، وقد أثبت هذا البحث أنّ ابن مالك خالف الكوفيين في تسهيل الفوائد

⁽١) أبن عصفور والتصريف ص١٢ ١

⁽٢) محاضرات لطلاب الدراسات المليا بمكة المكرمة للقاها الأستاذ د/ الانصارى ٠

وحده فى ستين مسألة كما خالف زعيمهم الكسائى فى ثلاثين مسألة (¹) ، ولم يرجع من آرائهم الصرفية إلاّ تسما (⁷) ، فما أظن بعد هسندا أنه يمكن أن يقال انّه يرى آراء هم فضلا عن " أن يفرف من معينهم " •

ثانيا : الشواهد والأصول : ويبدو الفرق بين موقف ابن مالك وموقف الكوفيين واضحا و نلخصه في الاتمار :

النحوية والصرفية من كلام المرب ، ثم يأتى القرآن الكريم فى الاستنباط النحوية والصرفية من كلام المرب ، ثم يأتى القرآن الكريم فى الاستنباط والاحتجاج ، ولهذا اختلفت مواقف النّحاة من القراءات التى تصادم القواعد المقررة . فيتأولها البصريون وقد يخطئها بمضهم ، وأما الكوفيون قموقفهم إزاء القراءات المخالفة للقواعد فيه سلامة ، تأثر به ابن مالك فى قبولــــه للقراءات والاحتجاج بها كما مر تفصيله (٣) ولكنه فى نظرى به يمتازعون النحاة المتقدمين جميما وفيهم الكوفيون حين جسمل القرآن قمة الشواهد ، ولمل لمجيئه متأخرا أثراً فى هذا التفرد والامتياز ،

۲ _ إن ابن مالك يمتد بالحديث النبوى الشريف و يحتج به فى تأصيل (٤) القواعد _ كما مر تفصيله _ وهو موقف يكاد يميز منهجه عن سائر المتقدمين من نحاة المدرستين يقول الأستاذ , إبراهيم مصطفى (٣) " فالنحو يون القدام _ كلا يحتجون بالحديث النبوى ولا يستشهدون به ورفضوه جملة " •

⁽¹⁾ انظر منهج التسهيل من هذا البحث

⁽٢) راجع ثانيا _ الاتراء التي رجع فيها مذهب الكوفيمين من هذا البحث

⁽٢) راجع مبحث أولا الاستشهاد بالقرآن الكريم من هذا البحث

⁽٤) انظر مبحث ثانيا الاستشهاد بالحديث النبوي من هذا البحث

⁽٥) في أصول النحو مجلة مجمع اللغة الصربية ١٣٤/٨ وابن جنى النحوى ص١٣١

٣ ــ أُما في مجال القياس ، فإنّ ابن مالك وإنّ وافق الكوفيين في بعض الا تيا : ولكن يبدو أن هناك فرقا / بيّنا بين الموقفين يتضح في الآتي :

أ _ إن الكوفيين يقيسون على كلّ مسموع ، وعلى الشاذ والنسادر وعلى المثال الواحد، وكانوا مولمين بذلك ، ولو تمارضت الا تيبسة مسمع قواعدهم أو أصل من أصولهم ، " فإذا سمعوا بيتا واحدا فيه شى مخالف للأصول جملوه أصلا ويسوبوا عليه " (١) ،

أما ابن مالك فقد يقبل القليل والنادر ويجوّز القياس عليه أحيانا و فق مبدأ أساسه ألا يوجد الكثير الذي يعارضه وأحيانا يرفض القياس عليه مبدأ أساسه ألا يوجد الكثير الذي يعارضه وأحيانا يرفض القياس عليه جملة و فهو مثلا قد رفض القياس على ما سُمع من تصفير (أفعل التمجب) وقال إنّ القياس عليه (في غاية الشذوذ) كما منع القياس على ما سُمع من تصفير بناء اسم البهيئة من غير الثلاثي وكما منع القياس على ما سُمع من تصفير الحروف والبنيات وقد يصح برفضه القياس على النادر فمثلا إنّ الكوفييدن وتبصيم الزمخشري جوّزوا أن يأتي مصدر الرباعيّ على فصلال بفتح الفاء (٣) فقال ابن مالك " ومن قاس ذلك كالزمخشري فقياسه غير صحيح لا نيّ القياس على النادر لا يصح "(٤) وقد مرت بنا أمثلة فنكتفي بهذا و

⁽۱) الاقتراح في اصول النحوص ٨٤ والمدرسة البغدادية في تاريخ النحو الصربي ر/د / في دار الملوم ص ١٤٠

⁽٢) انظر محث تصفير أفعل التعجب من هذا البحث

⁽٢) حاشية يسن القليبي على التصريح ٢١٤/٢

⁽٤) انظر ص ١٩٧ من هذا البحث

والقياس عند ابن مالك لا يجنوز مطلقا اذا انهم السماع وقند صرح بذلك مرارا كقوله: " والقياس إنتما يكون على ما سلم لا على ما لم رسمع " وقد سبق بهذا البيان مفصلاً

ولكن ابن مالك أخن من الكوفيين اعتمادا على مذهبه فسى المنزج بتقديم السماع اذا تمارض مع القياس •

کیل ذلیک پر جسے اُن ابین مالیک لیم یکین کو فینا خالصیا نظیری ۔

⁽١) انظر ص ٢٧٤ من هـندا البحث

⁽٢) راجع مبحث القياس من هذا البحث

أما المجموعتان الثانية والثالثة واللتان نسبتا ابن مالك الى المدرستين الا ندلسية ، أو المصرية الشامية ، فيبدو أن هو لا الباحثين نظروا السي مكان مولده ونشأته بالا ندلس ، أو إلى هره ومقامه بالشام ، أو ل كملل يقول أحدهم لل " بأن كل انتاجه في مجال النحولم يظهر بالا ندلس بل طهر بالشام " .

ولنا أن نتساً ل هل مكان الميلاد أو محل السوفاة ، أو ظهور الموافات في أي مكان يمكن أن يوخذ دليلا على الانتماء الفكري ؟ أو يحدد الاتجاء النحوي ؟

والإجابة ـ في نظرى ـ بالنفى قطعا ، لأنّ اعتماد المكان دليلا على تحديد الاتجاء النحوي ، يجمل المدارس النحوية لا حصر لها ، كما يوقــــع أحيانا في اضطراب وتناقض إذ قد يكون عالمان أو أكثر من إقليم واحـــد ، ولكن تختلف وجهة النظر العلمية بينهم اختلافا لا يسم بالجمع بينهـــم في اتجاه واحد ،

ولنضرب لِهذا مثلا: فإنّ الباحثين في المجموعة الا ولى جعلوا ابن مالك ولد وأبا حيا ن من مدرسة واحدة وهي المدرسة الا ندلسية للا في كثير الرجلين ولد بالا ندلس و رحل الى المشرق. مع أنّ هذا البحث قد كشف في كثير المواضليا الخلاف الكبير بين الرجلين في الاتجاء النحوي ووجهة النظر الملمية مسلا يجملهما في اتجاهين مختلفين وهو اختلاف كبير يقول عنه أحد الباحثين (١) وقف أبوحيان من ابحن مالمك موقف البصريين من الكوفيين فيدو يخطئه في أكثر ما خالف فيه البصريين ، ويرد عليه في المواضع التسي

⁽۱) د/ خديجة الحديثي / أبوحيا ن النحوى ص ٣٦٩

ما يستشهد به البصريون ، كما يرد عليه آرا الم توايد بنقل صحيح عن المرب . "

وفي طنى أن وضع مثل هذين الرجلين في إنجاه واحد ليس عليه دليل الآما اعتمدوه من الأقليبية و دفعا لهذا أرى أنه لا ينبغى أن يُجعل للمكان أو الزمان أثر في تحديد الانتماء النكري أو المذهب النحوي و وحسرت اعتماد مفهوم المدرسة كما حدده بعض الباحثين في " أنها الاشتراك في وجهة النظر العلمية يربط العلماء بعضهم ببعض رأى واحد "(1) أو أن المدرسة ليست الآشتاذ وتلاميذ قد اجتمعوا على غرض واحد نهجوا الأساد أو المحول إليه منهجا موحدا" أو " هي إنجاه له خصائص ومميزات ينادى بها فرد أوجماعة من الناس ثم يمتنقها آخرون "(٦) وكل هذا يمنسب بها فرد أوجماعة من الناس ثم يمتنقها آخرون "(١) وكل هذا يمنسب أن تحديد المدرسة لا يكون خاضما للمكان والاقليم وإنّها يحدد المذهب من الناحية المنهجية، ولا يتأتى ذلك إلا بعد الإحصاء والاستقصاء للآراء وتبيين المواقف من الشواهد والاصول "(١)

فما ذهب إليه هؤلا الباحثون يجمل مفهوم المدرسة كالدائرة الفكرية لها حدود وقيود، ويكون الانتما إليها وفق معايير معينة تسندال لتشمل كل من يلتزم بخصائصها وتضيق عن غيره •

⁽١) جولد فائل مقدمة الانصاف

⁽٢) د/مهدى المخزوى مدرسة الكوفة ص ١٢٩

⁽٣) د/ الا نصارى ابو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللفة ص ٥٩٣

⁽٤) محاضرات في تاريخ النحسو ألقاها أستاذنا د/الا نصارى على طللب الدراسات المليا •

أما طريقة المحققيان التى نُسب إليها ابن مالك كما ترى المجموعات الرابعة فيسبدو أنّ هذه الطريقة يقصد بها ، ترك التمصب لفريق مدن النحاة ضد آخر والا خذ بمبدأ الاختيار وهذا واضح من عبارة د / قبال " اتبح طريقة المحققيان من الملما وهو السنهج الذي يقوم على الاختيار المدعم بالدليل ، وقد بدا في سلوك ابن مالك مذهب المحققيان " (1)

ويبدوأن هذه الطريقة تمنى المذهب البفدادي بمينه، وإن اختلفت التسمية .

أما ما ذهب البه أستاذنا د/ الأنصارى من " أنّ ابن مالك بفدادى" المذهب بصرى النزعة " فيرى البحث أنها وجهة نظر لها ما يوا يدهـــا ويمكن الاعتماد عليها في تحديد مذهب ابن مالك وقد رأيــت عند أحــد الباحثين رأيا قريبا من هذا ، فهو ولونْ لم ينسب ابن مالك الى المذهـــــة البغدادى ولكن نسبه إلى خصائصه ومقوماته، كما أشار إلى غلبة النزعـــــة البصرية عليه وقول (٢): " من أهم ما يتميز به ابن مالك جرأته في المزج بين من أهم ما يتميز به ابن مالك جرأته في المزج بين من أهم الم يتميز به ابن مالك جرأته في المزج في دقعة ويرجح ويتخبر وإن كانت السمة الفالبة هي المسحة البصرية وسيمتمد البحث في تأييـد الرأى الذي اختاره من أنّ ابن مالــك وسيمتمد البحث في تأييـد الرأى الذي اختاره من أنّ ابن مالــك بغداديّ المذهب بصرى النزعة ـ على وجهتين وسيمرض في الأولى موقف الباحثين من المدرسة البغدادية وتحديد خصائصها التي أصبحت ـ في رأيهم _ مقياسا لتحديد الانتما وفي الثانية عرض تطبيقي لاّ راء الرجل لفري إلى مقياسا لتحديد الانتماء إليها وفي الثانية عرض تطبيقي لاّ راء الرجل لفري إلى مقياسا لتحديد الانتماء إليها وفي الثانية عرض تطبيقي لاّ راء الرجل لفري إلى مدى تمثل خصائص النهم البغداديّ وسار عليه واليك البيان:

⁽¹⁾ ابن عصفور والتصريف ص ١٢١

⁽٢) د/ بركات ابن مالك وتسميل الفوائد ص ٤٥

الا ولى : - خصائص المدرسة البقدادية :

ا ـ يكاد يُجمع كثير من الباحثين على أنّ النحاة الا وائل منذ أن انتهى بهم المطاف في بفداد قد نهجموا في دراسة النحو منهجا جديدا يقوم على أسس ؛ المزج والإختيار من آراء البصريين والكوفيين وابتكاراء حديدة •

جاً في القواعد النحوية "أنه بعد أنّ امتن نحاة الكوفة والبصرة ببغداد واتسع المجال لعرض الآرا وذلك في منتصف القرن الثالث المجرى فقد اتبح للبغداديين بهذا أن ينظروا في المذهبين البصري والكوفي ويواز نوا بين آرا الفريقين فأنشأوا ليم مذهبا كان أساسه المستحسن ملك المذهبين وأضافوا الى ذلك ما عكن ليم من آرا خاصة ٠٠٠ "(١)

ويقول الشيخ محمد الطنطاوى عن تلاقى الفريقين ـ البصرى والكوفى ـ فى بغداد : " اختلفت فيها اتجاهات العلماء إلى ثلاثة أنحاء ٠٠٠ وكانست الطائفة الخالطة بين النزعين البصرية والكوفية تزاول المذهبين ، وتنظر فيهما نظرة غير مشوبة بالمصبية ، في لا بد واجدة رجحان هسندا المذهب في مسائل أخرى ، وكان عمل هذه الطائفة المذهب في مسائل أخرى ، وكان عمل هذه الطائفة منبها بعض معاصريهم إلى استقراء ما صح من القوانين النحوية بدون التحيز الى فريق دون آخر ، فجر ذلك إلى الخلط بين المذهبين لاستخلاص مذهب منهما موضى عنه ،

ولقد اتسمت هذه الحركة ونمت فعالجها الكثيرون ، حتى احتلت مكانا بين المذهبين مذهب آخر مو لف من المذهبين ٠٠٠ اشتهر ذلك المذهبيب بالبغدادي " (٢)

⁽۱) القواعد النحوية لعبد الحميد حسن ص١٠٤ وما بعدها وابن جنى النحوى ص٢٤٥ (٢) نشأة النحوص ص١٨٤

و ذكر بعضهم ، " أن المذهب البغدادى ليس إلا مذهبا انتخابيا فيه (٢) (٢) المذهب عبيما " (١) ويقول د/شوقى ضهيف : الخصائص المنهجية للمدرستين جميما " (١) ويقول د/شوقى ضهيف : " اتبع نحاة بغداد في القرن الرابع المجرى نهجا جديدا في دراساتهم ومصنفاتهم النحوية ، يقوم على الانتخاب من آراء المدرستين البصرية والكوفيسة جميما " •

راد ن فالمذهب البفدادي يقوم على أسس ومقومات ثلاث هي:

- (١) التحرر
- (٢) المزج والاختيار
 - (٣) الابتكار

فيذه خصائص تميز المدرسة البضدادية عن المدرستين : البصرية والكوفية كما يرى هوالا الباحثون •

۲ — کما تکاد تجتمع کلمة کثیر من الدارسین لتاریخ المدارس النحویة علی أن المدرسة البفدادیة "قد امتد ظلیها الوارف علی جمیع البیئات التی عُسنیت بدراسة النحو وساد منهجها فیدن بعدها من النحاة "(") واصبح المقیاس – عندهم – لتحدید انتما المتأخریان عنها إلیها هو: تمثل خصائصها والالتزام بمنیجها یقول استاذنا د/الا نصاری (٤)" فحیثما وجسدت مذه المقومات – التحرر – والمزج – والابتکار – متمثلة فی أی مدرسة مان

⁽١) مهدى المخزوبي مدرسة الكوفة ص٠٧

⁽٢) المدارس النحوية ص ٢٤٥

⁽٣) المدرسة البفدادية في تاريخ النحوص ١٩ ٢

⁽٤) الاستاذ د /احمد مكى الا نصارى مذكرات في تاريخ النحولطلاب الدراسات العليا ص ٧١

المدارس ، أو فرد من الا فراد فاحكم بأنسه من المدرسة البغداديسة فتلك الخصائص التي قامت عليها المدرسة البغدادية " •

فيمكن القول إن تلك المقومات هي مقياس ثابت وليست خصائص مرحليسة تسنتي بزمانها ومكانها • فكل من أخذ بها نفسه في مجال الدرسالنحوي و عبد الديا •

مداد لا نتم الجيل الذي نشأ من التقاء أيسة المدرستين ومحساورات المبرد البصرى و ثملب الكوفي و غيرهما ، فإن البفداديين لم يستطيموا أن يتحرروا تماما مما اختمر في أذهانهم من آراء المدرستين ولهذا بقى تأثرهم بما أخذوه واضحا في آرائهم و مذهبهم الجديد : " ولذا فاننا نرى تبارات ثلاثسة داخل المدرسة البغدادية فمنهم :

- أ ــ بفداديّ المذهب بصرى النزعة (وهومن غلب عليه المذهب البصرى الكرمن المذهب الكوفي)
 - ب بفدادى المذهب كوفى النزعة (وهومن غلب عليه المذهب المذهب الكوفى أكثر من المذهب البصرى)
 - جـ ومنهم من تساوت فيه النزعـتان (٢)

ومن هذا رجحنا أنّ ابن مالك من الاتجاه الالله " بفدادى المذهب بصرى النزعة " والدليل على ذلك نقدمه في الوجهة الثانية ـ عند تطبيــــــق هذه المقومات البضدادية على آرائه وأصوله •

⁽١) محمود حسنى المدرسة البضدادية في تاريخ النحو المربي ص١١٩٠

⁽٢) الاستاذ د/ الائنماري - محاضرة في تاريخ النحولطلاب الدراسات المليا ٠

الوجسية الثانية : ابن مالك وخصائص المدرسة البفدادية :

أولا _ مبدأ التحرر:

إن التعصب لاحدى المدرستين اللتين تنازعتا النحوفى البصـــرة والكوفـة ، كانقائما على أشده بين أنصار الفريقين من النحاة ، وكـــان له أثره الضار على مسيرة النحو بما لا يخفى على الدارسين لتاريـــخ النحو الصريى ، ولقد كان التعصب أكتثر وضوحا عند أنصار المدرســة البصرية حملهم على الدفــض من شان مخالفيهم ، والطعن في قواعدهم، والتشكيك فيمانقلوا من شواهـد ،

يقول أبوحاتم البصرى : "لم يكن لجميع الكوفيين عالم بالقرآن ، ولا كــلام العرب ، ولولا أن الكسائى دنا من الخلفا و فرفمــوا ذكر ، لم يكن شيئا وعلمه مختلط بلا حجج ولا علل إلا حكايات من الأعراب مطروحــة " •

أما البفداديون فقد نبذوا هذه العصيبة • وتحرروا من قيودها • وكانوا طلاب حق من أجل التعرف على الآراء الصائبة أنتى كان مصدرها • وكان لهذا الصنيع أثره المحمود في مسيرة النحو •

ولقد وضح مبدأ التحرر في سلوك ابن مالك جليا فهوليس بصريا متعصبا ولا كوفيا خالصا و يأخذ من هنا ومن هناك على بيتنة ، ويترك هذا وذاك عن حجة وقد ينزع نحو البصريين دون أن يتعصب لهم أو يتمبد بمذهبهم وإنسا يوافقهم في آرائهم أحيانا كثيرة لا نسوا تتفسق مع ما أُخذ به نفسه من أصول وشواهد ويوافق الكوفيين أحيانا ويقول عنهسم وزيادة الثقة مقولة " و

⁽١) موانع الخويم مد ١٠٠

ثانيا ـ السزج والاختيار:

كان المنج والاختيار من آرائ السابقيان أحد الأسس التي قام عليها المذهب البغدادي وقد التزمه ابن مالك وسار عليه وفإذا ها المنحرض آرائ جسميح النحاة السابقيان والمعاصريان له ويختار منها ما يؤيده الدليل وتقوم به الحجة وقد رأيناه فيما سبق من آرائات المرفية ويرجح مذهب البصرييان في سبمة عشر رأيا ومذهب الكوفييان في تسع مسائل ويجح رأى الفرائ في ثلاث ورأى الفارسي في مسألتيان ورأى كل من ابن الا نبارى، وابن قتيبة وأبي على الشلوييان في واحدة ورأى خطاب الما ردى في مسألتيان ويحج لاختياره ويقويه واحدة ورأى خطاب

بل نرى ظاهرة المزج فى محاولة التوفيق بين رأيين: أحدهما للبصريين والا خر للكوفيين ليجمل منهما رأيا واحدا ، دون أن يشير إلى الخالف فقد رأينا أن ابن مالك يذكر ثلاثة أسباب لمدم لحوق علامة التأتيث للصفات الخاصة بالمؤنث وهى: لا نها تؤدى معنى النسب أو لتذكير ما وصف به الا صل ، أو لا من اللبس ، وهذا مزج لرأى الكوفييان القائل:

" إن علامة التأنيث قد تحذف لا ختصاص الوصف بالمؤنث وبيان رأى البصريين القائل: إن الملامة إنما حذفت لا نهم قصدوا بها النسب ، أو إنما حذفت لا نهم حملوه على المعنى كأنهم قالوا إنساسان المائية المائية على المعنى كأنهم قالوا السلمان المائية والمائية والم

⁽۱) الانصاف في مسائل الخلاف المسألة الحادية عشر بعد المائة وانظر مبحث الاسراء التي عرضها دون ترجيع من هذا البحث •

ثالثا _ الابتك_ار:

أما ابن مالك فقد أسهم بنصيب وافر في تأصيل هذا النهب لا يقل أثرا عن سابقيه، بل يفوق كثيرين منهم، فالرجل مجتهد ومبتكر، وقد عقدنا في هذا البحث فصلا للآراء التي انفرد بها بلغت سبعة وعشر بن مبحسنا في علم الصرف وحده تناولت كثيرا من قضاياه ومسائله ، كما بدا جليا نزوعه نحو الابتكار والتجديد في الاصل والشواهد ، ولست بحاجة إلى سوق الامثلة فقصد سبق به البيان مفصلا ،

⁽¹⁾ ابو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللفة ص ٣١٥

⁽۲) نشأة النحوص ۱۷٦

خا تمسة : وفيها تلخيص لممالم البحث وبيا ن الجديد فيم، واقتراحان:

هذا البحث كما يتضح من عمنوانه مأثر ابن مالك في الدراسات الصرفية يهدف الى الكشف عن جهود الشيخ في مجال علم الصرف ومدى أثرها في مسيرٌ الدراسات الصرفية - وقد تمثلت هذه الجهود في مو لفاته سموا المستقلة بالصرف ه أو التي عالجت الصرف والنحومما في وفي آرائه الاجتهادية وفي اختياراته من آرا السابقين وفي موقفه الرائد من الشواهد وأصول الاحتجاج وفي مذهبه الاختياري المتحرر وهي جهود كان لها أثرها الواضح والعميق في الدراسات الصرفية من بعده و و

وقد أدت طبيعة البحث أن يكون في ثلاثة أبواب ، تسبقها مقدمسة يتلو المقدمة مدخل من ثلاثة أقسام ، وينتهى البحث بهده الخاتمة مع وضع الفهارس الفنية اللازمة •

وفيما يلى تلخيص لمعالم البحث ونتائجه ::

تناولت المقدمة : موضوع البحث ، وأهدافه ، و دوافعه ، و منهسج البحث فيه و مصادره ،

أما المدخل فقد كان القسم الا ولى منه: عن ابن مالك عصره وحياته فتناول الحديث عن عصره : الناحية السياسية والاجتماعية والفكرية ه وقد كشف البحث في هذا المجال ه أن الفترة التي عاش فيها ابن مالك تميزت بالاضطرابات السياسية ه والقلق الاجتماعي ه سواء في مودانه بالا ندلس أو في مهجره بالشام ولكن الحياة الفكرية في القطريين كانت تستشرف نهضة علمية واسمة وحركسة فكرية نشطة ه

أماءن حياته نقد تابع البحث حياة الشيخ منذ الميلاد حتى الوف الم

وفيما بين ذلك عبر ف باسمه ونسبه ونسبته وأسرته و وتعليمه بالا دلس وشيوخه و وتلميذه و ميوخه و وتلميذه وأخلاقه و وكانته العلمية ، وموا لفاته و

وكان من نتائج ذلك:

أ ـ أَنْ رَجِّح البحث أَنَّ اسم ابن مالك و نسبه هو : جمال الديسن أبو عبد الله محمد بن عبد الله الطائى الجيانى و وانَّ إسقاط بعض المورّ رخين لا سم جده الأول محمد ـ أو اسم جده الثانى عبد الله وانما هو من قبيل الاختصار المعمود عن كثير من المورّ رخين و

ب ـ أن مولده كان بجَان سنة ٦٠٠ هـ٠

ج ـ إنّ ابن مالك تلقى الملوم على أظهر شيوخ عصر ، • خلافا لما يشاع ـ من أنه لا يصرف له شميخ في المربية ـ ولكنه لم يصل المى ما وصل اليه من مكانة علمية إلا بالجهد الخاص والتكوين الذاتى •

أما القسم الثانى من المدخل: فقد كان عن نشأة الصرف و وتوصل البحث فيه إلى النتائج التالية:

أ ـ إن البحث عن البذور الأولى الملم الصرف : وضما وواضما وثيقة الصلة بالبحث عن النشأة الأولى الملم النحو

ب ـ رجح البحث أن الصرف توأم النحو ولدا مما ونشآ صنويسن • ووضعت أولياتهما على يدى رائد المربية الأول أبى الأسود الدوالي •

ج ـ ان حديث القدماء عن نشأة النحو يعنى النحو بمعناه الواسم الذي يشمل الصرف إذ كانوا لا يفرقون بينهما • مسلم

وقد كان القسم الأخير من المدخل عن مفهوم الصرف و مجال بحثه في نظر ابن مالك وقد توصل البحث فيم إلى النتائج التالية:

أ ب أثبت البحث أن البن مالك أول من جعل للصرف مفهو ميستن أحد هما على وهو: تحويل الكلمة من بنية إلى غيرها لفرض لفظى أو معنوى وثانيهما على وهو: علم يتملق ببنية الكلمة وما لحروفها من أصالة وزيادة وصحة واعلال وشبه ذلك •

وقد كشف البحث/التستبع أن هذين المعنيين قد سادا من بمده وتأثر بيما المتأخرون واستقر عليهما تحديد مفهوم الصرف •

ب ـ كما أكد البحث أن ابن مالك أول من أشار إلى "أن من التصريف ضرورى كصوغ الا فعال من مصادرها ١٠٠٠ الن و غير ضرورى كبنا مثال من مثال " ومن هذا قد بسيسن البحث موقفه المعتدل من مسائل التمرين وأيده

ج ـ قد ردّ البحث بالأدلة دعوى أحد الأساتذة الباحثيـــن (١) حين زع " أن تحويل الكلمة لفرض معنوى ليس من بحوث الصرف عند المتقدمين" وأثبت العكس من أقوال المتقدمين أنفسيم •

أما الباب الا ول : مو لفاته الصرفية • فقد احتوى على ثلاثة فصلول كان الا ولا عن مو لفات مستقلة بالصرف كانت حصيلته كالآتى :

إ ـ أحصى البحث ستة مؤ لفات صرفية وثلاث رسائل، أما المؤلفات في (١) ـ ايجاز التصريف في علم التصريف (٢) ـ شرح ابن مالـــك على تصريفه المأخوذ من كافيته (٣) ـ لا مية الأفصال (١) ـ منظومـــة الأفصال الواوية واليائية (٥) ـ تحفة المودود في المقصور والممدود (١) ـ شرح التحفة .

أما الرسائل في : رسالة في بعض صيخ المبالة ، ورسالة في مصادر الرباعي ورسالة في أفعل التغضيل •

⁽١) انظر ص ٢٦٦ من البحث

ب _ _ عَرَّف البحث بكل مُوَ لَّفُ ورسالة على حدة و وثــّق نسبتــه وبيسن أهبيته وما حوى من مادة علمية • ومنهجه وطريقة عرضه مما هو ميسوط في موضعه من البحث •

ج ـ أثبت البحثأن "لامية الانصال" كتاب صرفي وليسس كتابا لفويا كما زعم بمض الباحثين • (١)

د ـ كان ليذا البحث ـ في ظنى ـ فصل السبق في التصريف بالرسائل الثلاث إذ كانت مفمورة في كتاب الأشباه والنظائر في النحو للسيو طـــــى وهى على أهميتها ــ ما رأيت من الباحثين في جهود ابن مالك النحوية واللفوية من يذكرها أو يصرف بيها ضمن مو لفات ابن مالك وللامام السيوطى تحيـــة اکبار و تقدیر •

هـ ـ أثبت البحث أن الفعل "أتى " قد ورد بالواو وأن الفصل "أدى " قد ورد بالواو أيضا وأن فتح البا سمّ في "ربيت " ممقبا بذلك على أحد الملماء الباحثين الذي على على هذه الوجوه بقوله _ ر ۲) لم أعشر عليها في كتب اللفة ــ

أما الفصل الثاني فقد كان عن : مو لفات عولج فيها الصرف الى جانب النحو وقد توصل البحث فيه إلى النتائج الاتيـة:

ـ احصاء تسمة مو لفات هي (١) ـ الألفيسة (٢) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد (٣) ـ شرح التسهيل (٤) ـ شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح (٥) ـ عسمدة الحافظ وعدة اللافظ (١) ــ شن الممدة (٧) ــ الكافية الشافية (٨) ــ الوافيـة (٩) ــ المقدمة الاسدية ٠

⁽۱) راجع ص ۱۰۵ من هذا البحث (۲) انظر ص ت ۱۲۳ من هذا البحث

ب من موضوعات صرفية وطريقمة معالجتها ومنهج الموالف فيهسسا كما هو مبسوط في موضعه من البحث ا

ج ـ كشف البحث ـ بعد التنقيب ـ أن ما فر عبد أحد الباحثين ـ أن لا بن مالك كتابا بعنوان " البرود الضافية والعقود الصافية الكافلة الكافية بالمعانى الثمانية وافية "ليس صحيحا •

أما الفصل الثالث فقد كان عن: منهجه في هذه المؤلفات وهدف هذا الفصل إلى كشف الظواهر العامة لمنهجمه في التأليف بمد أن عرض البحث منهج المؤلّف في كل كتاب ورسالة على حدة وقد توصل البحث في هذا إلى أن ظاهرتين هما:

طبيمة المعلم ونزعة التحرر ـ قد صبغتا منهجه في التأليف بصبغتهمـا وقد تجلت الأولى في :

أ ـ توخى السهولة والتيسير

ب ـ تمهد النُوالِّف ما كتب بالمراجعة شرحا وايجاز وتعليقا ج ـ تمنوع الأساليب ·

وقد تجلت الثانية في موقفه المتحرر من آرا السابقين •

وبهذا نكون قد فرغا من الباب الأول و فصوله الثلاث •

أما الباب الثانى : فهو "آراو المالصرفية "وقد احتوى على أربصة فصول : كان الفصل الا ول عن الآرا التى انفرد بها وقد كشف هذا الفصل ان ابن مالك كان مجتهدا فى مجال الدراسات الصرفية وله فيها آرا جديدة لم يسبق إليها وقد أقام الدليل على هذا بما فيه الكفاية الموسبه أنه أحصل سبحة وعشرين رأيا مبتكرا فى مسائل صرفية عديدة شهد كبار النحلة

⁽١) انظر ص ٩٠٩ من هذا البحث

والصرفيين أنها له خاصة ٠ كما أذن يكبير منها متأخروهم وراجت فسسسى مو لفاتهم وسنذكر عناوينها باختصار ؛ (١) ـ ألفاظ ملحقة بالمثنى ٥ (٢) _ تثنية اسم الجمع والجمع المكسّر بغيرزلة منديها، ٥ (٣) _ زيادة النون في المثنى والجمع ٥(٤) ــ ذان وتان واللذان واللتان ٥ (٥) ـ تكسير الخماسي الأصول ٥ (٦) جمع فصلاً التي لا أفمل لها ٥ (٢) _ ما يفرق بينه وبين واحده بالتا أو اليا ، (٨) _ الاستفنا بتصفير أحد المترادفين عن تصفير الآخر ، (٩) ـ كيفية تصفير الثنائي وضما ، (١٠) ـ تصفير نحو حرب وفرس وناب ، (١١) ـ تصفير أفعل التعجب ، (۱۲) _ النسب الى المنقوص الرباعي ٥ (١٣) _ النسب الى فَعيلة وفَعيلــه وفُصوله ، (١٤) _ الاستفناء عن يا النسب ب (فُعِل) ، (١٥) _ التفصيل فيما سُمع غدير معسل ، (١٦) ـ الفرق بين المصدر واسمه ، (١٧) ـ اسم المهيئة من غير الثلاثي ، (١٨) - فعل بضم فكسر ، (١٩) - الزائد في نحو سلَّم واقعنسس ، (٢٠) ـ الياء عينا لفعلى بضم الفاء ، (٢١) ـ الواو لا ما لفعلى بضم الفاء ، (٢٢) - زيادة همزة الوصل في أول المضارع ، (٢٣) الوقف على ألف ضمير المائبة ، (٢٤) ... الوقف بنقل الحركة ، (٥٥) ـ إلحاق المضارع المجزوم ها السكت ، (٢٦) ـ الاستفناء عن ألف الندبة وهائه ، (٢٧) ـ الحسوقف على ربت وتسمت بالياء ٠

أما الفصل الثانى فقد تناول الآراء التي رجمها • وقد كشف البحث في هذا أن موقف ابن مالك من آراء السابقين موقف المتحرر الذي لا يتعصب لفرد ولا لمذهب - فقد رجح ألبصريين في سبم عشر مسألة كما رجح مذهب الكوفيين في تسم مسائل - كما رجح عمشرة من الآراء لبعض المتقدمين من أئمة التصريف •

أما الفصل الثالث: الآراء التي عرضها دون ترجيح ، فقد أحصى البحث أربع مسائل وُجِد فيها الاختلاف بين البصريين والكوفيين ولكن ابدن مالك لم يرجح فيها رأيا على آخر وقد يمزج بين الآراء أحيانا ،

ونى الفصل الرابع كشف البحث عن بصض التناقض والاضطراب فى موسف ابن مالك من بعض القضايا الصرفية بلغت ثلاث عشرة مسألة وقد أشار البحث الى أن هذه الظاهرة ليست خاصة عند ابن مالك وإنّما تكاد تكون عند كثير من الملماء فى النحو وفى غيره ، ولمل مردها إلى الاجتهاد فإنّ للمجتهد المحق فى الرجوع عن رأيه متى تبين له رأى أقوى (فالرجوع إلى الحق فضيلة) كما رجح البحث أن ما انتهى اليه ابن مالك من رأى فى "تسهيل الفوائد" و" شرحه " هو الرأى المختار عنده والذى استقر عليه بعد طهل التجربة على أن هذين آخر مو الفاته على الراجح .

أما الباب الثالث: مذهبه • فقد شمل ثلاثة فصول • كان الفصل الأول عن موقفه من السماع وجاء من نتائجه:

أنْ أكد البحث أنّ ابن مالك يسلك أمثل المناهج في الاستشياد فيو:

القراءات كليها • المتواترة وغير المتواقد النحوية والصرفية كما اعتمد حجية القراءات كليها • المتواترة وغير المتواترة إلا ما ثبت ضعفه ولا سبيل إلى توجيهه • وقد أيد البحث مذهبه •

٢ ــ وضع ابن مالك الحديث النبوى الشريف في موضعة الصحيح من أصول الاحتجاج وقد أيد البحث بالا دلة موقفه في هذا المجال أيضا كما رد حجج المانعين الاحتجاج بالحديث •

٣ ـ أما في مجال الاحتجاج بكلام الصرب: شصرا ونثرا • فقد كشف البحث أن ابن مالك كان يستشهد على تأصيل القواعد بكلام المسسرب

ولفات القبائل كليها و مخالفا بذلك كثيرا من المتقدمين الذين اقتصروا على لفات قبائل معينة في الاستشياد وقد أيد البحث موقفه هذا أيضا الأن العرب متساوون في الفصاحة وفي الحرص على سلامة لفتيم وفي الاعتزاز بيها و

أما الفصل الثانى فقد عرض موقف أبن مالك من القياس ، وكانت خلاصت ان ابن مالك يأخذ بالقياس و يمثمد عليه فى تقميد القواعد ، وأن قياسه مبنى على السماع ، وعلى الكثير المالب فى مصلمه ، وقد عرض البحصي نماذج لاقيسته ، كما بين موقفه من علل القياس و عرض نماذج من تمليله .

و في الفصل الأخير • عرض البحث آرا الباحثين والنحاة في مذهب ابن مالك النحوى وكانت نتائجه كالآتي:

ا حصر اختلاف الباحثين في خمس مجموعات • المجموعة الأولى ترى أنه كوفي المذهب • والثالثة تقول أنه أندلسي المذهب • والثالثة تذهب الى أنه من شيخ مصر والشام • والرابعة : تنسبه الى طريقات • المحققين • والخامسة ترى أنه بفدادي المذهب بصرى النزعة •

٢ _ رد البحث بمد المناقشة ما ذهب اليه الباحثون في المجموعات الاثربع الاثول ، كما سبقت به الافاضة في مكانه من البحث ،

" رجح البحث ما ذهب اليه أستاذنا د/ الا نصارى من " أن ابن مالك بفدادى المذهب بصرى النزعة " وقد اعتمد في ترجيحـــه على أمرين:

الا ول : نظرى تمثل فى تحديد معنى المدرسة ، وترجيح وجود المدرسة البغدادية وتحديد خصائصها فى : (أ) ـ التحرر ، (ب) ـ المزج والانبتيار ، (ج) ـ الابتكار وأن المدرسة البغدادية قد تأثر بمنهجها كسثير من النحاة المتأخرين فى بيئات مختلفة ،

والثانى : عملى وقد تمثل فى تطبيق خصائص المنهج البغدادى على آراً ابن مالك • لا نتحديد الانتما إلى أى مدرسة لا يتم بصورة أقرب إلى الدقسة إلا بتمثل خصائصها •

٤ ــ وقد كشف البحث أن ابن مالك قد سار على النهج البغدادية وتمثل خصائص المدرسة البغدادية التي كادت تكون من المسلمات عند كثير من الباحثين أوكما يقول أستاذنا د/الانصارى: "إنّ المدرسة البغدادية حقيقة تاريخية لا ينكرها إلا جاحد أوجهول "(١) .

اقتراحات:

الأول : _ إنّ الدراسات الصرّ فيسة ميدان خصب في كثير من جوانب من ويحتاج إلى مزيد من البحوث العلمية المتخصصة •

وقد رأیت من واجبی ألفت نظر الباحشین الی موضوع شملنی أثنا البحث کثیرا و ولم أشا أن اتطر ق إلیه لا نه یحتاج الی بحث مستقل أرجو أن يفرخ له من هو أكثر منى استعدادا و

ذلك هو: "علم الصرف وعلاقته بفقه اللفة وعلم الا صوات " فان مفهوم الصرف قد اختلف عند المحدثين من علما وكادت أن تختلط الا صوات علما استقر عليه عند الصرفيين القدما وكادت أن تختلط

⁽¹⁾ محاضرات في تاريخ النحولطات الدراسات المليا ٠

مجالات البحوث بين هذه الملوم • فمعالجة هذا الموضوع من كل جوانيه من شأنه أن يحدث توضيحا لمجوه ماتها وتحديدا لميادين بحثها • حتى لا تتداخل الدراسات الا بمقدار ما يخدم اللغة عبوما • ومن شأنه أيضا أن يو كد استقلال علم الصرف ويحافظ على ذاتيته •

الثاني :- أرجو أن تتضافر جهود الباحثين لا خراج كتب التراث الصرفى محققة منقصة فما يزال كثير منها مخطوطا مفمورا وما ظهر منها معظمه فى طبعات قديمة لا يسهل الانتفاع بها الا بعد عندا ومشقة ومشقة و

وبعد فإنى أحمد الله على توفيحة فله الحمد في الأولى والآخرة وأكرر الشكر الجزيل لأستاذى الدكتور أحمد مكى الأنصارى على حسن توجيهه وصادق رعايته فقد أعاننى كثيرا وشجعنى أكثر حتى استوى هدذا البحث على هذه الصورة التى أرجو أن تكون أقرب الى الكمال ولائنسي أعلم يقينا أن الكمال المصطلق لكتاب الله وحده وأما عمل الانسان فعمرض للخواط والنسيان وما أصدق كلمة العماد الأصفياني أنى رأيت أنه لا يكتب انسان كتابا في يوسه الاقال في غده لوغيسرت هذا لكان أخصل ولسو أحسن ولو وزيد كذا لكان يستحسن ولو قدم هذا لكان أفضل ولسو ترك هذا لكان أجسل وهذا مدن أعظم العبر وهودليل عسلي الستيلا النقص على جملة البشر ((1)) ولكني أزعم صادقا أنتي أخلصت

⁽١) معجم الأدباء جد ١ س

لهذا البحث ومنحته كل وقتى وجهدى فان وفقت فللمه الحمد والا فاننى ألتمس خلصا النقد الهادف والتوجيه الهادى فان تكرم أساتذتى بذلك فقد يستقيم ما اعرج منه ويصلح شأنه و وتكون التوجيهات السديدة والنصائح القيمة هاديمة لى في مستقبل أيامي واللسما المسئول والمستمان " وما توفيقي الابالله عليه توكلست واليه انيسب " •

ا م قهرس المصادر والمراجسي

أولا ــ القرآن الكريسم

ثانيا _ المخطوطات:

- الاتجاهات النحوية في الأندلس وأثرها في تعلوير النحو _ أمين
 على على السيد ر/د سنة ١٩٦٤م _ خ/ مكتبة دار الملوم
- ت ارتشاف الضرب من لسان المرب _ أبو حيان _ م من مخطوط دار الكتب رقم (٣٤٩)
 - ٤ ــ ارشاد السالك لحل ألفية ابن مالك ــ ابن القيم الجوزية
 خ / مكتبة مكة المكرمة رقم (١نحو)
- ٥ ــ اكمال الاعلام بمثلث الكلام ــ ابن مالك ــخ /د رقم (١٠٣ لفة)
 - ٦ ایجاز التمریف ـ لا بن مالك ـ خ / م من خ / د / رقم ٨ صرف
 بحو زتـــى ٠
 - ۷ ــ التبیین فی مسائل الخلاف بین البصریین والکو فیین / الحکبری
 ر / م / عبد الرحمن العثیمین خ / م
 - ۸ ـ تحفة المودود في المقصور والممدود ـ لا بن مالك م / م / خ د کا بن مالك م / م / خ د د کا بحو زتي
- ٩ ــ تحقيق الكافية الشافية الكبرى لا بن مالك و تحليل منهجه النحوى
 فى هذا الكتاب مقارنا بالا لفية الاستاذ د/ راشد الراجح
 الشريف / مكتبته الخاصة ٠
- ١٠ ـ التذييل والتكميل ـ أبوحيان ـ خ /م ٥ خ / د رقم (١٢نحو)
 - 11 ـ التصريف لا بي عثمان المازني منهاجه ومصادره ـ عبد الرحمن محمد شاهين ـ راد سنة ١٣٩٢هــ ١٩٧٣م خ / دار العلوم

- ۱۲ _ أ _ تمليق الفرائد على تسميل الفوائد _ الدماميني م / م ه
 من خ / الظاهرية رقم (۱۹۵)
- ۱۳ ـ بـ تعلیق الفرائد علی تسیهیل الفوائد تـ محمد بن عبد الرحمن بن محمد المفدی ر/د ۱۳۹۱هـ ۱۹۲۱م ـ خ / مکتبة کلیة اللغة العربیة بالاً زهر ۰
 - ۱٤ ـ تمهید القواعد بشرح تسهیل الفوائد ـناظر الجیش : محمد بن يوسف خ / د رقم ۳٤۹ ۰
 - 10 ـ ابن الحاجب وأثره في الدراسات الصرفية ـ عبد القادر عبد السيمر ر/م سنة ١٩٦٦ خ/ مكتبة دار الملوم
 - 11 _ أبوحيان الاندلسي وتحقيق كتابه ارتشاف الضرب ـ مصطفى احمد خليل ر/د ـ خ / مكتبة كلية اللغة الصربية بالازهر
 - ۱۷ ـ خصائص مذهب الا ندلسى النحوى خلال القرن السابع الهجرى ـ عبد القادر رحيم ر/م سنة ١٩٧٥ م ـ خ / مكتبة دار العلوم
 - ۱۸ ـ شرح ابن أیاز علی ایجاز التصریف ـ الحسین بن أیاز ـخ /م (بحوزتی)
 - ١٩ ـ شرح التسمييل لابن مالك م / م ٥ من خ / د رقم (١٠شر)
 - ٢ أ شرح عبدة الحافظ وعدة اللافظ لا بن مالك م /م خ / المكتبة المامة بفداد رقم (١٤١٨) - بحوزتى
 - ۲۱ ـ بـ شرح عمدة الحافظ نوعدة اللافظ لا بن مالك تحقيق و دراسة عبد المنعم احمد هريدى ر/د سنة ۱۳۹۰هـ ۱۹۷۰م خ / كلية اللغة الصربية بالا ورسالة المربية اللغة المربية بالا والمربية بالمربية بالمربي
 - ۲۲ ـ شرح ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته ـ لا بن مالك ـ خ / د بحو زتى

- ۲۳ ـ ابن كيسان النحوى ـ محمد حمود الدعجاني ـ ر/م ـخ / مكتبة كلية الشريحة بمكة المكرمة ٠
 - ٢٤ ـ اللامية في القراءات ـ لا بن مالك ـ خ / د رقم (١١١)
 - ٢٥ ـ ابن مالك وأثره في اللغة المربية ـ يحيى محمد يحيى الأسيوطي بحث مقدم لنيل شهادة العالمية سنة ١٩٤٤ ـ خ /مكتبة كلية اللغة المربية بالا ;هر٠
 - ۲۲ ـ ابن مالك وأثره فى النحو ـ عبد المنعم احمد هريدى ـ ر / م خ سنة ۱۳۸۷ هـ ـ ۱۹۲۷ م ـ خ / كلية اللغة الصربية بالا زهر
- ۲۷ ـ ابن مالك اللفوى ـ ر/م فنيم غانم عبد الكريم الينبماوى خ /م
- ٢٨ ـ المالكية في القراءات ـ لا بن مالك ـ خ / د رقم (٣٥ ـ ٣٣)
 - ٢٩ ـ متن الكافية الشافية ـ لا بن مالك ـ خ / د ـ رقم (٣٩ ٢ نحو)
 - ٣٠ ـ محاضرات في النحو المربي لطلاب الدراسات المليا ـ مكة المكرمة المكرمة المكرمة المكرمة المكرمة المكرمة المكرمة القاها د / أحمد مكى الأنصاري
- ۳۱ ـ المدرسة البفدادية في تاريخ النحو العربي ـمحمود حسني محمود ـ ر / د سنة ۱۹۷۲م خ /مكتبة آداب جامعة القاهرة
- ۳۲ ـ المدرسة النحوية في مصر والشام في القرنين السابع والثامن من المهجرة عبد المال سالم على احمد مكرم ـ ر/م سنة ١٩٦٢ م ـ خ/مكتبة دار الملم
 - ۳۳ عد مذكرات في تاريخ النحولطلاب الدراسات المليا / جامعة الملك عبد المزيز / كلية الشريعة بمكة المكرمة / الا ستاذ د/ احمد مكى الا نصارى مكتبته الخاصة
 - ٣٤ _ مذكرات في علم القراءات الأستاذ د / عبد الفتاح شلبي / بحو زتي

- ۳۵ ـ مذكرات في علم اللغة / جامعة الملك عبد العزيز / لطلاب الدراسات العليا بكلية الشريعة الاستاذ د/ عبد العزيز برهام ـ بحوزتي
- ٣٦ ـ المقدمة الأسدية ـ لا بن مالك ـ م / م من خ / الاوقاف الماسمة ببغداد / بحوزتي
- ٣٧ ـ منهج السالك ـ لا بي حيان ـ خ / مكتبة الا ستاذ عبد عياد الخاصة
 - ۳۸ ـ نحوابن مالك بين البصرة والكوفة ـ عبد الرحمن السيد ـ ر / م سنة ١٩٦١م خ / مكتبة دار العلوم
- ٣٩ ـ النكت النحوية ـ السيوطي ـ م / م من / خ / الا وعرية رقم (٣٤٧٧)
 - ٤٠ ـ هداية السبيل الى بيان مسائل التسهيل ـ عبد القادر الأنصارى نحوى مكة م / م / من / خ الأسكوريال (٣١)
- 13 ـ الوافية شرح الكافية الشافية ـ لا بن مالك ـخ / د رقم (١٤٥ نحو) ثالثا ـ المطبوعــات:
- ۱۴ ـ أدب الكاتب ـ ابن قتيبة : أبو محمد عبد الله بن سلم الدينورى تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد ـ الطبعة الرابعة ـ تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد ـ الطبعة الرابعة ـ المرابعة ـ المرابع
 - ب أدب الكاتب ابن قتيبة ط/ ليد ن
 - ٤٣ ـ اسم الفاعل بين الاسمية والوصفية ـفاضل مصطفى الساقى ـ طالمطبعة الملمية القاهرة سنة ١٩٧٠
 - ٤٤ ـ الا شباه والنظائر ـ السيوطى ـ تحقيق طه عبد الرو وف سمد ط/ شركة الطباعة الفنية مصر سنة ١٣٩٥هـ ـ ١٩٧٥م
 - ده اصلاح المنطق ـ ابن السكيت ـ تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون الطبعة الاولى ـ ١٩٧٥م ـ ١٩٥٦م ط/ دار المعارف بيروت

- ٤٦ ـ الاعلام ـ خير الدين الزركلي ـ ط/ المطبعة الاميرية ١٣٤٧ هـ
- ٤٧ _ الاغاني _ لائبي الفرج الأصفياني ط/ دار الكتب المصرية ١٣٤٥هـ ١٩٢٧م
 - ٤٨ ـ الاقتراح ـ السيوطى ـ ت / د / احمد محمد قاسم ـ الطبعة الاولى ط/ السعادة بمصر (بدون)
 - ٤٩ ـ الألفية لا بن مالك حار القاهرة للطباعة ٠
 - ۰۰ ـ الا مالى لا بى على القالى ـت / محمد محى الدين عبد الحميد ط/ دار الفكر بيروت (بدون)
 - انباه الرواة على انباه النحاة ـ القفطى : جمال الدين ابو الحسن على ابن يوسف ت/ محمد ابو الفضل ابراهيم ـ ط / دار الكتب المصرية
 ۱۳۲۹ هـ ١٩٥٠ م
 - ٥٢ ـ الانتصاف من الانصاف محمد محى الله بن عبد الحميد ط/ التجارية بمصر ١٩٦١ هـ ١٩٦١ م
 - ٥٣ ـ الانصاف في مسائل الخلاف ـ ابن الانبارى : عبد الرحمن بن محمد أبو البركات ط/ التجارية بمصر ١٣٨٠ هـ ١٩٦١ م٠
 - ٥٤ ـ البحر المحيط ـ أبوحيان ط/ النصر الحديثة ـ الرياض
 - ٥٥ _ بدائع الفوائد _ ابن القيم الجوزية _ ط/دار الكتاب المربى _ بيروت (بدون)
 - ٥٦ ـ البداية والنهاية في التاريخ ـابن كثير: عماد الدين ابو الفدا اسماعيل ط/ دار السمادة بمصر (بدون)
 - ۵۷ _ أبو البركات بن الأنبارى ودراساته النحوية _ د/ فاضل صالح السامرائى ط/ دار الرسالة / بغداد ۱۳۹۵هـ ۱۹۷۵م
 - ٥٨ ـ بغية الامال في معرفة مستقبل الأفعال ـ لا بي جعفر اللبلي:

 أحمد بون يوسف ـ ت / جعفر ما جد ـ ط / الدار التو نسية للنشر

- ٥٩ ـ بغية الوعاة في طبقات اللفويين والنحاة ـ السيوطى ـت/ محمد البيس الفضل ابراهيم ط/ الحليق بمسر ١٣٨٤هـ ١٩٦٤م
- ٠٠ ـ البهجة البرضية ـ السيوطى ـ ط/ دار احيا الكتب العربيسة / مصر (بدون) ٠
 - 71 ـ البيان والتبيين ـ الجاحظ : أبوعثمان عفروبان بحر / ت / حسان السندويي ـ ط / دار الفكر بيروت (بدون)
- 7۲ ـ تاج المروس من جواهر القاموس ـ الزيدى : ابو الفيض محى الدين محمد مرتضى ط/الا ميرية سنة ١٣٠٧هـ
- ٦٣ _ تاريخ آداب اللفة المربية _جرجى زيدان _ ط/دار الهلال (بدون)
 - ٦٤ ـ تاريخ الا دب المربى ـ بروكلمان ـ ترجمة د/ رمضان عبد التواب
 ط/ دار المحارف بمصر ١٩٧٥م
 - ٥٦ ــ تاريخ الاسالم السياسي د/حيدن ابراهيم ط/ السنة المحمدية القاهرة
 - 17 ـ تاريخ الا ندلس في عهد المرابطيان والموحديان ـ يوسف أشياخ ترجمة محمد عبدالله عنان ط/ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة 1980 هـ ١٩٤٠ م
 - ۱۲ _ التصريح بمضمون التوضيح _خالد بن عبد الله الا زهرى _ط/دار احباء الكتب الصربية بمصر سنة ١٣٧٤هـ ١٩٥٤م
 - ۲۸ ـ تصریف الاسما سالسیخ محمد الطنطاوی ـ الطبعة الرابعة ۱۳۲۱هـ
 ۱۹۵۲م ط/ حجازی
 - 79 ـ تصریف الافعال ـ الشیخ عبد الحمید عنتر ـ الطبعة الخامسة ۱۳۷۲هـ 190 ـ م ط/ دار الکتاب الصریی
 - ۲۰ ـ التطبیق الصرفی ـ د / عبده الراجحی / ط/ دار النهضة العربیة
 بیروت ۱۹۷٤م

- ٧١ ـ تهذیب اللغة ـ الا زهری: أبو منصور محمد بن حمد ت /
 الاستاذ عبد الهزیز محمود ـ مراجعة محمد على النجار ط/ سجل الصرب
 - ٧٢ ـ جمع لتصحيح والتكسير في اللغة المربية ـ د / عبد المنعم سيد عبد
 العال ط/ دار الاتحاد الصربي للطباعة
 - ۷۳ _ ابن جنی النحوی _ د / فاضل صالح السامرائی _ ط/ دار النذیر ۱۳۸۹ مـ ۱۹۱۹ م
 - ٧٤ ـ ابن الحاجب النحوى آراؤه ومذهبه ـ طارق عيد عون الجنائى
 ط۱ أسعد ببغداد ۱۹۷٤
- ۷۵ ـ حاشیة الطالب بن حمدون: المسماة الفتح الودودی علی شرح المسكودی ط/۱ د /ر الفكر بیروت (بدون)
 - ٧٦ ـ حاشية الطالب بن حمدون على شرح بحرق على لامية الافصال ـ ط دار احيا الكتب المربية (بدون)
- - ٧٨ _ حاشية الصبان على منهج السالك طدار الفكر بيروت (بدون)٠
- ٧٩ _ حاشية بسن المليبي على التصريح طدار احيا الكتب المربية بمصر
 - ۸۰ ـ حسن المحاضرة في اخبار مصر والقاهرة ـ السيوطى / ط مطبعة ادارة الوطن العربي بمصر ١٣٩١هـ
- ۸۱ _ أبوحيان النحوى _ خديجة الحديثى _ ط النهضة بفداد ١٣٨٥هـ
 ١٩٦٦ م
 - ۲۸۱ خزانة الا دب ولب لباب لسان المرب البغدادى : عد القادر ابن عمر ت / عبد السلام هارون ط / دار الكتاب المربى القاهرة ١٩٦٧ هـ ١٩٦٧ م

- ۸۴ _ الخصائص _ ابن جنى ت / محمد على النجار الطبعة الثانية ط/ دار البدى بيروت
- ۸٤ ـ الدراسات النحوية واللفوية عند الزمخشرى : د/ فاضل صالح السامرائي طرف الدراسات النحوية واللفوية عند الزمخشرى : د/ فاضل صالح السامرائي
 - ٥٨ ـ الدرر اللوامع على همع الهوامع ـ أحمد بن الأمين الشنقيطي ط/دار المصرفة ـ بيروت ١٩٧٣هـ ١٩٧٣م
 - ٨٦ ـ دروس في التصريف ـ محمد محى الدين عبد الحبيد ـ الحابمة الثالثة ١٩٥٨ ـ ط/ السمادة بمصر
- ۸۷ ـ الدفاع عن القرآن ضد النحويين والمستشرقين ـ د / أحمد مكى الأنصارى مع مدار المعارف بمصر ١٣٩٣ هـ ١٩٧٣ م
 - ۸۸ ـ الرد على النحاة ـ ابن مضاء القرطبي : أبو المباس أحمد بن عبد الرحمن اللخمسي د راسة وتحقيق د / محمد ابراهيم البناط/دار الاعتصام ۱۳۹۹ هـ ۱۹۷۹ م
 - ۸۹ ـ رسم المصحف والاحتجاج به في القراءات ـ د / عبد الفتاح اسماعيل شلبي ط/ نهضة مصر ۱۳۸۰ هـ ١٩٦٠م
 - ٩٠ _ الرواية والاستشهاد في اللغة د / محمد عيد ط عالم الكتب القاهرة ١٩٧٢م٠
 - ۹۱ ـ أبو زكريا الفرائومذهبه في النحو واللغة د/أحمد مكى الانصارى ط المجلس الاعلى لرعاية الفنون والاقراب والملوم الاجتماعية ـ توزيع دار المعارف القاهرة ١٩٦٤هــ ١٩٦٤م ٠
 - ۹۲ سرصناعة الإعراب ابن جنى ت / الأساتذة مصطفى السقا وزملائه ط/ الحلبي بمصر ۱۳۷۶ هـ ١٩٥٤ م

- ٩٣ ـ السماع والقياس ـ أحمد تيمور ـ ط/ دار الكتاب المربي بمصر
- ۹۴ ـ سيبويه والقراءات دراسة تحليلية ومعيارية ـ د / أحمد مكـــى الأنصارى توزيع دار المعارف بمصر ۱۳۹۲هـ ـ ۱۹۷۲م
- ٩٥ شذا المرف في فن الصرف الحملاوي ط/ الحلبي ١٣٩١هـ ١٩٧١م
 - ۹۲ ـ شذرات الذهب في أخبار من ذهب ـ ابن المماد الحنبلي ـ ط/ التجارية بيروت ٩
 - ٩٧ ـ شرح الأشموني بحاشية الصبان ط/ دار الفكربيروت / (بدون) ٠
 - ٩٨ ـ شرح تسميل الغوائد ـ لا بن مالك ـ ت / د / عبد الرحمن السيد ط الانجلو مصرية (بدون) ٠
 - ٩٩ ـ شرح المرس ـ لمبد الوهاب الزنجاني ط/دار احيا الكتب ١٩٩ ـ المربية ٠
 - ۱۰۰ شرح ابن عقیل علی ألفیة ابن مالك الطبعة الخامسة ۱۳۹۲ هـ الفریم و بحد شیة الخضری
 - ۱۰۱ شن الرضى على الشافية ت / الأساتذة : محمد نور الحسن محمد الزقراف محمد محى الدين عبد الحميد ط دار الكتب المربية بيروت ١٣٩٥هـ ١٩٧٥م
 - ۱۰۲ شرح الشافية تقره كار -عبدالله بن محمد الحسين ط/ دار احياء الكتب (بدون) •
 - ۱۰۲ شرح شواهد مفنى اللبيب: عبدالله إسماعيل الصاوى ط/ الحلبـــى
 - ۱۰۶ شرح المفصل ابن يعيش : موفق الدين يعيش بن على ط/عالم الكتب بيروت (بدون) •

- ١٠٥ ـ شرح المكودي على الفية ابن مالك ط/ دار الفكر (بدون)
- ١٠٦ شرح ابن الناظم على لامية الأفعال ط/ للقاهرة ١٩٤٨هـ ـ ١٩٤٨م
 - ۱۰۷ ـ الشواهد والاستشهاد في النحو ـ عبد الجبار علوان النايلة ط/ الزهراء بغداد ١٣٩٦ هـ ١٩٧٦ م
 - 10۸ شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح ـ لا بن مالك ت / محمد فواد عبد الباتي ط/ لجنة البيان المربي (بدون)
 - ۱۰۹ ـ شواهد الشافية للبفدادى ت/ الاستاذ محمد نور الحسن و زميليه ط/ دار الكتب العلمية بيروت ٠
 - 110- صبح الاً عشى للقلقشندى ط/ المؤسسة المصرية للتأليف والترجمة المراجمة المراجم المراجمة المراجمة المراجمة المراجمة المراجمة المراجمة المراجمة
 - ۱۱۱ الصحاح الجوهرى اعداد وتصنيف نديم مرغشلى وأسامسة مرغشلى طارة بيروت
- ١١٢ صحيح الامام البخارى ط دار احياء التراث المربى بيروت _لبنان (بدون)
 - 117 طبقات الشافعية الكبرى ــ السبكى : تاج الدين ابو النصر عبد الوهاب ت / عبد الفتاح محمد الحلو ــ محمود الطناحى ط/ الحلبي بمصر
 - 111 ظاهرة الشذوذ في النحو العربي عبد الفتاح الدجني ـط / وكالة المطبوعات ـ الكويت ١٩٧٤م
 - ۱۱۵ أبوعثمان المازنى ومذهبه فى الصرف والنحو / در شيد عبد الرحمن العبيدى ط/ مطبعة سلمان الاعظمى / بفداد ۱۳۸۹ هـ -
 - 117 ابن عصفور والتصریف ـ د / فخر الدین قباوة ط/ دار الا صمعی بحلب ۱۳۹۱هـ ـ ۱۹۷۱م

- 117_ علم اللفة ـد/ على عبد الواحد وانى ـط/ لجنة البيان الصربسي ١٩٦٢ هـ ١٩٦٢ م
 - ۱۱۸ ـ أبوعلى الفارسى حياته وآثاره في القراءات والنحو د / عبد الفتاح اسماعيل شلبي / ط نهضة مصر ۱۳۸۸ هـ
 - 119_ عهد المرابطين والموحدين في المفرب والا ندلس ـ محمد عبدالله عسنان ط/ لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٣٨٣هـ ١٩٦٤
- ١٢ عاية النهاية في طبقات القراء ابن الجزرى : شمس الدين أبو الخرري الخانجي القاهرة ١٩٣١هـ ١٩٣٢م
 - 17 T فوات الوفيات _ محمد بن شاكر الكتبى _ ت / محمد محى الدين عبد الحميد ط سنة ١٩٥١م
 - ۱۲۲ في أدلة النحو د / عفاف عسانين ط دار النشر والثقاف المستة القاهرة ۱۹۷۷ ۰
 - ۱۲۳ فی أصول النحو ـ د / سعید الا ففانی ط/ جامعة دمشق ۱۲۳ هـ ۱۹۱۶ م
- ١٢٤ في تصريف الاسماء _ د / عبد الرحمن محمد شاهين _ ط / مختار ١٩٧٧م
- ٥ ١٢ القاموس المحيط ، الفيروز بادى ط/ دار المامون ١٩٣٨هـ ١٩٣٨م
 - آ ۱۲ ۲ القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية عبد المال سالم مكرم ط/ دار المعارف بمصر
 - ۱۲۷ قطر الندا وبل الصدى لا بن هشام /ت محمد محى الدين عبد الحميد ط/ السمادة بمصر سنة ۱۳۸۳ هـ ۱۹۹۳ م
- ١٢٨ القياس في النحو المربى ـ د / صابر بكر ابو السمود ط/ الطليمة أسيوط.

- ۱۲۹ کشف الطنون عن اسامی الکتب والفنون حجاجی خلیفة حط/مکتبة المثنی / بفداد
 - ١٣٠ كتاب الاملاء : حسين والي ـ ط/ المنار ١٣٢٢هـ
 - ۱۳۱ الكتاب السيبويه: ابى بشرعمرو بن عثمان بن قنبر ت / عبد السالم هارون الله المالية المالة للكتاب ۱۹۷۷ م
 - ١٣٢ لسان الصرب ابن منظور ط/ دار اللسان المربي / بيروت
- 187 اللغة المربية معناها ومبناها د / تمام حسان ط/ الميئسة المامة للكتاب ١٩٧٣م
 - 17۲ـ اللفة والنحوبين القديم والحديث د/ عباس حسن ط/ دار المفارف بمصر ١٩٧١م
- ۱۳۵ متن الترصيف بهامش فتح الخبير اللطيف ـ الشيخ عبد الرحمن عيسى ط/ احياء الكتب الحربية ٠
 - ١٣٦ متن المفصل الزمخشرى ط / ادارة الطباعة المنيرية
- ۱۳۷ مجموعة شراح الشافية _ الجابردى وآخرون _ ط/ دار الطباعــة العامرة ١٣١٠ هـ
- ۱۳۸ المحکم ـ لا بن سیده: علی بن اسماعیل ـ تحقیق عبد الستار احمد فرج ـ ط/ الحلبی بمصر ۱۳۷۱هـ ـ ۱۹۵۸م
 - ۱۳۹ مختار الصحاح الرازى ـط/ الأموية / بيروت / دمشــــــق ١٣٩٨مــ ١٩٧٨م
- ١٤٠ المدارس النحوية ـ د / شوقى ضيف ـ ط دار المعارف بمصر ١٩٧٦م
 - 181 المدخل الى علم النحو والصرف ـ د / عبد العزيز عـتيق ط / دار النهضة العربية / بيروت ١٩٦٧م

- 187 _ مدرسة البصرة النحوية نشأتها وتطورها _ د / عبد الرحمن السيد ط/ دار المعارف بمصر
- 187 مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو ـ د / مهدى المخزوى ط/ الحلبي وأولاده بمصر ١٣٧٧هـ ١٩٥٨م
 - 181_ مراتب النحويين _ أبو الطيب اللفوى ت / محمد ابى الفضل ابراهــيم ط/ نهضة مصر
 - ۱٤٥ المزهر ـ السيوطلى ت/ محمد جاد المولى ، ومحمد أبــــو الفضل ابراهيم ومحمد على البجارى ـ ط/ داراحيا الكتــب المربيـة ٠
- ۱۶۲ المساعد على تسميل الفوائد بها الدين بن عقيل تحقيق د/ محمد كامل بركات كل دار الفكربد مشق ۱۶۰۰هـ ۱۹۸۰م
 - ۱٤٧ معجم البلدان _ ياقوت الحموى: شهاب الدين أبو عبد الله طرف دار الكتاب العربي / بيروت
 - 118 المعجم المفهرس لا تُلفاظ القرآن الكريم محمد فواد عبد الباقدى مدر الكتب المصرية 1778هـ
 - 189 معجم مقاییساللفة ـ ابن فارس: ابو الحسین احمد بن فارس ت/ عبد السلام هارون ـ ط/ الحلبی مصر ۱۹۷۰م
 - ١٥٠ مفنى اللبيب ـ لا بن هشام ـ ت / محمد محى الدين عبد الحميد
 - 101 مفتاع السمادة طاس كيرى زاده عن كامل كامل بكرى وعبد الوهاب أبو النور على الاستقلال القاهرة ١٩٢٨م
 - ۱۵۲ المقتضب اللبرد أبو العباس محمد بن يزيد ت / الأستاذ عبد الخالق عضيصة / ط المجلس الأعلى للشئون الاسلامي القاهرة ١٣٨٦هـ ٠

- 107 المتعفى التصريف _ ابن عصفور الاشبيلى _ ت د / فخر الديسن قباوة ط/ دار القلم بحلب ١٣٩٣هـ ١٩٧٣م
- ١٥٤ من اسرار اللفة الصربية _ ابراهيم أنيس ط الانجلو مصرية ١٩٧٠م
- ١٥٥ المنصف لا بن جنى تحقيق الاستاذين ابراهيم مصطفى وعبدالله أمين ط/ الحلبي مصر ١٣٢٩ هـ ١٩٦٠م
 - ١٥٦ من قضايا اللفة والنحو ـ د / على النجدى ناصف ط/ الرسالة مصر
 - 107 منهج الا خفش في الدراسة النحوية عبدالله محمد أمين الورد / ط. الموسسة العلمية ببيروت ١٣٩٥هـ ١٩٧٥م
- ۱۵۸ منهج السالك الى الفية ابن مالك الأشمونى: أبو الحسن على نور الدين ت/ محمد محى الدين ط/ دار الفكر
 - 109 ـ المواهب الفتحية في علوم اللغة المربية ـ الشيخ حمزة فتح اللـه ط / الأميرية ١٣١٢هـ
- 17۰ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ـ لا بن تضرى بردى : جمال الدين ابو المجالس يو سف الا نطاكي ـ ط / المؤسسة المصرية العامة
- ١٦١ النحو الواني د / عباس حسن / ط/ دار الممارف مصر ١٩٦٢
- ١٦٢ ـ نشأة النحو _ الشيخ محمد للطنطاوى _ ط/ دار المفارف بمصر١٩٧٣م
 - 177 النشر في القراءات المشر لا بن الجزرى ط/ التجارية الكبرى
 - 171 نصوص في النحو المربى من القرن السادس الى الثامن السيد يمقوب بكر حار النيضة المربية بيروت 1971 م
 - ۱۱۵ نفع الطيب من غمن الا تدلس الرطيب المقرى : أحمد بن محمد المقرى التلمسانى تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد حط دلح رالكتاب العربي ببيروس •

- 177 سنهاية الا ندلس وتاريخ المرب المنتصرين محمد عبدالله لمنان ما ١٦٠ ط/ لجنة التأليف والنشر ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م القاهرة •
- 177 أ مم المهوامع السيوطى حط دار الممرفة بيروت بروت ب مم المهوامع ت / عبد السلام هارون وعبد المال سالم مكرم ط/ دار البحوث العلمية الكويت ١٣٩٥هـ ١٩٧٥م
- ۱٦٨ الواني بالوفيات الصفدى : صلاح الدين خليل ت / س٠ د پدرينغ ط / دار النشر بقيسباد ن
- ۱۲۹ یونسبن البصری حیاته وآثاره و مذهبه د / احمد مکنی الا نصاری توزیع دار المعارف بمصر ۱۳۹۳ هـ ۱۹۷۳ م

ثالثا ـ المجسلات والدو ريات:

- ١٧ دائرة الممارف الاسلامية ، نقليها الى المربية الاساتذة محمد ثابت وزملاو ، ط/ الثانية ٩٣٤م
 - ۱۷۱ مجلة البحث الملبي والتراث الاسلامي المدد الثالث ۱۶۰۰ هـ ط/ دار مكة للطباعة والنشر
- ١٧٢ مجلة مجمع اللغة المربية ط/ الأميرية بولاق القاهرة ١٩٢٥م
 - ١٧٣ مجلة المربى المدد ١٦٦ سنة ١٩٧٣م
 - ١٧٤ مجلة المقتطف المجلد ٨٧
- ١٧٥ مجلة اللسان المربى المجلد الثالث / الرباط المملكة المفربية

رابعاً ـ الفهــارس:

1971 فهرس المخطوطات دار الكتب الطاهرية / وضع اسماء حمصى / ط جهجمع اللفة المربية دمشق ١٩٧٣م

١٧٧ _ فيهرس مخطوطات ومطبوعات دار الكتب المصرية ، ط/ دار الكتب ١٩٥٦م

١٧٨ فينهرس مخطوطات ومطبوعات: مكتبة كلية الشريعة بمكة المكرمة ٠

١٧٦ = = : مكتبة البحث الملى واحيا التـراث

الاسلامي بكلية الشريعة / مكة المكرمة •

١٨٠ فيرس مخطوطات ومطبوعات مكتبة الحرم المكي الشريف

١٨١ = = = مكة المكرمــة

١٨٢ = = = شيخ الاسلام عارف حكمت بالمدينة

المنورة •

١٨٣ = = = كلية دار العلوم جامعة القاهرة

٤٨١ = = = الآداب = =

٥٨١ = = = اللغة المربية = الا ُزمر

الصفحة	رقمها	السور ة	رقمها	الآيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
),),	7	البقرة	٦	سواء عليهم مُأنذرتهم أملم تنذرهم لايومنون
Y	=	=	ΥΓ	إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة
f	===	=) 7	حاق۳	قالوا نعبد النهك والله أبائك إبرا هيموا سماعيل واس
195	***	=) 9Y	الحج أشبهر معلومات
				ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافسسر
Υŧ	tone.	=	۲ ۱۲	فأولئك حبطت أعمالهم
ΧΥΧ	=	=7 '	لاحا ۸ ۲	وبمولتين أحق بردهن في ذلك الأرادوا اصا
777	7	آلءمرا ن	17	قد كان لكم آية في فئتين التقتا
				وما أصابكم يوم التقى الجمعان فباذن اللـــه
777		=	177	وليملم الموصين
719	٤	النساء	1	واتقوا الله الذي تساء لون به والارحام
118	=	=	٧٩	وأرسلناك للناس رسولا
Y	=	=	187	وسوف يو ت الله المو منين أجرا عظيما
7 X Y	=	ende Grag	۱۲۵	فسيدخلهم في رحمة منه وفضل
ΙΥΥ	٥	المائدة	ለሻ	والسارق والسارقة فاقطموا أيديهما
				من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتى الله بقـــــوم
Υ٤	=	32	૦ ૬	يحبيهم ويحبونه
የኢየ	٦	الأنمام	٥٩	وعنده مفاتح الفيب لا يعلمها إلا هو
XYX	=	· =	1 + 9	وما يشعركم أنسِّها اذا جاءت لا يو منون
۳1۹	=	= '	١٣٧م	وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولاد همشركا؛

الصفحة	رقمها	السورة	رقمها	الاتيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1 • ٣	Y	الاعراف	٥٦	رًا نَّ رحم ة الله قريب من المحسنين
77	9	التوية	۲	واعلموا أنكم غير معجزى الله
1 • 9	=	=	٤٦	ولو أرادوا الخروج لا عدوا له عدة
Υ٤	=	=	75	أنه من يحادد الله ورسوله فإن له نارجهنم
77)) •	پونس	<i>૦</i> ૧	ولا تتبعان سبيل الذين لا يعلمون
7.0	11	هو د	17	قل فأتوا بمشر سور مثله
190	17	٤ يوسف	جد پن.	إنى رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لى سأ
Y +0	=	=	۲۹	يوسف أعرض عن هذا
180	1 {	ابراهيم	73	وأفئدتهم هسواء
1 كو ٢٧٢	10	الحجر	٨	وما ننزل الملائكة إِلاّ بالحق
				و سخَّر لكم الليل و النهار و الشمسوالقمر والنجسوم
1 14	17	النحل	18	مسخرات بأمره
777	19	مر يم	۱۰ ایا	قالتٌ أنى يكون لى غلام ولم يمسنى بشرولمأك بف
rr	۲.	طـه	17 1	و عصى آدم ربّه ففوى
1 • 9	1 7	الانبياء	٧٣	وأوحينا إليهم فعل الخيرات واقام الصلاة
7 +0	70	الفرقا ن	Y	وقالو الملك الطمام
۲۲ ۱	70	الفرقا ن	٣٦	فدمر نسام تدميرا
171	77	الشمراء	77	وتلك نصمة المنها على أن عبدت بني اسرائيل
۸۱ ۳	=	=	190	بلسا نءرين مبين
P A 7	A 7	القصص	٧ ٢	إِنَّى أُريد أَن انكحك إحدى ابنتى هاتين
7.0	=	=	۲ ٧	على أن تأجرني ثماني حجم

الصفحة	رقمها	السورة	رقميها	الأتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲:۲۰۰۹ و ۲:۳۳	۲ ۸:	القصص	٤ ٨.	قالوا ساحران تظاهرا
1 • 9	7 7	يسس	ΥX	قال من يحيى العظلم وهي رميم
777	77	الصافات	7	إنتكم لذايعقوا العذاب الأليم
190	£.1;	۱ فصلت	عيين ا	فقال ليها وللأرض اتيا طوعا أوكرها قالتا أتيناطا
. ይሊ ሃ	=	=	۲: ۹	أرنا الذين أضلانا من الجن والانس
XY7	٤٣	الزخرف	人 +	بلى ورسلنا لديبهم يكتبون
		٤٤ الدخا ر		_ع ان شبجرت الزّقوم طعام الا تيسم
		الحجرات		فأصلحوا بين أخو يكم
٧٩٧هـ	ه ه	ؾ	3 7	ألقيا في جهنم كلَّ كفار عنيد
77 7		الذاريات		والسما • ذات الحبك
አ ያ አ	٥٣	والنجم	77	إنَّ ربِّك واسع المففرة
Υ ξ	૦ ૧	الحشر	٤٠	ومنيشاق اللَّه فإن اللَّه شديد المقاب
1AY	7.5	المنافقون	7	سواء عليهم أستخفرت لهم أملم تستغفر لهم
IYY	17	التحريم	٤	إِنَّ تتوبا إلى اللَّه فقد صفت قلو بكما
X 1.	many Wests	=	1 •	وامرات نوج وامرات لوط
7 7 Y	J.Y.	المك	سيرة	ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاوهوم
7: • 0:	γ	الممارج	* * *	فمال الذيدن كفروا قبلك مهطعين
3276 177	Υ.).	نچ	٤	يففرلكم من ذنو بكم
P.X.7	Υ.'δ	القيامة	1.0	ولوألقى مداذيره
۳1۹.	=	33	7 Y	و قبل مَنْ راق

16.	ــة رقـ ــــ ــــــــــــــــــــــــــــــ	رقمها	السورة	رقميها	الصفحة
کلا سیملمون	£	٤	النبأ	٧٨	7 X Y
لنسفعا بالناصية	٥	10	الملق	97	የ ሊ٥
كلا سوف تعلمون	٣	٣	التكائر	1 • 7	٧, ٧
من شــرِّ الوسواس الخناس	٤	٤	الناس	118	118

٣ _ فيرس الا حاديث والا تــــار

الصفحــة	الحديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	The state of the s
14	نصوف بالله من الحور بعد الكور
1 • 9	هذان حرام على ذكور أملى
۱۱۲ و ۱۱۸	أبغضكم التي وأبعدكم ملى مجالس يوم القيامة الثرثارون المتفيقهون
119	غير الدجال أخوفني طيكم
17 •	فيل أنتم صادقوني
ΙÝΥ	إذرة الموصى الى أنصاف ساقيم
IYA	ومسح أذنيه ظاهرهما وباطنهما
	من كانت هجرته الى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما
140	هاجر إليه ٠
7.21	أُمرنا أن نخرج الحيش يوم الحيدين
YAC	يا أبا ذرعَيرّته بأمه
	أتاني آتٍ من ربى فيشرني أنه من مات من أمتى لا يشرك بالله شيئا
IAY	دخل الجنة
14.8	إِنّ رجلا قال إِنّ أَى ماتت وعليها صوم فأقضيم
TAA	أمخرجتي هم ؟
144	ولكن خوة الاسلام
ነ从 የ	هل اُنتم صادقونی
ነ ለ ዓ	أمرها ان تتزر
18.9	لنترخ لنتسرح

المفحـــة	الحديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
190	إذا قتلتم فأحسنوا القتل واذا ذبحتم فاحسنوا الذبحة
777	مثل المنافق كالشاة المافرة بين الفنمين
	والذى نفس حمد بيده لا تدخلوا الجنة حتى تو منوا ولا تومنوا
7 7 9	حتى تحابوا
790	اخرجكما من بيو تكما
790	إذا أويتما الى مضاجمكما فسبحا الله ثلاثا وثلاثيان
	هذه فلانة وفلانة تسألانك عن انفاقهما على أزواجهما
790	أدليما فيه أجر ؟
790	فنرباه بأسيافهما
7.0	شم یصب علی راسم ثلاث غسر ک
	اللهم ربّ السموات وما أظلان وربّ الأراضين وما أقلان و ربّ
7 8 8	الشياطين وما أضللن
7	لا دريت ولا تليت
٣٤٤	أيتكن صاحبة الجمل الاديب عنبحها كاثب الحوأب

٤ _ في _ رس الأشال

الهد	ــل الصفح	المفحـــة
استنوق الجمل		A3 7
استتيست الشياة	۲ ٤٨	ሃ ፡ ዩ እ
أشفل من ذات النحميين	*** * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* • * ; •
الرجوع الى الحق فضيلة	rry	777

ه ـ فهرس الأبيات الشعر يـــة

الصفحة	قائلـــه	
	قافية (الهمزة)	
180	من الظلمات جوَّ جوةً هوا" (زهير)	كاً نَّ الرحل منها فوق صُعْل
798	ينشب في المصسل واللهاء (أبو المقدام)	يا لك من تمر ومن شيشاة
798	فلا فقريدوم ولا رخاء	سيفنيني الذي أغاك علني
	قافية (الباء)	
11+	يضم إلى كشحيه لفا مخضبا (الاعشى)	أرى رجلا منهم أسيف كأنها
	كنت اذا أتوم من غـيب	یا قوی مالی وأبا ذویب
لی) ۱۳۵	كأنما أربته بريسب (خالدبنزهيرالهد	يشم عطفى ويبز ثوبــــــى
IAY	ولا لمبا منى وذو الشيب يلمب؟ (الكميت)	طربت وما شوقا الى البيض طرب
R 77	قد نحب المجد عليك تحبا ــ	يا عمر و يا ابن الاكرمين نسبا
*	قافية (التاع)	
•	قافیة (التاع) مستفرقا درسها فی کل أوقات	خلاصة النحولا ابقى بهابدلا
•	مستفرقا درسها في كل أوقات نظما بديما حوى جلالمهمات	قد جمعت لب علم النحومختصرا
10.	مستَفرقا درسها في كل أوقات	قد جمعت لب علم النحومختصرا
10.	مستفرقا درسها في كل أوقات نظما بديما حوى جلالمهمات	قد جمعت لب علم النحومختصرا
	مستفرقا درسها فی کل أوقات نظما بدیما حوی جل المهمات لم یأت مثل لها یومان لایات ــ	قد جمعت لب علم النحومختصرا قل لا بنهالك إنى قد شففت بها
881	مستفرقا درسها فی کل أوقات نظما بدیما حوی جل المهمات لم یأت مثل لها یومان لایات ــ سائل بنی أسدما هذه الصوت (رویشد)	قد جمعت لب علم النحومختصرا قل لا بنمالك إنى قد شففت بها يا أيها الراكب الدرجي مطيته
137	مستفرقا درسها فى كل أوقات نظما بديما حوى جل المهمات لم يأت مثل لها يومان لايات _ سائل بنى أسدما هذه الصوت (رويشد) وكان من الأطباء الأساة _	قد جمعت لب علم النحومختصرا قل لا بنمالك إنى قد شففت بها يا أيها الراكب الدرجي مطيته
137	مستفرقا درسها في كل أوقات نظما بديما حوى جل المهمات لم يأت مثل لها يومان لايات _ سائل بني أسدما هذه الصوت (رويشد) وكان من الأداباء الاساة _ قافية (الحاء)	قد جمعت لب علم النحومختصرا قل لا بن الك إنى قد شغفت بها يا أينها الراكب المرجي مطيته فياليت الأطبا كانحولي

(الدال)

وإذا أراد الله نشر فضيلة لولا اشتمال النار فيناجا ورت فساربه من لا يسير مشمرا ما ترى الدهرقد أباد معدا فكيف لنا بالشرب إن لم يكن لنا وماكل مبتاع ولوسلف صفقة

طُويت أتاح ليا لسان حسود ما كان يعرف طيب نشرالمود (أبوتمام) 1 8 وغنى به من لا يفنى مرددا (المتنبى) 19 وأباد القرون من قوم عاد IXY دراهم عن الحانوي والنقد 73 7 يراجع ما قد فاته برداد (الأخطل) 77 9 (الراء)

فالاتن حين بدين للنظار (الربيم بن زياد) ٣٤ غير ما أحدث عيسى بن عمر ذاك " أكمال " وهذا "جامع" فيهما للناس شمس وقمسر (الخليل) 50 من لي من بعدك يا عامر قد خاب من ليس له ناصر 11. لو ينفخون من الخوارة طاروا (جرير) 180 أتونى فقالوا من ربيعة أو مضر (عمران بن حطان) ١٨٧ ونحن بوادى الروم هذه القناطرى ـ لا أولج الليل ولكنى ابتكر 137 فلم بقش للنفسيان من ساقك ثأثر 7. . .

قد كن يخبأ ن الوجوه تسترا بطل النحوجميما كلسه قامت تبكيه على قبيره تركتني في الحرب ذا ربة قصب هوت أجوافها فاصبحت فيبهم آمنا لا كمعشر أقول لمبدالله لما لقيته لست بلیلی ولکنی منہر كائن سفكنا نفس نفسعزيزة

على محم تو يتمه وما رضي 人】 (المين)

(الضاد)

أنى كل عام م<u>أ</u>تم تبعثونه

كنوافذ المبطالتي لا ترتفع (أبو ذويب المذلي) ١٧٨ فتخالسا نفسيهما بنوافند فإنْ تزجراني يا بن عفا نازدجر وإنْ قدعاني أحم عرضا منسا (سويدبنكرام المكلي) ٢٩٧

(القاف)

ولا أقول لفدرالقوم قد غلبت ولا أقول لباب الدار مفلوق (أبو الأسود) ٣٢ فلو أنك في يوم الرخاء سالتني فراقك لم ابخل وانت صديق 11. وليس بمديني وفي الناس مستدع صديق اذا أعيا علّ صديق 177 أُدار بحرُ وى هجت للمين عبرة فما ً الهوى يرفض أو يترقرق (نوالرمة) ٢٦٠ (الكاف)

ابیت اسری و تبینی کر اکسی وجهك بالمنبر والمسك الزكي 444 لقد مزقت قلبى سيام جفونها كما مزق اللخس مذهب مالك وقلوت اذذاك اليوى لمرادها كتقليد اعلام النحاة ابن مالك 10 . (اللام)

سقى الله رب المرش قبرابن الك سحائب قرا ن تفاديه مُطلالا فقد ضم شمل النحومن بعدشته ويين أقوال النحاة و فصللا بألفية تسي الخلاصة قدحوت خلاصة النحو والصرف مكمسلا فدونكها نسخا وحفظالتنبدلا فجملتها عشرون تتلو ثمانيك (الطوسى) ٢٤ هَنظم في علم القراءات موجسزا قصيدا يسى المالكي مبجلا يا شتات الأسماء والا ُفعال بعد موت اين مالك المفضال وانحراف الحروف بمد ضبط منه في الانفصال والاتصال الله من غير شيد محال مصدرا كأن للملوم باذن و قفوا عند قبره ساعة الدفيين وقوفا ضرورة الامتثال سكنا للنزيل من ذى الجلال ومددنا الأكف نطلب قصرا آخر الآى مل سبأ حظنا منه وحظه جا في أول الانفال (شرف الدين الحصني) ٢٧ بردى يصفق بالرحيق السلسل (حسا زرضي الله عنه) ١١٠ يسقون من ور د البريص عليهم ما كان الا كمصر س الدوالي (كعب بن مالك) ٢٥٤

جاء وا بجیش لو قیسممرسه

فإن يك قوم سرهم ما صفتم سيحتلبون الاقحاغير باهل (أبو طالب) ٢٧٩ وما حال إلا سيصرف حاليها إلى حالة أخرى وسوف تزول ــ ٢٨٧ وعربة أرض لا يحل حرامها من الناس إلا اللوذعى الحلاحل (المخبل السعدى) ٢٣٩

ومن يلق خيرا يحمد الناس أمره ومن يفوى لا يمدم على الغبى لا عما (المرقش) ٣٢ ما الراحم القلب ظلاما وارن الما ولا الكريم بمناع وارن حرما ــ ٢٩٨ كم ليث اغـتريى د اأشيل غرثت كأننى أعظم الليثين إقداما ــ ٣٠٠

<u>(النون)</u>

قل لابن مالك إنَّ جرى بك أدمهى حمرا يحاكيها النجيع الفانى فلقد جرحت القلب حين نصيت لى و تدفقت بدمائه أجفاني كلان يهون ما أجن من الا سيسي على بنقلته الى رضيوان فسقى ضريحا ضمه صوب الحيا يهوى به بالرج والريحان (ابن النحاس) ٢٧

(الياء)

(الياء)

والشرسا يتبع القواضيا أخشى ركيسبا أو رجيلا عاديا (أحيحة بن الحالج) ٢٣١

٦ _ فهرس انصاف الأبيات

ر هطابون مرحوم و رهط بن المصل (لبید) ۲۰۲ اگلت د جاجتیدن و دیکتیدن – ۲۰۲ یا ما أمیلج غزلا نا شرن لنیا (المجنون آو نو الرمة) ۲۳۸ وکنت نی لخم اُخانیده – ۲۲۶ والکرامیة نات اکر مکم الله بید – ۲۱۶ قیفا نبک من ذکری حبیب و منزل (امروا القیس) ۲۹۷ فانشینی بلا عینین (الحریری) ۲۹۹ زج القلوص آیی مزاده – ۲۱۹

٧ _ فيسرس الأعسسلم

<u>(1)</u>

ابراهیم أنیس (د) : ۳۳۷ ه ۳۳۸

ابراهيم الحيدرى : ١٩٧

ابراهیم بن موسی الانیاسی : ۱۵۱ ابراهیم مصحصطفی : ۱۵، ۳٤۸

احمد أمين : ٢١

أحمد الرفاعي : ٨٥

احمد بن سمید :

لحمد بن محمد للكلاعي : Y

احمد محمد شاكسر : ١٨٥

أحمد بن مسعود : ٨٥

أحمد مكى الا نصارى (د) : ١٤ ١٤٤٣ ، ٣٥٣ ، ٣٥٣ ، ٣٥٥ ،

דיא י דיד י אוד

أحمد بن نوّار : ١١

أحمد يوسف نجاتى : ١٩٠

الأخفش : ۲۹ ه ۱۲۱ ه ۲۶۱ ه ۲۵۱

3 77 6 797 6 797 6

MT9 6 177

الأخفش الصفير : ١٦٧ ، ٣٥٩

الا وهری : ۲۰،۰۲۰ ۱۲۳

الأشموني : ١٠٤ ، ١٥٢ ، ١٥٢ ، ١٧٢ ،

777 6 777 6 777 6 771 6 779

717

أبوالا سود الدولى : ٣٣ ، ٣٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٤

الأصمصى : ٢٠١ م ١٣٥ م

أبو أملية النقاش : ١٩٥

ابن أم قاسم المرادي : ١٤٩ ه ٢٥٩

ابن الانبارى (ابو البركات عبد الرحمن كمال الدين) : ١٦٧ ، ٢٨٥ ، ٢٨٥ ، ٢٨٨

ابن الا نباري (محمد بن القاسم): ۲۹۹ ه ۸۵۲

انستاس الكرملي : ٢٤٤

ابن إياز : ٦٠

(ب)

بحسرق : ۱۰۲،۵۹،۹۷،۵۹،۲۰۱

الامام البخلرى : ١٨٤

البرماوى : ٨٦

ابن برهان : ۲۰ ۵ ۸ ۵ ۲۲۱

بروكلمان : ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲

البملي محمد بن ابي الفتح : ١٦٠

أبو بكر الأنصارى : ٧

أُبو بكر الصديق رضى الله عنه : ٢٩٥

بياً الدين بن النحاس : ٢٦١ و ٢٦١

<u>(;)</u>

تاج بنءبد الرحمن : ٢٠

تقى الدين الأسد : ١٠ ١٠ ٢٠٤٥ ٥ ٢٠٠

(ك)

ثابت بن خبلر الكلاعي : ۲۱،۵۰۱ م ۱۶

نطب : ١٦٦

ثملبة بن عمر و : ٨

أبو الثناء شهاب الدين : ٥ ١٦ ه ٢٠٠

(5)

جابر الا سبيلي : ٦

الجاحظ : ٢٥٠ م ١٨ م ٢٥٠

الجرجاني : ١٦٧

جرجی زیدان : ۷۵

ابن الجزرى : ١٢ ٥ ١٢

الجرصى : ١٩٤٤ ، ١٩٢١ ، ١٩٢١ ، ٢٢١

ابن جموان شمس الدين محمد : ١٦

أبو جعفر المنصور : ٢٩٠

ابن جماعة : ٨٥ ، ٥٩ ، ٥١

ابن جنسي : ۲۹ ه ۳۱ ه ۲۱ ه ۱۱ ه ۲۹ ه ۲۹

ASI & YFI & FYY & YPY & APY

317 3 917 3 777 3 777 3

77X 6 774 6 77+

الجوهسرى: ١٣٥

(₅)

أبوحاتم : ۲۹۲ ، ۲۹۳

اين الحاج : ٢٢٦

ابين الحاجب : ۲ ه ۳۱ ه ۶۲ ه ۶۲ ه ۴۸ ه ۳۵

77 6 77 7 6 7 1 7 6 7 17

حاجي خليفة : ٥٩، ٥٦ : ٢١١، ٦٤،

الحجاج : ۲۹۷

حسن المطار : ١٦٨

حسین والی : ۱۳۰

حمزة بن عبد المطلب رضى الله عنه: ٢٩٥

حصرة : ۳۱۹ ، ۳۲۰

الحميلاوي : ٥٤

حميربان يشجب : ٨

أبوحسيان : ۱۲ ه ۲۲ ه ۲۳ ه ۹۵ ه ۱۶۲

6 176 6 771 6 771 6

7770 5770 577 0 277 0 7370

737 0 037 0 137 0 137 0 4070

107 3 7 F 7 3 3 F 7 3 F F 7 3 A F 7 3

6 7 9 9 6 7 9 9 6 7 9 9 6 7 7 9

40 8450 4410 444 0 44 5 6 41+

(<u>;</u>)

خالد الا زهري : ۱۸ ه ۲۲۹

ابن الخباز : ۲۲۲

خديجة الحديثي (د) : ٣٤٦ ، ٥١٥

ابن خروف (على بن يوسف) : ١٦٧ ، ١٩٤ ، ١٩٢ ، ٢٧٢

خطاب الماوردي : ۲۰۱ ، ۲۰۲ ، ۲۰۸

ابن الخطيب 177 ابنخلکا ن ۲) الخليل 3 77 () 177 الدعماني (محمد بنحمود) 770 الدماميني 6 19 6 178 6 178 6 9 6 Y 181 6 777 6 737 6 637 6 837 7706 794 777 8 777 الدنوشر ي (;) الذهبى ٩ (ر) 77 0 APL 0 Y.7 راشد الراجح (د) الرضى الاستراباذي 130 730 70 177 0 977007 771 الرمانسي <u>(;)</u> الزجاج (ابواسحاق) : ١٤٥ ، ١٦٧

7 17 6 1996 19 6 78 6 78 6 71 7

الزجاجي (أبوالقاسم إ

الزركلي خير الدين

ابن زکوان : ۲۱٦

الزمخشرى ؛ ۱۱۷ ، ۱۱۱ ، ۱۲۱ ، ۲۳۹ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲

719 6 777 6 719 6 7AE

الزنجاني : ۸۵

أبوزيد : ١٦٦ ، ٢٤٩ ، ٢٤٩ ، ٢٥٠ ٢٣٦

(س)

السامرائي (فأضل) : ٢٩٨

السخاوى (علم الدين) : ۲۵ ۲ ۱۲۵

ابدن السزاج : ١٦٧

السوسى : ۲۷۸

سميد الا ففاني (د) : ٣٤٥

السكاكي : ٣١

ابن السكيت : ١٢٩ ، ١٢٩ ، ٢٦٠

سيبويه : ۲۵ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۲۵

6 177 6 178 6 110 6 A 6 78

OY1 0391 0 777 0377 0 1770

Y77 0 A77 0 137 0 537 0 Y37,0

.07 0 107 0 307 0 007 07070

1070 AYY 0 . AY 0 (A 7 0 7 A 7 0

7796 7776 77 8 6 777 6 7 1 6 7 9 1

این سیده ۱۸۰ ت

السيراني : ٢٥ ه ٨٠ ه ١٦٧ ه ٨٢٨ ه ٢٢٥

077 6 770

ابن الميد :: ١٦٧

السيو طي

609601604607677

3.7 6 3 6 1 6 1 6 1 6 7 6 7 6 7 8 6 7 E

731 2 731 2 101 2 701 2 7512

+ P1 3 AP1 3 7. 731173777 3

37708770 037 2 047 2787 3

3970 0970 0770 0770

TET 6 TET 6 TE1 6 TT+

(ش)

الشماطبي : ٢٢٧، ٥ ٢٣

الشافعي الامام : 100

ابان شاکر الکتبی : ۱۹۰۵ ، ۲۰۳

شرف الدين الحصني : ۲۷

الشريف الصقلى : ٢٢٦

الشريف القرناطسي : ٢٢٦

شيهاب الدين أبو بكر : ١٧٤

شلبی (د / عبد الفتاح اسماعیل) : ۲۹۸ ، ۲۱۹

الشلويين : ١٩٤٦ ٥ ١٢٧ ٥ ١٩٥٥

TOX 6 TTY 6 T.1

ابن شـقیر : ۳۰۹

شوقی ضیف (د) : ۲۹۸ ه ۲۹۸ ه ۳۵۰ ته ۳۵۰

(ص)

أبو صادق الحسن بن صباح : ١٥

الصبان : ۱۹۵۰ ۱۹۵۰ ۲۲۹ ۲۲۹ ۲۲۹

الصنار : ۱۷۵ :

0 0 + 7 0 77 0 771 0 3 71 03 + 7 الصفدي الصيمري 198 (ض) ابن الضائع 4.1 : (소) طارق عون الجنائي Y • Y ا لطالب بن حمدون OA & 7.1 8 P3 7 الطبرى 77 الطو سى 4 E الطنطــاوى 7 6 9 6 1 8 7 6 7 4 ايان طولون 11 طــي **بن أدد** Y (ع) 77 . 6 7 19 : عاصم 777 6 77 6 719 ابدن عامر عباسحسن (د) F3 6 777 أبو العباسالوهراني 7.8 عبدالحميد حسن 408 . : عبد الحميد عنتر 1700 1780 1780 77 :: عبد الرحمن السيد (د) 7 17 6 17 8 6 17 : 🛊 عبدالرحمن شاهین (٦) : :

80

:

عبد الرحمن عيسي

عبد السلام هارون ٣٤٦ : عبد الصمد بن ابراهيم عبد المال سالم (د) . You عد العزيـزعدالله W 80: : عبد المزيوعتيق عبد الفتاح الدجني 787 : عبدالله أميان 70 . أبوعبيد الله المارستاني 116 1+ : عبدالله بن هاني اللخي 771 **\$**. عبدالمنعم هریدی (د) 1916 177 : عبد رالمو من بن على أبوعبيد 150 ابن عصفور 73 0 76 0 75 0 A31 0 YF1 01.7 ابن المطار 17 ابان عقيل Y016 Y E1 6 178 6 101 6 0 7 7 1 1 7 7 0 الإمام على رضى الله عنه 790 6 71 6 70 6 77 6 77 أبوعلى الدينوري 137 على الملواني أبوعلى الفارسي FOR ALOTT OYFL OPALO 371 0 057 0 577 0 1870 1870 778 6 TOA ابوعلى القالي على بن يوسف الانباري : ٢٢

ابن الماد : ۱۹

أبوعمروبن الصلا : ٢٨٤٥ ١٥ ١ ١٤٥ ١ ١ ١ ٢٨٤٨

3.7. 9. 14. 9.3.44

عبر الفاروق رضي الله عنه : ٢٩٥

ابن عرون : ۱۵ ه ۱۲ ه ۱۹ ا

عيسى بان عمو : ٢٧ ، ٢٤ ا

<u>(¿)</u>

غنيم غانم غنام : : ٢٠١ ، ١٠٥

(ف)

ابن فارس : ۲۲۱

الفراء : ١١١ ه ١٦٢ ه ١٦١ ه ١٦١ ه ١٦٠ ه

· 7 7 6 7 7 6 3 8 7 6 7 8 7 7 6 7 7 8 7 7 8

777 6 737 6 AOT

الفخر الرازي : ٣٣

أبو الفضل نجم الدين : ١٥

(ق)

قباوة (د) ۲۱ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۳۲۳ ، ۳۵۳

ابن قتيسبة الدينوري : ١٢٤ ه ٢٤٥ ه ٣٥٩

القسطلاني : ۲۲۷

قطرب : ١٦٦

القلقشندي : ۲۰ ، ۳۱

ابن القيم النجوزية : ١٥١ ه ١٠١ ه ١٥١

(선)

کبری زاده ۱۹۰ ه ۱۹۰

ابن کثیبر : ۲٤،۹

الكسائي : ١٦٢ ه ١٦٨ ه ٢٦١ ه ٢٨٠ ه ٢٨٠

8 77 6 78 6 77 8

ابن کیسان : ۲۲ ه ۱۲۷ ه ۲۲۳

(<u>J</u>)

اللخمين ١٦١ :

(_e)

المازنــى : ٣١ ، ٣٧ ، ١١ ، ٥٢ ، ٥١ ،

ን የ እ ነገገ **አ እ ፡ አ ፣**

المبرد : ۲۱۱ ه ۲۱۱ ه ۲۱۲ ه ۲۱۹ ه ۳۱۹

المتسنيي : ١٩

مجد الدين الروذراوى : ١٠٥

محمد امین ابراهیم : Y

محمد بن احمد السخاوى : ١٤٣

محمد بن جابر الهواري : ١٥١

محمد الخضر حسين : ٢٥١ ، ٣٢٦ ،

محمد الدهاق : ٨٦

محمد بن سميد الطنجي : ٨٦

محمد بن السعيدى : ٨٦

محمد بن المباس : عدم

محمد الطنطاق : ٣٥٥ ، ٣٥٥

```
محمد فواد عبد الباقي
                             11 8
                                    1
                                             محمد کامل برکات (د)
A . 71 6 75 4 35 6 701 6 7510
PP1 67+7 8 P37 6 717 67070
                                               محمد محى الله يأن
                                    į
                              177
                                                محمد نور الحسان
                              701
                                             محمود حسنني ( ح )
                              401
                                         محمود محمد الطناحي (د)
                               18
                                    .
                                                    ابن محیصت
                              191
                                    محى الدين بنقاسم المبادى :
                              178
                                                        المرادي
                7096 1786 101
                                         المزنى زين الدين ابوبكر
                                17
                                                ابن مضباء القرطبي
                            07 67
                                                ابن المطفر الوردي
                        101 6 1.
                                               معاذ بن مسلم النهراء
                                70
                                              مماوية بن ابي سفيان
                                77
                                                     الى معاطسى
                                 Y
 6 19x6 19+6 19 6 17 6 1+6 x
                                                         النقرى
      7.7 6 7.0 6 7.8 6 7.7
                                                    اين مكتسوم
                                3 7
                                                       المكلا تىنى
                                10
                                                       المكتودي
                         1016 80
                               ابن المنجسا: ابو البركات بن عثمان: ١٦
                                                 مهدی المخزوی
                             707
                       400 a
```

المهدى بن محمد بن تومرت :

(j)

ناظر الجيش : ١٤ ٥ ١٤٠

ابن الناظم : ۱۱ ه ۲۲ ه ۲۲ ه ۹۲ ه ۸۵ ه ۹۲

101 6 77 6 101

النووي: محى الدين يحيى بنشرف: ١٦

(a)

الهروى : الم

ابن عشام الانصاري : ٢٦ ه ١٥١ ه ١٥١ ه

P + 7 2 X1 7 2 + 77 2 157 2557

V57 6 77Y

ابن عشام الخضراوي : ١٦٧

هشام : ۲۲۷

(و)

ورسین : ۲۲۲

ابن ولادة : ١٦١ ، ٢٢٧

(ي)

یاقوت الحموی : ۹

يحسبي الأسيوطي : ١٦٠ ه ١٢ ، ١٦٠

یحبی المجیسی : ۱۳

يسن المليعي : ٢٦ ه ١٦ ه ٢٨ م ٢٨ ٢

ابن يميشعلى ابن يميش : ۲ ، ۱۵ 💮

يمقوب المكلاتي : ٨٦

يوسفر الشيخ محمد الصيرى : ٢٠٣

يونسبن حبيب : ١٦١ ، ٢٥١ ، ٢٦١

اليونين شرف الدين أحمد : ١٨٤ 6 ١٨٤ ٢

٨ _ (أ): الفيرس الاجمالي للموضوعات

الصفحـــة

شكر وتقديسر

الرموز المستعملة في البحث

مقدة : ـــــــــموضوع البحث ــ أهد افه ــ د وافعه ، منهج البحث فيه

مصادره

مدخـــل:

القسم الأول: لمحة تاريخيه عن ابن مالك همره وحياته ١ ـ ٢٨

القسم الثاني الشأة التصريف ٢٦ ٧٣

المقسم الثالث: مفهوم الصرف ومجال بحثه في نظر ابن مالك ٢٦٨ ٤٥

الباب الأول

مو لفاته في الصير ف ٥٥ ــ ٢ ١٨

الفصل الأول: مو لفات مستقلة بالصرف ١٤٦ ـ ١٤٦

الفصل الثاني : مو لفات عولج فيها الصرف الى جانب النحو ١٤٨ - ١٢ ٢

الفصل الثالث: منهجه في هذه المواطات ١٤ ٢ ١٨ ٢

الباب الثانيي آراو م الصر فيستسه ٢١٦ ـ ٣١٦

الفصل الأول : الآراء التي انفرد بيا

الفصل الثاني : الآراء التي رجمتها ١٠٠٣ ـ ٣٠٢ ـ ٣٠٢

المفحـــة

الفصل الثالث: الآراء التي عرضها دون ترجيح

الفصل الرابع : مسائل اختلف فيها الرأى عند ابن مالك ٢٠١٦ ١٦ ١

الباب الثالث

الفصل الا ول عن موقفه من السماع الفصل الا ول عن موقفه من السماع

الفصل الثاني: القياس عند ابن مالك

الفصل الثالث: إختلاف الباحثين في مذهب ابن مالك النحوى ١٥٥ ٣٠٩ ٣٥٥

٨ _ (ب): الفهرسالتفصيلي للموضوعات

الصفحـــــة	
A contract of the contract of	
Y	مدخل: القسم الأول: ابن مالك عصره وحياته
·)	كلمسة
1	الحالة السياسية
٣.	الحالة الاجتماعية
٥	الحالة الفكرية
Y	اسمه ونسبه»
A	نسبت
٩	فو لسده
٩	أسسرتسه
) •	تطيمه وشيوخه بالأنتبلس
17	الرحلة الى المشرق
17	متی هاجسر ؟
17	الطريق التي سلكها ابن مالك في هجرته
15	شيوخه بالمشرق
10	اشتفاله بالتدريس وتالميذه
ĵ¥	أخــــلا قه
19	مكانتــه الملميـة
۳ ۲	مو لفاتـــه
77	و فاتــــــه

MA - 28	القسم الثاني : نشاة التصريف
7 9	المالاقة بين الصرف والنحو
77	مكانة التصريف وأهميته بين عليم اللغة
py	وضع علم التصريف وواضعت
7 8	مرحلة الجمع بين النحو والصرف في التأليف
Ť	مرحلة استقلال علم الصرف في التأليف
۳۸ کالن	القسم الثالث: مفروم الصرف ومجال بحثه في نظر اب
የ አ	أولا ـ مفهوم المسرف
79	التفريق بين فهوي الصسرف
٤٠	ابن مالك أول من عرف الصرف بمعنيين
٤٠	مفهوم الصرف عسند سسيبويه
٤)	= = المازانشي
٤)	= = ابنجنی
٤)	= = ابن العاجب
73	= = ابن عصفور
23	سيادة ممنى الصرف في كتب المتأخرين
73	مفيهم الصرف عند ابن الناظم والأشموني
٤٣	= هـ = الرضى
* {٣	= = ابن هشام والأزهري
£ £	= = ابنالقيسم
٤٤	= = السيوطى
	= = = ابن عقیل و المکسودی

80	مفيروم المصرف عند الحمسالوي	
٤٥	مفهوم الصرف عند عبد الرحمن عيسى	
£1 .	استدراك وتوضيع	
દ૧	ثانيا ـ مجال بحوث الصرف	
o 1	مسائل التمرين ليست من ضرورى التصريف	
ø j	افراط المتقدمين في مسائل التمرين	
٣٥	اهمال المتأخري ن في مسائل التمرين	
٥٣	موقف ابن مالك المعتدل منها	
	البـــاب الا ول	
Y 11 _ 00	موا لفاته في الصير ف	
187 - 07	فصل الاول: مو لفات مستقلة بالصرف	ال
۲ه	_ إيجاز التمريف	}
70	تو ثيــــق	
٥٨	نسخة المخطوطة	
٥٩	وصف مصورتى	
૦ ૧	أهميته وشروحه	
7.	منهجه	
77	تمليسق	
٣٢	س شن ابن مالك على تصريفه المأخوذ من كافيته	4
الهات	#	

الصفحــــة	
77	نسخم المخطوطمة
77	و صف مصو رتی
YF	مادته الملمية اجمالا
٨٢	مادته الملمية تفصيلا
YA	تمليــق
Y 9	مسيهنه
٨٣	أسلوب
٨٣	٣ _ لا مية الا فمال
3	نسخها المطبوعة والمخطوطة
λ ξ	أهميتها وشروحها
ΑY	الكـتاب
λY	منهجينه
٨٨	موضوعات اللامية إجمالا
٨٩	ملاحظـــة
9 +	الحديث عن الموضوعات بالتفصيل
) • •	طريقته في عرض الموضوعات
7+1	توضيع: اللامية كتاب صرفي وليس لفو يا
1 • ٣	٤ _ ثلاثة وسائل صر فيـة
1 + 4	الا طي : في فُصُول وفَعيل من صيخ السالفة
1+4	تو ثيــق
1+0	وصف الرسالة

الصفحــــة	
1+7	منهجها _ الحوار اليوضوعيي
1 + 9	الشواهد والأدلة في الرسالة
1 17	تِمليــق
117	الرسالة الثانية : في مصادر الرباعي
117	يّو ثيــق
118	وصف الرسالة
118	منهجها
11Y 3 1	شواهده في الرسالة
119	الرسالة الثالثة: في أفمل التفضيل
119	تو ثیسق
17 +	وصف الرسالة
17 1	محتوياتها
17 7	منهجهنا
17 8	ه منظومة الأفعال الواوية واليائية
3 71	نسخها المطبوعة والمخطوطة
3 71	المنظو مــة
P 71	أهبيتها
177	منهجها
1.44	أسلوبها
371	إستدراك
177	تو ضييـــع

177	٦ تحفة المودود في المقصور والمدود
ነፖኢ	نسخة المطبوعة والمخطوطسة
189	التحفية
18.	موضوعاتها
1 88	الميمتها
124	٧ _ شـرح التحـفـة
75 8	زمنهجسه
1 5 5	نموذج لتوضع منهجمه
731	کلیــــــة
1 1 - 1 1 1	الفعل الثاني : مو لفات عولج فيها الصرف الى جانب النحو
ነ ዩ.አ	ingent.
1 8 9	١ ـ الالفيـــة
1 8 9	مكانتها
10.	شروحيها
108	الموضوعات الصر فيــة في الخلاصة
109	منهجمه في الالفيحة
177:	٢ _ تسبهيل الفوائد وتكميل المقاصد
۲۲۲ (مكانة التسمييل
778	شــروحــه
170	منهج التسهيل
17.6	الموضوعات الصرفية في التسبهيل
1Y }	المصطلحات الصرفية في التسميل

1Y }	طريقة عرضه للموضوعات الصرفيسة	
1 Y ٣	ملاحسظة على أسلوب التسييل	
3 Y f	شرح تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد	_ ~
1Y E	أمية هذا الشج	
140	خسطبة الشسرح	
7 71	منيجينه	
1人1	الموضوعات الصرفيسة في شرح التسميل	
1 A E	شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح	_ {
ነለ ዩ	موضوع الكتاب	
140	تملیق ــ منهجــه	
1AA	الموضوعات الصرفية في الشواهد	
19 -	عمدة الحافظ وعدة اللافظ	_ 0
191	شسرح العمدة	_ T
191	نسخه المخطوطة	
198	وصف مصورتى	
198	مو ضو عسم	
198	منهجمه في الشرح	
190	الموضوعات الصرفية في شرح الممدة	
791	تعليقات .	
198	الكانية الشانية	_ Y
እየ ለ	شرح الكافية الشافية المسمى " بالوافية "	- Y
199	نسخه المخطوطة	
199	مصورة المخطوطة	

الصفحــــة	
۲	مقدمة الشرح ومنهجيه
Y - 1	الموضوعات الصرفية في الوافيسة
7 • 7	تعليق
7 + 7	٩ _ المقدمة الالسدية
7 • 7	وصف مصورتي
3 • 7	المقدمسة
3 • 7	منهجها وطريقة عرضها
۲٠٥	أسلوبها
ضها ۲۰۱	الموضوعات الصرفية في المقدمة الأسدية وطريقة
	كتاب ليسلابن مالك ـ البرود الضافية والمقود
Y • Y	الصافية الكافلة للكافية بالمعانى الثمانية وافيحة
٧٠٧	الدوافع التي دعت للبحث ميه
منورة ۲۰۸	في مكتبة شيخ الاسلام عارف حكمت بالمدينةال
٨٠ ٢	الادلة التي ترجع انّ الكتاب ليسلا بن مالك
711	مو لفات مفقدودة
7 11 7 7 1 8	الفصل الثالث: منهجه في هذه المواطات:
718	ظاهرتان
718	أولا: طبيعة المملم
718	أ ـ توخى السهولة
7 10	ب ـ تمهده لمو الفاته
7 17	ج ـ تـنوع الأساليب
۲ ۱۸	ثانيا : نزعية التحور

الصفحـــة	
	البَّابُ الثانيي
r17_r19	آراو ه الصر فيـــــة
YY YY -	القصل الاله ل : الآراء التي انقرن بيها
***	المبحث الأول: ألفاظ ملحقة بالشنى
	المبحث الثاني: تثنية اسم الجمع والجمع المكسر
777	بغير زنسة منتهاه
3 7 7	المحث الثالث: زيادة النون في المثنى والجمع
777	المبحث الرابع: ذا ن وتان واللذان واللتان
777	البحث الخامس: تكسير الخماسي الأصول
7 7.	البحث السادس: جمع فعالاً التي لا أفعل لما
771	البحث السابع: ما يفرق بينه وبين واحده بالتاء أوالياء
	البحث الثامن: الاستفناء بتصفير أحد المترادفين
7 77	عن تصفير الآخسر
377	البحث التاسم: كيفية تصدير الثنائي وضعا
777	المبحث الماشر: تصفير نحو حرب و فرسوناب
አ ۳ ሃ	المبحث الحادى عشر: تصفير أفعل التعجب
137	المحث الثاني عشر: النسب الى المنقوص الرباعي
7 8 7	المبحث الثالث عشر: النسب فُميلة و فَعِيلة وفَعُولة
63 7	المبحث الرابع عشر: الاستفناء عن يا النسب بـ (فُعِل)
Y {Y	المبحث الخامس عشر: التفصيل فيما سُمع غير معل
701	المبحث الساد سعشر: الفرق بين المصدر واسمه

	الصفحــــة	
	707	السحث السابع عشر: اسم الهيئة من غير الثلاثي
	307	البحث الثامن عشر: فعل بضم فكسر
	707	المحث التاسع عشر: الزائد في نحو سلم واقعنسس
	707	البحث المشرون: الياء عينا لفُمُلي
	709	المحث الحادى والعشرون: الواو لاما لفُّعلى
		المبحث الثاني والمشرون: زيادة همزة الوصل في
	157	أول المضارع
	775	المبحث الثالث والعشرون: الوقف على ألف ضميرالفائبة
	770	المبحث الرابع والمشرون: الرقف ينقل الحركة
		المبحث الخامس والعشرون: الحاق المضارع المجزوم
	777	(ما) السكت
		المحث الساد سوالمشرون: الاستفناء عن ألف الندبة
	AF 7	وهائسه
	;	المحث السابع والمشرون: الوقف على ربت و ثمت
	419	بالهاب
	7 Y +	كلمســة
٢	1 Y Y _ Y Y I	الفصل الثاني: الآراء التي رجديها:
	7 Y)	أولا _ الآراء التي رجح فيها مذهب البصريين
	7 Y 1	1 ــ المصدر أصل المشتقات
	7 7 7	٢ ـ أيمن ليست جمعا
	7 7 7	٣ ـ لايثنى أجمع ولا جمعاء
	مع ٤ Y Y	٤ _ لا يحذف ما قبل الرابع من نحو _ جهرش وجرد حل في الج
	440	ه ـ حذف الواو من نحو يعد استنقالا لها بين كسرة ويا

FYY	ـ حذف التا الأصلية اذا اجتمعت مديها تا المضارعة	1
777	' _ همزة "أل " همزة قطع كما نهب اليه الخليل	1
7.4.7	حذف نون الرفع اذا اجتمعت مع نون الوقاية	Λ.
۲۸.	حدف الالله الزائد من الإفمال والاستفمال	૧
۲۸.	1 حذف واو مفعول من الفعل الأجوف	•
7 . 1	١- تصفير متعد ومتسر - متيعد ومتيسر	Ì
7	1 جواز المكس فسى الاعلال اكتفاء بشطر الملة	1
7	1 النسب الى نحو شـــية	٣
ول	 الميزان فعل لام أولامين لمقابلة الأصلام 	٤
7 . 7	من الرباعي والخماسي المجرد	
7 % 7	 اصالة المتماثلات من نحو كبكب 	>
3 1.7	1 لا يجوز القياس على نقل الحركة وقلب المهزة ألفا	٦
3 1 7	١ - جواز ادغام الرا في اللم وفاقا لابي عمرو	Ý
7 10	نيا _ الاراء التي رجح فيها مذهب الكوفيين	<u>t</u>
7 1/2	- ان السين التي تدخل على المضارم أصلها سوف)
447 847	تعلیق جوازتشدید نون مثنی اسم الاشارة مع الاله والیا	۲
	 جواز زیادة یا علی مماثل مفاعل و حذفها منهماثل 	٣
PAY	مفاعیل دون ضرورة	
494	 جواز النسب الى جمع التكسير على لفظه 	٤
7 9 1	ح جواز ابدال یا نحو ناب و شیخ واوا فی التصفیر	٥
7 9 7	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦
7 9 7	_ حواز أن بقال با زيدانية بقلب ألف الندية با	Ÿ

الصفحــــة		
798	يستفنى بتثنية المضاف عن تثنية المضاف اليا	_ A
798	جواز مدّ المقصور للضرورة	* <u>_</u> 9
798	را أخرى رجمها ابن مالك	T _ !!!!!
	ترجيح رأى الفرائى جواز المدول عن لفظ التثنية	· · · 1
3 9 7	إلى الجمع قياسا	
717	موافقة الفرا عنى أصالة فعلل بيضم وسكون وفتح	_ ٢
797	تفريسع (فَعَلِل) بفتحتين وكسر على فعليل وفاقا للفراه	۳، <u>ــ</u>
' ' 'Y 1 Y	قد يقع أفعلا موقع (أفعل) وفاقا لا بن جنى والبغداديين	٠ ٤
بية	جواز تحويل اسم الفاعل من المتمدى الى الصفة المشر	ه ــ ه
* 4人	و فاقا للفارسي	
7.99	موافقة الفارسي في تخفيف عين (فُيْعَلَ) محفوظا	·_ 7
* 9 9	ترجيح مذهب ابن الانبارى في جواز تثنية المتفق اللفظ المختلف المدنى	·· <u>·</u> Y
٣٠)	ترجيح رأى الشلويين في اطراد حذف أحد المثلين	X
· "·)	موافقة خطاب الماردى فى جواز صوغ التعجب والتفضيل ما بنى للمجهول	· <u> </u>
٣•٢	تر جيح رأى خطاب في جواز صوغ التمجب والتفضيل من "أفعل "	<u>_1.</u>
W.7 _ W.W	الث: الآراء التي عرضها دون ترجيح	الفصل الث
•	حدف آخر المقصور والممدود عن التثنية والجمع اذا	
r. r	كثرت حروفهما	
**	القول في عدم لحاق علامة التأنيث من الصفـــات الخاصـة بالمؤنث	_ 7

الصفحــة		
٣٠٥	استعمال جمع الكثرة مكان جمع القلة	_ "
۲٠٦	جمع المقصور جمسع مذكر سالم	<u> </u>
777 _ 7+Y	الرابع: مسائل اختلف فيها الرأى عند ابن مالك	الفصل
٧٠٧	فُعلْ بضم وسكون مسموع في أفعل فعلا أو مقيس؟	_ 1
٨٠ ٣	مصدر (فُضُلًل) الرباعي المجرد	_ ٢
٣٠٩	فعلال بالفتح مصدر أوصفة ؟	_ "
٣ • ٩	(فملي) بضم وفتح حن أوزان المقصورة في الألفية وحن المشترك في التسميل	<u> </u>
₩•9	(فُصَلَى) بفتحتين من المقصورة في الألفية ومن المشترك في التسميل	- 0
۳).	(فصّيلي) في الألفية من أوزان المقصورة خاصة وفي التسميل من المشترك	_ T
~1 +	(فَعْلَلَى) بِفتح المَّادَ مِن المَختصة بِالمُقْطُولِةِ في التَّالِي الكَافية ومِن المُشترك في التسميل	_ Y
71+	جمسع (فُعال) بضم على (فُعُل) بضمتين قياس، أو سسماي ؟	— · X
711	لام (فُعْلَى) بضيّج وسكون	_ 9
711	رُ (فُعَلَل) بفتح اللام الثانية بناء أصلى أو مفرع ؟	_)+
۳ ۱۲	همزة (ال) أهي قطع أو وصل ؟	_1)
۲۱۳	باب فعلك ونظائره جمع تكسير أواسم جمع	_17
717	المحذوف من نحو (طلب) المين أو اللام ؟	_17
718	سير ظاهرة اختلاف الرأى عند ابن مالك	it

الصفحة	الباب الثالث
709 - TIY	
771 _ 71X »	الفصل الأول: موقفه من السماع
714	أولا _ الاستشهاد بالقرآن الكويم
۳ ۱ ۹	الاحتجاج بالقراءات والدفاع عنها
777	الاحتجاج للقراءات
77.7	رفض القراءة التي لا سند لها
77	ثانیا _ الاستشهاد بالحدیث النبوی
3 77	موقف أبى حيان من استشهاد ابن مالل بالحديث
ه ۲۲	حجة المانعين الاحتجاج بالا حاديث النبوية
770	دفاع عن استشهاد ابن مالك بالحديث
77 Y	قدرة ابن مالك على تسييز صحيح الحديث من زائفه
P 77	ثالثا _ الاستشهاد بكلام العرب: شعرا ونثرا
~~	الاحتجاج بلفات القبائل
**	موقف النحاة من الاستشهاد بلغات القبائل المربية
	اعتراض ابى حيان على احتجاج ابن مالك بلغات
771	القبائل
عل ۱ ۳۳	دفاع عن منهج ابن مالك في احتجاجه بلفات القبا
7 88 _ 777	الفصل الثانى : القياس عند ابن مالك
777	القياس القياس
***	مو قف الصر فيين من القياس

الصفحــة	
777	موقق ابن من القياس
٣٣٧	تمليســـق
	المجمع اللفوى يختارما فرهب الهذاب وملك في
444	بمض الا وسيسة
78.	ثانيا ي عمل القياس عند ابن مالك
₩ €.•	الملة أساس القياس
٣٤٠	شـرو ك الملة
77.E.1	أمثلة لا نواع الملة عند ابن مالك
781	1 ــ حــمل الفرع على الأصل
737	٢ _ مخالفة الأصل
737	٣ ـ الالتباس
737	٤ ـ كثرة الاستعمال
77	ه _ الاستثقال
737	٦ _ أخفّ الملتين
788	٧ ــ إرادة التشاكــل
T09 _ TE0	الفصل الثالث: اختلاف الباحثين في مذهب ابن مالك النحوي "
780	المجموعة الأولى: ترى أن ابن مالك كوفي المذهب
	المجموعة الثانية: تذهب إلى أنّ ابن مالك اندلسي المذهب
	المذهب المجموعة الثالثة : ابن مالك من شيوخ مدرسة مصروا
	المجموعة الرابعة : ابن مالك يمثل طريقة المحققين في ن
, ,	المجموعة الخامسة :: ان ابن مالك بفدادي المذهب
٣٤ ٧	المجموعة الحامسة في الن مالك بعد ادى المدعب

الصفحية	
77 EY	مناقشة البلحثين فيما ذهبوا اليه
707	ترجيح أنابن مالك بغدادى المذهب بصرى النزعة
404	وجهتا الترجيع
3 07	الوجهة الأطي خصائص المدرسة البغدادية
	الوجهة الثانية : ابن مالك وخصائص المدرسة
roy	البغداديــــــة
TOY	أولا: مبدأ التحسرر
70 A	ثانيا: المزج والاختيار
709	عالمنا : الابتكار الم
٠٢٣	الخاتمـــة
٨٢٣	اقتواحـــا ن

٩ _ فيهر س الفيسار س

الصفحــــة			
*Y }	فيرس المصادر والمراجسع		1
۳۸۷	فهرس الآيات القرآنية الكريمة	44.44	۲
71	فهرس الاعاديث والآقسار		٣
797	فيسرس الأمشسسال	****	٤
۲۹ ٤	فهرس الا بيات الشمر يسسة	-	6
አ የፖ	فهرس أنصاف الا بيسات	****	٦
٣٩٦	فهرس الأعــــلام	_	Υ
	فهرس الموضـــوعات:	_	٨
713	ا _ الفيهرس الإجمالي للموضوعات		
£1£	ب ــ الفهرس التفصيلي للموضوعات		

